



## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳妙如女士	萬麗英女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	敬業樂群	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	2000	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學		約 3765 平方米	校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$300
其他收費/費用 -			

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視覺藝術室、電腦室、英語活動室、學生輔導室、會議室及家長資源室。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	圍園、籃球場、全校無線寬頻網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	32%	50%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			12%
			64%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	為加強教學成效及善用資源，本校於高、低年級分別安排分組及協作教學模式，加強助理教師及原班教師關顧學生學習及成長的需要。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以「語文運用」評估取代默書。各科均訂定具體評估準則，全面評估學生表現。重視「專題研習」的學習過程及成果。設有聽說讀寫及個人成長發展的評估。		五、六年級按成績編班。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
學校自參與「至『營』學校認證計劃」後，每年繼續推行健康午餐餐單及監察膳食衛生情況；另鼓勵學生培養做運動的良好習慣。	學校採用循環日制，上午以核心課程為主，下午安排主題式聯課活動，為學生提供均衡課程。			

## 全方位學習活動

除了教育性參觀及講座外，週五課外活動項目包括：田徑、樂器訓練、幼童軍、棋藝活動等。而課後及週六的學藝班有小司機培訓、英語話劇、中國舞、爵士舞、足球、籃球、乒乓球、檯球、游泳、書法、跆拳道、管弦樂團及各類樂器訓練等。

## 辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」校訓，致力啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠定穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

## 學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長、副校長、主任4名、圖書館主任、教師18名、助理教師3名、學生輔導教師及外籍英語老師2名。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 主席由香港特區教育局首席助理秘書長出任，校長為當任委員，其餘包括教師、家長及社會人士代表各兩名。
環保政策： 推行環保大使計劃，協助美化校園及推動環保回收活動。
學校關注事項： 推動自主學習 (包括電子學習和跨學科閱讀) 及培養學生情緒智能。
教學規劃
學習和教學策略： 以「六日循環週」運作，上午為「核心課程」。下午為主題式聯課活動，為學生提供全面而均衡的課程。每年以不同專題為主題，進行跨學科專題研習活動，加強學生視野。
關鍵項目的發展： 按學生的需要制定四個關鍵項目 (閱讀計劃、資訊科技教育、專題研習及成長教育課程) 的發展計劃。此外，透過推行不同的獎勵計劃和組織服務隊伍，強化學生的正面行為。
共通能力的培養： 學校致力於發展學生的創造及批判性思維，通過專題研習、訓練活動及不同服務崗位的培訓，以提升學生的能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 本校實施「雙班主任」制，加強對學生的關顧。大部分課堂採用「協作教學」，增強師生互動。部份年級和科目進行「同級分組教學」，實踐「拔尖補底」、「因材施教」的精神。
「全校參與」模式融合教育： 本校設學生支援小組，運用額外資源，如新資助模式、成長的天空、言語治療等津貼，支援有特殊學習需要的學生，安排教學及評估調適；設輔導小組、社交訓練小組、家長伴寫計劃、言語治療服務、個別學習計劃，定期與家長和老師召開會議，商討協助學生的策略等。
課程剪裁及調適措施： 實施同級分組教學、協作教學、增益/進益課程、小組輔導等。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會致力於推動及鼓勵家長積極參與學校活動，攜手共建一個家校同心的校園。
校風： 本校校舍古雅，校風純樸，師生關係融洽。校方運用不同教學模式及活動讓學生積極投入學校生活。設「功課輔導課」指導學生，亦會即日上載家課供家長查閱。家長積極支持，配合學校，家長教師會亦肩負橋樑及促進學校發展的角色。
學校發展
學校發展計劃： 學校銳意提升學生的學習效能，加強學生在學業及學業以外的表現。訂定有系統教師培訓計劃，鼓勵教師參與持續進修及經驗交流。學校已建立完善自評機制，運用多元評估工具提升工作成效，促進學校整體效能。
教師專業培訓及發展： 每年舉行3次教師專業發展日，並鼓勵教師持續進修。
其他
曾月英校長、麥惠英校長、易嘉怡校長、家教會獎學基金；香港朗誦節英文冠、季軍、中文亞軍、普通話冠、亞、季軍；中西區分齡游泳比賽男子蛙泳、女子自由泳冠軍；香港仔海豚小學非撞式檣球比賽冠軍；香港舞蹈節高級中國舞及高級爵士舞乙級獎；香港音樂節美樂笛隊冠軍；「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽特等獎；中西區小學機械人循跡避障競速賽冠軍及全場總冠軍；全港小學創新科技大賽全場總冠軍。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
林銘神父	宗謙要校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	敬主愛人、力學求真	天主教	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1967	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車; 保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300 (用作支付課室冷氣、印製工作紙等用途。)
其他收費/費用		\$45 (補發學生證)	

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間 (音樂室、輔導室、圖書館、電子學習室)。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	多用途學習室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	電梯。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	25%	25%
		0-4年	5-9年
		35%	23%
		10年或以上	42%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	3	23
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	學生來自本港和全球三十多個不同民族，以小班教學模式，中文及英文為授課語言；一、二年級注重學習能力和態度的培養，三、四年級鞏固學習基礎；五、六年級重視學業成績和個人成就，為未來升學做好準備。						
備註	為照顧學生的獨特性，部分班級，中、英、數科目分能力組別上課。						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
小一及小二採用進展性評量，並以描述式學習報告記錄學生學習進展；其他各級定期以紙筆測考評估學生學業進度。各級學生透過平時習作、電子學習平台、專題研習及學習歷程檔案，以瞭解學習表現。		學生以學業成績平均分班，主要科目以學習能力分組，並輔以資優培育計劃。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
學校推行健康飲食校園計劃，家委會協助監察學校飲食及環境衛生，並參與康樂及文化事務署的SportACT獎勵計劃。	學校設有早會、德育及公民教育課、圖書課及課外活動課。參與香港環保健康學校獎勵計劃、中文大學協辦的開心學英語計劃及香港大學協辦的喜悅寫意中文學習支援計劃。小息、午息及放學時段均開放電腦室及圖書館予學生使用，方便學生自主學習。			

### 全方位學習活動

興趣活動包括資訊科技獎勵計劃、英文及普通話大使訓練、中、英語話劇、小女童軍、基督小先鋒、醒獅組、中國舞組、中國笛子班、小提琴班、書法組、劍橋英語班、游泳訓練班、足球組、合唱團等，中英文集訓採用全班式訓練。

### 辦學宗旨

傳揚天主福音，用愛心、接納與關懷體現基督精神。重視學生個人價值和尊嚴，以及多元文化的背景，對學生絕對信任，予以信任及尊重；因材施教，為兒童提供優質的基礎教育。

### 學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會 (2015年6月開始)、行政小組。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會 (2015年6月開始)。
環保政策： 環保政策小組。
學校關注事項： 融合多元文化，擴闊國際視野，建構國際化校園，培育未來世界人才。
教學規劃
學習和教學策略： 本校率先推行小班教學，輔以合作學習法，以加強課室互動及提升學生創意思維。各級全方位學習以常識科的專題研習題目為切入點，帶動各科進行跨學科學習活動。中文科推行普教中及活潑多元語文課程；英文科強化英文兒童文學欣賞，由低年級開始推動小學英語校本讀寫計劃，以發展互動學習及從閱讀到寫作計劃；數學科進行嘗試教學法，更積極推動數理教育和電子學習。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀：中英文廣泛閱讀計劃、每日早讀時間、早會設好書推介、英、普故事媽媽、圖書課、中英文網上閱讀計劃等。 2. 資訊科技：各級有電腦課，參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」，開發校本教學軟件及校園社交平台，推動電子學習。 3. 跨學科專題研習：常識科以「STEAM」為主題，配合各科進行全方位學習。 4. 德育及公民教育：課程配合個人成長，並滲透於日常校園生活。
共通能力的培養： 重點發展閱讀、探究和電子學習等三項學習策略；透過時事新聞討論，擴闊學生全球視野；推行全校演講訓練，增強學生自信和表達能力，積極實踐全方位培育學生多種共通能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 小一有甄別有特殊需要學生服務；設有資優政策及人才庫，推行精英培育計劃；另設課後功課輔導班及非華語學生支援服務。 設有卓越人才幼小銜接課程，為幼稚園學生升小一提供適應學習。另外，為畢業班提供升中強化計劃，加強學生升中信心和適應能力。
「全校參與」模式融合教育： 支援組負責及早識別工作，與家長及教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源、支援教學、統籌評估調適、安排朋輩輔導、訂定成功準則、安排教師及家長訓練、檢視支援措施的效能及改善已評估的措施。同時透過全班式資優課堂設計、小組學習及跨級學習，支援資優學生學習需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。於一至四年級為非華語學生設計校本教材，讓學生學習適切的內容。在課後設立功課輔導班，協助學生處理中文功課上的難題。為非華語學生提供暑期中文輔導班，以鞏固所學。
課程剪裁及調適措施： 靈活的課程剪裁和增潤政策，為各班級訂定優質的課程，並安排特別測考給與有特殊需要的學生，另於課後特別抽離非華語學童以加強照顧。
家校合作及校風
家校合作： 家委會配合學校舉辦學生學習活動、家長教育、親子活動及興趣小組等，更參與學校校服及午膳供應招標，以及協助監管校車等工作。
校風： 設新生家長會、課後功課輔導班、大哥哥大姐姐計劃、新來港學童英文適應課程、新小一適應課程、德育及公民教育。
學校發展
學校發展計劃： 2017-2020年度三年關注事項： 1. 促進校本資優教育發展； 2. 推動服務學習以實踐愛德； 3. 教職員專業發展。
其他重點發展項目： 1. 教學語言以英語為主，配合全球化的學習趨勢； 2. 在課程引入通識教學、科普知識教學法等。
教師專業培訓及發展： 積極發展優秀的教育專業團隊，強化教師學校行政及兩文三語教學能力。
其他
家委會每年都贊助體藝及服務獎學金予除學業以外在體育、藝術及服務有優秀表現的同學。學校每年均參與國際聯校學科評估試 (英文、數學及科學科)。學校每年都帶領學生參加跨境交流活動。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蘇志超神父	郭達華先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鮑思高慈幼會	篤信博愛	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	校車；保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定用途費用\$150
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	6間(多媒體電腦室、視藝室、音樂室、活動室、宗教室及英語室)。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	51%	53%
			11%
			8%
			81%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校1-6年級皆採用活動教學。1-6年級皆有外籍老師上課。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
專題設計、專題研習報告及階段性評估。		按學生成績平均分配在三班中。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:05 - 12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
除了提供學生健康午膳外，亦培養學生多吃蔬果的習慣。鼓勵學生參與各種運動以增強體質。	午膳後，本校開放多媒體電腦室、圖書館供學生使用；定期安排大哥哥大姐姐計劃，協助低年級同學融入校園生活；學生可以自由上操場參與籃球、乒乓球、排球、足球機等活動。校園電視台亦不時播放節目提供各種資訊，如普通話正音、好書推介、英文兒歌等。			

全方位學習活動

宗教：慈青基督小先鋒。學術：奧數、劍橋英語、中文創意寫作、常識拔尖。體育：羽毛球、籃球、足球、田徑、排球、中國舞、爵士舞、跆拳道。音樂：直笛、手鐘、歌詠團、非洲鼓。制服團體：幼童軍、小女童軍、交通安全隊。其他：國畫、粵語、英語及普通話劇等。
--

辦學宗旨

本校秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生在靈、德、智、體、群、美方面有均衡的發展，並會致力營造充滿關愛的校園，使學生能發揮潛能、盡展所長、貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 於2014-2015年度成立。
環保政策： 綠化校園；廢物分類回收。
學校關注事項： 1. 以鮑思高預防教育法及天主教五大核心價值，建立正確的人生觀及價值觀。 2. 教師利用多元的教學方法，培養成為自主學習者。 3. 透過校本式正向教育法，引導建立正向思維，營造愉快和有意義的校園生活。
教學規劃
學習和教學策略： 本校積極推動STEM 教育以培養學生的學習興趣、提升創意和解決能力，以及發展學生的創新思維。本校將更新及增潤相關的課程，引入合適的學與教資源，豐富學生的學習活動。 指導學生摘錄筆記和課前預習技巧，促進自主學習。利用分組活動及「合作學習」的教學策略以照顧學生的個別差異；編排雙節節，安排多元化的學習活動；導修及班主任課，照顧學生在學業和品德上的需要；全方位的學習和統整成長課和宗教教育課程，於不同學科發展資優課程及完善「人才庫」，讓老師能針對性地推薦尖子參加比賽及課程，使學生在不同範疇中能發展所長。
關鍵項目的發展： 閱讀策略以螺旋式設計，貫穿各學習領域，推行不同的閱讀獎勵計劃，培養閱讀習慣。透過跨學科的專題研習，配合資訊科技進行資料搜集、分析及專題報告，讓學生更能妥善運用資源科技；德育及公民教育；建立關愛文化，服務他人的精神。安排「同根同心」國內交流活動以提升學生對國民身份的認同；組織海外學習交流團，擴闊學生眼界；科學週環繞科學探究主題，發展學生的探究能力。另外，更為資優學生提供適切的課程及學習支援，讓資優生更能發揮學習成果。
共通能力的培養： 服務學習強調學生的參與，透過服務學習方案，有計劃的反思和討論，使學生發展批判性的分析和思考能力。發展學生的研習能力，運用資訊科技能力和自我管理的能力。數學科有解難及非常規工作紙，語文科、常識科有思維訓練的工作紙或課堂分析、討論，藉此訓練學生的運算能力和解決問題能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 小二至小六課前或課後輔導班、中文、英文、數學有小班。課後功課指導小組、週六小組補課。中、英、數、常拔尖課程和校本資優課程。
「全校參與」模式融合教育： 設學生支援小組統籌「全校參與」模式融合教育工作。
課程剪裁及調適措施： 由教師及教育心理學家組成小組，研究照顧個別學習差異學生的方法，在課程和課業、課堂的分組活動中進行剪裁及調適，並配合評估，以提高教學的效度及提升學生的學習動機及自信。對於能力高的學生或個別學習領域中表現較強的學生，本校設拔尖及增潤課程，亦設有保底班以打好學生的基礎。
家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會，定期舉行會議，加強家校合作及溝通。
校風： 老師透過校本式正向教育法，引導學生建立正向思維，營造愉快和有意義的校園生活。
學校發展
學校發展計劃： 1. 以鮑思高預防教育法及天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。 2. 教師利用多元的教學方法，培養學生成為自主學習者。 3. 透過校本式正向教育法，引導學生建立正向思維，營造愉快和有意義的校園生活。
教師專業培訓及發展： 按教育局所推行的「學習的專業，專業的學習」進行。
其他
-

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。  
最後更新日期：2019年9月4日



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳茂松先生	詹漢銘先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港潮州商會有限公司	禮、義、廉、恥	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1923	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車; 保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用	\$25 補發學生成績單		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、活動室、視藝室、輔導室、會議室、分組教學室、STEM室。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	教師資源室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	12%	32%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			54%
			10%
			36%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	6	4	4	3	4	25
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	6	4	4	3	25
班級教學模式	1. 推行小班教學。2. 不同國籍學生混合班教學。3. 數學及常識以英語為教學語言。4. 中英雙語並重。5. 部份級別按學生實際能力於中、英、數學科進行分組教學。6. 每節增加15分鐘功課時段協助學生完成家課。						
備註	1. 全校參與模式於課前後推行拔尖補底加強輔導班。 2. P.1-P.2設課後功課輔導班, 指導學生完成功課。 3. 引入新資助模式聘請教學助理協助有特殊教育需要學生。						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
進展性評估、P.1-2關關評估、總結性評估。	小四至小六按學業成績分班及分組。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	55分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
1. 滲透健康/生活教育: 進食禮儀、與人溝通、環境保護。 2. 參與開心生果日。 3. 舉辦「健康生活你得益」跨科活動, 鼓勵學生進食蔬果。	設閱讀時段及拔尖補底班; 課後小一及小二設功課班至下午5:00。			

### 全方位學習活動

話劇班、「故事媽媽」伴讀、樂器班、歌詠、中國舞、爵士舞、芭蕾舞、印度舞、籃球、足球、排球、曲棍球、乒乓球、跆拳道、英語播音員、公益少年團、少年警訊、小女童軍、醒獅隊、舞術班及交通安全隊。

### 辦學宗旨

本校秉承創校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代, 營造愉快、整潔和健康的學習環境, 培養學生在德、智、體、群、美全面發展, 創造和諧共融校園。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
法團校董會以下由校長及主任組成校政委員會為全校發展作策略性設計; 下設不同行政小組推行學校發展計劃及執行課程計劃各項工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
2007年成立法團校董會, 以加強學校管理。法團校董會由各界精英組成, 如大專院士、律師、會計師、商界精英等。所有成員積極參與學校活動, 並為學校發展提供專業意見及各項支援。

**環保政策:**  
1. 鼓勵學生遵守學校及社會所訂之環保法例。  
2. 採取節約能源措施。  
3. 減少產生廢物及盡量循環再用或回收有用之物質。  
4. 鼓勵學生多參與社區環保事務及活動。

**學校關注事項:**  
健康、自信、關愛、共融。

**教學規劃**

**學習和教學策略:**  
1. 教學語言: 數學及常識以英語作教學語言。  
2. 電子學習: 運用電子白板及平板電腦於課堂教學, 提升學習成效。  
3. 專項課: 特聘專人於體藝學科作專項訓練。  
4. 體驗學習: 境外交流、全方位戶外學習。  
5. 成果為本學習: 戲劇教育、專題研習。

**關鍵項目的發展:**  
1. 推廣閱讀文化, 設圖書課、早讀課、伴讀父母及網上閱書計劃。  
2. 全校安裝電子白板, 推行電子互動學習及平板電腦上課試驗計劃。  
3. 設專題研習周及專題課, 建構專題研習技巧。  
4. 透過成長課、周會及境外交流推行德育、公民及國民教育。

**共通能力的培養:**  
推行全方位學習及跨科專題研習。

**學生支援**

全校參與照顧學生個別差異:  
1. 額外聘請多名協作教師, 加強照顧不同能力學生的學習。  
2. 免費課後小一至小二功課班、新移民班、非華語學生中文班, 加強課後學習的支援。  
3. 課前設拔尖補底班, 照顧不同程度學生的學習需要。  
4. 專題課程: 為資優生設資優課程, 發展高階思維。

「全校參與」模式融合教育:  
由經驗主任及老師組成專責團隊, 帶領全校老師照顧有需要學生。

非華語學生的教育支援:  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。非華語學生暑期銜接課程。每周舉行粵語日, 鼓勵多使用中文。

**課程剪裁及調適措施:**  
1. 按學生程度設計深淺程度課業。  
2. 照顧特殊需要學生: 功課調適、評估安排及評估卷調適。  
3. 部份級別按學生實際能力於中、英、數學科進行分組教學。  
4. 語文科(中、英)課程作調適以配合學生需要。

**家校合作及校風**

**家校合作:**  
設家長教師會, 舉行定期會議、家長義工、家長觀課及家長教育講座。全年家長日2次。

**校風:**  
1. 在多元文化中建立和諧校園, 讓學生學會接納、包容及尊重他人, 培養互助文化。  
2. 推行「班級經營」, 營造良好學習環境及氣氛。  
3. 聘合資格社工駐校, 提供適切支援及輔導。  
4. 特設校本「我做到獎勵計劃」、「成長的天空」及「每月之星」計劃。

**學校發展**

**學校發展計劃:**  
1. 持續建構及發展電子化校園, 增強學與教、家校合作及學校行政效能。  
2. 提升學生自理、自律及主動學習的能力, 培養學生正面的價值觀。  
3. 加強發展藝術教育, 發展學生創作能力。

**教師專業培訓及發展:**  
1. 建立觀課及評課文化。  
2. 培訓教師不同的電子學習教學策略。

**其他**

1. 頒發多項獎學金, 以獎勵品學兼優、體藝出眾及熱心服務的學生, 以鼓勵及表彰學業成績優秀和體藝表現傑出的學生, 全面配合學校全人教育的理念。  
2. P.4、P.5及P.6學生每年進行境外交流, 擴闊視野。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李傑之先生	陳淑英女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
英皇書院同學會學校有限公司	慎思篤行	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3000平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	雜費(每年\$310)
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電腦室、音樂室、輔導室、接見室、多用途室。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	科探廊、語文徑、籃球場、中央視像播放系統、全校無線寬頻網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	升降台。		

### 2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	24
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	36%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			52%
			4%
			44%

### 班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	2	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 平板電腦(iPad)電子學習。 2. 思維教學(六色思維)。 3. 小班教學及重視兩文三語：一至三年級，推行以普通話教中文校本普通話拼音課程。 4. 英文科PLPRW由外籍教師及英文老師任教。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估	分班安排		
各科安排多元學習評估，除紙筆測試外，亦採用進展性評估，包括：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、資訊科技能力等。另外，學校亦引入學生自評、學生互評、教師評估和家長評估。	本校以「英」及「皇」分班，採用平衡分班。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:25	
健康校園生活	備註			
本校取得「至營學校」榮譽及參與水菓日，鼓勵學生多吃水菓及培養健康飲食習慣。另外，設立午膳監察小組定期巡查學生飯盒。	星期四下午設人生教育課，星期三下午為多元活動課及自我管理時間，發揮學生的多元智能及提升自我管理能力。興趣小組於每天放學後及星期五下午舉行。本校著重學生的全人發展，所以逢星期五進行半天上課，下午時段為自主學習時間。			

### 全方位學習活動

多元化體藝活動及服務團體：口琴、音樂拔尖班、STEM小精英、創意發明小隊、英語話劇、朗誦、奧數班、劍橋英語、花式跳繩、田徑、童軍、公益少年團等。
--

### 辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考、明辨事理，信守真理、切實履行，在這個日新月異的世界，仍可以綽有餘裕的邁步前進。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校董會為最高的管理及決策層，實施校本管理。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育、課外活動與家長聯繫等。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
成員包括校監、校長、教師、家長校董及校外獨立人士。

**環保政策：**  
重視環保教育，設環保大使及節能大使。

**學校關注事項：**  
1. 發展能力導向課程，重視培養學生的學習能力。  
2. 發展STEM課程，讓學生能有效地結合科學、科技與數學知識，運用和發揮探究、協作和解決能力。  
3. 發展正向教育，重視學生健康成長。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 推行電子化學習，學生利用iPad進行學習。  
2. 推行小班教學，讓學生多參與及互動。  
3. 推行思維課程，鼓勵學生從多角度思考，發展學生高階思維。  
4. 重視兩文四語，推行以普教中(小一至三)、由英語外籍老師教授閱讀寫作課(PLPRW)等。  
5. 推行自主學習，教授學生預習、利用圖像工具、搜集資料等研習技巧，培養主動學習的習慣。  
6. 推行全方位學習活動，透過書本以外知識豐富學生的學習經驗及擴闊學生的視野。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀：透過英文故事教學及家中閱讀計劃，提升英語閱讀能力及興趣。  
2. STEM教育：課時內教授技巧，使學生面對生活難題時，懂得運用不同學科知識，界定問題，對問題作出解釋，並提出解決方案。  
3. 資訊科技：全校可使用無線上網進行學習，並配合平板電腦，加強自學技能及習慣。  
4. 專題研習：常識科推行專題式研習活動，培養學生的共通能力。  
5. 德育及公民教育：推行人生教育課、主題式周會、自我管理課、服務學習、跨境交流活動等。

**共通能力的培養：**  
透過正規及非正規課程，培養學生各項共通能力，達致終身學習的目標。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
設學科輔導。

「全校參與」模式融合教育：  
本校參與教育局新資助模式，以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃，支援具有特殊學習需要的學生。本校設立相關活動及計劃，例如：1. 功課調適。 2. 評估調適，以協助並鼓勵學生奮發向上，爭取佳績。此外，推行「知心天使計劃」，讓高年級同學在課餘時間向同學分享故事。

**課程剪裁及調適措施：**  
拔尖補底措施。

### 家校合作及校風

家校合作：  
家長專題講座、家教會旅行、服務活動及敬師日。

**校風：**  
學校致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境，培養喜樂、自信、健康、高成就、優品格的好學生。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
理念：培養學生成為喜樂、自信、健康、高成就、優品格的英皇孩子。  
1. 成為學習成長的群體，每個持分者都需要學會學習、終身學習。  
2. 課程強調把知識應用在生活，亦能善用網絡進行學習。  
3. 重視孩子能力培養，包括有能力導向課程、2文4語(編程)、社交技能、創造力、解難能力及後設認知。  
4. 締造學習環境及氛圍，選取有趣有效的學習內容，使學生學習動機強，富好奇心。  
5. 強化學生正向思維，提升人際關係技巧。  
6. 培養學生關懷及貢獻社會的精神，建立正面的價值觀。

**教師專業培訓及發展：**  
推行研課，引入校本及校外專業支援服務，提升教師專業能力。

**其他**  
學生成績優異，每年約有70%的學生獲派開設英文班中學，獲派中學有聖保羅女中學、英皇書院、皇仁書院、庇理羅士女子中學、英華女學校、聖士提反女子中學、聖嘉勒女書院等。除了學業表現外，學生更積極參與課外活動，並在多個學界比賽中取得佳績，如德國世界口琴比賽樂團冠軍、世界公開跳繩錦標賽冠軍。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
林仲岷先生	林淑芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
英皇書院同學會學校有限公司	慎思篤行	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4948 平方米	校車; 保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	「校本特定用途收費」: 每年\$310
其他收費/費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視覺藝術室、音樂室、電腦室、STEM Lab、英語活動室、學生輔導室、會議室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	露天小花園、空中花園、綠化長廊及小食部。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	34
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	58%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			-
			76%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至三年級推行「英文識字及寫作計劃」。一至六年級推行小班教學。四至六年級以普通話教授中文。一至六年級活動教學。						
備註	以兒童為中心, 從活動中學習, 並鼓勵師生、生生互動, 強調學生齊參與、多互動、高展示。本校以腦科學及思維為本的模式進行學習, 並透過多元化的教學模式, 包括單元教學、協作教學、課程統整等, 加強教學效能。						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
全學年共有兩次測驗及考試, 包括筆試及口試。各科另安排多元學習評估, 包括: 課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、體適能獎勵計劃及各科其他進展性評估。	一至三年級學生將按考試成績, 平均編入三班。四至六年級實行精英班制, 首三分之一名次的學生將編入精英班(A班), 其餘學生平均編入B、C班。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
本校設午膳監察小組、小食部監察小組、衛生及健康推廣小組、「至『營』學校認證計劃」、sportACT獎勵計劃、參與水菓日。	每天一共上課10節, 第10節為導修課(35分鐘)。星期五下午最後兩節為課外活動, 活動時間約一小時。興趣小組及童軍活動於放學後下午或星期六進行。學校定期舉行有關飲食健康的講座及進行午間健康廣播, 向家長及學生講解及宣傳有關健康飲食的知識。			

### 全方位學習活動

幼童軍、乒乓球、足球、籃球、田徑、中國舞、跆拳道、花式跳繩、敲擊樂隊、合唱團、口琴班、中樂坊、創意編程拔尖班、創意科學小發明、普通話朗誦、體操、現代舞班、外籍導師英語活動、英語寫作、英語話劇、奧數、視藝拔尖班及Dash & Dot機械人編程班等。

### 辦學宗旨

我們本著有教無類及因材施教的宗旨, 為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程, 讓學生愉快地學習, 充分發展個人潛能, 培育學生成為五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、負責任心的好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
本校由英皇書院同學會法團校董會管理。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
於2008年成立  
**環保政策:**  
成立環保組, 舉辦各類環保活動及比賽, 包括環保講座、參加康文署的「綠化校園資助計劃」、「校園齊惜福」計劃等。校內舉行與環保有關比賽(如課室清潔比賽等), 並由學生擔任「環保大使」, 提升學生的環保意識, 培養學生保護環境的責任感, 並鼓勵全校學生積極實踐環保生活。

**學校關注事項:**  
1. 深化品德教育, 促進學生價值觀及態度培養。  
2. 推動自主學習, 提升學生學習效能。  
3. 優化課堂教學, 提升學生的高階思維。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
本校推行小班教學, 著重教師提問技巧, 強調齊參與、多互動、高展示, 並透過不同的學與教策略, 包括課程調適、以腦基礎為本的教學技巧等, 鼓勵學生合作學習, 培養學生的創意及明辨性思維, 促進師生及生生互動。學校靈活運用課時, 進行全方位學習, 鼓勵學生善用內聯網及資訊科技進行自學, 為學生提供多元化的學習經歷。

**關鍵項目的發展:**  
1. 從閱讀中學習: 設立星級閱讀計劃、閱讀分享劇場、齊讀樂趣多、伴讀爸媽、大姐姐哥哥伴讀計劃、親子閱讀獎勵計劃、中英文網上閱讀計劃等。  
2. 學校運用資訊科技進行互動學習: 推行運算思維教育計劃、數碼音樂創作、數碼藝術家計劃、雕塑漫遊、數學遊蹤。  
3. 專題研習: 一至四年級進行主題報告; 高年級進行專題研習。  
4. 德育及公民教育: 推行「ICARE」計劃, 透過生命教育及跨學科課程, 培育正面價值觀和積極態度。

**共通能力的培養:**  
通過不同科目或學習領域的教學活動, 培養學生的共通能力。低年級以溝通、協作能力為主, 並逐步引入創作、明辨性思維、研習能力、自我管理及解決問題等共通能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異:  
本校不單著重因材施教設計校本課程, 同時亦照顧學生需要而特設各種活動及計劃, 並推行「拔尖補底」計劃, 分別為成績優異或稍遜的學生, 舉辦不同類型的輔助課程。

「全校參與」模式融合教育:  
全校參與照顧學生學習的多樣性, 本校不單著重因材施教, 設計校本課程, 同時亦照顧學生學習的多樣性而特設立各種活動及計劃, 以協助並鼓勵學生奮發向上, 爭取佳績。

非華語學生的教育支援:  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 及增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文。中文閱讀媽媽。

**課程剪裁及調適措施:**  
拔尖: 創意編程拔尖班、奧數、中英文寫作拔尖、視藝拔尖班等。補底: 課前學科輔導、課後功課輔導、教學助理支援計劃、校本心理學家服務、P.1-P.2助苗班、言語及聽覺治療計劃, 並進行課程剪裁及評估調適等。

### 家校合作及校風

**家校合作:**  
家委會活動包括: 家委會會員大會暨學生文藝表演、親子旅行、親子競技日及教育講座等。  
**校風:**  
建立淳樸、關懷、友愛的校風, 師生關係和諧。注重及培養學生的品德發展, 舉辦各項德育及輔導活動。另設立進步獎及獎金鼓勵優異生。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 深化品德教育, 促進學生價值觀及態度培養;  
2. 推動自主學習, 提升學生的學習效能;  
3. 優化課堂教學, 提升學生高階思維;  
4. 教育局 PLP-R/W Programme Space Town Pilot Scheme (英文科);  
5. 賽馬會運算思維教育計劃(電腦科);  
6. 數學科: 教育局數學科校本支援計劃(五年級);  
7. 「教師專業發展活動」, 包括「提升教師之觀課及評課效能」及師生「心智習慣」培育(一至六年級)。

**教師專業培訓及發展:**  
本校設立教師個人學習檔案及組織「學習圈」, 進行同儕備課、觀課、評課、教研課及科組分享會。本校積極參與大專院校的協作計劃, 引入教育局專業支援, 進行教研活動。本校更擴闊交流網絡, 積極到本地及內地學校進行教育交流及考察。

### 其他

「香港FLL創意機械人大賽2019」機械人表現賽冠軍、機械人設計大獎、項目研究海報設計大獎; 「香港小學電腦奧林匹克比賽決賽2018-2019」金獎; 口琴隊第71屆校際音樂節小學口琴合奏比賽冠軍; 合唱團「聯校音樂大賽」小學合唱銀獎; 「全港分區小學跳繩比賽2018」兩項冠軍。為擴闊學生視野及增加對祖國的認識, 於本年四月進行「四川歷史文化交流團」, 詳情可瀏覽學校網頁。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳慕娟女士	關玉芬女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	敬業樂群	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1954	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學		約 2170 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費/費用 補發學生證(Tap & Go卡)費用為港幣\$30			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、視藝室、音樂室、活動室、英語室、廣播室、輔導室、小班教室、資源室、會議室。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	92%	32%	28%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			12%
			8%
			80%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	各級採用以學生為本的活動教學方式，以及合作學習模式推行小班教學，部份級別因應學生的學習需要於中、英或數實施分組教學。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科設測考及進展性評估，評估包括聽、說、讀、寫、創作力、體能等。另透過專題研習，發展學生的批判性思考、溝通、協作、解難等共通能力。		小四至小六學生按能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	11:55 - 12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
「摘星計劃」、環保教育、生活教育、體適能訓練、「至『營』學校認證計劃」等。		-		

### 全方位學習活動

合唱團、中樂團、非洲鼓、口琴、乒乓球、足球、田徑、躲避盤、跳繩、醒獅隊、中國舞、飛鏢、模型製作、雜耍、水墨畫、書法、童軍、機械人工程師、科技探究等。除此之外，還有各種各樣教育性講座及參觀。

### 辦學宗旨

致力創造愉快的學習環境，提供均衡的課程，誘發學生的潛能，培養他們的自律精神及公民責任感，使成為明辨是非、尊重別人、自愛、自主、勇於克服困難的好學生。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校長帶領以副校長及主任組成的行政小組，在其他教職員的協助和學校管理委員會的監察下，分工合作，推動學校發展。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
學校管理委員會由主席、教師代表、家長代表及社會人士代表組成。

**環保政策：**  
透過參與社區相關活動，重點推動學生實踐低碳生活。

**學校關注事項：**  
1. 善用社區資源  
2. 關注課程發展  
3. 促進家校合作  
4. 發揮個人潛能

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 積極推動課堂研究，中、英、數及科技教育透過各大學及教育局專家進行專業交流。  
2. 學校按學生的需要發展校本課程，為學生提供豐富的學習經歷，包括外籍英語教師學習活動時段、English Fun Day、普通話日，另有各科科本活動、STEM主題學習等，鞏固學生的基礎知識，發展共通能力。  
3. 透過小班教學，制定清晰教學目標，運用合適的教學策略和資源，促進課堂互動，以協助學生建構知識，並培養學習能力，建立正確的態度和價值觀。

**關鍵項目的發展：**  
1. 推廣閱讀風氣：每逢星期一、二、三早上設閱讀課，營造有利的閱讀環境，並提倡親子閱讀。  
2. 資訊科技：在電腦科、常識科、中文科、英文科及數學科推動電子學習，提升學習成效。  
3. 專題研習：透過專題研習活動，讓學生把各科的學習與生活連繫，有效掌握概念和運用知識。  
4. 德育及公民教育：透過生活教育課及服務學習，推行國情教育、品德及價值教育。

**共通能力的培養：**  
本校積極發展學生溝通、創造和批判性思考等能力，以助他們建構知識及解決問題。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
運用校本學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。

「全校參與」模式融合教育：  
學校以全校參與和家校合作策略，運用「小學學習支援津貼」和「加強言語治療津貼」，給予有特殊教育需要學生適切支援。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 針對教學難點及學生能力設計教材。  
2. 為照顧學習差異，四至六年級按學生表現實施分組教學。  
3. 提供多元化優質課程，照顧不同能力學生之需要。  
4. 致力培養學生建立良好生活習慣，活出豐盛健康人生。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
定期舉辦家長教育活動，並舉行親子活動、家長興趣班，學校與家長教師會合作無間。

**校風：**  
本校為區內歷史悠久的優良小學，校風淳樸，學生知禮守規，師生關係良好。學校舉辦幼小及中小銜接活動，協助學生及家長適應轉變；積極推動校園關愛文化；重視德育及公民教育，培養良好品德和歸屬感。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 優化學與教策略，深化學生自主學習能力。  
2. 強化品德教育，建立學生良好品德素養。  
3. 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

**教師專業培訓及發展：**  
為全體老師舉辦教師專業發展日，重點協助老師優化教學策略，以提升教學效能。透過共同備課、同儕觀課，建立學習型社群，提升學與教的質素。安排教師積極參與專業進修，並與友校交流，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。

### 其他

成立「李陞小學香港婦女基金會長者學苑」推動長幼共融；鼓勵學生參與境外學習交流活動擴闊視野；提供不少機會讓學生參加各項校際比賽，發揮潛能；本校特設獎學金及傑出學生獎，以表揚學生在學術、品德、課外活動及社會服務方面的卓越表現。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳心憲修女	李玉珊女士	已成立	資助 下午+全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒仁愛女修會	我是道路、真理、生命 (若14:6)	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1860	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
嘉諾撒聖心書院		約1900 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	特定用途收費\$200
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	10間(視藝室、音樂室2間、電腦室、STEM Lab、輔導室、英語資源室、學生醫療室、會客室2間)
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	61%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			72%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	多元化教學模式,按需要進行分組學習及小組討論。						
備註	本校一至三年級為半日制(下午校),四至六年級為全日制。						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
促進學習的評估:自評、互評、師長評鑑;進展性評估:觀察、課堂表現、課業表現;專題研習評估;紙筆評估;有效家課:網上評估、週記、閱讀報告、口頭報告、角色扮演、字詞庫等。		小一至小六平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5.5天	6	40分鐘	11:45-12:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	下午12:35	一般放學時間	下午5:40	
健康校園生活		備註		
以展板、講座、實踐活動等推廣健康生活:體適能獎勵計劃、體育推廣計劃、開心果日、Green Monday校園午餐獎勵計劃、素食午餐、清淡午餐及小食。		小四至小六為全日制,上課時間:08:40-15:10,午膳時間:11:45-12:45		

### 全方位學習活動

課外活動包括:音樂、體藝、電腦、學術、興趣小組、紀律及制服團體等共三十多項,藉以培養個人興趣及發展潛能。更鼓勵學生參加各項比賽、戶外學習及公教活動,讓學生有更多選擇和參與的機會,促進個人成長,達致德智體群美靈的培育。

### 辦學宗旨

嘉諾撒教育團體,以十字架上基督為典範,以會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的「心靈陶育」為依歸,實踐全人教育,培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群的精神。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
法團校董會轄下依次是校監、校長、中層、各級統籌及科目統籌小組,制訂、監察、執行及評估校本發展方向及政策。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
2013年9月成立。

**環保政策:**  
舉辦多元化活動,加強學生環保意識及實踐行動。

**學校關注事項:**  
1. 加強培養聖心人素質,活出基督是我們的道路、真理、生命的精神。  
2. 優化自主學習策略,加強培育學生獨立學習能力。  
3. 優化學校行政架構,提升管理效率。

**教學規劃**  
學習和教學策略:  
靈活安排課時,推行全方位學習活動及跨科專題研習;運用多元教學模式及多層次提問技巧優化課堂教學,注重學習過程,善用促進學習的評估,讓學生自我建構知識以培養高階思維。持續推廣電子學習、資優教育、STEM教育、創意藝術及跨課程閱讀活動。

**關鍵項目的發展:**  
1. 資訊科技:各科推行電子學習、電腦科編程教學,發展獨立學習及運算思維能力。  
2. STEM教育:以常識科為主整合科技探究與數理分析的知識和技能,提升學生在綜合學科的創意再造與邏輯解難能力。  
3. 創意藝術學習:擴展體感、聲樂、創藝的動感教材,提供更多互動學習的空間及可能性。  
4. 跨課程閱讀:電子書、跨課程主題閱讀、創意閱讀報告、善用科技提升閱讀興趣。  
5. 價值教育:加強培養學生良好的品德及積極正向的價值觀。  
6. 發展教師評估素養。

**共通能力的培養:**  
注重培養學生各種共通能力,特別著力提升探究學習及自主學習的能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異:  
由學生支援小組統籌及推行校本學習支援計劃,引入資源老師及專業服務支援有需要之學生。

**「全校參與」模式融合教育:**  
根據教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及校本言語治療服務,照顧有需要的學生。同時運用校本學習支援津貼推行融合教育,按層次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。此外,更推行「大姊姊計劃」,讓高年級同學在課餘時間輔助一年級的同學,幫助她們適應本校課程及融入校園生活。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文:初小非華語學童課前中文學習小組、高小非華語學童午間中文學習小組、初小非華語閱讀樂提升課程。

**課程剪裁及調適措施:**  
翱翔小組(中英數學科輔導)、中英數拔尖課程,額外資源老師照顧能力稍遜及有特殊學習需要的學生。

**家校合作及校風**  
家校合作:  
重視家校合作,定期茶聚加強溝通。家教會舉辦多元化家長教育及親子活動,發展家長義工團隊協助推廣學校活動。

**校風:**  
學校宗教氣氛濃厚,著重心靈及品德培育,透過全方位學生輔導活動、心靈培育、生命及品德教育、成長課及各項活動,協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。推行校本獎勵計劃鼓勵學生自我挑戰、力求進步。推動學生參與義務工作,主動關懷社區,發揮會祖仁愛謙遜的服務精神。重視幼小銜接,安排幼稚園學生到校參觀,舉辦「小一新生日」,並適切剪裁小一課程。

**學校發展**  
學校發展計劃:  
1. 跨課程閱讀。  
2. 善用電子學習提升學與教的成效。  
3. 全方位探究式學習。  
4. 思辨課程。  
5. 「聖心小天使」獎勵計劃。  
6. 多元評估模式。  
7. 資優教育。

**教師專業培訓及發展:**  
配合學校周年計劃及關注事項,為教師舉辦相關的工作坊和分享會,配合校本發展。每位教師訂定個人進修計劃,持續提升專業能量。

**其他**  
新西蘭遊學團、台灣環保學習交流團。





### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁世光先生	呂錦強先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
僑港新會商會	立誠明善·擇善力行	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
新會商會陳白沙紀念中學		約 700 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$200
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、電腦室、音樂室、閱讀室、醫療室、會客室。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	23
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	17%	50%
			39%
			13%
			48%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	3	2	2	2	13
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	3	2	2	13
班級教學模式	小一至小六全面小班教學，並有教學助理於課室內協作教學，亦會使用eboard電子白板及iPad及tablet配合課堂教學；功課輔導堂、課後功課輔導及課後學科學習活動；全校支援計劃照顧有學習需要。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性及總結性評估、品格成長評估；P.4-P.6專題研習報告。		小一至小六平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	12	30分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活		備註		
1. 教導學生珍惜食物，不浪費。		上午7:50-8:20為早讀時間。中英數常通常在上午時段上課，下午多以視藝音體電腦等課節延續學習興趣。		
2. 培養學生運動及飲食的健康。		星期一、三、五(下午3:50-4:25)為學科學習活動； 星期一至五(下午4:45-6:00)為課後功課班。		

### 全方位學習活動

趣味搖鈴班、節拍非洲鼓、手工藝班、素描班、棋藝班、有營小食、閃避球、柔道小將、乒乓球班、滾軸溜冰、空手道、田徑班、籃球班、花式跳繩、小提琴、合唱團、喜樂團、Smart Kids、3D打印、LEGO機械人。

### 辦學宗旨

提供學生一個愉快而有成功感的學校生活經驗，使學生建立正面的自我形象，讓他們掌握自己的優點，發揮個人潛能，奠定一個善於管理自己情緒和生活、熱愛生命、對家庭、社會和國家都有承擔這良好公民的基礎。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校管理委員會專責制定及檢討學校政策。級務會議討論各級問題及提供支援。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會。

**環保政策：**  
1. 各班設立回收紙張箱，培養學生及老師善用環保紙，珍惜現有的資源。  
2. 教導學生珍惜食物，減少廚餘。

**學校關注事項：**  
建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強自信。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**

- 按時段上課，以便分組、專題學習活動。
- 課後週末開放校舍。
- 生活 (P.1-P.2) 及歷奇訓練 (P.4-P.6)；境外文化交流及匯報 (P.6)；專題研習 (P.4-P.6)。

**關鍵項目的發展：**

- 閱讀：  
早讀時間，獎勵計劃每週看書一本，每日一篇；伴讀計劃，如Reading Mums, Reading Angels, 學生伴讀；中英文午間閱讀或故事分享；早會英文故事分享。
- 資訊素養：  
各科透過校本的資訊技巧表培養學生的解難、批判性思考、自學、溝通及創意能力。
- 德育及公民教育：  
完備的成長課程，建立自信培養良好習慣，並由駐校全職社工及班主任共同推行生活訓練 (P.1-P.2)、歷奇輔導營 (P.3-P.6)、境外文化生活體驗等活動。

**共通能力的培養：**

- 有系統專題研習培訓：小四-三天的小組專題研習課程；小五-由個別教師指導的小組專題課程；小六-由個別教師指導以設計合適的題目來製作專題報告。
- 透過有系統校本資訊素養課程，校本閱讀策略課程和小組合作學習課程來培養學生的共通能力。(詳見學校網頁)

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
在P.1-P.6提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課，再配合運用不同的資源及義務人士和團體來照顧能力強和能力稍遜的學生。

「全校參與」模式融合教育：  
教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

**非華語學生的教育支援：**

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；額外聘請導師為非華語學生提供課後中文學習支援。

**課程剪裁及調適措施：**

為有特殊學習需要學生作課程調適。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
開放校園給家長、家長任義工、多種家校通訊渠道及各種講座。

**校風：**  
愛心互關懷計劃、課後功課輔導、小組或個人行為輔導、伴讀和講故事、小一適應、小六升中課程；親子營、家長講座，問卷徵集家長的意見。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
綠色健康生活主題；全面推行小班教學；五六年級學生到國內作文化交流；完善閱讀策略課程和相關教學。

**教師專業培訓及發展：**  
提升老師照顧學生學習差異，及如何提升學生學習能力。

### 其他

每年學生參加校際中英文朗誦節，奧數比賽等均獲獎項。



### 學校資料

校監/校管會主席 鄧華錦牧師	校長 李文傑先生	法團校董會 已成立	學校類別 資助 全日
辦學團體 聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	校訓 非以役人, 乃役於人	宗教 基督教	教學語言 中文
家長教師會 有	舊生會/校友會 有	創校年份 1955	學生性別 男女
一條龍/直屬/聯繫中學 -		學校佔地面積 約4700 平方米	校車服務 校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目 18	操場數目 1	特別室 校園電視台、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、多媒體室、語言學習室、教學資源室。
禮堂數目 1	圖書館數目 1	其他 所有課室及特別室均附空調設備, 並設有實物投影器、電腦和投影器。
支援有特殊教育需要學生的設施 -		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	36%	63%
			6%
			11%
			83%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	資訊科技互動教學、活動教學、合作學習及主題式跨科學習。小二至小六各級均設普教中及廣教中。英語科由外籍英語老師與本地老師協作教學。在新資助模式下, 由支援老師進行小組輔導。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
評估範圍: 學生各科成績、品行、課外活動、資訊科技技能、服務。		不設精英班。	
評估形式: 試題測考、專題研習、觀察行為、口頭匯報、創意默書、自評及同儕互評。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:15	
健康校園生活	備註			
根據《學校膳食安排指引》提供五穀類、蔬菜及肉類比例3:2:1的午餐、水果日、早操時段等向學生傳遞健康訊息。	學校重視學生身、心、靈發展, 除了舉辦多項體育訓練外, 還有早禱、詩歌分享、週會、成長課、團契、節日崇拜等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動, 培養學生的欣賞能力。推行啟發潛能教育, 營造正面文化。			

### 全方位學習活動

團契、合唱團、敲擊樂隊、手鐘隊、長笛、英文學會、中國舞、爵士舞、現代舞、繪畫班、劍擊、麵粉公仔班、戲曲班、小型網球、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、幼童軍、交通安全隊、奧數、電腦精英班、mBot課程、公益少年團等。

### 辦學宗旨

秉承基督之信仰, 相信上帝創造天地萬物, 又按照自己的形象造人, 並且道成肉身, 施行救贖, 教化萬民。本此基督精神, 為兒童提供全人教育, 使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化, 令身心皆能均衡發展。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
學校由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司掌管, 法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務, 並設有多個行政、科目及功能組別, 推動行政及教學。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會:**  
法團校董會成員共13人, 包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董(校長)、1位教員校董、1位替代教員校董、1位家長校董及1位替代家長校董。

**環保政策:**  
1. 節省用紙。  
2. 使用電子通告、內聯網及電郵通訊。  
3. 行政工作電腦化。

**學校關注事項:**  
1. 持續優化教與學, 鞏固學生自主學習的能力。  
2. 加強推廣「生命教育」, 提升學生抗逆力, 培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。

**教學規劃**  
**學習和教學策略:**  
課堂上, 老師致力推動四高(高展示、高參與、高回饋、高反思)和資訊科技互動教學。還有合作學習、探究學習(STEM)、閱讀策略。又推行跨學科主題學習日、中文科初小分層支援計劃、小二至六「普通話教中文」計劃、英文科校本寫作課程及Primary Literacy Programme - Reading/Writing。

**關鍵項目的發展:**  
1. 多元化閱讀計劃: 閱讀獎勵計劃、朋輩伴讀計劃、故事媽媽、好書齊分享及早讀課。  
2. 資訊科技: 圖書館電腦化、行政電腦化、校本電子教材、流動電子裝置教學、各科網上自學平台。  
3. 常識科專題研習、科學探究、時事專題分享、境內外戶外學習。  
4. 德育及公民教育: 班代表會、班級經營、校長的話、升旗禮、早會、周會、成長課、自我挑戰獎勵計劃、社區探訪和服務、公益少年團、交通安全隊、幼童軍、教育營、接待外賓訪客等。

**共通能力的培養:**  
透過課程設計、主題學習日和課堂教學, 還有服務學習、專題研習及不同類型的學科活動和課業來培養學生的溝通能力、解決問題能力、創造力及高階思維能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異:  
1. 設中、英、數輔導班  
2. 中、英文抽離小組教學  
3. 伴讀天使計劃  
4. 伴讀父母計劃  
5. 朋輩輔導

**「全校參與」模式融合教育:**  
1. 抽離小組教學及評估調適  
2. 社交訓練小組  
3. 言語治療服務  
4. 個別學習計劃  
5. 音樂治療服務  
6. 家長工作坊  
7. 成長的天空計劃  
8. 課後功課輔導服務

**課程剪裁及調適措施:**  
測驗及考試會用抽離模式以照顧有特殊學習需要的學生。

### 家校合作及校風

**家校合作:**  
1. 家長教師會於2001年成立, 協助舉辦各類活動, 以及監察校車和午膳的質素。  
2. 不定期組織家長教育活動及每年兩次家長日。  
3. 學生輔導老師為家長舉辦不同類型的小組。  
4. 每月每班家長代表會議, 聆聽及搜集家長對學校的意見。

**校風:**  
1. 學校著重基督教品格教育。  
2. 本校歷史悠久, 校風淳樸, 學生知禮守規。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 持續優化學與教, 鞏固學生自主學習的能力, 特別是資訊科技教學, 照顧學生的多樣性。  
2. 加強推廣「生命教育」, 提升學生抗逆力, 培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。

**教師專業培訓及發展:**  
1. 為教師提供有關學與教及照顧有特殊需要學童的工作坊。  
2. 鼓勵教師進修資訊科技教學。  
3. 除了各科組有特定的教師專業培訓外, 我們又與友校組成學習團, 鼓勵教學交流。  
4. 參加香港大學「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」計劃, 促進教師專業及課程發展。

### 其他

- 第70屆香港學校朗誦節粵語及普詩詞獨誦—冠軍
- 港島西區小學校際乒乓球比賽男子甲組團體亞軍
- 第55屆香港舞蹈節初小兒童舞組甲級獎
- 教協閱讀嘉年華故事劇場季軍
- 香港小學數學奧林匹克比賽金獎及銀獎
- 第五屆校際兒童粵曲大賽冠軍



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
呂兆衛先生	黃秀雯女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1300平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室1間、多媒體教室、校園電視台、音樂室、視藝室、創科教室、STEM Lab、教堂等。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室均設置空調、電腦設施、影音設備、護脊椅、滅蚊蠅燈和白磁板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	升降機(只供1, 3, 6樓)。		

### 2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	49%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		10%	9%
			81%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	於課前及課後時段進行拔尖補底、各類專項培訓,提升能力較高學生及輔導成績稍遜學生。						
備註	全校推行「小班教學」,並以STEM、「專題研習」及「戶外學習」作跨學科研習基礎。於中文科滲入普通話元素。						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除考試外,每學段均有多元化的進展性評估(學生自評、互評、家長評及教師評)以評量學生的學習進度。評估內容包括各主科、術科及學習態度等。		小一至小四平均分班,小五至小六按學業成績分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:10 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午7:50	一般放學時間	下午3:00	
健康校園生活	備註			
學校常舉辦多元化活動,鼓勵學生多吃水果、多做運動、更推行課間操,並將綠色環保意識引進學校的設施和課程裏。	除一般課節外,尚有午禱、導修課、崇拜、德育及學科活動。課後有不同的興趣班,還有朗誦、音樂和體育集訓、制服團隊、全方位校外參觀、境外交流及收費活動。			

### 全方位學習活動

設校園小记者、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、公益少年團及少年警訊等團隊。成立視藝、電腦、環保、創意思維、中英數科等學會。另有歌詠、朗誦、樂器、武術、球類、機關王、光雕、花式跳繩、辯論隊、LegoWedo、STEM小組、Mbot等培訓。

### 辦學宗旨

培養兒童基督教化人格,發展德、智、體、群、美、靈六育,以配合廿一世紀需要。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:除法團校董會外,學校還設立不同行政部門負責校內各樣事務。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:法團校董會的成員包括辦學團體代表、校長、獨立人士及由選舉產生的教師及家長校董組成。  
**環保政策:**本校是一所環保學校,透過環保守則教導學生有關環保的知識。每年更會舉辦全校性的環保活動,鼓勵學生及家長參與,培育環保生活習慣。

**學校關注事項:**以《愛學習·學習愛》為學校發展主題。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**靈活運用多元活動課,彈性安排參觀活動。活動教學發展智能;以德育及公民教育、體藝活動、社會服務、跨學科戶外學習、專題研習及提供不同服務學習等充實學生五種基本的學習經驗。

### 關鍵項目的發展:

1. 閱讀計劃:推行親子閱讀、早讀課、閱讀獎勵計劃等。
2. 專題研習:每級開展跨學科專題研習。
3. 資訊科技:自編校本教材,並以不斷更新的器材配合教學。
4. 德育及公民教育:推行基督教全人教育及校園關愛文化。

### 共通能力的培養:

滲透全校課程,並重點以跨學科活動及專題研習培養學生的共通能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異:默書及測考調適、功課調適、課後輔導班、資優培訓等「全校參與」模式,更設有中文、英文及數學科的輔導班及拔尖課程,照顧不同學習能力的學生。

### 「全校參與」模式融合教育:

本校採用新資助模式,已成立學生支援小組,其中包括校本心理學家。本校遵從「及早識別,及早輔導」的精神,為有需要的學生提供課餘學業輔導、言語治療、社交情緒治療等服務。

### 課程剪裁及調適措施:

中文、英文、數學、電腦、視藝等科目均設有校本設計課程,以配合時代及學生能力的發展,提升學習的水平。

### 家校合作及校風

**家校合作:**家長積極參與學校舉辦的活動如講座、親子旅行等,並踴躍擔任義工,發揮家校合作精神。家校密切聯繫,藉家長日、家長座談會、通告、電郵、刊物及陽光電話等建立有效的溝通途徑。

### 校風:

1. 校風淳樸,師生關係融洽,校園洋溢愛與關懷。
2. 著重宗教培育,以基督為榜樣,廣傳福音,認識真理。
3. 訓輔與宗教結合,培育基督教化人格。
4. 以「一個也不能少」的精神,幫助每一位學生及家庭。

### 學校發展

#### 學校發展計劃:

1. 聚焦學生學習興趣及動機,提升學習效能。
2. 培養學生正向思維,營造校園關愛文化。

#### 教師專業培訓及發展:

每年安排校本專業交流活動,如校友交流、教師發展日、教師分享會、共同備課會等,讓教師交流教學專業心得,又鼓勵教師參與不同專業範疇的持續進修活動。

#### 其他

1. 積極拓闊學生視野:境外學習遊、服務學習、參觀。
2. 積極鼓勵學生參加校外活動及比賽:校際中文、普通話、英文、聖經朗誦、音樂、運動、視藝及資優比賽等,成績優異,獲獎無數。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁家佐牧師	黎靄慧女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1876	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1487 平方米	-

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費/費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、英語閱讀室、活動室。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	0		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	31%	35%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			24%
			62%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學、跨學科學習及專題研習。小一至小三推行普教中及外籍英語教師計劃。課餘時段開辦拔尖補底課程。						
備註							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
1. 進展性評估: 專題研習、課堂觀察、課業表現、同儕互評、自我評估。 2. 總結性評估: 測驗、考試。 3. 照顧學習差異: 按學生需要, 調適日常家課及默書範圍。	小四至小六按學習能力及需要分班; 小一至小三開設普教中及粵教中班。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:25	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活	備註			
參與「學校體適能獎勵計劃」; 午膳供應商有營養師推介飯盒及水果供應。	為使學生的學習生活更多元化, 學校提供多項的活動, 如: 每位同學於星期五下午參加2個多元智能活動; 境外遊活動、閱讀獎勵計劃、數學急轉彎比賽、常識問答比賽、普通話遊戲日、科技日、英語日、體藝比賽、福音日等。			

### 全方位學習活動

射箭訓練班、武術精英班、花式跳繩班、跆拳道訓練班、籃球校隊、足球校隊、閃避球組、舞蹈組、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、詩歌班、牧童笛組、手鐘班、非洲鼓班、英語話劇、英語朗誦組、普通話朗誦組、機械人班、校園電視台、藝術無國界、水墨畫班、圍棋組等三十多項

### 辦學宗旨

透過有意義的教學與多元化的活動, 使學生在靈、德、智、體、群、美六育上得到均衡發展, 培養學生具有完美的人格, 並致力推行全人教育, 啟發學生潛能, 期望他們將來為社會作出貢獻。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會, 三個委員會共有17個行政小組。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長(當然校董)、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董, 共15人。

**環保政策:**  
1. 全校推行環保專員計劃  
2. 五、六年級同學參加學生環境保護大使計劃  
3. 全校參與「無冷氣夜」和「地球一小時」

**學校關注事項:**  
1. 提升學習能量  
2. 認識自己、欣賞他人

**教學規劃**  
學習和教學策略:  
1. 培養學生對閱讀的興趣, 建立閱讀校園文化。  
2. 加強電子及網絡學與教, 使學習多元化, 提升自學能力。  
3. 推行多元化學習活動, 促進多元智能的發展, 以照顧學習多樣性。

**關鍵項目的發展:**  
1. 從閱讀中學習: 全校參與推廣閱讀, 建立校園的閱讀文化, 培養學生終身學習的能力。  
2. 資訊科技互動學習: 透過發揮資訊科技的潛能, 提升學與教的互動經驗, 以釋放學生的學習能量, 讓學生學會學習、邁向卓越。  
3. 專題研習: 透過跨學科專題研習, 協助學生連繫學習與生活。  
4. 德育及公民教育: 透過正規及非正規課程, 如: 午會、成長課、校園電台、校園電視台及成長的天空計劃等, 協助學生建立正確的價值觀和態度。

**共通能力的培養:**  
透過多元化的學習活動, 培養學生的共通能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異:  
1. 開辦輔導教學班、課後功課輔導班;  
2. 為從中國內地新來港兒童開辦全方位適應班;  
3. 為有學習需要的學生提供功課及測考調適。

**「全校參與」模式融合教育:**  
1. 為小一及早識別有學習困難的學生安排小一及小二中文強化小組;  
2. 開辦專注力提升小組、社交技巧提升小組及讀寫訓練小組;  
3. 校本教育心理服務;  
4. 校本言語治療服務;  
5. 大哥哥大姐姐讀寫樂計劃;  
6. 個別學習計劃;  
7. 定期舉辦家長講座及教師講座。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。提供功課及測考調適。

**課程剪裁及調適措施:**  
為有特殊學習需要的學生調適功課, 並在測驗/考試時作特別安排。

**家校合作及校風**  
家校合作:  
家長教師會舉辦多元化的活動, 如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長聯誼活動等。

**校風:**  
1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。  
2. 培養學生惜福感恩和愛己愛人的態度。  
3. 培養學生懂得欣賞他人的態度。

**學校發展**  
學校發展計劃:  
1. 建立閱讀校園  
2. 進行電子及網絡學與教  
3. 照顧學習多樣性  
4. 認識自己, 學生為學習訂立目標  
5. 培養愛護及欣賞他人的品德情意

**教師專業培訓及發展:**  
1. 以(一)學與教、(二)學生發展、(三)學校發展及(四)專業群體關係及服務為四大發展範疇。  
2. 以促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長為發展方向。  
3. 肯定教師專業能力, 積極建立好學敏求, 表現卓越的教學專業團隊。

**其他**  
各學科及術科均設有獎金; 於校外比賽獲多個獎項, 詳見學校網頁。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳婉玲女士	黎可欣女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1884	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7960 平方米	校車; 保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、視藝室、多媒體學習室、英語室、學生活動中心、校園電視台。
36	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	66	全校教師總人數	71
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	96%	42%	36%
			13%
			13%
			74%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	6	6	6	6	6	6	36
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	每級六班, 平均能力分班。於課前及課後時段進行拔尖補底、各類專項培訓, 提升能力較高學生及輔導成績稍遜學生。						
備註							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外, 亦重視進展性評估, 並運用評估促進學習。除紙筆評估外, 亦設專題研習、口試、聆聽、技能評估等多元評估模式, 並引入學生、同儕及家長多方參與的評估。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
本校以基督的愛心和正向心理培養學生積極樂觀的生活態度, 師生間多欣賞、多祝福, 使學生喜愛學習和分享, 為孩子塑造健康的身、心、靈。	放學時間: 星期一至四~下午3:05 星期五~下午1:30			

### 全方位學習活動

中英文拔尖課程、辯論、英語及普通話話劇、集誦隊、奧數、藝術學會、STEM研習組及機械人、普通話水平測試、馬戲、校園記者、中樂團、西樂團、各項中西樂器班、各項球類、中國舞、芭蕾舞、游泳、跆拳道、象棋、公益少年團、團契。

### 辦學宗旨

本著基督「非以役人, 乃役於人」的精神。我們重視「德、智、體、群、美、靈」六育的均衡發展, 使學生在知識增長、品德培養和信仰認識方面都得到適當的栽培, 以貫徹「全人教育」的理想。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
聖公宗(香港)小學監理委員會為本校之辦學團體, 本校法團校董會為學校的最高決策組織, 學校設有多個行政、科目及功能組別, 統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
法團校董會成員15人: 7位辦學團體校董(包括校監), 1位辦學團體替代校董, 1位獨立校董, 1位教員校董, 1位替代教員校董, 1位家長校董, 1位替代家長校董, 1位校友校董, 以及校長。

**環保政策:**  
重視環保教育, 設環保大使及能源大使, 又舉辦多項活動, 讓學生學習環境保護。  
**學校關注事項:**  
1. 彼此同行、互相效力, 活出喜樂人生。  
2. 推動自主學習及深度學習, 令學習具挑戰、有趣及有效。

**教學規劃**  
學習和教學策略:  
透過多元、互動的教學模式, 提升學生的課堂參與和引發學生的高階思維, 亦透過專題研習、翻轉教室、網上學習等, 培養學生的自主學習能力; 並為學生提供多元的學習活動, 如: 科探小組、服務學習、境外交流、跨學科專題研習等, 以擴闊學生的學習空間, 讓學生得到寬廣而均衡的學習經歷。

**關鍵項目的發展:**  
1. 閱讀: 藉午讀、獎勵計劃、必讀書推介、閱讀名著圖書、讀書會等強化學生的閱讀能力及興趣, 並推展跨學科閱讀和延伸閱讀, 提升學生的自學能力。  
2. 德育與公民教育: 推展基督教全人教育, 又將學習扣連生活, 加強學生對社會和世界的認識。  
3. 專題研習: 各級循序漸進, 訓練不同的研習技能; 又於三至六年級以STEM題材為研習主題, 為學生創設應用科學科技的機會。  
4. 資訊科技學習: 課堂引入平板電腦電子教學, 並於一至六年級加入編程教學, 提升學生創意及解難能力。學生更可進行網上閱讀、探究學習及網上自學。

**共通能力的培養:**  
課程、教學及課業設計均以培養學生的解難、明辨性思維、自主學習、溝通協作及創意能力為目標。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異:  
為照顧學生的多樣性, 設學習能力提升班及學科輔導教學照顧成績稍遜學生; 並有校本教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另外, 亦設計抽離式及全班式的校本資優教育課程。設多項專項培訓, 培育不同才能的學生及讓學生發展多元潛能。

**「全校參與」模式融合教育:**  
本校參與教育局新資助模式, 以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃, 支援具特殊學習需要的學生。學校成立了校本支援組, 成員包括: 特殊教育需要統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家及本校教師, 策劃全方位的方案, 由全校教師貫徹執行, 並適時加入專家及校外機構的專業支援。

**課程剪裁及調適措施:**  
中文科設古典詩文課程, 又以中國名著為主幹, 配合寫作活動, 提高學生對文學的欣賞及創意思維的能力。英文科透過閱讀高質素文章, 同時創造合適語境, 例如英語周、英劇薈萃等, 提升學生英語能力。數學科設初小校本課程, 建立清晰數學概念及提升解難能力。常識科加入STEM元素及通識教育, 提升學生對時事的認知和分析能力。

**家校合作及校風**  
**家校合作:**  
家長教師會為學生及家長舉辦多元化活動, 如親子旅行、新春團拜及聖誕聯歡會。家長亦積極參與服務, 支援學校發展各項事工, 如擔任故事爸媽、運動會家長義工等。

**校風:**  
學校對學生的品德行為和學業有嚴格的要求。學校校風淳樸, 學生成績優良、敦品有禮、守規受教、積極學習、樂於參與服務、喜愛參加體藝活動。家長對學校有良好的評價。

**學校發展**  
學校發展計劃:  
1. 彼此同行、互相效力, 活出喜樂人生。  
2. 推動自主學習及深度學習, 令學習具挑戰、有趣及有效。

**教師專業培訓及發展:**  
引入校外資源, 配合學校的發展安排教師專業發展及培訓, 建構學習型的組織。

**其他**  
本校具有悠久的歷史和優良的傳統, 培養出無數的人才。學校校風淳樸, 師生關係融洽; 重視學生品格、學養, 致力培養學生建立積極人生觀, 追求卓越, 學習關愛他人。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁熾才神父	馬嘉健先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鮑思高慈幼會	篤信博愛	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4500 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	6 間 (教員室、電腦室、音樂室、社工輔導室、加強輔導室和英語通用室)。
18	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施 -			

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	51%	47%
			22%
			24%
			54%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校一至六年級採用「合作學習」模式，加強學生的思考能力，通過學生小組協作，提升學與教效能。外籍英語老師於英文課堂及課餘時間進行活動教學及提昇學生英文說話技巧。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 全年三次紙筆評估。 2. 透過進展性評估及專題研習評估學生的知識、態度和技能。 3. 通過全方位學習活動，評估學生應用知識的能力。		1. 按學生的能力分班，達到因材施教的目的。 2. 教師按各班的需要而調整教學內容，更能對焦學生的不同學習需要。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
本校配合健康生活，要求膳食商提供水果及供應多菜午餐；體育科設有體適能，加強學生的體能訓練；小息場地設運動專區，鼓勵學生多做運動。		每循環周有三天晨讀課，培養學生閱讀習慣；透過全方位學習周、普通話日及英語周等，提高學生學習興趣，並著重培育學生的靈育。近年來，校方以遊學加強學生的學習經歷，例如湖州姊妹學校交流遊學、「我要飛亞」韓國及新加坡遊學團等。		

### 全方位學習活動

提供多元化課外活動：3D打印班、LEGO班、天文科學組、英文話劇、集誦隊、魔術班、奧數班、圍棋、舞蹈班、花式跳繩、花式溜冰、劍擊、跆拳道、游泳、乒乓球、足球、籃球、小型壁球、田徑、小提琴、口琴、非洲鼓、合唱團、幼小童軍、公益少年團及基督小先鋒等。

### 辦學宗旨

學校以「篤信博愛」為校訓，使學生明白敬愛天主，關愛他人，以配合德智體群美靈六育的發展。學校以會祖鮑思高神父的「預防教育法」，以宗教、理智、仁愛為基礎，務求在愉快、開放、信任和共融的環境下學習。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校由法團校董會管理，成員由慈幼會神父、家長、校友、老師及獨立人士組成，他們關心及支持學校的發展，信任校長的領導。校董會審批周年計劃書及周年報告，又透過持份者代表，反映不同的意見，促進學生的學習和支持宗教學習。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
本校的法團校董會已於2014年3月19日成立。

**環保政策：**  
本校響應環保，參加全球熄燈日，利用盆栽綠化各樓層走廊。

**學校關注事項：**  
1. 學生能透過多元化的學習策略，提升學習的效能。  
2. 學生能養成尊重和接納他人的態度，締造友愛與和諧社會。  
3. 學校完善自評機制，深化自評文化。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 採用「循環周」上課模式，加強了主科的課時；  
2. 採用「合作學習」的模式授課，加強學生與學生之間的互動；  
3. 透過「全方位學習周」，帶學生走出課室，提供不同的學習經歷；  
4. 資優課程：一至六年級課後資優班；  
5. 學校著重學生的兩文三語發展；  
6. 推行英文創意寫作及個人寫作檔案，提升學生寫作能力；  
7. 英文加入戲劇元素教學；  
8. 以「原音拼合法」提升學生英語認讀能力；  
9. 中文科推行校本寫作課程；  
10. 數學科推行校本課程，提升學生解難的能力；及  
11. 常識科以專題研習課程發展學生的科學探究及思維能力。

### 關鍵項目的發展：

1. 主要關注事項一：學生能透過多元化的學習策略，提升學習效能。  
- 靈活運用多元化的教學策略（電子學習、STEM課程、跨課程閱讀），提升學生的學習動機及效能。  
- 加強照顧學生的學習多樣性的規劃，優化教學策略，提升學習效能。  
2. 主要關注事項二：學生能尊重和接納他人，締造友愛與和諧社會。  
- 學生能訂立尊重他人的目標，做有禮貌、守校規的人。  
- 學生體諒、包容和接納校園內不同的群體。  
3. 主要關注事項三：學校完善自評機制，深化自評文化（教育牧民團體）。  
- 優化學校的自評機制。

### 共通能力的培養：

透過專題研習，培養學生協作、解決問題及批判性思考能力，並發展學生創造力，引導學生自學。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：

- 設有言語治療服務；
- 設有課後資優組；及
- 增聘協作老師。

「全校參與」模式融合教育：

支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

### 課程剪裁及調適措施：

中文、英文及數學科設校本課程，提升學生的能力。

### 家校合作及校風

家校合作：

每年，家長教師會均會舉辦各類活動，例如：安排專家主講家庭教育，舉辦不同主題的工作坊/講座（家長學堂）；主辦師生親子旅行；出版家教會通訊。家教會藉此增加家校合作交流機會，協助學生全面成長。

校風：

校風純樸，學生守規有禮；以「預防教育法」及德育活動促進學生發展個人潛能。

### 學校發展

學校發展計劃：

- 資優普及化，發掘每一位學生的才能；
- 全方位學習，著重學生的學習經歷；及
- 鼓勵閱讀，以不同的策略提升學生的自學能力。

教師專業培訓及發展：

本校四位老師曾借調往教育局課程發展處及考評局工作，並多次應教育局邀請，擔任講座嘉賓及焦點小組成員，協助發展本港課程。

其他

學校設有家教會及校友會獎學金，贈送書券給與成績優異生及進步生。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳傑樞女士	黎秀芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	進德修業	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1954	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4600 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	\$300
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室。
14	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	智能卡、無線網絡校園、會議室、英文閱讀角、聖堂。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施 -			

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	28%
		0-4年	5-9年
		25%	14%
		10年或以上	61%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	3	2	2	3	14
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	3	2	2	13
班級教學模式	1. 小一、小二及小六雙班主任制。 2. 全校推行小班教學。 3. 專科專教。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 不同形式的口試、小組討論、口頭匯報、專題研習、探究、小一學習歷程檔案等。 2. 透過進展性評估促進學習。 3. 學生自評、同儕互評及家長意見。		1. P.1-P.4混合能力分班 2. P.5-P.6按能力分班	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	11:55 - 12:50	由指定供應商提供、由家長安排及小一家長午膳共享計劃。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活		備註		
1. 健康校園政策：師生齊做課前護脊操、健眼操、課間操。 2. 健康飲食習慣：清水日、水果日。 3. 健康午膳：教師、家長及學生共同監察。		逢週一至五早上「晨光閱讀」；週三設活動課及綜合課；每天課後設有功課輔導班、課外活動及校隊培訓；P.1-4學生於課後均有中文、英文及數學輔導班，P.5-6學生課後則有延伸課程。		

### 全方位學習活動

除週三活動課外，課外活動多達30項，涵蓋學術、體藝及服務等類別，包括奧數、英文數學、游泳、球類、跆拳道、獅藝、舞蹈、跳繩、水墨畫、合唱團、提琴班、童軍、中文拔尖班、英文拼音班、劍橋英語班、STEM活動等。每年舉辦「才藝大匯演」，展示課外活動的成果。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。  
最後更新日期：2019年9月4日

### 辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人，掌握自學能力達致終身學習。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
中央校董會→法團校董會→行政組：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。  
設有家校一線通（朝六晚十學校電話熱線）。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外，更包括家長代表、舊生代表及獨立校董。  
**環保政策：**  
校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。

**學校關注事項：**  
人的價值。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 中、英、數、常推行電子學習計劃。  
2. 中文科參加香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。  
3. 英文科參加教育局 School-based Language Support Services。  
4. 中、英、數參加AQP計劃。  
5. 語境教學，加強兩文三語的能力。  
6. 一至三年級推行英文識字計劃—閱讀/寫作。  
7. 一至四年級教授漢語拼音，為普教中奠下基礎。  
8. 透過專題研習及全方位學習活動，培養共通能力。  
9. 推行合作學習，照顧個別差異。  
10. 發展電子學習平台，提升自學能力。  
11. 境外交流活動。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀：設閱讀獎勵計劃、一生一卡圖書活動、晨光閱讀、伴讀大使；建立電子圖書閱讀平台、設立"Reading Land"閱讀角，培養學生閱讀英文書的習慣。  
2. 專題研習：推行跨學科主題式學習活動。  
3. 資訊科技：IT大使、電子學習平台、無線網絡校園、智能卡系統。  
4. 德育及公民教育：透過宗教、成長課、傳媒教育及服務學習培養良好品德及公民意識。

**共通能力的培養：**  
透過合作學習，培養學生的溝通、創造及批判性思考等共通能力。

### 學生支援

**全校參與照顧學生個別差異：**  
1. 分組輔導教學、課後功課輔導班。  
2. 奧數課程、英文數學課程、中文拔尖班、英語大使培訓。  
3. 協作教學，照顧學生個別差異。  
4. 學藝高飛獎勵計劃。  
5. 新來港學童校本支援計劃。  
**「全校參與」模式融合教育：**  
1. 運用學習支援津貼聘請老師及外購服務（言語治療、讀寫訓練）；  
2. 一校兩社工；  
3. 駐校心理學家及社工為有特殊教育需要的學生提供輔導。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：1. 在課後設立功課輔導班，協助學生處理中文功課上的難題。 2. 提供假期及暑期中英文輔導班，以鞏固所學。 3. 提供功課及測考調適。

**課程剪裁及調適措施：**  
因應學生能力設計不同程度的課業。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 由家長及教師共同訂定小一學生的學習方向。  
2. 出版雙月刊。  
3. 家教會活動包括：週年大會暨親子旅行、新春掛飾創作比賽、親子小食製作比賽、出版會訊。  
4. 組織家長義工協助學校活動。

**校風：**  
1. 校風淳樸，訓輔合一，校園氣氛和諧，師生關係融洽。  
2. 透過「小一生活體驗日」、「跨級伴讀計劃」、「小導師計劃」及「愛心大使」等建立關愛文化。  
3. 多次獲「關愛校園」榮譽獎。  
4. 連續多年獲「活力校園」獎項。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 深化自主學習，提升學生的學習信心。  
2. 持續優化學與教，同創互動教室。  
3. 透過天主教學校五大核心價值，建立學生正面的價值觀。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 自主學習策略。 2. 電子學習及創新科技教育。

### 其他

1. 曾獲多項資助：福傳Visa卡「福傳經費」資助計劃、平和基金、兒童權利活動資助。  
2. 提升學生成就感：公教報、星島日報、地區星報、兒童快報專訪、曾參與ATV "Let's Talk"及春晚、RTHK上網問功課、TVB文化新領域表演及ViuTV學校節目。  
3. 本校跳繩隊屢獲佳績，已累積11名學生入選中國香港跳繩代表隊。  
4. 壁畫創作獲親子校園和公教報採訪。



# 聖士提反女子中學附屬小學 St. Stephen's Girls' Primary School

香港柏道33號

25405088

25414723

info@ssgps.edu.hk

http://www.ssgps.edu.hk

## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
周維珠女士	柯靜如女士	未成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖士提反女子中學校董會	本信而進前	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1906	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖士提反女子中學		約 1196 平方米	校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	\$1,600	\$150	\$200(用作支付日常雜項開支，包括空調電費及印刷費用)
其他收費/費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動中心、輔導活動室、視覺藝術室、英語活動室、普通話室、音樂室、多用途活動室、電腦室、宗教室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	64%	30%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	7%
			14%
			79%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行活動教學，於一至六年級均實施小班教學，並為有特殊學習需要的學生安排教學助理及學科輔導計劃。						
備註	-						

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 一年級不設測考，以進展性評估檢視學生表現。 2. 二至六年級各科的學習技能評估除以測考形式進行外，老師亦利用學生的課業表現及課堂表現回饋學習。		隨機。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
本校透過「無線不歡校園計劃」締造及擴闊健康飲食環境與文化，培育學生的良好飲食習慣。	-			

## 全方位學習活動

合唱團、管弦樂團、樂器班、戲劇班、中英數精英班、科學精英班、辯論校隊、小女童軍、基督徒團契、家政班、趣味手工藝班、魔術班、籃球校隊、排球校隊、乒乓球校隊、羽毛球校隊、舞蹈校隊等。
---

## 辦學宗旨

學校本著基督精神，為學生提供全人教育，使學生的身心靈得以均衡發展。在關愛的文化下，學校致力幫助學生發展潛能，培養完美的品格。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校董會監察學校運作，校內設不同功能小組，統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」，成員包括聖公會代表、聖約翰學院代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長教師會會長、舊生會會長及獨立人士。

**環保政策：**  
1. 培養學生環保的意識，鼓勵她們在生活中實踐。恆常進行的活動包括：「地球一小時」午膳熄燈活動、校服回收/送贈計劃、課外圖書分享計劃及廚餘回收活動。  
2. 以電子通告與家長通訊。

**學校關注事項：**  
(甲) 加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。  
(乙) 提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

## 教學規劃

**學習和教學策略：**  
課程以發展五育及靈的修養為整體目標，著重培養解難和創新的能力及積極、主動的學習態度，亦著力提升運用兩文三語，協助學生養成閱讀習慣及愛好。我們相信每位學生都各具潛能和所長。我們善用下午時段安排聯課活動，豐富學生的學習經歷。

**關鍵項目的發展：**  
1. 從閱讀中學習：設圖書課及閱讀活動，如「悅」讀樂、一年級英語伴讀計劃等。  
2. 資訊科技教育：以平板電腦及虛擬實境眼鏡輔助教學，以裝備學生迎接未來的挑戰。  
3. 專題研習：各科利用專題研習，讓學生建構知識，培養共通能力。  
4. 德育及公民教育：以「紫荊花獎勵計劃」培養學生的品德，輔以生命教育課，培養正確的價值觀。

**共通能力的培養：**  
於不同科目的學與教活動及全方位活動中，發展學生的共通能力。

## 學生支援

**全校參與照顧學生個別差異：**  
學校為在語文、數學及科學方面具優厚潛質的學生提供課後進行的精英班，亦推薦學生參加各項比賽，讓他們的潛能得以發揮。我們亦為有需要的學生提供增進班和各項輔導活動，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。

**「全校參與」模式融合教育：**  
已成立包括教師、學校社工及教學助理的學習支援小組，並運用「學習支援津貼」聘請教學助理，協助學生早讀及入班支援學生，津貼亦用作外購午間小組服務及添置教材。學校亦運用「加強言語治療津貼」購買言語治療服務。另為有特殊教育需要的學生訂定家課和測考調適及「個別學習計劃」等。

**課程剪裁及調適措施：**  
為能力較高的學生提供中、英、數、常增益課業，另分別為能力較高及能力稍遜的學生提供精英班及增進班。

## 家校合作及校園

**家校合作：**  
家教會歷史悠久，架構完善，家校衷誠合作，每年定期舉辦不同的活動，推動學校發展。

**校風：**  
學生純品受教，尊師愛友，樂於學習，具自信，願意與別人溝通和協作。家長關心女兒在學情況，支持校政，除擔任家長義工外，亦踴躍出席學校大型活動。校友的凝聚力強，為推動校務發展，不遺餘力。中小幼聯繫緊密，每年定期舉行交流活動，讓學生適應不同階段的校園生活。

## 學校發展

**學校發展計劃：**  
(甲) 加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。  
(乙) 提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

**教師專業培訓及發展：**  
教師積極參加各類進修活動，以提高專業水平。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享會，共建互相學習及分享的文化。

## 其他

1. 設多項獎學金，以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。  
2. 積極鼓勵學生參與校際比賽。  
3. 每年均帶領全級六年級學生參加由教育局主辦的境外交流活動，擴闊學生的視野。





# 救恩學校 Kau Yan School

香港西營盤高街97B

21166198

25232835

kys-mail@kauyan.edu.hk

http://www.kauyan.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
洪之龍先生	林克忠博士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港崇真會	信、望、愛	基督教	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
-	有	1946	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
匯基書院(東九龍), 每年提供中一學額約30個		約5000平方米	校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$57,300#	-	-	-
其他收費/費用	書簿雜費		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多個特別活動室、空中花園、廚藝室、四千平方呎綜藝館、六千平方呎學習中心(包括視藝室、圖書館等)。
20	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校冷氣提供及鋪設無線網絡;另有手提及平板電腦;自設廚房供應午餐。
3	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及設有多个小組教學空間,而部分裝設有電子白板。		

## 2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	73%	13%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			25%
			25%
			50%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數 3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年	班數 3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校各班均雙班主任制的小班。課堂以小組合作學習為主,老師有限度講學,學生學習大部分透過探究、討論及老師和同儕回饋學習。另對應不同學科要求選設有小組抽離式學習,高年級分組學習,全級共同課等不同安排。						
備註	校方安排協作老師於中、英、數學課堂中作支援小組學習及照顧個別差異。學生輔導老師會按各級同學之學習需要及發展提供恰切的支援。家長義工團隊亦會提供與學習相關的支援、家長長輩輔導及安排課堂以外的學習活動。						

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校利用課堂參與、課業、實作報告、學習前後測、口頭匯報、成果展示等種種方式來回饋學與教,填補總結性評估不足及減輕測考帶來的負面壓力;各項評估具清晰指引及達標要求,老師會不時跟進,以保學習質素。		五、六年級中、英、數科目會按學生學習需要分小組上課,以提升學習成效。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	5	60分鐘	12:30-13:30	學校自設廚房提供新鮮午餐,或家長自行安排。
一般上學時間	上午7:55	一般放學時間	下午3:00	
健康校園生活	備註			
學校預備新鮮健康午餐和水果。全校設運動單元課、多種課後體育活動及校隊訓練學生。學校亦十分關注學生的身心社靈健康,建立愉快尊重校園文化。	自設廚房為學生預備美味、熱騰騰的健康午餐;校方不設小食部,同時鼓勵家長為學生預備生果作為健康小食。			

## 全方位學習活動

本校設有學生必修的單元課程來豐富學生的學習經歷,整體內容包括文化學習(如家政、話劇)、運動、科普、服務學習、小小企業家及世界公民教育;100多項課外活動供學生選擇,如:運動、音樂及表演藝術、視覺藝術及棋藝等。另有增潤學習單元讓學生從有趣的探究中學習。

## 辦學宗旨

我們相信每個孩子都需要被尊重,每個孩子都可以教導,都可以有成就。本著基督的愛,提供優質全人教育,強化家長角色及功能,為孩子建立一個積極、健康及開朗的學習氛圍,共同體驗愛的教育。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
本校由辦學團體委任專業人士擔任校董,組成校董會管理學校。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
辦學團體委任專業人士擔任校董,成員包括專業人士、家長及校友代表等。  
**環保政策:**  
全校參與節能減排活動,把物件循環再用,建立環保習慣。用環保飯盒清洗後循環再用;定立環保政策,如紙張循環再用,設回收箱收集廢紙,回收舊校服,關掉不必要的電燈,以走路代替乘升降機,加強環保意識等。

**學校關注事項:**  
以學習愛、愛學習為念,尊重及克盡己責為訓,推行基督教教育、正向教育、校本課程、科技普及教育及處理學生個別差異等。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
課程著重提升學生學習興趣,自學及探究能力。學習模式主要透過探究、合作學習、實驗、考察等方式,配合完備資訊科技配套,讓同學在實踐中學會比較、分析、綜合和創造,從中建構知識。語文課程因應個別同學的需要剪裁,照顧個別差異,並靈活運用助教、協教和分組策略,提升整體學習效能。本校延伸學習活動讓同學得以全人及均衡的發展,各項活動內容可見本文「全方位學習活動」。學校亦透過Responsive Classroom® Approach及Essentials聖經課程培育同學品德、社交和學習能力。

### 關鍵項目的發展:

學習中心藏書三萬五千多本,每班有中英文圖書逾500本,課程大力推動閱讀風氣,興趣及提升閱讀技巧。課室均設多媒體教學設備,並設有手提電腦及chromebook100台,平板電腦70台,四至六年級推行一人一平板電腦,配合全校無線上網,以便資訊科技輔助學習。學校設有定期學生週會,以進行宗教、德育及公民教育。各科推行校本課程,以專題研習模式,豐富學生學習。

### 共通能力的培養:

透過豐富的校園生活及課程配合,提升學生的自我管理、社交、探究、溝通、解難和創造等能力,啟發多元智能。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異:  
自編校本課程,務求在學習內容和過程提供選擇,以提升學生的參與及表現。校方亦聘請教學助理及邀請家長支援,以助提升不同能力同學之學習效能。教育心理學家及駐校社工為有需要同學提供輔助及支援。

### 「全校參與」模式融合教育:

不適用

### 課程剪裁及調適措施:

各科按學生興趣、能力和需要設計校本課程及學習活動,配合時局、針對知識、技能和態度三方面。課業以開放式題目為主,鼓勵思考和知識運用。設小組抽離式學習,提升整體學習效能,並為有需要學生安排考試調適。每年設跨科主題的增潤學習週。

### 家校合作及校園

**家校合作:**  
透過家校晚會、早餐會、網頁、校長來信等途徑,促進家校的溝通;推動家長教育,學校與救恩堂每星期日合辦家長班,家長老師聚首一堂,一同分享教孩子之道;又鼓勵家長參與學校活動協作,甚至在課堂裡輔助同學學習。

### 校園:

本校校風純樸,鼓勵學生愛己愛人、關心社區,藉不同群體活動實踐基督教教育。5、6年級設服務團隊,為學生安排培訓及服務,以實踐服侍別人;安排高班學生扶助幼小,並促進社交能力。積極推動家校合作,師生家長關係和諧。每年設新生適應週及舉辦多類型親子家活動,務使學生及其家庭得到適切關顧,校園充滿歡樂正向風氣。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
致力處理學生差異,培養學生具備世界公民的素質;透過「三層架構」模式有系統地培養學生領袖精神;學生推動「正向教育」,培育學生有正面積極的人生觀;鼓勵學生多運動,多吃水果,建立健康校園;加強藝術教育;強化生命教育,師生實踐扶貧及捐助活動,建立關愛文化,推動學生使用資訊科技學習,提升學生探究協作能力,建構知識。

**教師專業培訓及發展:**  
學校重視教師專業發展,並定期為教師舉辦切合學校需要的培訓,如教師培訓工作坊、教育理念分享研討會、小組教學等;另又安排不同範疇的工作坊,如合作學習、自主學習、探究式學習、照顧個別差異、資優教育及正向教育等。甚至安排國內、外互訪交流活動以提升老師素質。最後,配合集體備課,校長、科主任觀課,以強化所學所得。

### 其他

學校不參與全港性系統評估(TSA)。全年考試安排:一、二年級不設考試,只設校本進展性評估;三年級設一次考試;四至六年級設兩次考試。  
#擬議新學費有待批核,去年(2018-2019)批核學費(年費):\$53,550

\*資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。

最後更新日期:2019年9月4日



嘉諾撒聖心學校私立部  
Sacred Heart Canossian School, Private Section

香港中環堅道34號

25248301

25371028

shcps@shcps.edu.hk

http://www.shcps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
詹秀蓮修女	黃佩玲修女	不適用	私立 上午
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒仁愛女修會	道路、真理、生命	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1860	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
嘉諾撒聖心書院		約 6500 平方米	校車；保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$45,000#	-	\$120	\$800 (冷氣費)
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	7間 (英文資源室、多用途室、電腦室、視藝室、輔導室、學生醫療室、會客室)。
20	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	64%	36%	6%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			21%
			15%
			64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	3	3	3	4	4	3	20
2019/2020學年	班數	4	3	3	3	4	3	20
班級教學模式	採用活動教學模式，課節以科目單元為單位 (每節五十分鐘)，以配合在課堂上進行教學活動。							
備註	採用6天循環週模式上課，全年約28個循環週。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科目均設有不同形式的評估：小測、口頭報告、專題研習、進展性課上評估及總結性評估 (考試)。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5.5天	5	50分鐘	不適用	不適用。
一般上學時間	上午 7:40	一般放學時間	下午 12:45	
健康校園生活	備註			
四至六年級每年參與「小學體適能獎勵計劃」。	-			

全方位學習活動

課餘課外活動：西樂班、中國舞、羽毛球、籃球、游泳、藝術體操、乒乓球、水墨畫、小女童軍、紅十字會、基督小先鋒等。
全校特別戶外活動：旅行、參觀、戶外學習、跨境遊學團、陸運會及家教會親子步行籌款。

辦學宗旨

本校重視心靈的培育，使學生生活在肯定及關愛中，致力培養學生能自律、勤奮、有責任感、懂得互相尊重；除精通兩文三語外，更能兼備創意思維、分析能力，以配合時代轉變，並能學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體→校董會→行政組： 1. 學校管理及發展。 2. 學與教。 3. 學生支援。 4. 家長教師會。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
由校監、校長及五位辦學團體委任的成員組成。

環保政策：  
積極參與各機構舉辦的環保活動，將環保意識引入校園。

學校關注事項：
1. 改善校內措施 2. 促進自主學習 3. 推行健康校園

教學規劃
學習和教學策略： 1. 著重心靈陶育、紮根信仰。 2. 配合全方位學習，安排各級前往戶外學習及參觀。 3. 設有小一至小六英文輔導、小二至小六數學輔導、小三至小六中文輔導。 4. 除英文科外，本校小三至小六學生均以英語教授小學科學，增加學生以英語學習的機會。 5. 英文科使用高一年級的課本。 6. 小一至小三以普通話教授中文。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：積極推行獎勵計劃及參與公開創作比賽，以啟發學生的潛能。 2. 資訊科技：發展STEM教育，以增強學生綜合和應用知識與技能，並培養學生的創意及解難能力。 3. 專題研習：發展學生的思維、協作及研習能力。 4. 生活教育：培養學生品德及正確的價值觀。 5. 推動STEM教育，發揮創意潛能。

共通能力的培養：  
透過專題研習、生活教育課及各類型的戶外學習及參觀培養學生共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 學校設有社工及教育局駐校學生輔導主任； 學校設有教育局駐校學生輔導主任及學生輔導人員為學生提供輔導服務；照顧學生個人成長需要，並協調生活教育課程。

「全校參與」模式融合教育：  
1. 學校每年會為小一新生進行及早識別，因應學生需要提供諮詢及轉介服務，讓學生能夠得到合適支援，避免問題惡化。  
2. 課程剪裁及調適措施：各科透過共同備課，擬定課程範疇，按學生能力及需要而作課程剪裁。另外，學校亦會為學生提供課後輔導，讓學生透過小班形式的教學掌握課程知識。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科均作個別課程調適，切合學生能力。 2. 為資優學生提供適切的資優課程。

家校合作及校風
家校合作： 家教會積極參與及協助籌辦校內外活動，亦鼎力資助校方添置教學資源及設備，經常舉辦各類型的家長講座，以協助家長加強親子溝通技巧。

校風：
1. 營造和諧及關愛校園氣氛。 2. 重視學生品德發展及建立正確價值觀。

學校發展
學校發展計劃： 1. 優化資源管理系統 (請參考本校網站) 2. 優化學習模式以促進學習效能 (請參考本校網站) 3. 培養學生誠信的核心價值 (請參考本校網站)

教師專業培訓及發展：  
每年舉行多次教育專業發展培訓工作坊及講座，以增進教師對專業範疇的認知。

其他  
學生每年均積極參加校際朗誦節、舞蹈節、音樂節、數學比賽及各類國際運動比賽，屢獲殊榮。  
#擬議新學費有待批核，去年 (2018-2019) 批核學費 (年費)：\$41,000

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日



# 聖嘉勒小學 St. Clare's Primary School

香港般咸道光景台3-6號

25472751

25594139

info@scps.edu.hk

http://scps.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
Lasos · Maricris C.修女	李敏茵女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天神之后傳教女修會	真理必勝	天主教	中文及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1927	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖嘉勒女書院		約 2509 平方米	校車; 保姆車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$46,000#	-	\$90	-
其他收費/費用	活動費(視乎活動安排)		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、宗教室、輔導室、會議室及醫療室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	-
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			40%
			30%
			30%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數 3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年	班數 3	3	3	3	3	3	18

班級教學模式	本校一直堅持透過全人教育，培養學生具有良好品德和正確價值觀。學生接受兩文三語和法語的培訓，為語言打下良好的基礎。除中文、視藝、體育及法語外，其他科目均以英語為授課語言。
備註	每年舉辦各式活動，如中國文化節、國際日、挑戰日及數學天地，提昇學生的學習興趣。另外，本校更透過早讀、閱讀分享會、閱讀獎勵計劃等，來增強校園閱讀風氣。透過多元化的課外活動及興趣小組，發展學生不同的潛能。

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以總結性評估及進展性評估作校內學業成績評核模式。總結性評估包括學期考試；而進展性評估包括測驗、課堂觀察評估、學生習作及專題研習等。		學生平均分班。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
學校透過推行 Fitness Friday、生果日、環保校園及清潔比賽，藉以培養學生建立良好生活習慣。				

## 全方位學習活動

English for fun、STEM Genius、歌詠團、小食製作、美勞、基督小先鋒、公益少年團、小女童軍、棋藝及唱遊普通話。  
自費活動：中國舞、花式跳繩、游泳、田徑、小型網球、繪畫、書法、手鐘、小組合奏、樂器班、魔術。

## 辦學宗旨

注重學生四樞德(智、義、勇、節)的培養，讓學生懂得明辨是非，尋求真理，仿效基督愛人的精神，發展健全人格。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校董會為最高的管理及決策層，實施校本管理。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育、課外活動與家長聯繫等，並推行教職員考績制度，以提昇管理素質及教師的專業水平。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
成員包括校監、校長、修女、校友以及獨立人士。

**環保政策：**  
學生透過參與各項環保活動，如惜食之星、環保節約用水活動、地球一小時、廢紙回收等，加強以及讓學生身體力行參與環保活動。

**學校關注事項：**  
1. 學生能建立忠厚樸實、關愛、積極、自信的特質，以身為聖嘉勒小學學生引以為榮。  
2. 培養學生成為一個積極主動學習的建構者。

## 教學規劃

**學習和教學策略：**  
設計各種活動，如角色扮演、小組討論、遊戲等引發學生學習興趣。課堂學習外，亦安排參觀、專題研習、講座、比賽及探訪活動等，培養學生解難能力。推行跨學科專題研習，培養學生分析及研習能力。

**關鍵項目的發展：**  
1. 藉着各項體驗活動，讓學生實踐四樞德的價值觀，確立忠厚樸實、關愛、積極、自信的特質。  
2. 建構學生積極學習態度的能力，提供機會讓他們發揮潛能。

**共通能力的培養：**  
透過靈活的教與學，中、英文科的創意寫作、專題研習等，培養學生的思考、溝通、協作等共通能力。

## 學生支援

全校參與照顧學生個別差異；  
關注學童的發展，盡量為有需要學生提供合適的支援方法。老師亦恆常出席研討會、工作坊及經驗分享會等，以提昇老師的專業發展。

「全校參與」模式融合教育：  
評估調適、輔導小組

課程剪裁及調適措施：  
推行「兩文三語」，另設法文課，提昇學生的語言能力。

## 家校合作及校風

**家校合作：**  
於二零零五年成立家長教師會，並舉辦了一連串親子活動，達致家校共融。

**校風：**  
校風純樸，學習風氣濃厚。校方特別重視從天主教教義推行品德教育，向學生灌輸正確的道德價值觀，故學生謙遜有禮、彼此關愛。

## 學校發展

**學校發展計劃：**  
定期安排教師參加研討會、專業進修課程及教師發展日。將繼續致力於學生品德培育，使其成為愛主、愛人的終身學習者。

**教師專業培訓及發展：**  
同儕觀課以提昇教與學的質素。老師積極持續進修，參與各類型工作坊和研討會。

## 其他

設有「謝琺莊修女獎學金」、「聖嘉勒小學家長教師會獎學金」及 Sister Lorraine Scholarship。  
#擬議新學費有待批核，去年(2018-2019)批核學費(年費)：\$41,000



聖類斯中學 (小學部)  
St. Louis School (Primary Section)

香港西營盤第三街179號

25472306

37434571

info@stlouisps.edu.hk

http://stlouisps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳鴻基神父	吳錦聰先生	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鮑思高慈幼會	學問與虔敬並重	天主教	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1927	男
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖類斯中學		約 9200 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$42,000 分10期繳交#	-	\$60	-
其他收費/費用 約\$1,600 (學習簿及手冊、成績表編印、視覺藝術科物料)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	3間 (包括STREAM多用途室、音樂室、廣用室)。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	所有課室及特別室均有空調及多媒體設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
12%	48%	40%	5%
		0-4年	5-9年
		32%	30%
		10年或以上	38%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數 3	2	2	2	2	3	14
2019/2020學年	班數 2	3	2	2	2	2	13
班級教學模式	以聖若望鮑思高的預防教育法作為輔導的基礎。除一位社工和一位輔導老師外，全校老師均會負責輔導學生的工作。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
減少測考次數、加強單元評估、專題研習、課外活動、日常表現以及在各科滲入自评及互評元素。於每次測考之間會進行多次不計入成績表分數的小測驗，以評估學生的學習進度。		會以平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:00 - 12:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:40	一般放學時間	下午 2:40	
健康校園生活		備註		
健康飲食在校園活動。		午膳後及放學前設有休息時段，讓學生進行課外活動。另有飛鷹綠化計劃，以提昇學習興趣、能力及加強自信心。		

全方位學習活動

足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、泳隊、中英朗誦隊、普通話朗誦、歌詠團、管弦樂團、公教同學會、英語話劇、IT小先鋒、園藝、英語集誦、音樂遊戲、創意繪畫、摺紙、體育遊戲、繪畫及手工藝、國際象棋、劍擊等。
---

辦學宗旨

以慈幼會祖聖若望鮑思高的預防教育法培育青少年，使他們擁有專業的能力，高尚的品格和靈性的修養。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校以校董會為首，日常工作由校長、主任及老師負責。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 由校監、校長及七位辦學團體委任的成員組成。
環保政策： 學生透過參與不同的環保活動，如節約用水、廢紙回收等，提升學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 學生懂得與師長分享，讓師長有機會陪伴自己 2. 學生透過STEM，提升思考、分析及表達能力 3. 學生學會正向思考，培養同理心，懂得體諒別人 4. 增強學生自信心 5. 強化學生自主學習能力，學生喜愛學習

教學規劃

學習和教學策略： 每課節40分鐘，以便提供多元化的學習經歷，讓學生多進行小組討論，老師亦照顧個別學習差異學生，配合不同的學習需要和目標。推行不同主題比賽及跨課程的專題研習，將教育滲透在語文、音樂、視覺藝術等科目。此外，本校設有跨學科活動時段，以主題來整合學科知識。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀獎勵計劃：透過計劃，提昇學生語文能力及開拓視野。 2. 專題研習：制定與生活經驗有關的主題，讓學生在過程中透過同學協作及資訊科技配合，達到學習成果。 3. 成長課：讓學生在自由自律的氣氛中，培養自己成為一個斯文有禮、重義守信、勇於服務、知恩報恩的良好公民。 4. 宗教培養：讓學生在虔敬上主的基礎上，建立正確的道德標準及社會價值觀，勇於承擔自己在家庭、社會中的責任。

共通能力的培養

透過教學活動、專題研習、參觀、遊學增強學生的共通能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 推行「飛鷹綠化計劃」，以照顧學生的學習差異及提昇學生的自信及自尊。

「全校參與」模式融合教育

為有需要學生增加測考時間、微調個別學生功課量。與學生個別面談，以作加深了解他們的需要，在校適應情況及對在學校生活的感受。

課程剪裁及調適措施

學生必須在主科及平均分取得合格成績，方獲校方考慮批准升班。

家校合作及校風

家校合作： 家長積極參與學校發展，並提供支援，使各活動順利進行。
校風： 1. 學生可於課餘及假日回校參與各項活動。 2. 學生有空間和自由，與教師建立亦師亦友的關係。 3. 家長積極參與學校生活，投身各項服務，認同及支持學校的辦學宗旨。 4. 學校致力發展靈、德、智、體、群、美的全人培育，不斷提昇教學質素。

學校發展

學校發展計劃： 因應社會對「兩文三語」的重視。數學科和常識科的科學部份會採用英語授課，加強學生對英語的聆聽及說話能力。中文科會採用普通話教授，以提昇學生對語文的理解和寫作能力。
教師專業培訓及發展： 全體老師每年參加三次由慈幼會或其他教育機構舉辦之教師發展活動。
其他 #擬議新學費有待批核，去年(2018-2019)批核學費(年費)：\$38,500

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日