



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁世光先生	呂錦強先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
僑港新會商會	立誠明善·擇善力行	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
新會商會陳白沙紀念中學		約 700 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$200
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、電腦室、音樂室、閱讀室、醫療室、會客室。		
13	1				
禮堂數目	圖書館數目	其他	-		
1	1				
支援有特殊教育需要學生的設施					

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	23
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	17%	50%
		0-4年	5-9年
		13%	48%

班級結構

2018/2019學年	班數	2	2	3	2	2	2	13
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	3	2	2	13
班級教學模式	小一至小六全面小班教學，並有教學助理於課室內協作教學，亦會使用eboard電子白板及iPad及tablet配合課堂教學；功課輔導堂、課後功課輔導及課後學科學習活動；全校支援計劃照顧有學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性及總結性評估、品格成長評估；P.4-P.6專題研習報告。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	12	30分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活				
備註				
1. 教導學生珍惜食物，不浪費。				
2. 培養學生運動及飲食的健康。				
上午7:50-8:20為早讀時間。中英數常通常在上午時段上課，下午多以視藝音體電腦等課節延續學習興趣。				
星期一、三、五(下午3:50-4:25)為學科學習活動；				
星期一至五(下午4:45-6:00)為課後功課班。				

全方位學習活動

趣味搖鈴班、節拍非洲鼓、手工藝班、素描班、棋藝班、有營小食、閃避球、柔道小將、乒乓球班、滾軸溜冰、空手道、田徑班、籃球班、花式跳繩、小提琴、合唱團、喜樂團、Smart Kids、3D打印、LEGO機械人。

辦學宗旨

提供學生一個愉快而有成功感的學校生活經驗，使學生建立正面的自我形象，讓他們掌握自己的優點，發揮個人潛能，奠定一個善於管理自己情緒和生活、熱愛生命、對家庭、社會和國家都有承擔這良好公民的基礎。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會專責制定及檢討學校政策。級務會議討論各級問題及提供支援。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會。
環保政策： 1. 各班設立回收紙張箱，培養學生及老師善用環保紙，珍惜現有的資源。 2. 教導學生珍惜食物，減少廚餘。
學校關注事項： 建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強自信。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 按時段上課，以便分組、專題學習活動。 2. 課後週末開放校舍。 3. 生活 (P.1-P.2) 及歷奇訓練 (P.4-P.6)；境外文化交流及匯報 (P.6)；專題研習 (P.4-P.6)。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀： 早讀時間，獎勵計劃每週看書一本，每日一篇；伴讀計劃，如Reading Mums, Reading Angels, 學生伴讀；中英文午間閱讀或故事分享；早會英文故事分享。 2. 資訊素養： 各科透過校本的資訊技巧表培養學生的解難、批判性思考、自學、溝通及創意能力。 3. 德育及公民教育： 完備的成長課程，建立自信培養良好習慣，並由駐校全職社工及班主任共同推行生活訓練 (P.1-P.2)、歷奇輔導營 (P.3-P.6)、境外文化生活體驗等活動。
共通能力的培養： 1. 有系統專題研習培訓：小四-三天的小組專題研習課程；小五-由個別教師指導的小組專題課程；小六-由個別教師指導以設計合適的題目來製作專題報告。 2. 透過有系統校本資訊素養課程，校本閱讀策略課程和小組合作學習課程來培養學生的共通能力。(詳見學校網頁)
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 在P.1-P.6提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課，再配合運用不同的資源及義務人士和團體來照顧能力強和能力稍遜的學生。
「全校參與」模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；額外聘請導師為非華語學生提供課後中文學習支援。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要學生作課程調適。
家校合作及校風
家校合作： 開放校園給家長、家長任義工、多種家校通訊渠道及各種講座。
校風： 愛心互關懷計劃、課後功課輔導、小組或個人行為輔導、伴讀和講故事、小一適應、小六升中課程；親子營、家長講座，問卷徵集家長的意見。
學校發展
學校發展計劃： 綠色健康生活主題；全面推行小班教學；五六年級學生到國內作文化交流；完善閱讀策略課程和相關教學。
教師專業培訓及發展： 提升老師照顧學生學習差異，及如何提升學生學習能力。
其他
每年學生參加校際中英文朗誦節，奧數比賽等均獲獎項。