



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁家佐牧師	黎靑慧女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人,乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1876	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1487 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、英語閱讀室、活動室。		
12	1				
禮堂數目	圖書館數目	其他	-		
1	0				
支援有特殊教育需要學生的設施					

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	27			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	31%	35%	14%	24%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學、跨學科學習及專題研習。小一至小三推行普教中及外籍英語教師計劃。課餘時段開辦拔尖補底課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估: 專題研習、課堂觀察、課業表現、同儕互評、自我評估。 2. 總結性評估: 測驗、考試。 3. 照顧學習差異: 按學生需要, 調適日常家課及書寫範圍。		小四至小六按學習能力及需要分班; 小一至小三開設普教中及粵教中班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:25	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活		備註		
參與「學校體適能獎勵計劃」; 午膳供應商有營養師推介飯盒及水果供應。		為使學生的學習生活更多元化, 學校提供多項的活動, 如: 每位同學於星期五下午參加2個多元智能活動; 境外遊活動、閱讀獎勵計劃、數學急轉彎比賽、常識問答比賽、普通話遊戲日、科技日、英語日、體藝比賽、福音日等。		

全方位學習活動

射擊訓練班、武術精英班、花式跳繩班、跆拳道訓練班、籃球校隊、足球校隊、閃避球組、舞蹈組、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、詩歌班、牧童笛組、手鐘班、非洲鼓班、英語話劇、英語朗誦組、普通話朗誦組、機械人班、校園電視台、藝術無國界、水墨畫班、圍棋組等三十多項

辦學宗旨

透過有意義的教學與多元化的活動, 使學生在靈、德、智、體、群、美六育上得到均衡發展, 培養學生具有完美的人格, 並致力推行全人教育, 啟發學生潛能, 期望他們將來為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會, 三個委員會共有17個行政小組。
法團校董會/學校管理委員會/校董會: 法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長(當然校董)、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董, 共15人。
環保政策: 1. 全校推行環保專員計劃 2. 五、六年級同學參加學生環境保護大使計劃 3. 全校參與「無冷氣夜」和「地球一小時」
學校關注事項: 1. 提升學習能量 2. 認識自己、欣賞他人
教學規劃
學習和教學策略: 1. 培養學生對閱讀的興趣, 建立閱讀校園文化。 2. 加強電子及網絡學與教, 使學習多元化, 提升自學能力。 3. 推行多元化學習活動, 促進多元智能的發展, 以照顧學習多樣性。
關鍵項目的發展: 1. 從閱讀中學習: 全校參與推廣閱讀, 建立校園的閱讀文化, 培養學生終身學習的能力。 2. 資訊科技互動學習: 透過發揮資訊科技的潛能, 提升學與教的互動經驗, 以釋放學生的學習能量, 讓學生學會學習、邁向卓越。 3. 專題研習: 透過跨學科專題研習, 協助學生連繫學習與生活。 4. 德育及公民教育: 透過正規及非正規課程, 如: 午會、成長課、校園電台、校園電視台及成長的天空計劃等, 協助學生建立正確的價值觀和態度。
共通能力的培養: 透過多元化的學習活動, 培養學生的共通能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異: 1. 開辦輔導教學班、課後功課輔導班; 2. 為從中國內地新來港兒童開辦全方位適應班; 3. 為有學習需要的學生提供功課及測考調適。
「全校參與」模式融合教育: 1. 為小一及早識別有學習困難的學生安排小一及小二中文強化小組; 2. 開辦專注力提升小組、社交技巧提升小組及寫字訓練小組; 3. 校本教育心理服務; 4. 校本言語治療服務; 5. 大哥哥大姐姐讀寫樂計劃; 6. 個別學習計劃; 7. 定期舉辦家長講座及教師講座。
非華語學生的教育支援: 本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。提供功課及測考調適。
課程剪裁及調適措施: 為有特殊學習需要的學生調適功課, 並在測驗/考試時作特別安排。
家校合作及校風
家校合作: 家長教師會舉辦多元化的活動, 如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長聯誼活動等。
校風: 1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。 2. 培養學生惜福感恩和愛己愛人的態度。 3. 培養學生懂得欣賞他人的態度。
學校發展
學校發展計劃: 1. 建立閱讀校園 2. 進行電子及網絡學與教 3. 照顧學習多樣性 4. 認識自己, 學生為學習訂立目標 5. 培養愛護及欣賞他人的品德情意
教師專業培訓及發展: 1. 以(一)學與教、(二)學生發展、(三)學校發展及(四)專業群體關係及服務為四大發展範疇。 2. 以促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長為發展方向。 3. 肯定教師專業能力, 積極建立好學敏求, 表現卓越的教學專業團隊。
其他
各學科及術科均設有獎金; 於校外比賽獲多個獎項, 詳見學校網頁。