



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
麥思華先生	施志勁先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
港九鮮魚行總會	樸誠勇毅	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1000平方米	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$35	冷氣費\$310(貫徹服務基層的理念,有關費用予以豁免)
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	中央圖書館、英語資源室、語言學習室暨校園電視台、電腦室、視覺藝術室、音樂室、學生輔導活動室、會議室
12	1	其他	網絡WiFi900校園、英語室、英文角、加強輔導室、會客室。
禮堂數目	圖書館數目		
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	26	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	38%	60%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		18%	14%
		68%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	2	2	2	2	2	12
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	以全校參與模式支援不同學習需要的同學,設有兩班加強輔導班,為成績稍遜學生提供中、英、數學科輔導,並設有非華語中文科課堂學習小組,另一至六年級設有校本德育生命國民教育課及不同組別的課後輔導。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
全年進行多元化評估,校內包括總結性評估及進展性評估,評核形式多樣化,包括專題研習、說話評估、聆聽能力評估、學生自評及同儕互評。鼓勵學生參與校外評估,如劍橋英語考試等。		本校的分班政策:初小及高小級別按平均能力分班,初小及高小級別的英文科科室則按能力進行分組授課。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00-13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:35	
健康校園生活	備註			
1.積極參與學校體育推廣計劃,如校本體藝獎勵計劃等。 2.培養學生服務學習的精神。	1.星期一、三及五8:15-8:30早會;星期二及四是閱讀時段及早操課。2.星期一至五8:30-8:45雙班主任德育課。3.午膳及放學後,學生可到圖書館、電腦室及資源室進行午息活動。4.試後主題活動提供不同學習經驗。			

全方位學習活動

舉辦不同的多元智能活動,當中包括學術性、藝術性、體育性、興趣性及社會服務性的拓展小組共三十多項。

辦學宗旨

本校為港九鮮魚總會興辦的政府津貼小學。本著有教無類的辦學宗旨,以「樸、誠、勇、毅」為校訓,培養學生勤奮向學,服務社會的精神。讓每個學童愉快地學習;並透過培養兒童終身學習,使兒童在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展,以適應不斷轉變的世界。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
由法團校董會訂定學校的發展方向,校長帶領各行政小組及科組計劃及落實各項校務進行。學校領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇中推展校務。全體教師均安排加入各行政組,透過計劃、執行及評估模式,提升教育專業水平。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
學校為港九鮮魚商會主辦。法團校董會:成員包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策:

1. 設環保大使,透過服務、參觀等推廣活動提升學生的環保意識。
2. 利用全方位學習模式來培育學生保護環境的態度,透過廢物回收,學習低碳生活,學會珍惜資源。

學校關注事項:

1. 優化學與教。 2. 提升自我管理能力。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 設晨讀、校本德育、生命、國民教育課。
2. 由外籍教師與英文教師進行協作教學,以Rotation形式加強訓練學生英文科聽、說、讀、寫的能力。
3. 透過不同的科本學習經歷,培養學生學會建構知識發展共通能力,達至全面的發展。

關鍵項目的發展:

1. 建立學生終身學習的技能 - 從閱讀中學習。
2. 透過專題研習,培養學生共通能力。
3. 推行成長課及校本德育、公民及國民教育,培養學生正面價值觀及態度。
4. 運用資訊科技進行電子學習,培養學生自主學習的能力。

共通能力的培養:

透過多元化的學習活動及不同類型的課外活動,發展學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
本校提供多元化學習支援計劃,包括幼小銜接課程、教育心理學服務、課後功課輔導、區本計劃、個別化學習計劃、言語治療、小一教學助理等。

「全校參與」模式融合教育:

為全面落实校內「全校參與」融合教育模式,學校致力於加強「學生支援組」及「駐校社工的輔導組」兩組之間的合作,建立共同協作學校本位的文化,以便更好地支援校內學生的不同學習需要。學校設有教育心理學家及言語治療師,為不同級別的同學提供校本教育心理學服務及校本言語治療服務,以照顧學生學習的多樣性。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文。
1. 發展校本非華語中文學習課程。
2. 輔以課堂抽離小組學習及課後支援學習小組。
3. 設立「摘星獎勵計劃」平台,以正向鼓勵同學在不同範疇內追求卓越及持續進步。

課程剪裁及調適措施:

1. 學校因應校本需要,進行課程剪裁。
2. 採用不同的評估方法,為學生設計適切的課程及學與教的策略。

家校合作及校風

家校合作:
1. 學校與家長建立緊密的夥伴關係。
2. 設有一隊愛校的家長義工隊伍,協助學校推行校務及活動。
3. 法團校董會有家長校董代表,參與校政,增加學校政策的透明度。

校風:

1. 注重學生的品德,透過不同的訓輔活動,培養學生正確的道德價值觀。
2. 校園純樸,師生關係融洽。
3. 鼓勵學生參與社會服務,回饋社會,如探訪老人院舍和賣旗等活動。

學校發展

學校發展計劃:
1. 初小學習質素保證策略:每年與家長簽署承諾書,保證主科合格。
2. 全方位電子學習計劃。
3. 優化學與教(照顧學習差異及提升學習動機)。
4. 培養學生珍惜的價值觀。
5. 學生自主學習計劃。
6. 高小科學科技教育經驗計劃。

教師專業培訓及發展:

1. 利用小班教學環境優化學與教。 2. 電子學習與教學(教學與回饋)。
3. 照顧不同學習需要。

其他

推行各項獎學計劃:陳子奮發基金、摘星獎勵計劃、雅倫國際學業狀元紅獎勵計劃、數研助學金、蔡鄭夫人獎學金等。