



## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳蕭淑芬女士	梁蕙君女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	博學展才，創意求新	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
伊利沙伯中學、何文田官立中學、九龍工業學校、賽馬會官立中學		約2380 平方米	-

## 2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300 (校本管理費)
其他收費/費用 -			

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	7間(視覺藝術室、音樂室、多元活動室、電腦室、多用途室、輔導室、英語室)。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	教員休息室、家長教師資源室、會客室、駐校社工室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	40	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	26%	63%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		14%	5%
			81%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	4	4	4	4	3
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能；此外，本校推行「全校參與」新資助模式學生支援計劃，支援有特殊學習需要的學生。						
備註	-						

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除每學期設一測一考外，另設日常評估及多元化評估，以全面收集學生的學習顯證，並在專題研習及其他課業中加入學生自評、同學互評及家長評估，以促進學生的學習。		一至三年級：混合能力分班； 四至六年級：按學生學習表現分班。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30-13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:10	
健康校園生活	備註			
星期五為「運動日」外，亦參加「sportACT」、「健康飲食在校園」等計劃；培養學生建立正確價值觀，活出健康人生為本校關注事項之一。	-			

## 全方位學習活動

紅十字會少年團、IT小先鋒、歌詠團、普通話集誦、籃球、田徑、乒乓球、中樂團、中國舞、美樂笛、節奏樂、創藝坊、園藝、跆拳道、花式跳繩、魔術雜技、桌上遊戲、塘小特工隊、語文趣味活動、英語Fun Fun、讀書樂及語文小先鋒等。

## 辦學宗旨

本校以「四心教育」作為發展願景，致力提供全人教育，注重學生身心均衡的成長，發揮學生潛能，提升個人質素，培育他們成為良好公民，為社群服務。

## 學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會 - 校長 - 副校長 - 主任 - 教師-學生輔導人員。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 1999年9月成立學校管理委員會。
環保政策： 學生在生活中實踐環保。

學校關注事項：  
1. 優化學與教的策略，提升學生的自學能力。  
2. 培養學生的責任感和自信心，促進健康成長。

## 教學規劃

學習和教學策略：  
在拔尖補底和加強高階思維訓練方面訂定各項計劃，課堂上透過合作學習增加學生互動與積極互賴。透過藝術教育、多元智能課、專題研習、全方位學習等，讓學生有更多元化的學習經歷。

## 關鍵項目的發展：

1. 閱讀計劃。
2. 推動資訊科技教學。
3. 著重德育培養，以「訓輔合一」方式輔助學生健康成長。
4. 專題研習。

## 共通能力的培養：

通過各科課程與課業設計，發展學生九項共通能力，特別關注協作、溝通、批判性思考與創造力的培養。

## 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
1. 在小一進行「及早識別」，以便及早支援。  
2. 為SEN學生進行學習及功課調適；開辦提升學習技巧訓練小組、專注力訓練小組等。  
3. 為新抵港學童設英語輔導活動及新抵港學童適應課程。

## 「全校參與」模式融合教育：

以新資助混合模式，透過「全校參與」支援學生的學習差異。措施包括：及早識別與介入；課程策略；多元的教學策略；為有需要的學生制定評估策略及靈活運用和調配資源，例如為不同學習需要的學生提供輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。此外，設立家長支援小組及講座，加強家長教導有關學童的信心和效能。

## 非華語學生的教育支援：

不適用  
課程剪裁及調適措施：  
因應SEN學生需要，由老師訂定課程、功課及測考調適。

## 家校合作及校風

家校合作：  
1. 歡迎家長與教師聯絡，共商學生的學習情況。  
2. 早上八時開放家教會資源室。家教會幹事發揮橋樑作用，促進家校溝通與協助。  
3. 在分級家長日、五年級家長及六年級家長日與家長討論學生學習情況。  
4. 重視家長教育，通過講座及工作坊加強家長對教育子女的認識和掌握相關技巧。

校風：  
校風純樸，師生互相尊重關愛。

## 學校發展

學校發展計劃：  
1. 英文科：P.1-P.3推行PLR-RW。  
2. 中文科：小一推行涵接課程；小三至小六實踐優化寫作學習。  
3. 在小一、小二課時內設藝術教育。  
4. 課程內設綜合課時，為學生提供表演及展示學習成果的機會。

## 教師專業培訓及發展：

1. 配合學校及科組發展，隔週由校內老師或校外導師主持分享會或工作坊。  
2. 透過備課、觀課及參與不同類型的校本支援計劃以提升教師專業發展。

## 其他

校友會獎學金、境外交流計劃。