



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李志華先生	譚光德先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	全人教育·完整人格	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1905	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1300 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	校本補充 \$310
其他收費/費用	美勞費 \$100		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	2間(音樂室)及(多用途室)。		
9	2				
禮堂數目	圖書館數目	其他	-		
1	0				
支援有特殊教育需要學生的設施	-				

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	19	全校教師總人數	23
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	91%	22%	55%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			48%
			13%
			39%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	1	2	1	2	1	2	9
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	1	2	1	2	1	9
班級教學模式	以新資助模式之撥款開設英、中輔導班(小二至小六)、中、英抽離小班教學(小二至小六)。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
除總結性評估外，亦設進展性評估，以了解學生的學習進度，並進行跟進教學和評估活動，以鞏固學生的學習成效；此外，校方亦積極發展多元化評估，包括學生自評、同儕互評、家長評估等形式。	混合能力分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:20	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活	備註			
設午膳監察，定期與午膳供應商協調，除提供「三高一低」的健康午膳外，更規定每星期最少供應三兩次水果給同學享用；此外，定期舉行「開心果日」。	-			

全方位學習活動

團契、英文話劇、普通話、幼童軍、基督少年軍、少年警訊、游泳、小型網球、小型壁球、體育舞蹈、田徑訓練、乒乓球班、非洲鼓、手鐘隊、音樂活動小組、小演員班、朗誦訓練、科技活動、魔術班、繪畫班、網球班、無火煮食、地壺、足球、單輪單車、機械人編程、跆拳道。

辦學宗旨

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情懷與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，秉承區會的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、課程、資訊科技、訓導、輔導和活動等事宜。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 於2011年9月成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。
環保政策： 制定節省能源方案，教導學生節能的重要性，並以環保課程和活動，建造綠色校園。
學校關注事項： 以「自律、自主、自發」培養學生積極的學習態度。
教學規劃
學習和教學策略： 非正規課程如德育、成長課、全方位學習、聯誼活動、課外活動等於平日進行。課程以多元智能為本，讓學生體驗不同的學習經歷。著重課程統整，應校本需要進行課程調適，跨科專題設計及主題教學，訓練學生傳意、探究、構思、推理及解難能力。
關鍵項目的發展： 設有生命教育計劃，讓學生體驗社區、民生文化；備有中央圖書課及全校閱讀計劃，培養全民閱讀風氣；利用多媒體進行資訊科技教學，提高教學效能；小息、課前後及週末時間，供學生上網，加強自學能力；跨科專題研習，提高學生探究思維；主題式德育課程輔以成長課，建構道德價值觀。
共通能力的培養： 通過不同科目的學與教、跨學科活動或課堂以外的學習活動，培養學生不同的共通能力，從而發展學生學會學習的能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 參與新資助模式計劃，課後學習支援及區本計劃，照顧有學習困難的學生。按學習能力分班，以學生互動形式、課程調適及評估調適照顧學習差異。針對個別需要，實施加強輔導。
「全校參與」模式融合教育： 本校推行全校參與模式，以促進具特殊學習需要之學生之全人之發展。學習支援小組成員包括校長、學習支援主任、課程主任、社工、常額老師及支援老師。本校主要運用學校支援津貼、校本課後支持計劃及加強言語治療津貼，為有需要學生提供言語治療、個別學習計劃及教育心理學家評估等支援，讓其能提升學習效能及豐富學習經歷。
課程剪裁及調適措施： 依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，積極發展校本課程，跨學科合作學習等，以照顧不同學生之學習需要及發揮其潛能。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉辦教會大會、親子工作坊、親子旅遊、親子攤位、專題講座、家長義工隊、家長小組，全年舉行家長學堂及陽光家訪，以建構和諧而緊密的家校合作關係，發揮互相支援的作用。
校風： 建立關愛文化：設準小一英文預備班、小一新生預備班及適應日、「星級精英獎勵計劃」、「大哥哥大姐姐」、「愛心大使」、「正能量大使」及「大翻板小足跡」等全方位活動，以培養學生正面積極的價值觀，進而服務社區，更屢次獲頒「關愛校園」獎。
學校發展
學校發展計劃： 以學生為中心，讓學生透過自學、觀察、分析、討論及反思建立自律、自主學習文化。
教師專業培訓及發展： 1. 訂定教師的專業發展計劃，讓教師在配合學校發展需要下，更有系統地進行持續進修活動； 2. 重視教師專業分享和交流，除鼓勵教師跨校專業交流外，並在校內全面推行共同備課、同儕觀課，以建構學習型的教師團隊； 3. 邀請校外教育專家主持校本教師工作坊，提升教師不同方面的專業能力。
其他
本校設有獎學金及定期舉辦境外交流活動。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李錦昌博士	何麗雯女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	敬畏耶和華是智慧的開端	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1983	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3500平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	電子學習、校本教材、電子收費及行政系統行政費等 \$300。
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、音樂室、視藝室、輔導室、會議室、電腦室、英語室、多用途活動室、飛躍空間、校園電視台、醫療室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	太陽能裝置、無線網絡、平板電腦、實物投影機、電子白板、VR裝置、3D打印機、紅外線測體溫及智能卡系統
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	31%	49%
			11%
			9%
			80%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校以合作學習的教學策略授課，進行小組活動，加強生生互動。設中、英、數輔導及午息支援課，為成績稍遜同學輔導，已參加教育局「新資助模式」計劃。另設培訓班發展資優學生潛能。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過進展性及總結性評估，使學生了解自己的強項及弱項，從而改進學習，老師亦可以取得學與教的回饋，進行鞏固教學，而多元化的評估模式，可配合不同的學習需要。		混合能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
培養學生良好的生活習慣，學生的午餐盒以衛生、健康和富營養為主，另為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。	午膳時間為12:10至13:10，於12:40至13:10設有活動時段，為學生提供多元化的午息活動，如故事聆聽、棋藝活動等。			

全方位學習活動

制服團隊、詩歌班、管樂團、手鐘、敲擊樂、陶笛、舞蹈、游泳、田徑、籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩、劍擊、圍棋、跆拳道、學生團契、培訓班、公益少年團、機械人隊、英語話劇、奧數、集誦、繪畫等。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會共14位成員。
環保政策： 實踐5R環保理念，例如雙面使用紙張、廢紙回收、以電子郵件溝通及減少列印文件，進行環保教育，加強學生環保意識。
學校關注事項： 1. 優化學與教策略，提升學生的學習效能。 2. 加強培養學生良好品德及正確的價值觀，持續發展正向校園氛圍。
教學規劃
學習和教學策略： 安排連堂課節，以利進行活潑多元化教學活動及全方位學習；各科透過校本課程及教材，安排跨科課程、成長課、環保課程、機械人課程、服務學習等多元化課程，豐富學習經歷，培養共通能力及提升高階思維能力。
關鍵項目的發展： 從閱讀中學習：跨平台電子閱讀、圖書科課程、跨科讀書會。 資訊科技：發展STEM教育，鼓勵探究和創新精神；利用不同電子學習平台，提升學生學習興趣；支援「翻轉課堂」，提升課堂中學生的學習效能。 專題研習：發展研習能力、高層次思維、合作性、自學能力等。 德育、公民教育及國民教育：培養優秀國民素質；透過服務及學習，培養良好品格、公民意識。
共通能力的培養： 校本課程特色，以能力為主導，致力發展學生的閱讀能力、思維能力、自我管理、肢體運動能力、資訊科技能力、研習及探究能力、溝通及協作能力、自學能力、解難能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 設輔導班和拔尖班，支援有不同學習需要的學生；積極培養語文、數學、科學等範疇的資優生，並推薦學生報讀資優課程。
「全校參與」模式融合教育： 1. 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，聘請專業人員及購買相關服務，支援有特殊教育需要的學生。 2. 透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。
課程剪裁及調適措施： 訂定不同教學策略及課業調適以配合學生之需要，另設拔尖補底措施。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會組織完善，家長支持學校政策，積極協助學校事務，促進學校發展。
校風： 訓輔合一，秉承基督精神，建立關愛文化，培養學生成為自律及具正確人生觀的人。定期舉辦活動，加強家校合作與溝通，提升學生品德情操。
學校發展
學校發展計劃： 本校著重發展學生的多元智能及共通能力，課程以能力為主導，亦重視品德及宗教教育。
教師專業培訓及發展： 配合學校的發展方向，鼓勵教師進修，並於校內透過教研、學習圈、交流課、分享會等提升教師專業。
其他
定期舉行境外學習活動。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許俊炎先生	何寶鈴女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	忠信愛勤	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	特別核准收費\$280
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動中心、多用途活動室、校園電視台、常識室、視藝室、音樂室、電腦室、語言室、功輔室、英語室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	文化廣場、太陽能及風力發電裝置、有機種植園圃、天台花園、小型天文台等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	39%
			4%
			4%
			92%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應不同科目的性質，採用靈活而具效能的教學法如創意及多方角度思維、模型思考法、專題研習等，為學生提供多元化的學習經歷。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過學生自評、小組互評、家長評、老師評，培養學生批判性思考及反思能力。		採用混合能力分班，另於P.1-P.3各級設一至兩班普教中班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:40	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
午膳監察小組，推動健康飲食，設有跳繩區，參加適體能計劃。	設成長課、周會、早會及早讀，推行品德教育及培養學生閱讀習慣。午間活動於文化廣場舉行音樂欣賞、「故事姨姨」講故事、攤位遊戲等。			

全方位學習活動

設管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球、劍擊、制服團隊等，發展學生不同潛能。周五設多元智能課，供全校學生參與，讓學生全面接觸不同類型的活動，豐富學生的學習經歷。

辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校設不同行政及科務組別。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校已於2006年成立法團校董會，成員熟悉教育政策，關心教育事務，提供學校發展方向。

環保政策：
1. 校園設環保回收箱、有機種植花園、廚餘回收活動等。
2. 透過校本環保課程，加強學生對保護環境的意識及觸覺。

學校關注事項：
1. 優化學與教：建構高階思維。
2. 推動正向教育、培育積極馬基人。

教學規劃
學習和教學策略：
小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動，提升探究及協作能力。

關鍵項目的發展：
1. 透過全方位參觀及不同的境外交流活動，擴闊學生視野。
2. 設有中、英文閱讀課、早讀課及閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣，提昇技巧。
3. 提供不同的教學平台進行各科的資訊科技互動學習。
4. 透過成長課、宗教、校本輔導活動，加強培養學生正面價值觀和態度。
5. 透過全校推行STEM校本課程，培養學生的科學探究能力。

共通能力的培養：
每年進行不同專題研習活動，融入德育及跨學科元素。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
利用不同的分組模式，照顧學習差異。設英、數拔尖班，另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。課前、課後設輔導班。

「全校參與」模式融合教育：
除測考調適外，本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理，舉辦輔導小組、社交小組及個別學習計劃。本校亦運用加強言語治療津貼，外購服務支援有需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。

家校合作及校風
家校合作：
本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、團圓等，印製家教會訊，舉辦興趣班及家長工作坊，協助籌備各項大型活動。學校與家長建立了良好的夥伴關係。

校風：
校風淳樸。老師態度親切，極富愛心，師生關係良好。學校採用訓輔合一，建立正面的學校文化，有駐校輔導主任及社工，為家長及學生提供支援。設獎勵計劃，表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃，提升學生對學校的歸屬感。

學校發展
學校發展計劃：
學校願景：「發揚基督精神，培養美好人格；提升多元能力，活出豐盛人生；共建優質校園，造就卓越新一代」。
發展方向：優化學與教及推動正向教育。

教師專業培訓及發展：
建立「學習型組織」的團隊，組成不同學習社群，分享交流。

其他
-



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
麥景鴻神父	周凱恩女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	勇、智、仁	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1980	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4100 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、加輔室、多用途室、校園電視台、主題閱讀室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	English Pop Corn、愛心農莊 - 有機種植園地。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	42%
			10%
			12%
			78%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	資優教育普及化; 小一至小六推行小班教學; 著重兩文三語; 小一英文推行"DTS Programme"、小二英文推行IELP課程、小一至小四普教中。						
備註	除了正規課程外, 設班主任課及「Go高Goal」拔尖補底課程; 每週有週會、成長課及多元活動課。配合課程需要, 亦進行全方位學習。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
設有進展性評估, 以默書、小測、測驗及專題設計等形式進行; 專題設計採用多元評估方式, 包括學生自評及互評; 中英文及普通話科設有口試及聆聽試; 亦為有學習需要學生安排評估調適。		各年級均以平均能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	35分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:45	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活		備註		
參加「SportACT」計劃; 已制定學校健康飲食政策及實施「一生一體藝」政策。		本校實施「一生一體藝」政策, 舉辦多元體藝活動, 如英語話劇、管弦樂團、舞蹈隊、歌詠團、田徑隊、不同球隊和不同團隊, 如義工隊、男幼童軍、男童軍、小女童軍、公益少年團等。英語話劇組曾在學校戲劇節中4年榮獲「評判推介演出獎」殊榮。		

全方位學習活動

戶外學習日、親子運動會、教育營、英語話劇、管弦樂團、中國舞、兒童舞、歌詠團、小女童軍、男童軍、公益少年團、環保大使、普通話大使、英語大使、辯論隊、天主教同學會、基督小先鋒、IT小先鋒、Mbot達人、游泳隊、田徑隊及排球、足球、乒乓球和檯球隊。

辦學宗旨

以基督為模範, 致力傳揚福音, 讓學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」校訓精神, 培育學生道德勇氣、認知發展及仁愛品德。關注教職員專業成長, 加強與家長聯繫, 共同努力, 協助學生認識祖國、關心全人類福祉。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 由法團校董會管理, 並由校長帶領學校發展小組, 發展及監察校務, 由2位副校長及各中層行政人員負責不同範疇的行政工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會: 校董會成員包括校監、校長、教育界人士、教師、家長、校友及其他界別人士。

環保政策:
1. 榮獲全港第二屆綠色學校冠軍, 實施「減少、回收、再用、替代」措施。
2. 設太陽能發電板, 以作環境教育。
3. 進行有機耕種, 以提升環保意識。

學校關注事項:
1. 持續優化教學策略, 促進學生的自主學習。
2. 發展學生正向思維, 培育「樂觀感」及「自我控制」的正向品格, 以促進學生的身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 重視語境教學, 推行小學英語教學計劃及普教中, 提升學生兩文三語的能力。
2. 利用多元化的教學策略, 如合作學習及啟發式教學等, 激發學生的創造力及自主學習能力, 並透過專題研習, 培養學生共通能力。
3. 積極推行小班教學, 強化學生的溝通能力, 並於中、英、數、常的課堂進行課研, 藉此提升學與教的效能。

關鍵項目的發展:
1. 設中、英文閱讀課、閱讀獎勵計劃、好書推介活動, 營造閱讀氣氛。
2. 把資訊科技融入各科, 設網上學習平台, 並發展電子學習。
3. 全方位學習, 組織學生進行境外交流活動及專題研習, 擴闊學生知識領域, 發展共通能力。
4. 透過宗教培育及「靈訓輔」政策, 培育學生正面價值觀。

共通能力的培養:
實施資優教育普及化政策, 透過課堂適切的學習活動設計、合作學習的應用、專題研習及科學探究的活動, 發展學生的共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
1. 設小四至小六「Go高Goal」拔尖補底課程。
2. 為「尖子」舉辦抽離式資優培育課程。
3. 推行「成長的天空」抗拒計劃。

「全校參與」模式融合教育:
1. 設學生支援組, 增聘學習支援教學助理, 與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習需要
2. 設課前學科輔導
3. 運用學習支援津貼舉辦多元學習課程
4. 為有需要學生提供言語治療服務, 及「個別學習計劃」
5. 向有需要的學生安排功課及測考調適, 以切合不同能力學生的需要
6. 提供家長教育

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施:
1. 為有學習需要學生安排功課及評估調適。
2. 透過分層工作紙, 協助學生學習。

家校合作及校風
家校合作:
我們十分重視家校合作, 除了舉辦家長日外, 也舉辦家長教師交流會, 並透過各年級的家長會、親職講座、家長學堂、家長教師會、家活動, 家長義工隊及家長觀課, 增強家長與校方的溝通。

校風:
校風淳樸, 師生關係融洽, 學生互愛共融, 獲頒關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。

學校發展
學校發展計劃:
1. 培養學生掌握自學技巧, 提升學生高階思維及解難能力, 促進自主學習。
2. 持續實踐天主教五大核心價值, 培育學生正向思維, 建立身心靈健康校園。

教師專業培訓及發展:
教師積極進修, 持續與外界進行專業交流, 定時進行共同備課、觀課及課研。

其他
1. 榮獲香港考评局頒發「優質評核管理認證計劃」證書(2011-2019)。
2. 著重英語培育, 學生英語能力不斷提升, 並在校際戲劇節(英語組)四年榮獲「評判推介演出獎」, 成效可見。
3. 重視幼小銜接, 為幼稚園學生設「小跳豆/小芽芽英文課程」。
4. 重視中小銜接, 為小五、小六學生設週六增潤課程。
5. 「活力校園在柴天 開心學習每一天」是我們的目標。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何皓良先生	黃啟倫先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
靈光堂	敬神愛人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1956	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體語言學習室、演講廳、教員休息室、活動室、教學資源室3個、英語活動室兩個、輔導室。
6	1	其他	閱讀角、伺服器室、一萬平方尺圍園、課室有冷氣設施。
禮堂數目	圖書館數目		
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達洗手間。	

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	15	全校教師總人數	17
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	56%
		0-4年	5-9年
		28%	-
		10年或以上	72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	1	1	1	1	1	1	6
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	課後為一至六年級學生提供特定中、英、數三科之輔導，另亦為個別班級設進階班，外籍英語老師於課後為學生進行說話輔導。小班及分組教學融合於不同班級及科目上。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科設有進展性評估，以了解學生的學習進度，亦有分科或跨學科的專題研習多元化評估。此外，於適當時候引入同學自評互評及家長評估，以便全面地反映學生的表現。		不適用。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:05 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
榮獲荃灣安健學校積分獎勵計劃金獎，有學校健康飲食政策及常參與不同類型健康推廣計劃，例如開心果日及全港挺直護脊學校計劃。		星期五設多元智能課，放學時間為下午2:30。午膳後有多元化活動，例如：故事國王皇后說故事、校園電視台、棋類、多元智能遊戲、英語寶庫、英語星期二等。(另按時舉辦不同類型活動)		

全方位學習活動

設有英文拔尖班、籃球、兒童舞班、詩班、田徑、乒乓球、福音魔術、幼童軍、公益少年團、學生團契、環保小先鋒、電腦班、英語話劇、小小科學家、小小廚師、手工藝班、花式跳繩、圖書館管理員訓練班、手鐘班、創意思維拔尖班(按年舉辦不同活動)。

辦學宗旨

本校由靈光教會創辦，秉承基督教「敬神愛人」的精神，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，除了注重學生的學業水平及品格培養外，亦全面發掘學生的體藝潛質，將來貢獻社會，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
靈光教會創辦，由堂議會委任校監及校董出任法團校董會管理學校。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已設立法團校董會。

環保政策：
設有萬呎田園供學生學習有機種植，及進行親子耕種活動。推行環境教育活動。設環保大使，鼓勵學生身體力行。鼓勵學生參與不同類型的環保活動，以加強學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 推動自主學習，培養自學習慣。
2. 透過電子學習，提升學生學習動機。

教學規劃

學習和教學策略：
編排「連堂」課時以便靈活運用時間。透過聯課活動，創意學習周及跨學科專題研習，按主題讓學生進行研習活動，如搜集資料、數據整理、設計調查問卷、訪問等，於跨學科活動日展示學習成果。特設聯課活動，舉辦不同形式的活動和表演，讓學生從參觀及體驗中學習。英文科低年級採用全故事教學及一套英國的拼音課程(RWI)，將拼音、閱讀和寫作融合，高年級設英文話劇課。數學科著重「生活數學」，透過「動手做」理解概念。學校實施小班教學，進一步優化課堂教學。設立雙班主任制多年，能全面照顧學生。全職外籍英語老師駐校，學生接觸英語機會多。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：有早讀課、全校閱讀日、網上閱讀、閱讀獎勵計劃等。
2. 資訊科技：每班均設有投影機、電腦及電子白板。全校鋪設無線網絡。今年另添置了平板電腦作互動教學之用。
3. 專題研習：訓練專題研習技巧，發展學生的共通能力。
4. 德育及公民教育：培養學生成為良好公民。設有成長課及德公教育課，透過小組討論、分享、遊戲等模式，培養學生正確的價值觀。

共通能力的培養：
透過各科目的課堂教學活動及舉辦不同的課外活動去發展學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
設有特殊學習需要支援小組、安排多元化小組如「小老師計劃」、「小義工伴讀獎勵計劃」、「個別言語治療訓練」、中文科分層支援、及「行為情緒小組」等，以擴闊學生的知識領域及學習技能，並發展學生潛能。設立雙班主任制多年，能全面照顧學生，課後設有功課輔導小組並為有特殊學習需要學生在家課及評估設特別安排及調適。

「全校參與」模式融合教育：
設有社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文。本校額外提供經評核的中文課程(包括說話、聆聽、閱讀及寫作範疇)予非華語學生，以提升他們中文水平，令他們能適應與同級同學一起學習。實施方面，本校在中文課抽離非華語學生進行寫作。

課程剪裁及調適措施：
中英小測設挑戰題，高級數學滲入英文數學及解難題。
引入英國的英語拼音課程Read Write Inc. (RWI)，讓學生掌握原音拼法，透過掌握拆解技巧能自行閱讀及寫作，高年級加入英語戲劇課。
中英文自我挑戰認字活動，因應學生能力調節學習進度。
中文科低小階段特設分層支援課程，協助學生有效學習。

家校合作及校風

家校合作：
家教會擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校透過不同渠道讓家長了解學校的發展方向。家長參與義工計劃，例如協助中英文科恆常學習活動，故事姨姨時段等，家校保持緊密合作；籌辦不同親子活動及家長工作坊。

校風：
透過小老師及分社計劃讓高年級幫助及關心低年級學生，設立大哥哥大姊姊伴讀時間，強化學生對學校的歸屬感及學校的關愛文化，推行全方位學生輔導計劃；舉辦一系列小六升中講座及家長會；舉辦小一新生適應訓練及家長講座。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推動自主學習，培養自學習慣。
2. 透過電子學習，提升學生學習動機。

教師專業培訓及發展：
鼓勵老師積極進修學校重視之範疇，參與研討會、工作坊及交流分享活動。教師間共同備課及互相觀課。

其他

學校著重老師提問技巧及能力，以引導學生深入思考問題，並能發揮創意。教師積極採用「合作學習」於日常教學中，以促進學生同儕間互動學習，建構知識，建立積極相互依賴及個人承責的學習態度，發展人際溝通協作及社交能力。超過40%的一、二年級英語課由外籍老師任教，高年級亦有超過20%為外籍老師課，學生從小便能接觸地道英語，透過豐富語境及各多元活動，讓學生愉快地學習英語。



新界荃灣石圍角邨第二小學校舍

24165447

swk@mail.swk.edu.hk

24920024

http://www.swk.edu.hk

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
趙耀年先生	麥綺華女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港道教聯合會	明道立德	道教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1982	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4486 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資訊科技學習室、音樂室2個、活動中心、圖書館、英語閱讀室、科技科學學習室、校園電視台。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有機園圃、小魚池、會議室、英文室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	言語治療室。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	36%	45%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			35%
			9%
			56%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至六設小班教學，並按班級需要設加強輔導班或拔尖小組。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估		近年各級學業成績均已平穩地提升，班內同學能力相近。只在增潤課程時，才按能力分班進行研習。	
2. 科本專題、實驗寫作評量			
3. 同儕互評及自評			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校已取得香港健康獎勵計劃銀獎 (達到世界衛生組織標準認證2017)、校園「至『營』特工計劃」、早操、課前運動、健康早餐日、開心水果日。		1. 課後輔導以協助學習能力稍遜的學生。 2. 家教會承辦課後功課輔導服務。 3. 課後支援計劃。 4. 言語治療。		

全方位學習活動

設三十餘個課外活動，包括學術及體育活動、制服隊伍、英語話劇、小小發明家、視藝小先鋒、mBot機械人車、校園小主播、歌詠、中國鼓、手鈴、口風琴、花式跳繩、武術、舞蹈、有機小農夫、書法、繪畫、游泳、非洲鼓、籃球、足球、排球及獅藝。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會訂定政策，並授權校長管理學校。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已於2007年8月31日成立。
環保政策：
可持續發展教育計劃：
1. 設置廢物回收箱。
2. 有機園圃。
3. 每班設有環保大使。

學校關注事項：
1. 培養學生正向價值觀，推動積極學習、提升學習效能。
2. 發展學習社群，邁向專業成長。
3. 家校夥伴同行，促進學生全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 安排閱讀及多元化學習活動時間。
2. 科本專題，以提升學生自學能力。
關鍵項目的發展：
閱讀：閱讀獎勵計劃。
資訊科技：網上自學，電子機械人設計，電子學習。
專題研習：各科進行科本專題。
德育及公民教育：「可持續發展教育」訓練學生從多角度思考；推動「好學生獎勵計劃」及「每月之星」，培養學生自律、盡責、關愛等態度。
共通能力的培養：
科技科學教育及各科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 設拔尖小組及加強輔導班。另設課後輔導及各類支援計劃。
2. 實施小班教學及合作學習，以照顧學生個別差異。
「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組的主要成員包括SENCO、學生輔導主任、訓導主任、課程主任及加輔班老師。
為有需要學生提供教學及功課調適、學科輔導，並於部份需要年級設小組教學。
運用額外資源為有需要的學生提供言語治療到校服務、個別學習計劃、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。
根據教學心理學家的建議為學生提供相關的調適

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校運用額外資源於課後設中文輔導。
課程剪裁及調適措施：
依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，以配合個別差異。

家校合作及校風

家校合作：
家教會設信箱及會訊/家長講座/工作坊/旅行/家長學堂/家長興趣班。
校風：
1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。
2. 推行校本輔導活動，提升品德。
3. 「好學生獎勵計劃」推動積極人生。
4. 多個工作小組讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

學校發展

學校發展計劃：
1. 英語科透過校本及閱讀寫作計劃，提升學生英語能力，以及全面推行拼音課程。
2. 中文科讀寫結合，以說帶寫，著重提升寫作能力及小一至小三「普教中」。
3. 發展數學價值教育。
4. 推行STEM活動及全方位學習。
5. 視藝及音樂科支援計劃。
6. 德育科：運用戲劇元素進行德育課及校本德育及道化教育課程。
7. 資訊素養：編程教學及閱讀小博士獎勵計劃。
8. 體育科：多元化活動及小精英計劃。

教師專業培訓及發展：
學校鼓勵老師持續進修，不斷提升教學專業能力。

其他



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳慕娟女士	陳慧嫻女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	正己修業 盡展所長	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
荃灣官立中學、何文田官立中學		約 4000 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	校本行政費 \$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	運算思維室、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、學生活動室、英語室、常識實驗室、校園電視台、乒乓球室。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電視系統、紅外線測溫系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、觸覺點字及觸覺平面地圖及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	90%	31%	44%
		0-4年	5-9年
		5%	10%
		10年或以上	85%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	通過多元化的教學模式，讓學生有效學習；着重啟發學生思考和自學精神。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校的評估方針旨在促進教與學，全年有三次評核。教師又利用進展性評估回饋學習。		四至六年級學生中、英文成績較佳者入讀語文班，每級設兩班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:55 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校推行健康主題活動、早操。獲安健學校積分獎勵計劃金獎、至『營』學校認證及護脊校園認證。				

全方位學習活動

機械人工程師、籃球、排球、足球、乒乓球、小型網球、檯球、游泳、舞龍、口琴組、管弦樂、合唱團、手鈴隊、藝術體操、花式跳繩、交通安全隊、升旗隊、集誦隊、幼童軍、女童軍、田徑隊、公益少年團、少年警訊、校園小記者、環保大使、視藝組、爵士舞、英語大使等。
--

辦學宗旨

本著有教無類精神，提供全人教育，讓學生在愉快的氣氛下學習；為社會培養德、智、體、群、美、靈兼備的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
1999年成立學校管理委員會。教師組成學校行政委員會及各行政小組，參與學校決策，集思廣益。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、老師代表、家長代表、校友代表及校外獨立人士。

環保政策：
本校以全校參與模式推行綠色學校政策，以體驗為主及活動為本，使各持份者能藉觀察、感受、體驗以至參與其中，從而培養對環境的責任感及積極參與保護環境的工作。本校曾榮獲第十五屆綠色學校獎銀獎、第十六屆綠色學校獎金獎及2018年香港環境卓越大獎小學組優異獎。

學校關注事項：
正向思維及自主學習能力。

教學規劃

學習和教學策略：
以STREAMING為課程中心點設計教學活動，提升學生學習動機。推行元認知教學策略，設校本思維課，培養學生科創思維及自學精神。又以「啟發潛能教育」理念，營造愉快的學習氣氛，製造成功的學習機會，鼓勵學生發揮不同的潛能，提升學生的自我形象，培養學生正向思維及感恩包容之心，以積極樂觀的態度去管理自己、關懷別人，並通過多元化的全方位學習活動，境外研習，促進學生全人發展，發掘個人潛能、服務社會。

關鍵項目的發展：
1. 強化電子教學資源，於課堂活動加入電子學習元素，鼓勵學生透過網上資源進行預習。
2. 推行Cool-think賽馬會電腦運算思維課程，設校本電腦課程。
3. 設校本思維課，培養學生科創思維及自學精神。
4. 發展學生專題探究及研習能力。
5. 推動STEM探究活動，發展學生科創能力。
6. 推動閱讀，鼓勵閱讀中英文文學名著。

共通能力的培養：
透過課堂活動、專題研習、日常課業、課外活動、校本思維課程及組織制服團隊，培養學生批判性、創意、解難、溝通、協作及自我管理共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異；
為照顧學生學習的差異及多樣性，本校設有學生支援小組制定政策和服務，老師培訓已達到教育局要求。

「全校參與」模式融合教育；
運用學習支援津貼及加強言語治療津貼購買相關服務以幫助有特殊學習需要的學生。

課程剪裁及調適措施：
通過共同備課，按學生需要，設計校本課程。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會及家長義工隊協助帶領學習活動，家長教師會積極參與和學生福利有關的政策。

校風：
校風淳樸，注重品德培養；為不同需要學生開設小組；設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。

學校發展

學校發展計劃：
1. 校內每一成員，都相信自己是受重視的、有價值的、有能力的、負責任的。在充滿關愛、信任和尊重的環境中，培養出樂觀積極的態度去待人及處事，能勇敢面對挑戰，發揮潛能。
2. 通過統整及規劃課程、加強探究及自主學習元素、有效益的分佈家課及優化學習評估四方面，提升教學質素，照顧學生個性化的發展，啟發學生潛能，讓學生樂於探究、自學，提升學習表現。

教師專業培訓及發展：
學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

其他

每年舉行境外學習活動，例如星加坡、日本、韓國、新西蘭遊學團等。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陸展宏先生	王淑芬女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港路德會有限公司	耶穌乃主，十架為榮	基督教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1971	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2160 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、英語室、視藝室、電腦室、音樂室、體適能活動室、動覺智能室、遊戲室、空中花園。
28	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	各室均有冷氣設備、電腦、投影機、實物投影機。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	20%	40%
			35%
			16%
			49%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	6	5	5	4	4	3	27
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	6	5	5	4	4	28
班級教學模式	小一至六推行小班教學。						
備註	課室內設自學園地及閱讀角；並為有需要學生提供加強輔導班及輔導課。設立一人一職，提昇班窩精神。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
進行進展性及總結性評估，如教師觀察、學生自評、互評、個人成績檢討反思報告及家長評鑑等。另有提供不同類型的考試調適。小一上學期不考試、不默書，推行小孩子量表評估。	學生平均分配至各年級，部份級別按成績分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
推行「健康校園」計劃，參加認證護脊校園計劃，於每週設一節制服團隊課。每週三供應水果，推行「水果日」活動。	小息設藝墟表演、中、英文故事時間、V-Power朗讀計劃、經典文學朗誦等活動，課後設課餘託管，增加校園生活樂趣。			

全方位學習活動

旱地冰球、芬蘭琴、劍橋英語培訓班、ICAS國際聯校學科評估、世界數學測試、奧林匹克數學、普通話培訓班、檯球、排球、柔力球、田徑、籃球、節奏樂隊、合唱團、英語話劇、水墨畫、圍棋班、柔道班、視藝小組、制服團隊、英語集誦、芭蕾舞班、手機應用程式、小司機。

辦學宗旨

本乎聖經教訓，施行基督化全人教育，以學生為本，培育靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期能貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校乃香港路德會屬下的學校，由法團校董會帶領下，校長領導五大行政組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現及對外聯繫。推動「策劃、推行、評估」等自評工作。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會於2007年8月31日成立。
環保政策： 實踐綠化校園，加強環保文化，增設太陽隔熱玻璃膜、廢物回收、餐具循環再用、種植活動等。
學校關注事項： 發展校本STREAM課程，培養學生堅毅及孝順的價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 優化時間表：上午常規課，下午功課輔導課及進行多元化活動，讓學生擁抱快樂的童年。2. 多聘一名外籍英語老師。3. 發展中文科校本課程、圖書教學、繪本教學及循環閱讀。4. 英文科在小一及二推行「小學識字計劃」(PLP-R/W)，由外籍英語老師及兩位英文老師共同施教，照顧學習多樣性。推行V-Power計劃，提昇字詞能力。提供網上閱讀平台BookFlix，推廣閱讀。5. 本校參加教育局數學科「電子學習圈」。6. 各科加入了「電子學習」元素，推展全校創意活動，滲入科研元素。7. 優化「小一銜接課程」，小一上學期不默書、不考試。
關鍵項目的發展： 1. 配合不同科組及專題研習，推行跨課程閱讀活動，讓學生「從閱讀中學習」，並從中得到樂趣。 2. 按不同的學習階段安排深淺不同的專題研習能力訓練，啟發學生的思維及增強共通能力。 3. 每周設置德育及德育課、週會時段，培養學生靈性發展及正面的價值觀。
共通能力的培養： 專題研習、全方位學習活動及多元化課堂活動，培養學生共通能力，聚焦發展學生創造、協作和解決問題的能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 1. 拔尖課程。 2. 加強輔導班。 3. 功課及考試調適。 4. 課後功課輔導班及訓練小組。
「全校參與」模式融合教育： 加強輔導班、課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、言語治療服務、教育心理學家駐校服務、小一及早識別計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。
課程剪裁及調適措施： 著重照顧個別學生學習多樣性，調適課程及設計分層課業及工作紙。
家校合作及校風
家校合作： 推行家訪計劃，組織家長義工隊，小一及小六家長會，家長日，定期舉行家長小組活動，親子活動。編印家長手冊，舉辦不同的家長教育課程/講座。 *荃灣家長教師聯會以本校為會址。
校風： 1. 以基督教教育提供良好的品格教育。 2. 推行自理課、靈德課、班際秩序及清潔比賽，著重培養學生自律精神。 3. 推行好孩子獎勵計劃，鼓勵及表揚學生優良的學行表現。 4. 推行學生成長支援活動，包括推行大哥哥大姐姐計劃、情緒管理訓練課程、成長的天空、小子計劃及學生義工服務計劃。 5. 全校參與制服團隊：一至三年級為基督少年軍，四至六年級為幼童軍及小女童軍，培養學生團隊及堅毅精神。
學校發展
學校發展計劃： 1. 邁向國際，領導專業。2. 提昇學生語文能力。3. 發展校本STREAM課程及校本中國歷史及文化課程，推動電子學習。4. 擴闊學生視野，安排境外交流活動。5. 拔尖計劃：參加劍橋英語考試，世界數學測試，ICAS國際聯校學科評估，GAPSK港澳地區中小學普通話水平考試。6. 培育學生正面價值觀，培養學生孝順及堅毅態度。7. 發展「國際文化校園」。
教師專業培訓及發展： 1. 教師專業發展時段。2. 校本及校外培訓。3. 同儕備課及觀課(同課異構)。4. 教師領導能力培訓。5. 參與教育局數學科電子學習圈。6. 參與學校支援夥伴(借調教師)計劃，兩位老師獲邀支援友校發展中文科及數學科。
其他
設路德會聖十架學校愛心教育基金。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何鏡明先生	張瑞瑜女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港浸信會聯會	誠信愛動	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3400 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$120 (6年)	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	科研室、多用途室、電腦室、校園電視台、藝穗坊、音樂室、學生活動中心、童心天地、健身室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	多功能平台、生趣園和溫室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	16%
			16%
			12%
			72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 以活動教學為學習模式，學生從活動中學習，內化和鞏固所學。2. 一至四年級採「普通話教中文」。3. 運用拼音及閱讀教學，強化學生英語聽說讀寫技能。4. 設有恆常的小組抽離學習，照顧學生學習差異。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
評估方式多元化，如閱讀報告、專題研習、實作評估等。		按能力平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	50分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:30	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活	備註			
本校推行水果日、課室清潔計劃及採取減輕書包措施，培養學生良好健康生活習慣。	1. 每天均設有導修課。 2. 推行「上午上課，下午活動」的時間表。 3. 下午活動包括：生命教育、午會、閱讀、生趣課及「動·喜·來」多元化活動等。 4. 星期三放學時間為下午2:30。			

全方位學習活動

本校有六十多項長期訓練及興趣班，培養學生不同的興趣、發展所長。星期四下午「生趣課」安排了各學科增潤活動；星期五下午「動·喜·來」多元學習活動，三至六年級學生可自由選擇，豐富學習經歷。三至六年級學生均為公益少年團團員，自小養成服務大眾、貢獻社會的品格。

辦學宗旨

本校遵行聖經的教導：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」(提摩太前書4章12節)致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們在「德、智、體、群、靈、美」六方面都得到均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會 > 學校發展組 > 學校行政組
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 香港浸信會聯會小學法團校董會。
環保政策： 1. 以校園持續發展為目標，設立專責小組督導各項措施及全校參與。 2. 善用資源：設置回收設施、發展生趣園再生能源系統、舉行種植活動。 3. 推行環境教育活動：設環保大使，鼓勵學生身體力行。
學校關注事項： 推動生命教育、推動STEM教育、提升學生自主學習能力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培養學生積極、主動的學習態度，敢於面對挑戰，誘發潛能和創意，為學校、為社會作出貢獻。 2. 積極推行資優教育、思維教學策略、照顧學習差異策略，培養創意、高層次思維能力、分析及解難能力。 3. 推行校本圖書教學 (P.1-6英文、P.1中文)，滲入閱讀策略及聽說讀寫技能，以提升學生的語文能力及自主學習能力。 4. 透過探究學習、合作學習、電子學習策略等，為學生提供多元學習經歷，提升學習興趣，培育探究能力、研習能力、溝通能力及資訊科技能力等。例如全方位學習周跨學科專題研習，學生透過訪問、調查、整理及分析數據，從而提出建議等研習活動，豐富其學習經歷。
關鍵項目的發展： 1. 發展自主學習，提昇學生獨立學習的能力。 2. 關注學生成長的不同需要，推行生命教育。
共通能力的培養： 透過各學科學習活動、課餘活動 (如：普通話日、英語日、數學日、科技日等) 和生趣課的多元化活動，培養學生的共通能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 採用「合作學習小組」策略，利用小組動力和小老師朋輩輔導提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後輔導班，分別為有不同需要的學生提供學習支援。
「全校參與」模式融合教育： 學校運用學習支援津貼推行全校參與融合教育，照顧學生的不同學習需要，讓每一名學生都能發展潛能。
課程剪裁及調適措施： 按學生不同需要提供適切課後訓練和小組課堂學習，以提升其學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 設有家教會，為家長提供專題講座、戶外活動、興趣班等，促進家校聯繫。家長義工隊協助科本活動、製作教具、帶領參觀，並擔任故事姨姨與學生分享圖書。
校風： 本校訓輔合一，透過訂立「好學生約章」、推行「好學生獎勵計劃」及校本輔導主題活動等，培養學生正確價值觀及良好品格。本校又透過「大哥哥大姐姐計劃」，讓學生發揮友愛互助精神。
學校發展
學校發展計劃： 2016-2019 三年的關注事項 1. 發展自主學習，提昇學生獨立學習的能力。 2. 關注學生成長的不同需要，推行生命教育，本著基督信仰，以建立學生正向的價值觀。
教師專業培訓及發展： 為配合教育變革及學校發展，本校致力在學校層面創造空間，有系統地安排不同類型教師培訓，讓教師參與集體性持續專業發展活動。學校亦鼓勵教師，按個人的需要進修，發展教師專業。
其他
-

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。



寶血會伍季明紀念學校 Kwai-ming Wu Memorial School of The Precious Blood

✉ 新界荃灣蕙荃路22-66號綠楊新邨

☎ 24988911

☎ 24153326

✉ kmwpm@hotmail.com

🌐 http://www.kmw.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃美修女	謝國貞女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	敬主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3600 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$200
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、學生輔導活動室、電腦室、音樂室2個、視藝室、學生活動中心、英語室及宗教室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室備有電腦、投影機、電視機及電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	52%	53%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			11%
			78%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	逢星期一至五舉行二至三年級功課研習班、四至六年級輔導課或拔尖班; 全校參與新資助模式計劃。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
全年有兩學期, 每學期均各設兩次考試。安排不同類型的評估方法, 如專題研習、小組討論及匯報、習作表現、課堂觀察等, 評估學生的學習表現及成果。		學年總成績中, 全級約1-32名編入信班, 其餘平均分別編升其他三班, 同級課程劃一(小二至小六)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:15 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:10	
健康校園生活	備註			
本校設「水果日」, 讓學生認識水果對健康身體的重要性, 並在課堂中加入禁毒的課題。除校運會外, 另設有遊戲日及寶季全運會, 讓學生明白運動的重要性。				

全方位學習活動

除了參觀、教育營、學科活動和聯課活動外, 還有管樂團、歌詠、朗誦、奧數訓練、環保小組、書法、基督小先鋒、紅十字會、武術、游泳、體操、舞蹈、童軍、公益少年團、交通安全隊、少年警訊、跆拳道、花式跳繩、mBot編程班、資訊科技訓練和球類等。

辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神, 以「犧牲與修和」為宗旨, 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念, 傳揚福音為主作實踐, 達至全人的教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會為管理核心, 授權校長帶領共二十一個行政組別, 如課程發展組、學校改善小組、教師專業發展及考績組、教務組、網上校管系統組、資訊科技組、學業輔導組、校園電視台製作組、支援有特殊教育需要學生組、學務組、活動組、小班教學發展組、危機應變小組、訓輔組等等。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
學校由法團校董會管理, 成員共13人, 包括校監、五名辦學團體代表、校長、兩名家長代表、一名校友代表、兩名教師代表及一名獨立人士。

環保政策:
本校積極推動環境教育, 並與科組合作, 加強學生環保意識, 鼓勵學生參與環保工作, 故設有環保小組, 定期為學生舉行環保活動。

學校關注事項:
1. 推動STEM教育, 發揮學生的創意潛能。
2. 培養互助友愛的精神, 促進身心靈健康。

教學規劃
學習和教學策略:
實施循環周制, 另有連堂及導修堂的編排, 方便各類學習活動。活用小班教學策略, 採用異質分組學習。進行動感校園活動, 作全方位學習。

關鍵項目的發展:
1. 推介書畫榜圖畫, 舉辦晨曦閱讀台及故事小舞台, 鼓勵學生閱讀。
2. 本年度中、英、數、常四科進行電子教學, 部分科目更引入STEM元素。
3. 德育及公民教育: 為學生建立正確的價值觀, 以「生命教育」為主題。

共通能力的培養:
透過課堂學習、專題研習、跨學科活動及全方位學習等培養學生共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
1. 設有輔導小組, 為中英數成績較弱同學在課前進行輔導。
2. 設有功課研習小組, 為學習有困難的同學提供援助。
3. 設學習支援計劃, 輔助學生學習。
4. 設有拔尖班, 以發揮學生的潛能。
5. 運用「新資助模式」及「加強言語治療津貼」撥款, 幫助有需要的同學。

「全校參與」模式融合教育:
1. 學生支援小組由特殊教育需要統籌主任統籌, 與學生輔導人員、課程發展主任及教師協作。
2. 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼, 支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
3. 因應學生不同的學習需要, 提供讀寫及社交技巧等訓練。
4. 透過家長日、電話談話及面談, 聽取家長意見及與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施:
1. 藉共同備課調適課程, 提升課程質量。
2. 在07-08年度起已設有「普教中」課程。
3. 教育局小學校本課程課程發展組到校支援, 在小六中文科進行說話教學的共同備課, 透過以讀帶說, 進一步提升教學效能。

家校合作及校風
家校合作:
與家長攜手合作舉辦多項活動, 如親子遊、競技日、親子攤位遊戲等, 同時家長又積極參與學校舉辦的活動。

校風:
校風淳樸, 師生關係融洽, 推行班級經營計劃, 建立關愛校園。

學校發展
學校發展計劃:
1. 推動STEM教育, 發揮學生的創意潛能。
2. 培養互助友愛的精神, 促進身心靈健康。

教師專業培訓及發展:
每年均訂立教職員的專業發展計劃, 鼓勵教師進修, 終身學習。

其他
1. 每年凡考獲全級第一、二、三名, 操行獎及優異生獎的學生均可取得獎學金。
2. 2019年澳洲英語及農莊體驗遊學團。
3. 古都西安五天歷史學習交流團。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
伍國寶神父	陳志恒先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	勤進忠誠	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2120 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$260
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間 (多用途室、語言室、音樂室、會客室、輔導活動室、活動室、STREAM工作室、祈禱室及英文閣)
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	88%	31%	46%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	76%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	著重課堂互動及小組活動。外籍英語老師與英文教師協作教學。用普通話教中文。設課後中英數輔導班及中英數科學優班；新資助模式為有特殊教育需要學童提供課程。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除紙筆評估外，亦採用課堂觀察、小組匯報及實作活動等評估方法。為有特殊學習需要學生，作評估調適。分析學生評估表現，作教學跟進，回饋學習；設評估分析家長通告。		不設精英班。按學生成績及性別平均分配。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
參與「護脊校園計劃」，推行護脊操及午間操。設校本健康飲食政策，鼓勵學生養成健康飲食習慣。	每天課前設有語境早會、班主任課及早讀課，加強師生溝通及分享閱讀心得。設有各科大使，推廣語境、科目知識及服務朋輩。			

全方位學習活動

訓練及興趣班：樂器班、歌詠團、圍棋班、繪畫班、英語話劇、劍橋英語班、花式跳繩班、跆拳道班、網球班、足球班及乒乓球班等。
星期六活動：宗教活動及各類興趣班。
星期五下午：課外活動，如：故事爸媽哥哥、汽球扭扭扭、幼童軍、趣味科學等。

辦學宗旨

秉承天主教辦學目標，以愛及熱誠培育學生，使其在溫暖愉快的環境中成長。提供優質教學，培養學生獨立思考，提高公民意識及使其在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理，加入教員、家長及校友校董，推動學校發展。校長下設副校長及各行政小組策劃及推行校務。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
天佑小學法團校董會。

環保政策：
鼓勵學生自備水瓶、餐具及自備手帕。

學校關注事項：
1. 以天主教教育核心價值貫連靈訓輔導，培養學生正向價值觀及態度，發展學生潛能。
2. 持續提升學與教效能，增強學生學習滿足感。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 著重發展中、英、數學能力及培養各種共通能力，建立自學能力。透過全方位學習活動，豐富學生的學習經驗。課堂設計小組協作活動，並利用電子學習，鼓勵學生互動交流，和諧相處。推行全校性英語及普通話語境教學，小一至小六用普通話教中文，小一至小三推行英語閱讀計劃 (PLP-R/W)，奠定良好的語文學習基礎。
2. 透過跨科學習主題「奇妙的創造·生命的色彩」結合聖經教導和STEM元素，設計校本STREAM課程，讓學生學習種植寄主植物和飼養蝴蝶，從而體會生命的奧妙和真諦，學會珍惜生命、熱愛生命。

關鍵項目的發展：
1. 推行校本「悅讀升章獎勵」計劃及每年以主題圖書，推動閱讀風氣。
2. 各級以常識科為中心，發展專題研習及滲入STEM學習活動。
3. 以天主教社會內倫理為中心，推展生活教育課、成長課，並配合校本宗教課程及價值教育課程，培養學生正確的態度及價值觀，愛主愛人。
4. 提供不同的電子學習資源及學校內聯網，鼓勵學生主動自學。
5. 設「天佑至GOOD KIDS計劃」，藉此獎勵計劃培養學生建立優良的品行。

共通能力的培養：
著重課堂師生互動，透過小組討論、匯報、圖書分享、專題研習等，提升學習興趣，照顧差異，發展溝通、協作、創意思維及明辨性思維能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
課餘設拔尖補底課程。本校積極發展校本中英數常資優課程，如趣味科學探索班、英文創意寫作班、中文創意寫作班、數學資優班。設有「校本教育心理服務」。

「全校參與」模式融合教育：
本校採用三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。我們透過優化課堂教學、小組輔導及個別支援學生學習，以達致照顧學生多樣性。

課程剪裁及調適措施：
教師因應學生能力，設計教學內容及發展不同能力課業。本校亦實施評估調適和功課調適。

家校合作及校風
家校合作：
家教會為家長與學校之溝通橋樑，與校方合作緊密，舉行各種活動如親子旅行、義賣舊校服、故事爸媽等。法團校董會設有家長校董，為校務發展提供意見。

校風：
學校重視培養學生的紀律，保持良好校風。學生知禮守規，關愛同學。學校積極提供切合學生成長需要的輔導計劃，強化學生的正確態度和行為。

學校發展
學校發展計劃：
營造一個健康愉快的學習環境，積極培養學生良好語言能力，並建立正面的價值觀和積極上進的生活態度，步武基督。

教師專業培訓及發展：
1. 透過教師發展日、科本課程發展工作坊、共同備課及觀課後分享，促進教師的專業發展。
2. 參與教育局校本支援計劃：英文科「Development of Text Sets Program」、P.1-3 PLP-R/W英文閱讀及寫作計劃、資優教育網絡計劃。

其他
1. 與校友合辦「蝴蝶保育計劃」。
2. 與家教會合辦親子旅行、日營、烹飪班、黃昏營及講座。
3. 與明愛賽馬會社會服務中心(荃灣)合作推行區本計劃，提供課後功輔班及興趣班。
4. 卓越護脊校園。
5. 全年設有閱讀獎勵計劃、主題圖書閱讀、「閱讀至多星」比賽及不同圖書館活動，例如：讀書會、我和故事哥哥有個約會、世界閱讀日活動等，以鼓勵學生多閱讀中、英文圖書。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
伍國寶神父	丘宇文先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛主愛人·求道更新	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1997	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4417 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$150 (永久會費)	\$300 (支付非標準設備)
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英文室、校園電視台、視藝室、音樂室、電腦室2個、舞蹈室、祈禱室及21世紀技能學習中心。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	每間教室均已安裝電子互動白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	51%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			11%
			79%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。						
備註	設普通話教中文班，另設有英文拼音及閱讀實踐課，以提昇學生的英語能力。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
1. 進展性學習評估 (包括專題報告、閱讀報告、自我評量、討論、訪問、觀察、口頭匯報及個人檔案等)。 2. 總結性學習評估 (包括考試、專題研習等)。	小一至小三：平均分班 小四至小六：按平均能力分班		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:10 - 14:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
本校設健康飲食在校園、有品校園計劃、一生一體藝計劃、水果日、健康活力操。	一般課節外有班主任課、早會、圖書課、成長課及課外活動課。學生可選擇午膳供應商訂購、自行或家長送飯盒。			

全方位學習活動

宗教及德育劇團、無紙藝術、創藝坊、通識問答、校園電視台、環保小手工、小童軍、幼童軍、女童軍、紅十字會少年團、公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、舞蹈、乒乓球、羽毛球、少林功夫、籃球。

辦學宗旨

學校秉承校訓「愛主愛人·求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長和獨立人士組成。
環保政策：
1. 園藝小組：推廣校本環境保護課程。
2. 有機花園：提倡有機種植的好處。
3. 魚菜共生系統：這系統體現水及能量的循環。

學校關注事項：
1. 透過多元化學習活動，推動校園閱讀風氣。
2. 善用資訊科技促進學習，建構學生自學能力。
3. 透過專題研習，發展共通能力及提升他們對學習的主動性。
4. 透過不同類型學習活動，培育學生身心靈健康成長。

教學規劃

學習和教學策略：
透過聯誼活動、小組討論及專題研習，為學生創造多元化活動。除了正規課堂學習，學生參加不同類型的學習活動，如資優教育課程、校園電台製作及科學探究等。

關鍵項目的發展：

- 從閱讀中學習-「英文語音閱讀計劃」提昇學生閱讀習慣和興趣。
- 運用資訊科技進行互動學習-無紙藝術、電子互動白板計劃、校本英文及數學學習平台計劃、校園電視台計劃、我是未來領袖課程。
- 專題研習-多元化的全方位學習活動。
- 德育及公民教育-完善的德育及公民教育課程。

共通能力的培養：

創造力、批判性思考能力、溝通能力及協作能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。學校設有學生支援組，採用小一及早識別策略，為低年級學生進行評估及輔導，讓他們掌握基本學習技巧。此外，更設有資優課程、劍橋英語及奧數班，以發展學生潛能。

「全校參與」模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。學校設有學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如加強輔導教學計劃、個別學習計劃、及早識別有學習困難學生計劃、「成長的天空」計劃、言語治療服務等。學校亦十分重視家校合作，會與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；為非華語學生提供中文課後輔導。

課程剪裁及調適措施：

進行校本課程調適，為能力較高的學生設立拔尖課程，並為能力稍遜的學生安排小組學習。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長日及家長茶座，加強家校溝通。本校有強大支援隊伍，包括：教育心理學家、學生輔導教師和資源教師，為能力不同的學生提供適切的服務。
校風：
訂立有品校園約章，培養自律精神。推行大哥哥大姐姐計劃，發揮友愛精神。家校合作無間；家長義工隊超過100人。

學校發展

- 學校發展計劃：**
- 21世紀技能學習中心-透過中英普演說技巧訓練，提昇學生的演說能力。
 - 無紙藝術-電腦美術及音樂課程。
 - 英文讀寫計劃-提昇學生英文閱讀及寫作能力。
 - 我是未來領袖創意資訊科技教育計劃-網上媒體教育課程。
 - 致力與大專院校合作，進行教學研究，提昇教學效能。
 - 推行中文、英文、數學及常識網上學習，培養學生的自學能力。
 - 推展中英數課堂研究。
 - 與教育局合作發展英文校本課程。

教師專業培訓及發展：

100%教師獲得大學學士學位，另外51%老師獲得專科碩士學位。本校教師師資優良，曾四度獲得行政長官卓越教學獎。

其他

學生品學兼優，學校比賽屢創佳績。教師曾五度獲得行政長官卓越教學獎。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃景聲先生	周偉強先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	身心靈兼善	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2009	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、校園電視台、語言室、多功能室、常識室、視藝室、音樂室、祈禱室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生活動中心、多用途場地、綠化園地。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	40%	27%
		0-4年	5-9年
		29%	9%
		10年或以上	62%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。一至三年級實施「英文故事教學計劃」(PLP-R/W)，部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作教授；一至三年級普通話教中文。						
備註	學校會透過不同層次的提問技巧發展學生高階思維能力。課堂上也會讓學生積極參與，增強課堂的互動性，建構學生的知識。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
學校實施促進學習的評估，老師檢視學習目標和過程，並根據多元模式評估所得結果，找出調節和改善教學方法。中英數每學期有進展性評估及總結性評估，藉以了解學生的學習進度。		小四至小六按學業成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
1. 參與SportAct獎勵計劃。 2. 於小息設運動區域，提供更多運動機會。 3. 參與中文大學「家校友童喜動」活動，提供不同類型活動，讓學生舒展身心。				

全方位學習活動

學校活動大致分為四類：綜藝展才活動(包括聖誕活動、才藝天地、運動會等)、小團體活動(由校內老師帶領)、週六興趣活動班(聘請專業導師任教)、學校代表隊(由校內老師選出學生培訓)等。不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理念，引領學生認識基督並履行天主誠命，傳揚福音，發揚愛主愛人的精神，讓學生在溫馨的氣氛和愉快的環境中，接受均衡的教育和成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構：由法團校董會管理，校長及副校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：法團校董會成員包括校監、辦學團體委任校董、校長(當然校董)、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。

環保政策：校園實施節約措施，有廢紙、利是封、圖書及校服回收計劃等等，常識科加入環保的課題。學生參加環保考察團前往郊外及海灘，了解污染和生態破壞的情況，並身體力行學習保護環境。

學校關注事項：學校透過不同科目的教學設計及推廣閱讀風氣，培養學生自主學習的能力；並透過不同的教學活動，培養學生的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：着重啟發學生的多元智能，幫助學生有效學習，發展創意和獨立的思考能力。透過課堂活動、分組學習、專題設計、參觀等，培養學生積極、主動的學習態度，敢於面對未來的挑戰。

關鍵項目的發展：
1. 教授不同的閱讀策略，讓學生學會學習。
2. 透過預習、摘錄筆記及延伸學習，培養學生自主學習的能力。
3. 推行閱讀計劃及活動，培養學生閱讀興趣。
4. 自擬校本電腦課程，培養學生創造、解難及協作能力，而高年級教授編寫程式。
5. 透過提問技巧及活動，培養學生高層次的思維能力。
6. 訂定校本輔導主題及成長課，培養學生良好的品德。
7. 本校獲選為Computational Thinking and Coding Education重點小學。

共通能力的培養：透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動，培養學生共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：由學生支援小組統籌，全方位照顧學生個別差異。小一適應課程、加強輔導、區本計劃、成長支援計劃等安排，為有需要的學生提供輔導和照顧，提升學習興趣。

「全校參與」模式融合教育：學校運用額外資源，例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生。推行不同的計劃，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，提升校本的融合教育質素，照顧不同學生的學習需要。

課程剪裁及調適措施：小四至小六學生協助推行全校性輔導活動，於小息照顧小一及小二初小姊妹，透過協助寫手冊、伴讀等安排，讓初小學生的社交及學習得到支援，促進他們適應小學的校園生活。

家校合作及校風

家校合作：家教會和家長義工支援學校的發展和學生生活。在早上課前時段，家長義工為小一學生提供借用棋類活動，又在小息時為小一學生提供活動，讓學生透過遊戲增進彼此間的友誼及發揮團結合作的精神。

校風：靈訓輔合一，發揚基督關愛的精神，建立有紀律和良好校風的學習環境。以「班本經營」及「我做得到獎勵計劃」及不同的訓輔活動鼓勵學生發展潛能，提升自信心，並促進師生的聯繫及關愛。

學校發展

學校發展計劃：
1. 透過多元化的課程設計及教學策略，培養學生自主學習的能力。
2. 透過不同的學習活動，培養學生正面的價值觀。

教師專業培訓及發展：學校會訂定每年的發展計劃，按學校發展方向，舉辦教師發展活動；學校亦鼓勵教師參與相關的進修。通過不同的活動及培訓，讓教師對現行教育政策有所了解及與時並進。

其他

評核認證資格
本校自2014年起取得香港考試及評核局的「優質評核管理認證」資格。此認證肯定了本校多年來在評核管理工作上的努力。認證計劃為期五年。本校會一如以往，繼續努力，在考評管理工作上力臻完善。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃美修女	郭敏儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	敬主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2009	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約4600 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$200整個小學階段只交一次	\$200
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、電腦室、Stem Room、綜合室、舞蹈室、音樂室、視藝室、籃球場、足球場、溫室及飯堂。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室備有電腦、投影機、實物投影機、互動電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	57%	48%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			12%
			72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用「腦基礎學與教」策略，提升學生的主動性及達至百分百參與。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
各科進行多元評估，除筆試外，加入專題習作、口頭匯報等評估方式。在教學過程中加入進展性評估，診斷學生的學習情況，並作適時的回饋。		2018年9月開始入讀小一的新生：一年級平均分為四班，二至六年級按學業成績分班，首28%編入智班，其餘學生則平均分為三班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:50 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:10	
健康校園生活	備註			
透過講座、展覽、生活教育培養學生身心健康的習慣。內容包括有早上做運動、午休活力區、飲食健康、水果月、護眼、體適能計劃、護脊校園及靜觀訓練等。	每天設宗教早會、班主任課、閱讀課及功課指導課。逢星期三下午設朝陽成長課及優化課程，以建立良好的師生關係及給予學生不同的學習經驗。			

全方位學習活動

多元化課外活動：課外活動。 全方位學習活動：參觀、競賽、藝術創作、戲劇欣賞等。 課餘課外活動：課後或週末上午舉行，由老師或外聘導師任教，包括收費及免費小組活動，本年度項目約60項。
--

辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神，以「犧牲與修和」為宗旨，藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念，傳揚福音為主作實踐，達至全人的教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會為管理核心，授權校長帶領訓輔、教務、校務、活動、總務、學業輔導、教師考績、資訊科技、課程發展等20個行政組，執行學校事務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校由法團校董會管理，成員13人，包括校監、5名辦學團體校董、校長、1名教員校董、1名替代教員校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名校友校董及一名獨立人士。

環保政策：
鼓勵學生將環保的知識在生活中實踐出來，內容包括有校服回收、廢物分類回收、環保單車、惜膠大行動、思源有機農莊、環保午膳等。

學校關注事項：
1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
重視學生多元智能的發展，學科與術科的互融，啟發學生的創造力。運用合作學習及電子工具加強學生在課堂的互動。提升學生評估素養及推行STEM課程，強調以學生為主，設計多元化的課堂，令學生投入學習，積極學習培養學生自我反思的能力和習慣，提升自我，令學生成為具備世界視野的終身學習者。

關鍵項目的發展：
1. 運用中文繪本、英文RWI圖書及繪本、書袋等鼓勵學生多閱讀，於主題學習週鼓勵跨課程閱讀。
2. 每年舉辦為期五天的主題學習週，豐富學生的學習經驗。各級亦設有專題研習及STEM學習活動。
3. 設完善的德育及公民課及成長課，透過朝陽教室、早會分享及校園電視台直播節目等培養學生正確的態度及價值觀。
4. 運用平板電腦進行互動學習，讓學生得到即時回饋，互相觀摩學習成效。

共通能力的培養：
本校注重九大共通能力的培養，如透過自主學習模式、逢星期三的優化課程、全方位學習、主題學習周、STEM課堂、探究式學習、電子學習等培養學生9大共通能力，以迎接21世紀的新挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。
2. 善用電子教材，協助學生建構知識。
3. 推行「腦基礎」教學模式，提升學習效能。
4. 為資優學生提供培訓，讓他們在音樂、運動、戲劇、朗誦等範疇發揮所長。

「全校參與」模式融合教育：

1. 設學生支援組 2. 採用三層支援模式

課程剪裁及調適措施：
定期進行共同備課及課研，照顧學生學習多樣性。

家校合作及校園

家校合作：
1. 家長教師會定期舉行會議，作為家校溝通的橋樑。2. 每年舉辦親子旅行、親子講座、聖誕聯歡會等，與家長建立夥伴關係。3. 成立家長義工隊，協助安排午膳及大型活動。4. 舉辦家長培訓課程，鼓勵家長參與。

校風：

1. 校風優良，學生品行俱佳。透過德育及成長課、宗教及倫理課、全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。2. 透過班級經營、大姐大哥哥伴讀計劃、小一適應課程、歷奇活動、成長的天空等計劃建立關愛文化及團隊精神。3. 透過不同主題活動、海外交流、思源live Show、全方位活動等，促進全人發展。4. 推行思源獎勵計劃，培養良好的學習態度及提升學習動機。5. 設校友會與校友加強聯繫。

學校發展

學校發展計劃：
1. 貫徹關愛校園政策及建立團隊精神。 2. 推廣綠色校園。
3. 關注學生的身心靈健康。 4. 提升評估素養，全面推行自主學習。
教師專業培訓及發展：
1. 英文科與教育大學教授進行共同備課，研究善用「作為學習的評估」提升學與教效能。2. 數學科參與EDB的學習圈，研究推行STEM課程，豐富學生學習經歷。3. 就學校發展進行各類型的教師工作坊及個人進修。

其他

1. 本校過去數年榮獲關愛校園榮譽獎項。
2. 設思源獎學金。
3. 設校友會思源才藝獎。
4. 護育校園。
5. 校本境外交流及遊學計劃。
6. 滙豐香港社區夥伴計劃。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
伍國寶神父	馬國良先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	敬主愛群 力學求真	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1818 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、英語室、電腦室、常識室、音樂室、視藝室、活動室、小組學習室、輔導室、種植園地、校園電視台。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	21%	36%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			58%
			9%
			33%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	設有校本資優領導才能抽離課程；小二至小六課後英文拔尖班；在正規課程內加入高階思維、創造力和社交能力元素。「優良良品」支援計劃，包括讀寫小組、專業訓練課程、朋輩支援等，為有特殊學習需要的學生提供支援。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
本校除總結性評估外，也安排進展性評估，透過專題研習、小測、默書及形成性學習課業，評估學生的學習進度及成效。專題研習、中文及英文寫作設自評、同儕互評及家長評語。	混合能力編班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
設「健身會」及舉辦運動會，鼓勵學生多做運動。參予「開心果月」、「陽光笑容滿校園」和「安健學校」等計劃，培育學生健康飲食習慣。				

全方位學習活動

學校設有會社活動，加強不同年級學生之間的聯繫，由學生擔任社長和社幹事，培養領袖才能。周五設多元智能課，周六設自費興趣班，讓學生全面接觸不同類型的活動，豐富學習經歷。制服團隊有：急救小約翰、小/幼童軍及基督小先鋒。校隊有舞蹈、籃球、田徑、歌詠等。

辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以基督福音為本，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督精神，為社會培育優秀的人才及良好公民。

學校特色

學校管理
本校由辦學團體天主教香港教區於1969年創立，由荃灣天主教小學法團校董會管理。校監帶領法團校董會為學校持續發展制定政策。校長領導行政小組及三個功能小組策劃及推行校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會由校監、校長及十三名校董組成。

環保政策：
本校積極制定和推行各項環保政策及措施，以改善和保護校園環境：
1. 在校內設置回收箱，定時回收學校可循環再造的物質；
2. 使用節能設備，減低能源消耗；
3. 積極在課程中加入環保元素，推動環保教育。

學校關注事項：
敬主愛群、力學求真；校風淳樸、以愛育人；多元教學、盡展潛能；精英團隊、家校合作；語境教學、生態校園；菁英輩出、成績斐然。

教學規劃

學習和教學策略：
本校透過跨學科課程及多元化教學策略，發展學生潛能，包括資優教育、閱讀、電子學習、公民及環境教育、專題研習、語境教學、思維教學。

關鍵項目的發展：
1. 以宗教培育為根基，輔以全校參與的全方位訓練工作，讓學生認識天主教教育五個核心價值；培養學生良好的品格和積極正面的人生觀。
2. 透過舉辦中、英文閱讀獎勵計劃、早讀、同輩伴讀、每週新書推介、閱讀講座、圖書館參觀、書展等不同的閱讀活動，培養學生建立廣泛閱讀的良好習慣。
3. 利用電子學習，促進課堂互動。

共通能力的培養：
透過正規及全方位習活動發展學生共通能力，例如：多元化活動、會社活動、戶外參觀等。課堂上老師利用不同的教學策略及學習活動發展學生溝通、合作及創造力等共通能力。透過合作學習訓練學生協作能力，利用網上自學平台，訓練學生自學能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
學校設課程發展組、學生支援組及資優教育組，照顧學生不同的需要。透過課前輔導班、課堂調適、專業訓練課程等，鞏固學生的知識，並增強學生的自信心。另外，透過抽離式的資優教育模式，發掘和培育資賦優異的學生，讓他們盡展所長。

「全校參與」模式融合教育：
全體教職員共同營造一個共融的環境，以照顧所有學生的教育需要。並透過三層支援的模式，及早識別學生的困難和對不同程度的教育需要提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：
學校為有需要的學生作家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會為家校合作奠定了良好基礎，不單擔當學校與家長間的橋樑、還協助學校舉辦家長或親子活動，參與學校發展並提供寶貴意見。家長義工協助學校推行各類活動，如圖書管理、戶外參觀等。

校風：
我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發無限潛能，促進人格發展。本校以天主教教育為根基，透過全方位訓練、專業而有承擔的教師團隊、家校無間的合作、培養學生正面積極價值觀，營造關愛文化及淳樸校風，讓學生在一個理想環境中，奠定終身學習基礎。本年度參加及舉辦了明愛「成長的天空計劃」、基督生活團「陶怡計劃」、香港有品運動的「品格校園」、香港基督服務處的「關愛校園」等。

學校發展

學校發展計劃：
2018-2021學校發展計劃關注事項：
1. 發展學生高層次思維技巧及創造力。
2. 透過天主教教育核心價值「愛」及「家庭」培育學生正向價值觀。

教師專業培訓及發展：
因應學校發展及教師個人發展需要，教師團隊透過公開課、共同備課、同儕觀課及校外專業交流等專業發展活動提升教學效能。本年度學校為老師安排了不同範疇的專業發展，包括有「新入職教師伙伴計劃」、校本課程發展組提供的中文科校本課程發展計劃及教育局外籍英語教師組提供的Space Town Primary Literacy Programme等。

其他

學生在公開及校際比賽獲取多個獎項：學校朗誦節-粵語、普通話、英語獨誦亞軍及季軍；普通話集誦季軍、英語集誦亞軍；香港傑出青少年鋼琴家公開賽第三名；元朗區舞蹈大賽銀獎、屯門區舞蹈大賽銀獎、學校舞蹈節甲級獎；香港國際學生創新發明大賽金獎；全港小學數學挑戰賽獲團體賽優異獎、個人賽金獎、銀獎、銅獎、優異獎；香港奧林匹克數學比賽一等、二等獎。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡文治先生	許金珠校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
荃灣潮州福利會有限公司	孝禮勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1965	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4200 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用			
-			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、校園電視台、教學資源室、學生活動室、加強輔導室、學生輔導室、音樂室、英語活動室、救護室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	花卉園藝場、噴水池、草坪、跳遠沙池、全校冷氣設施。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	31%	58%
			48%
			9%
			43%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	3	4	3	3	4	21
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	4	3	4	3	3	20
班級教學模式	推行小班教學，優化課堂學習。另設小組抽離教學模式，強化基礎教育。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
不同的學科設有不同的評估方式；透過進展性評估及總結性評估調適學與教。一年級上學期不設測考，以進展性評估模式進行。		以操行及成績編配。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
每星期進行課間操，訓練學生動練體操；小息運動區推行不同類型的運動；家長教師共同監察午飯質素及營養；不設小賣部，鼓勵學生健康飲食及多吃水果。	我們深信每個孩子都有自己的特長，因此透過不同的方法鼓勵學生。例如：每天早上均設學生主持時段；各學科定期舉辦不同類型的活動，如閱讀計劃，英語展才能活動等，讓學生能多閱讀，多思考，開闊眼界，發揮潛能。			

全方位學習活動

讓學生身心均衡發展，充實課餘生活，提供多元化的課外活動小組，包括學科、藝術、球類活動、制服團隊等，培養學生不同的興趣；並鼓勵有潛質的學生參與校外比賽，發揮潛能。

辦學宗旨

以儒家思想為基礎，啟迪學生認識生命的意義，建立正確的人生觀及價值觀，促進學生五育均衡發展，發揮學生的潛能—發揚優質教育，培育社會英才。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會領導；校長、副校長及各位行政主任，聯同學校發展及改善小組，負責發展、執行及監察校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校法團校董會已於二零零八年成立，成員包括校監、校長、三名辦學團體代表、兩名教師校董、兩名家長校董及一名獨立人士。

環保政策：
1. 參加(學生環境保護大使)計劃。
2. 各班設立了廢紙回收袋。
3. 設回收桶，分類回收。

學校關注事項：
1. 優化多元化課程及教學策略，加強照顧學生多樣性。
2. 培養學生自尊感，建立正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
設計校本課程，進行小班教學，因應學生多樣性採用不同的教學模式，各科均設計以學生為本的活動，如角色扮演、小組討論、遊戲等，著重學生的參與及表達，藉以提升學生的學習效能及興趣。為提升學生的自學能力，各科引導學生運用各種學習策略，如摘錄重點、課前預習和概念圖等，讓學生學會學習。課堂學習外，亦安排參觀、講座及比賽等活動，培養學生各種共通能力。逢週五下午進行多元學習活動，如數學綜合活動、科技活動、口才訓練等。透過全方位學習、專題研習、網上學習，為學生提供不同的學習經歷。

關鍵項目的發展：
以專題研習為學習平台，讓學生實踐從閱讀中學習，運用資訊科技進行資料搜集，透過發展STEM校本跨學科課程，讓學生參與「動手做」的學習活動，發揮學生創意潛能。舉辦中、英文廣泛閱讀、跨課程閱讀、「早讀課」等活動，培養學生閱讀興趣，將閱讀文化滲入整個校園。透過與各學習領域及學科課程推行之活動或計劃推行德育及公民教育，培養學生正面的價值觀。培養學生個人及群體發展的三種價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神。全校鋪設無線網絡，並提供完善的網上學習平台，鼓勵學生運用資訊科技進行自學。

共通能力的培養：
各學習領域課程均滲入共通能力的培養；透過專題研習重點培養學生溝通、協作、創造、批判性思考等能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
本校以「全校參與、全人關顧」模式推行「學進計劃」、「協進計劃」、「個別學習計劃」、「與愛同行關懷學生計劃」、「校本言語治療服務計劃」及「新來港學童奮進計劃」，讓不同能力的學生均獲充分的照顧。

「全校參與」模式融合教育：
「全校參與」模式照顧學生多樣性。
目標：
1. 發展團隊模式的支援計劃，營建和諧共融的校園文化。
2. 統整運用校內外資源，為不同學習需要的學生提供適切的支援服務。
3. 積極推動及鼓勵教職員參與融合教育專業發展課程/活動。
4. 加強家校溝通及聯繫，建立夥伴合作關係，共同協助學生全人發展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

因應學生的個別差異，為有需要的學生剪裁課程內容，提供功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校設家長教師會，恆常活動包括家長分享會、擔任學生午膳監察員、周六課外活動監察員、協辦家教會旅行等，讓家長參與學校事務，增加與學校溝通的渠道，強化親子關係。此外，本校亦會邀請家長到校觀課，參與學生個案會議，另透過家長日及各級別的家長黃昏，讓家長及老師有緊密聯繫，增強溝通。

校風：
樹立淨樸校風，重品德培育及兼容互愛的校園文化。在班中，每位學生均有職務，讓其發揮所長，培養學生勇於為他人服務的品格。

學校發展

學校發展計劃：
加強教師培訓，提升專業水平，優化教學；培養學生自學精神，注重學生德育培訓；加強學校與家庭聯繫和合作。

教師專業培訓及發展：
培訓老師推行小班教學及融合教育。此外，與大學教育機構合作，推行及實踐不同的教學及評估策略，提升教與學效能。

其他

每天早會均設學生主持時段，由不同學生演繹不同的主題，從小訓練學生的演說能力，又設課間操，培養學生體育強身意識。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
區蘊詩女士	麥綺玲女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	博、智、禮、群	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
荃灣官立中學、何文田官立中學		約 5137 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、活動室、視藝室、電腦室、音樂室、輔導室、醫療室、教員休息室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、露天活動平台。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	91%	34%	68%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			5%
			7%
			88%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	運用多元化的教學模式包括小組合作活動及電子學習，增加課堂互動，啟發、鞏固和優化學與教。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除總結性的測驗及考試外，學校也安排定期的進展性評估以了解學生的學習進度。此外，還有專題研習、課堂評估、學科課業等多元化的學習評估方式。			
小一、小二平均分配，小三至小六學業成績最優秀的學生分配入讀A、B班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:00 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
本校設校本體適能計劃、定期與社區合辦有關健康生活及情緒管理講座、參加「開心『果』月大行動」等活動，以推行健康飲食在校園的文化。	除核心課程外，每週有班主任課、德育及公民教育課、週會、早會、閱讀課及課外活動，隔週上圖書課，並配合核心課程，安排生活體驗活動及參觀活動。			

全方位學習活動

運動會、親子遊戲日、游泳競技日、聖誕嘉年華、教育營、旅行、境外學習、小女童軍、幼童軍、升旗隊、小记者、公益少年團、少年警訊。
校隊：管樂、節奏樂、舞蹈、歌詠、集誦、羽毛球、田徑、足球、乒乓球、排球、籃球和游泳。
學藝班：跳繩、跆拳道、武術、藝術體操。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日

辦學宗旨

致力提供完善學習環境，使學生在學術、身心各方面得到均衡發展，培養學生自學能力，建立積極的人生觀，務求學生有更多接觸社會的機會，服務社群。培育學生「德、智、體、群、美」的修養，使他們成為良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
在學校管理委員會之下，校長、副校長、主任、老師、圖書館主任、社工、外籍英語教師共同分擔教學、行政及學生輔導的職務。文職人員、教學助理及電腦技術人員支援學校行政工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
教育局人員出任主席，成員有：校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：
每班設立環保大使，執行節省能源行動。午膳供應商必須採用可循環使用的飯盒、學生需自備餐具。學校設置回收箱，鼓勵學生珍惜資源。

學校關注事項：
1. 培育生命素質，提升學生自我管理要求。
2. 持續優化教與學，推動自主學習，提升學生學習效能。
3. 促進各持份者的身心健康，共建健康校園。

教學規劃

學習和教學策略：
閱讀課、週會、德育及公民教育課、課外活動及多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，豐富學習經驗。

關鍵項目的發展：
閱讀課、圖書課、午膳及課後開放圖書館，推廣閱讀風氣。各科融合資訊科技，培養學生的資訊素養及應用能力。常識科設專題研習，發揮學生的創意、提升溝通與解難能力。週會、德育及公民教育課，為將來成為良好公民作準備。

共通能力的培養：
透過課堂活動、專題研習、STEM、課外活動等全方位學習，培養學生的溝通、協作和創意思考能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
輔導教學計劃、及早識別有學習困難學童計劃、個別學習計劃、學長計劃、「成長的天空」計劃、言語治療服務、校本教育心理服務和課後學習支援計劃。

「全校參與」模式融合教育：
各級各科採用協作教學、分層工作紙、功課調適、評估調適、個別學習計劃等多方面學習策略照顧學習差異，並透過週會、德育及公民教育課及朋輩計劃推廣全校共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；朋輩計劃推廣共融文化。

課程剪裁及調適措施：
設有課後英/數拔尖班、參與教育局的校本支援服務計劃，為有特殊教育需要的同學設有測考及功課調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長參與學校管理委員會及非政府撥款的商業活動監察委員會。舉辦家長教師會周年大會、家長日、家長講座、工作坊、親子旅行、運動會、親子遊戲日、聖誕親子嘉年華、年花義賣、籌款活動、組織家長義工隊及出版會訊等，以增進家校合作及溝通。

校風：
培養學生有正面價值觀及積極的人生觀。透過新生迎新日、社際活動及班級經營活動，提升學生對學校的歸屬感。透過參與各類型的服務團隊，提升同學服務他人，回饋社會的精神。藉著家長教師會、家長義工計劃及各項親子活動，加強家校合作。

學校發展

學校發展計劃：
1. 培育生命素質，提升學生自我管理要求。
2. 持續優化教與學，推動自主學習，提升學生學習效能。
3. 促進各持份者的身心健康，共建健康校園。

教師專業培訓及發展：
教師參加複修課程、專題講座、工作坊以提升教學知識。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展讓教師互相交流教學心得。校方亦適時安排教師參與教育局的校本支援計劃以作專業發展。

其他

-



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳玉光先生	朱慧敏女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
荃灣公立學校	止於至善	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1927	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1200 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費/費用	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	社工室、電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、學生支援輔導室、綜合學習室、英語室、學生活動中心。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	Reading Wonderland Innovator's Zone
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	90%	25%	30%
			15%
			14%
			71%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六實施小班教學。小一至小三年級各有兩普教中班。小四至小六年級各有一普教中班，各班引入合作學習教學策略在課堂教學中，提高學生自信心及學習動機。						
備註	運用不同教學策略，如：合作學習、自主學習、資優十三式等進行教學，以提升教學效能。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
評估多元化，包括持續性評估及單元評估，透過專題研習、閱讀報告、概念圖製作、角色扮演和口頭報告，評估學生學習效能。在考試時，有學習困難的學生將會獲得照顧。		小一至小三不以成績分班，小四至小六以學習態度和成績分班，其中一班為躍進班，其餘三班為普通班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
舉辦陸運會、參與「跳繩強心計劃」、「至『營』學校認證計劃」、「安健學校獎勵計劃」、「體適能獎勵計劃」、「健康校園」約章，培育學童的健康習慣及態度。	每周設有早操及早讀時間，促進學生身心發展。設有何小創意舞台，讓學生展示才能。逢星期五下午學生放早，教師集體備課，以提高教學效能。			

全方位學習活動

舉辦陸運會、綜藝表演、遊學團。課外活動多元化，包括：獅藝、舞蹈、合唱團、非洲鼓、管樂、敲擊樂、跆拳道、田徑訓練、球類、畫班、小小科學家、奧數、劍橋英語班、英語話劇、英文閱讀寫作班、普通話班、航空課程。
--

辦學宗旨

本校以成為優質英文小學為辦學方向，幫助學生升讀以英文為主要教學語言的中學是本校最主要的教育任務。本校首重「智育」，使學生在小學階段已汲取豐富的知識，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化薰陶，盡公民的義務。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已於2007年8月1日成立法團校董會。
環保政策：
全校參與，實踐綠色生活。

學校關注事項：
我們致力塑造學生成為一位滿有教養，善於溝通，思維創新，靈活多變，終身學習，迎戰未來，可敬可愛的世界公民。

教學規劃

學習和教學策略：
自編中文科教材，注重寫作訓練，並運用社區設施進行全方位學習，增強學生的生活體驗，設英語和普通話日，培育學生語文能力。英文科推行幼聯英語計劃，以故事教學，並將英語話劇元素融入課程內，藉此進一步提升學生閱讀及寫作能力，掌握更多詞彙。此外亦推行I-Smart時段，進行校本STEM課程，設計多元智能體驗學習活動，培育學生邏輯推理及解難分析能力，並以抽離式推行優質尖子課程，啟發尖子學生潛能，因材施教。

關鍵項目的發展：
設閱讀課及各科都設有閱讀活動。早上設英普故事角及「早讀時間」。學生於科創學習資訊科技技能及利用考評局「基本能力評估」進行網上自學。設德育課，加強學生德育及公民意識。一至三年級綜合課各設獨立主題，培訓學生合作及匯報技巧。

共通能力的培養：
透過I-Smart時段校本課程有系統地培養學生解難、溝通匯報、邏輯思考和運算思維等能力。I-Smart時段開設校本自理課，加強培育學生成長。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
主要科目課程分核心和增潤兩部分，課程及功課按學生的程度調適。採用合作學習及多感官教學法，照顧不同能力學生的需要。設中、英、數各科的課後輔導班、升中英文數學班等，務求拔尖補底。

「全校參與」模式融合教育：
本校採用全校參與模式為學生提供學習支援，設有學生支援小組，統籌運用不同資源(例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等)來加強照顧有特殊學習需要的學生。具體措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交小組、言語治療服務、個別學習計劃等；亦設有會見家長機制，以聽取意見和匯報學生的進展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；選透過校本支援老師提供課後支援。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數、常均已設計學習能力層遞工作紙，老師在集體備課時訂出核心課程及增潤課程，提升學生學習成效。

家校合作及校風

家校合作：
家校緊密合作，透過「家長學堂」及「家長茶聚」鼓勵家長參加工作坊及研討會並加強與校溝通；每年均舉行全校親子大旅行及水果日，家長熱心參與義務工作，協助學生舉辦各項活動如陸運會等。在學期初九月時到校協助照顧小一生午膳，並透過心聲：「沒有選錯學校」。

校風：
管教認真，校風淳樸，學生守規有禮。師生關係良好，學生對學校有歸屬感。

學校發展

學校發展計劃：
2018-21 學校發展計劃：
1. 建立學生正向價值觀，培養積極態度。
2. 善用多元策略，照顧學生多樣性，培育學生自主學習精神。

教師專業培訓及發展：
聚焦發展提升老師運用電子教學效能及促進學生善用資優十三式及多元策略，深化學生自主學習，優化共同備課及同儕觀課，有計劃地編排教師參加科任及所屬行政組別的校外機構舉辦的工作坊及研討會，全校教師均完成網上資優課程及百分之五十的教師已接受特殊教育培訓課程。

其他

開展電子學習計劃，於四年級開設BYOD班，各主科設有電子工作紙供學生網上學習，培養學生自學精神。
成立何小學學會及校友會，增強學生及校友的歸屬感。
全級首20名學生可獲推薦報讀荃灣公立何傳耀紀念中學。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。
最後更新日期：2019年9月4日



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳家權先生	朱遠球先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
喬色園	普濟勸善	道釋儒三教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1975	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3800 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費/費用 學生證補發收費\$50			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	會議室、電視台、舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦室、語言學習室、英語角、常識研習室、學生活動中心。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學習徑、輔導室、信園(種植天地)、多媒體電腦課室2個、室內運動室(設有健身單車、跑步機等)。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	30%
			11%
			34%
			55%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	5	4	3	4	3	23
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	4	5	4	3	4	22
班級教學模式	採用小班教學,以合作學習模式進行學習,並按能力分組,提升學生創意、思維及社交能力。同時也採用電子教學模式,本校更獲優質教育基金撥款於每班房增設液晶電子白板,與平板電腦互相配合進行學習,以提升教學效能。						
備註	午膳設校園電視台廣播,讓每名學生均有參與表演的機會。發展綠色學校計劃、舉辦陸運會、參與「跳繩強心計劃」、「sportACT」獎勵計劃、「至『營』學校認證計劃」、「體適能獎勵計劃」,培育學童的健康習慣。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
一年級上學期不進行測驗及考試,下學期進行一測考;二至六年級每學年除了兩次進展性評估及兩次總結性評估外,亦以專題研習形式及網上測驗進行考核,以收多元評估之效。一年級更會進行家訪,商討學生適應事宜。	一至二年級按男女比例分班,三至六年級學生則按語文能力分班,各級設立一班拔尖班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
運動健康、食物監察計劃、體適能日。	每月進行頒獎禮及升國旗禮。 午膳時間製作不同的校園電視台節目,並即時播放給學生收看。 小息開放圖書館,讓學生借閱不同種類之書籍。 課後開放電腦室,培養良好的學習風氣。			

全方位學習活動

逢星期三舉行有二十餘小組:公益少年團、少年警訊、幼/女童軍、朗誦、籃球、手球、排球、鋼琴班、敲擊樂班、繪畫、故事、STEM小組、合唱團、非洲鼓、中國舞、中樂組、獅藝、校園電視台、小提琴等、麒麟班、粵劇、功夫班、劍擊班。(以上項目均非繳費項目)

辦學宗旨

秉承喬色園的辦學宗旨,崇奉道、釋、儒三教,以普濟勸善為校訓,培養學生勤奮向學,樂善好施,服務社會的精神,並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
喬色園主辦可信學校法團校董會。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
喬色園主辦可信學校法團校董會。
環保政策:
推動綠色學校計劃;環保大使計劃、綠化校園計劃、循環再用計劃、收集廚餘、有機種植及再生能源使用計劃。

學校關注事項:
1. 優化學與教策略,使學生學習更具成效。
2. 培育正向價值觀,以「可信人」為己任。

教學規劃
學習和教學策略:
為了擴闊學生的視野,安排不同的交流活動進行專題研習及實地考察。跨科目課程統整已推展至各級,內容包括參觀、戶外學習、綜合活動日、匯演等,發展學生的共通能力。推行遠程教學活動,讓學生可透過科技與外地學生作交流。以校園電視台為平台,鼓勵學生參與表演,展示才華。各級推行資優教育,發掘學生不同類別資優潛質。

關鍵項目的發展:
實施閱讀獎勵計劃,每天早上安排15分鐘早讀時間。學校亦自行設計電腦輔助教學軟件,供課堂使用。在各科推行專題研習,以常識科為主推行跨學科專題研習。每週設立德育課及週會,培養學生的德育發展。

共通能力的培養:
培養學生思維能力、創意及情意及社交能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
1. 拔尖課程。 2. 功課及考試調適。 3. 課後功課輔導班及訓練小組。
4. 提供言語治療。 5. 教育心理服務。

「全校參與」模式融合教育:
課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、言語治療服務、教育心理學家駐校服務、小一及早識別計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。在支援學習多樣性的學生方面,在學習、家課和測考上均有調適,亦有「個別學習計劃」及小組學習,並定期向家長報告。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等);及舉辦文化共融活動。在課程、功課以及測考進行調適,讓學生在學業上得到適切的照顧;透過教育局撥款,聘請額外老師專責教導中文,並為他們開辦麒麟班,以及舉辦不同的考察活動,讓學生體驗香港文化。

課程剪裁及調適措施:
在五、六年級為成績優異之學生舉辦英文和數學科拔尖班,讓學生儘早適應升中學習模式。於星期六,安排新來港學童班,協助學生適應本校的校園生活。中、英文科自編校本教材,配合坊間教材讓學生學習得更全面。數學科設立關卡制度跟進學生成績。

家校合作及校園
家校合作:
家長教師會已經成立多年,宗旨是加強家長與學校的聯繫及溝通,幫助兒童愉快地成長。恆常活動有聖誕聯歡會、親子旅行等,每年安排不同的家長教育講座、學習教導子女技巧。家長義工活動有伴讀家長、午間小遊戲、檢查學童體溫、校園種植。

校風:
協助學生建立「可信人(HSPS)」的價值觀,包括:H-誠實可靠;S-關愛互助;P-言行有禮;S-靈巧學習的學習者。鼓勵學生積極學習,重視學生在德育方面的發展。設立閱讀獎勵計劃、家長伴讀活動;鼓勵學生閱讀不同類型之書籍。設立大哥哥大姐姐計劃;鼓勵學生幫助他人,照顧同伴。於午膳時段,輪流安排全校學生參與校園電視台之表演,鼓勵學生展示個人特質,提升學生自信。

學校發展
學校發展計劃:
一、推展資優教育工作,充分發揮學生潛能
1.1 為學生找出其亮點--多元智能發展取向,發掘學生潛能。
1.2 提供拔尖機會,讓學生展現才能。
1.3 重整學校行政架構,策略性地安排教師專業發展,讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。
二、提升學生成就感,加強學生自信心
2.1 推動鼓勵文化,讓學生取得成就,從而加強學生的自信心。

教師專業培訓及發展:
教師積極參與課堂優化計劃、小班教學、培養共同備課及同儕觀課之文化,藉此提升學與教之效能。設教師專業發展日、教師分享日及不同範疇之教學進修,讓教師互相交流,促進教學成效。

其他
與可風中學結成內部聯繫,考獲全級首15名,將獲內部推薦。可風可信合作委員會定期召開會議,制訂兩校合作之項目,跟進本校學生之成績表現。幼小中銜接方面有訪校日、暑假適應課程及興趣班、室葵青區中學觀校日及升中家長講座晚會。每年均會開放小一課室,讓家長親身感受上課情況。重視英語方面培育,課後開設英語拔尖班。

* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。

最後更新日期:2019年9月4日



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李家榮先生	侯麗珊女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	榮主愛人 明道修身	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1975	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3570 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$260 (包括學校發展、優化及維修教學設施、美化學校環境支出)
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、祈禱室、英語樂園、環境資源中心、家長資源中心、學生活動中心、醫療室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	聖母花園、農圃、聖母山、電子白板、資訊電視、校園電視台、智能卡系統、保安系統、空調。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	45%	33%
			19%
			11%
			70%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	運用電子學習及透過小組學習模式讓學生從互動中學習。二、三年級及四至六年級部分班別以普通話教授中文；二至六年級設加強輔導班，以抽離形式為學習能力稍遜的學生進行小組教學。						
備註	四至六年級會按照學生學習的需要分班。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
總結性評估會透過多元評估模式如紙筆評估、說話及聆聽評估，以評核學生學習表現，同時亦會加入進展性評估如：技能評估、專題研習、默書、課業、學習過程的表現等作多方面評定學生在不同範疇的表現。	四至六年級按學生的學業成績分班，一至三年級平均分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供、由家長安排及/或學生自行帶飯。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
1. 參加「開心果月」、「護齒校園計劃」、「瞳心護眼計劃」及體適能獎勵計劃，並制定校本健康飲食政策。 2. 連續七年獲「安健學校」金獎。	1. 早上設校園電視頻道，課後設課外活動。 2. 實施「一生一學體藝」政策，推行多元化活動，如話劇、中國舞、中樂、合唱團、小提琴、球類、花式跳繩及跆拳道等；另設不同制服團隊，如幼、小童軍、女童軍及基督小先鋒等，盡展潛能。			

全方位學習活動

設園藝、創意話劇、男女童軍、校園小记者、英語大使、普通話大使、少年警訊、基督小先鋒、公益少年團、英語話劇、歌詠、朗誦、辯論、小小藝術家、小小科學家、3D立體打印、Microbit 機械人、球類、跆拳道、中國舞、小提琴、中樂等多元化課外活動。

辦學宗旨

通過全人教育宣揚福音精神，讓學生認識「愛與生命的價值」，建立積極的人生觀，並透過「靈、德、智、體、群、美」的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會轄下由校監、校長、副校長及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
梨木樹天主教小學法團校董會。

環保政策：
園圃種植、水耕生菜、環保大使、廢物分類回收、節約能源及用水、用紙、滅蚊巡查等；並藉講座及活動培養學生的環保意識及生活習慣。

學校關注事項：
1. 優化校本領袖教育計劃，提升學生的共通能力。
2. 配合學生生活需要，發展創意教育。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 提升學生兩文三語的能力：推行「普教中」、「喜聞寓意」計劃、「戲劇教育」、圖書教學、校本英文課程及語境教學，加強學生運用語文的能力。
2. 加強學生高階思維及自學能力：透過思維學習冊、數學科解難教學、「奧數」培訓、常識科自學小冊子，進一步幫助學生發展思維及學習能力。
3. 探究學習：學生透過閱讀文章、觀察、實驗等方法去探究知識，對相關主題有更深入的了解及探求。
4. 推行主題學習及全方位學習：透過跨學科主題活動、STEM教育活動、境外學習、多媒體藝術綜合學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷及提升學生共通能力。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：設早讀、故事姨姨、廣泛閱讀計劃、網上閱讀及書評、校本閱讀獎勵計劃及閱讀分享等活動，提升學生閱讀興趣及閱讀量。
2. 資訊科技教育：推行電子教學，發展校本電子教材，並推動學生於網上進行自學及交流。在電腦科加入編程教學，並引入人工智能學習，提升學生運算思維能力及創意。
3. 專題研習：設校本研習課程及研習週，提升學生共通能力。
4. 德育及公民教育：透過宗教培育及生活教育課、早會、週會、班級經營、服務學習、制服團隊及「活出彩虹獎勵計劃」等，培養學生正確價值觀。

共通能力的培養：
透過小組學習、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科活動，加強培養學生的共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
低年級推行中文分層支援，鞏固學生語文基礎。另透過小一及早識別、校本教育心理服務及言語治療、加強輔導班、中、英、數輔導小組、功課輔導班、新來港學童適應課程及大哥哥大姐姐計劃，支援有需要的學生。另為有特殊教育需要的學生安排聽讀寫小組及夥伴同行小組。

「全校參與」模式融合教育：
及早甄別有特殊教育需要的學生，並以「全校參與」模式支援。透過訂定和協調各項策略和工作，安排不同的校內、外資源，令學生獲得適切和多元化的支援，協助學生成長和學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。設立中文「大哥哥大姐姐」計劃，為非華語學生提供幫助；轉介非華語學生參加校外機構的支援課程。另外設有小組學習模式，為非華語學生提供幫助。

課程剪裁及調適措施：
為加強輔導班剪裁中文科課程，鞏固學生對基本字詞的掌握，並為有需要的學生提供學習及評估調適，提升學生學業表現，協助他們建立自信。

家校合作及校風
家校合作：
家長校董、標書審批、家長教師會周年大會、家長教師會會議、親子旅行、講座、工作坊、家長興趣班、家長學堂、義工服務。

校風：
透過為學生提供多元學習經歷，讓學生明白自己天主子女的身份，並了解自己的才能，懂得愛主、愛己、愛人，樂於學習及貢獻己力，創造更美好的家庭及社會。

學校發展
學校發展計劃：
1. 優化校本領袖教育計劃，提升學生的共通能力。
2. 配合學生生活需要，發展創意教育。

教師專業培訓及發展：
1. 鼓勵教師參與適切的專業培訓活動，達至3年150小時的目標。
2. 設教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學策略及資源分享，促進專業反思及教學效能。
3. 參與不同的校本支援及專業交流計劃，讓教師拓闊視野及掌握教學新趨勢。持續的課程發展促進教師設計適切校本課程及掌握多元化教學策略。

其他
1. 家教會及校友會各設獎學金鼓勵積極求進及傑出的學生。
2. 課後學習支援協助學生提升學業成績及發展潛能。
3. 致力提升學生英語能力，開設英文劍橋試班、升中英語面試班、英文學習小組及英文話劇組等。
4. 重視中小幼銜接，安排訪校日、升中講座、中英適應課程及興趣班。
5. 持續改善學校環境，優化教學設施。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
郭始基先生	翟智康先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1999	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 780 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$200
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、視藝室、音樂室、常識室、英文活動室、電腦室、輔導室、資源室、舞蹈室、校園電視台、行政會客室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	21%	42%
			18%
			32%
			50%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	合作學習。(設有中、英、數課前後輔導班。四、五、六年級另設抽離式小組教學。)						
備註	因受區內家長及學生歡迎，至今仍需以大班模式運作。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
進展性學習評估、探究式專題研習活動、小組討論、課堂觀察、同儕互評及自評等；總結性評估為每學年3次考試。	本校以成績平均分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
1. 營造關愛文化，安排成長課、早會、週會、多元化「健康校園」活動及逢星期五進行全校健體操等。 2. 參與「學校體適能獎勵計劃」。	1. 星期一及星期四為宗教早會或周會，星期二、五早上設普通話及英文學習活動，星期三為好書推介。 2. 本校乃一所學習型校舍，全校各樓層、梯間及課室都充滿豐富的學習教材，好讓學生時時刻刻都有感官性及啟發式的學習。			

全方位學習活動

本校由校內老師組織不同小組活動及培訓項目讓學生參加；如科技研習、童軍、基督少年軍、集誦、獨誦、廣播劇、田徑、各種球類、話劇、國內交流、講座及工作坊等；與校外機構合辦興趣小組：如珠心算、跆拳道、英語拼音、舞蹈、奧數、魔力橋及武術等以發展學生潛能。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，從而達至全人教育目的。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校設有法團校董會監察學校運作。本校亦設立行政、學科、財政、危機等小組管理不同範疇工作；家長教師會定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優良的教與學。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已於2014年8月30日成立法團校董會。

環保政策：
設環保小組，制定環保指引，藉各類活動培養學生的環保意識及鼓勵他們實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 透過正向教育，培養學生良好的品格；
2. 推動電子學習，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
課程調適；英文協作教學；抽離教學；協作學習；應用資訊科技進行互動學習；專題研習；課前預習及課後延伸以培養學生自學能力；照顧學習差異。

關鍵項目的發展：
閱讀計劃：設閱讀課、圖書課及英語閱讀計劃，鼓勵學生參加閱讀獎勵計劃。

電子學習：於課堂上應用平板電腦進行互動教學，提高學生的參與度。
自學：設有課前預習及課後延伸，培養學生的自學能力。
專題研習：以常識科為主軸，設定主題，以跨學科模式及內容進行探究式學習，並提供教育性參觀，積極培養學生的九大共通能力。
德育及公民教育：透過各科教學、早會、週會、成長課及學生活動滲入有關德育元素。

共通能力的培養：
於課內外學習及活動，積極培養學生的九大共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
設學生支援組，為有需要的學生釐訂輔導、課業及評估調適計劃，並設有大哥哥計劃、手肌及執筆技巧訓練班、社交技巧訓練班、學習技巧訓練班、讀寫技巧班、專注力訓練班、言語治療班、抽離式小組教學及課後功課輔導班；另有資優培訓和拔尖班，如中文毛筆書法班、奧數班、英語寫作班及體藝培訓等。

「全校參與」模式融合教育：
運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）的原則和考慮因素，支援有特殊教育需要學生的具體措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等）、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

課程剪裁及調適措施：
評估及課業調適。

家校合作及校風

家校合作：
藉不同類別的家長會、家長講座及家長學習小組，增強家校合作及溝通；家教會協辦校內外各類型的學習活動，積極發揮支援作用，如擔任故事媽媽及義工等。小一更設立「親子英語班」，支援家長教導學生英語。

校風：
營造關愛互助文化，鼓勵學生互愛互諒，培養正面、積極進取的態度；培養學生對學校的歸屬感。

學校發展

學校發展計劃：
1. 透過正向教育，培養學生良好的品格；
2. 推動電子學習，提升學與教效能。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與課堂改善計劃、培養共同備課及同儕互評文化，藉此提高學與教之效能；教師更參加各類型有關學科講座、研討會或工作坊；教師發展日；校本培訓工作坊；教師分享會；各科均推行專科專教及與他校教師積極交流，互相學習，亦透過校外支援計劃，讓老師獲得最新的教學資訊。

其他

家教會設立各項獎學金以鼓勵學生積極求進步的態度，並鼓勵學生作多方面發展。獎學金分為：中、英、數優異獎，中、英、數進步獎，科技獎、文學獎、數學獎、體育獎、音樂獎及視藝獎。
積極爭取校外資源，與外間機構合作，為學生提供最優質的學習環境與發展空間。