



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳連偉先生	黃安琪女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
南丫北段鄉事委員會	禮義廉恥	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1949	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2500 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	1間電腦室。
6	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	17	全校教師總人數	20
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	95%	35%	44%
		0-4年	5-9年
		30%	15%
		10年或以上	55%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	1	1	1	1	8
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	1	2	2	1	1	1	8
班級教學模式	1. 設中英數輔導課。 2. 下午 3:05-4:00 功課輔導課。 3. 非華語學童中文輔導課。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 每學期兩次進展性評估，一次期考。 2. 進展性評估的常分包括平時習作、課堂參與、日常表現、專題報告及網上評估等。 3. 引入學生反思及自評。		不適用。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:00 - 13:00	回家或家長送午膳到校。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 4:00	
健康校園生活		備註		
1. 體適能獎勵計劃。 2. 健康小食日。		小一至小六每級皆有為數不少的外籍同學，締造英語環境；為拓展學生視野，會安排不同的參觀活動及與友校交流。		

全方位學習活動

學校每學年均舉辦不同類型的校內比賽，如中英文朗誦、歌唱、競技、美勞創作等；常規課外活動有：童軍、小女童軍、音藝組、科學探究小組、乒乓球、足球等，亦聘請專業導師如啦啦隊、跆拳道、劍擊等到校培訓。

辦學宗旨

以學生為本，學校的一切工作都是為了每一個學生的全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會—校長—行政小組—各科組統籌—各科組。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 南丫北段公立小學法團校董會。
環保政策： 設環保小組。
學校關注事項： 以大自然為書冊，以愛心為筆墨，為孩子寫下快樂童年。
教學規劃

學習和教學策略：
1. 按不同的教學主題，為學生安排全方位學習。
2. 逢週五下午安排兩小時綜合活動課，培養學生興趣，啟發學生潛能。安排跨科組活動，讓學生在各科組所學習的知識得以整合和鞏固。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：每天15分鐘早讀課；外籍老師負責每週一節閱讀課；圖書課；閱讀獎勵計劃等。
2. 資訊科技：網上互動學習、資訊科技小組、開放電腦室。
3. 專題研習：上、下學期均安排一次專題研習週；常識科於每學期各做一次專題研習。
4. 德育及公民教育：設學校升旗隊；國旗下的說話；透過成長課、生活教育課推行道德教育；培養同學種族共融的態度；安排義工活動及環保學習活動。

共通能力的培養：
透過不同的學習階段培養學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 功課輔導。
2. 大哥哥、大姐姐伴讀計劃。
3. 支援非華語學童學習，如安排不同的小組教學等。
4. 為非華語學童及中文能力未及水平的中國籍學童，剪裁校本中文課程。

「全校參與」模式融合教育：
1. 學生支援小組成員包括校長、老師和學校社工。
2. 運用不同資源如學習支援津貼、加強語言語治療津貼等，為不同需要學生提供適切的支援。
3. 措施包括時間表的安排、日常家課和默書的調適、個別學習計劃、各類小組和言語治療等。
4. 透過會議和討論以制訂和修訂學生的支援需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

1. 設主科輔導課和午間伴讀計劃；
2. 設功課輔導課；
3. 日常課堂盡量以安排中外學生二人小組學習。

課程剪裁及調適措施：
照顧學生不同的學習需要，讓學生全方位學習，體驗不同的學習經歷，使他們養成終身學習的能力。

家校合作及校風

家校合作：
1. 學校大型活動會邀請家長參與。
2. 透過家長教師會會議，為家長安排合宜的教育課程。

校風：
1. 培養和諧的師生關係。
2. 加強家校合作。
3. 設學生支援小組，並安排小一新生適應課程及小六升中輔導。
4. 全職駐校社工以支援學生所需。

學校發展

學校發展計劃：
1. 多元素養，教學相長。
2. 謙和自律，各展所長。

教師專業培訓及發展：
教師發展日。

其他
-



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蕭信章先生	曾偉漢先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會長洲堂	敬愛勤慎	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1978	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	6間 (音樂室、電腦室、語言學習室、校園電視台節目制作室、聊天室、會議室)。
6	1	禮堂數目	小禮堂。
		圖書館數目	課室安裝電腦, 實物投影機及投射系統。 全校鋪設WIFI網絡, 以供電子學習之用。
0	1	支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	14	全校教師總人數	16
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	67%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			25%
			8%
			67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	採用「全校參與模式」照顧學生的不同學習需要。透過多元化的教學策略及活動, 提升學生自主學習的能力、培育其正面的學習態度。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過主題學習及專題研習活動, 配合課堂上和課堂後的多元課業, 以進展性評估的取向, 提升學生的學習效益。聚焦學習目標, 適時給予學生正面的回饋, 以實踐評估促進學習為目標。		不適用。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	30分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:55	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
除了積極參與水果日活動, 鼓勵學生平日攜帶健康食物於小息時享用。 學生和家長於運動日時, 積極參與體育項目。	早講課 8:55 - 9:10 課外活動 星期三 14:45 - 15:25 輔導班 15:35 - 16:20			

全方位學習活動

- 課外活動: 童軍、公益少年團、英語學會、校園電視台節目制作小組、小提琴班、跆拳道班、球類組、太極功夫班、舞蹈組。
- 週年課外活動: 旅行參觀、成長營、教育營、境外遊學團。
- 教會活動: 團契及主日學。

辦學宗旨

「敬、愛、勤、慎」為校訓, 培養學生良好品格, 致力推行「德、智、體、群、美、靈」六育的全人教育, 發揚基督精神。提供愉快的學習環境及多元化課外活動, 透過德育及公民教育, 使學生建立正確的人生觀與價值觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
全體教師共同參與, 各層級和科組緊密合作, 有策略地推動學校發展。校長統籌日常校務, 由校董會負起監察工作。學校管理架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四大範疇。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會成員包括辦學團體委任校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策:
推動環保教育, 讓學生能從理論的認知, 實踐於學校及家庭生活中。學校制訂能源使用守則, 減少浪費能源, 如適當使用課室空調、換上節能光管、推行校園廢物分類活動, 設置三色回收箱等。

學校關注事項:
1. 正向教育。
2. 善用評估數據促進學生學習。

教學規劃

學習和教學策略:
中英數三個主科多以連堂上課, 容讓多元教學策略發展。輔導課安排於課後進行, 達致拔尖補底的效果。本校提供全方位學習機會給學生, 讓他們獲得智能發展、德育及公民教育及體藝發展有關的經驗。全校推行專題研習。全校課室皆為多媒體電子系統教室, 以配合推展跨學科電子教學。

關鍵項目的發展:
德育方面, 全力推行義工服務活動; 閱讀方面, 推行早讀及中、英文閱讀計劃。

共通能力的培養:
透過全方位學習及活動, 積極培養學生的九種共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
本校以「全校參與」模式推行加強輔導教學計劃, 照顧學生的不同學習需要。成立學生支援小組, 成員包括校長、社工、班主任、輔導老師等, 於課後開辦「功課輔導班」聘用專業導師協助成績稍遜學生。

「全校參與」模式融合教育:
為有需要的學生邀請語言治療師及教育心理學家等提供協助, 並透過購買服務為學生安排不同的訓練小組, 以提昇其專注力及社交能力。為全校教師提供培訓, 以提高照顧差異的能力。提供評估調適, 以透過不同活動營造校園共融文化。

課程剪裁及調適措施:
適量剪裁原有課程, 發展切合學生的校本課程; 為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。為小一學習進行課後支援學習, 如個別輔導及小組輔導等。

家校合作及校風

家校合作:
1. 出版家長教師會會訊。
2. 舉辦親子歷奇活動和親子營。
3. 舉辦家長講座。

校風:
營造關愛校園, 並以基督教訓, 推行有教無類的優質教育, 啟發學生不同的潛能及興趣, 達至「全人教育」。為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

學校發展

學校發展計劃:
發展計劃項目
1. 推動正向教育。
2. 善用評估數據 - 以提升學與教效能。

教師專業培訓及發展:
學校教師發展小組相應學校關注事項, 策劃及推行教師發展計劃。並透過校外進修及與不同院校的專業交流, 提升教師專業素質及教學技巧。

其他

以STEM教育連繫小島
邀請島內島外推動STEM教育的學校進行交流, 藉此進一步了解STEM教育的發展, 及讓學生向外界分享學習的體驗和成果。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李惠芳女士	王玉嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	信、望、愛	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1953	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	特定期用途收費：\$280
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (電腦室、音樂及視聽教育室、英語學習室、輔導教學室及輔導員室)。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校鋪設WiFi網絡，購置54部iPad供電子學習課堂使用。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	32%	52%
			8%
			28%
			64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	1	2	2	2	11
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	1	2	2	11
班級教學模式	校本小班教學：以全校參與模式照顧學生的不同學習需要。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
透過多元化評估模式進行進展性評估，如課業、課堂觀察單元評估等，給予學生適當的回饋，讓學生改善學習。	按評估的表現平均分配。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:30	由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
為鼓勵學生追求身、心、靈的健康及培養正面積極的價值觀，本校舉辦親子運動同樂日、水果雙週、小義工計劃及澳門朝聖交流活動等。	一年級主要科目的課堂安排在早上，下午安排音樂、視覺藝術等術科；而逢星期三為無功課日。一至三年級課後設功課輔導班，由本校老師教授。			

全方位學習活動

英文及普通話朗誦、劍橋英語、機械人、科學實驗、四驅車、話劇組、歌詠、小結他、中國鼓、乒乓球、羽毛球、籃球、足球班、網球、檯球、閃避球、花式跳繩、跆拳道、芭蕾舞、童軍、公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、主日學。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目的與方向，注重培育身心健全的學生，讓他們接受「德、智、體、群、美、靈」的全人教育，並能愛己愛人，關心國家，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會 > 校監 > 校長 > 副校長 > 主任 > 教師 > 書記 > 校務員。由法團校董會訂定學校教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已成立法團校董會，成立日期：2015年4月1日
成員：辦學團體校董、家長校董、教員校董、校長（當然校董）、校友校董、獨立校董及替代校董。

環保政策：
課室、教員室及校務處設置廢紙回收箱。舉辦廢物回收活動：中秋節月餅盒回收、聖誕卡回收及利是封回收等，藉此加強學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人的素質。
2. 提升課堂學習之效能。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 多元的學習活動豐富學生的學習經歷，如：境外學習交流、全方位學習、跨學科學習活動、興趣小組等。2. 中文科以普通話教授中文，並參加教育局「初小中文分層支援教學模式」計劃，着重學生之語文基礎及學習策略的訓練；英文科着重提升學生閱讀能力及寫作訓練；數學科重視實作活動，建構及鞏固知識。3. 發展電子學習模式，以加強互動學習；運用電子學習平台及多元化之電子學習工具，培養學生自學習慣及提升學習興趣。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：透過多元化活動推動閱讀風氣。
2. 德育及公民教育：設常規德育課。
3. 專題研習（全方位學習）：舉行跨學科學習活動，藉此培養學生之共通能力。
4. 運用資訊科技進行互動學習：發展電子學習模式，以加強互動學習。

共通能力的培養：
1. 課程、教學及課業設計以培養學生的自學、溝通及協作能力為目標。
2. 配合學習活動如主題學習及全方位學習活動，以培養學生之共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 跨專業支援：校本言語治療及校本教育心理服務。
2. 學習支援：高小中文分層支援教學模式計劃、學科輔導、分組教學、協作教學、課後功課輔導。
3. 經濟支援：校本課後學習及支援津貼、賽馬會全方位學習基金津貼。
4. 其他支援：區本計劃、成長的天空輔導計劃、升中派位支援、社交技巧訓練、專注力訓練等。

「全校參與」模式融合教育：
1. 成立學生支援核心小組，學生支援主任作統籌。
2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務。
3. 重視家校合作，建立恆常溝通機制，與家長一起商議有關支援學生的策略。
4. 定期召開班會，全校老師配合，利用不同的策略，包括多元教學策略、評估調適等支援學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。參加EDB小學校本課程發展組「支援非華語學生的中文學與教」計劃。

課程剪裁及調適措施：
1. 制定課堂、功課及評估調適策略，以照顧不同需要的學生。
2. 為個別有需要學生提供具針對性的小組補修課程，及為第三層支援學生訂立個別學習計劃。

家校合作及校風
家校合作：
重視與家長的溝通與合作，珍視家長的才識經驗，成立家長教師會，以誠懇及開放的態度，虛心聆聽，多方接納，締結緊密合作的伙伴關係。同時，學校每年與家教會攜手舉辦多元化的學術與康樂活動，共同推動學生與家長的福利事宜。

校風：
作為一所天主教學校，本校著重培育學生健康身、心、靈。學校以天主教的五大核心價值為德育主題，全年度舉辦各項德育及輔導活動，建立學校關愛大家庭。

學校發展
學校發展計劃：
1. 以天主教學校教育的核心價值（愛德、義德、真理、生命、家庭），培育學生的品德，使他們成為有愛心、有禮貌、有信心的「聖心人」。
2. 繼續推動STEM教育，並透過善用資訊科技互動學習，提升學生之學習興趣及自主學習的能力。

教師專業培訓及發展：
配合學校的發展安排教師專業發展及培訓，並於校內推動教師共同備課及分享文化。

其他
1. 學校善用社區資源，並運用區內及學校地理環境特色，進行實地學習及參觀活動。 2. 校園爸媽計劃。 3. 「72上午班畢業同學會」獎學金。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
盧雲佳先生	郭婉琪女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
國民學校校董會	禮、義、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1899	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2500 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (英語活動中心、學生活動中心、電腦室、音樂室、教學資源室)。
20	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	電子化圖書館、電子課室、加強輔導課室2間、校園田圃、多媒體設施。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	54%
		0-4年	5-9年
		46%	8%
		10年或以上	
		46%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	3	2	2	2	13
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	3	2	2	13
班級教學模式	小班教學，採用「全校參與模式」及設課前輔導班為中文、英文或數學科有學習需要的學生提供學科輔導，以照顧學習差異，支援家長教導學生。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小班教學，採用「全校參與模式」及設課前輔導班為中文、英文或數學科有學習需要的學生提供學科輔導，以照顧學習差異，支援家長教導學生。		按學年成績平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:20	由家長安排及回家午膳。
一般上學時間	上午 8:50	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
1. 有機種植班 2. 減少廚餘午餐獎勵計劃 3. 愛護牙齒獎勵計劃	免費自學班至下午5:00，提供學習支援；此外，還有週會、成長課、圖書課及多元化課外活動。			

全方位學習活動

每達週三下午推行多元智能課，為所有學生提供多達40組的課程，包括：Dash機械人編程、航拍班、單輪車、花式跳繩、中國鼓、中樂班、跆拳道、3D畫筆、陶藝班等，每位學生可以根據興趣選修2項。另外學校亦提供不同的服務及制服團隊，包括有幼童軍和小女童軍。

辦學宗旨

本校致力提供優質教育予本區兒童，讓學生愉快地學習，發展潛能。並以校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德，使成為良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設法團校董會，各持份者共同提升管理質素，保持高學術及派位水平。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會內包括不同專業人士。
環保政策：
建立綠色校園。
學校關注事項：
鞏固學生兩文三語能力；培養學生正面價值觀及具分析能力；營造數、理、科技發展環境，提升學生創意思維。

教學規劃

學習和教學策略：
課程涵蓋八個學習領域。重視學生兩文三語。英文科於小一至小三推行PLPRW。小一至小三以普通話教授中文，提升學生的聽說讀寫能力。上午課以主科為主，下午則為術科及多元智能課為主，以增加學習效能。每天小息設「積少成多」默寫英文生字計劃，以鼓勵學生建立正面學習態度。

關鍵項目的發展：

- 從閱讀中學習：為學生提供早讀課、伴讀計劃、網上閱讀計劃、圖書課、故事姨姨叔叔、好書分享等，以培養學生的閱讀興趣及能力。本年度加入「移動書城」計劃，進一步建立學生的閱讀習慣。
- 運用資訊科技進行互動學習：全面推行電子互動學習，引起學生學習興趣。強化學校硬件和軟件設備及發展電子教學活動。
- 專題研習：各級重點發展不同的研習能力，各科設有專題習作。
- 德育、公民及國民教育：通過班主任課、成長課、週會、教育營及境外交流培養學生的素質，建立正確價值觀。

共通能力的培養：

除了在各科課程滲透不同共通能力，學校亦為學生提供境外交流、多元智能課及配合各學習主題推行跨學科活動及專題研習，豐富學習經驗，培養學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
為照顧學生的需要，設學科輔導教學照顧成績稍遜學生；並駐有校本教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另設數書及測考調適、功課調適、課後輔導班以幫助成績稍遜學生。

「全校參與」模式融合教育：

學校成立了學生支援小組，成員包括：副校長、課程主任、輔導主任、社工、教育心理學家及本校教師，負責策劃、推行及檢視學生支援工作，並適時加入專家及校外機構的專業支援。

課程剪裁及調適措施：

因應學生需要進行課程剪裁並發展校本課程學習材料，讓學生有系統及多元化地進行學習。訂立校本調適政策，為學生課業及評估調適提供指引。

家校合作及校風

家校合作：

- 讓家長走進校園，共同創造學校發展。
- 舉辦講座、工作坊，提升管教成效。
- 設有家長校董，參與校政訂制。

校風：

- 彰顯積極文化。
- 繼續推行「有心學校」計劃。

學校發展

學校發展計劃：

- 建立質素校園，確立質量並行的行政管理機制。
- 發展及推行STEM教育(常識科課程改革)，推行跨學科課程，為學生提供多樣性學習機會。
- 教師培訓，著重提升教師專業知識，以致照顧不同學習需要的學童。
- 關注學生身心成長，建立健康校園，推動正能量文化。
- 與本港及不同地區作學術交流，提升學生兩文三語能力。
- 建立學生正確價值觀。

教師專業培訓及發展：

加強照顧不同學習需要為校本教師發展重點，每年均有教師發展日及安排訪校活動，向不同學校取經。時間表內設有同儕備課時段，定期進行觀課活動，以提升教學質素。鼓勵教師訂立個人發展方向並持續進修。

其他

為北京師範大學指定普通話測試教學實驗基地。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
溫東日先生	許浩勳校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
杯澳公立學校管理委員會	誠樸、忠信、仁愛、 正直、敦厚	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1952	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2400 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (電腦室2間、多用途室、英語室、輔導室)。
6	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
0	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	14	全校教師總人數	18
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	94%	39%	39%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			6%
			72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	1	1	1	1	1	1	6
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	小班教學、增聘教學人員推行分組教學、協作教學及個別學習指導。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
以持續性評估取代兩次考試，各主要科均加入專題習作，設學生表現評核表及態度成績表。	三年級中數科按能力分兩組；四至六年級中、英、數科均按能力每兩班分兩組。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
康樂及文化事務處的學校體育推廣計劃、早上運動計劃、早操及每日一水果。	午膳可選擇供應商飯盒、自備午餐或回家午膳。			

全方位學習活動

社交遊戲、樂高機械人、版圖遊戲、足球、籃球、檯球、游泳、繪畫、魔術、氣球造型、武術、兒童瑜伽、黏土創作、手工藝及戲劇；另每年均舉辦教育營、家教會旅行、獨立訓練營及多項社際比賽。
--

辦學宗旨

因材施教，有教無類，重視學生群性發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校政由行政組策劃，下設9個行政組別包括：教務組、校務組、行政系統及資訊組、課程發展組、閱讀推廣組、考試及評核組、訓輔組、學生支援組、學生活動組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董5人、當然校董(校長)、家長校董2人、教師校董2人、校友校董1人及獨立校董1人。

環保政策：
廢物回收及綠化校園計劃。

學校關注事項：
1. 優化校本課程及教學模式，鞏固兩文三語的能力。
2. 建立正面學習態度，強化學習動機與能力，提升學業表現。
3. 培養學生良好品格與價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 校本中文課程 (包括支援非華語學生校本中文課程)。
2. 校本英文課程。
3. 校本生態課程。
4. 態度導向學習。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀獎勵計劃：設金、銀、銅獎及全年大獎；精讀計劃：學生須閱讀指定的中、英文圖書；早讀課、書展及書籍推介；伴讀計劃及閱讀工作坊等。
2. 運用資訊科技進行互動學習：電腦課及無線網絡戶外學習。
3. 專題研習：各個學科於本學年按學習進度進行不同的專題研習 (包括部份跨學科項目)。
4. 德育及公民教育：各班均設個人成長及群性發展課；安排高小學生參與社區服務，並與社區中心合辦義工計劃。

共通能力的培養：
提供才藝班供所有學生參與，發展多元智能及九大共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 中英數科均設分班小組教學。
2. 每天設指導課，以小組形式指導學生功課。
3. 設讀寫障礙班，中文銜接班及言語治療小組。
4. 為有特殊學習需要的學生設計個別學習計劃。
5. 英語增潤班。

「全校參與」模式融合教育：
學習支援組成員包括統籌老師、輔導老師及兩位老師。運用學習支援、言語治療、學校發展及學生輔導四項津貼，聘請教師 (課程剪裁、分組教學) 及專業人士 (言語治療及中、英文讀寫班)。設個人導師小組，並透過會議、家長日、家訪、親子旅行及文化週等與家長交流意見，携手建立共融校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。獲教育局的額外撥款。

課程剪裁及調適措施：
為非華語學生提供中文銜接課程及採用GCSE為參考藍本。

家校合作及校風

家校合作：
1. 每年兩次家長日及家訪活動。
2. 家長茶聚。
3. 親子一天遊。
4. 家長義工。

校風：
1. 學生支援：每年開學前舉辦新生輔導日。
2. 設個人導師小組，給予學生個別支援。
3. 伴讀計劃。

學校發展

學校發展計劃：
1. 優化校本課程及教學模式，鞏固兩文三語的能力。
2. 建立正面學習態度，強化學習動機與能力，提升學業表現。
3. 培養學生良好品格與價值觀。

教師專業培訓及發展：
支援不同學習需要，提問技巧及教學策略。

其他
設優異生獎學金、學科獎學金、進步獎學金。
每學年均組織國內姊妹學校學習交流計劃 (青島或東莞)。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
翁傳鏗牧師	蘇志英女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	不叫人小看你年輕，總要在言語行為愛心信心清潔上，作信徒的榜樣	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1925	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1300 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$130 (雜項收費)
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間(電腦室、英語室、小組教學室、輔導室)。		
6	1				
禮堂數目	圖書館數目	其他	-		
1	1				
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。				

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	14	全校教師總人數	18
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	36%	100%
			18%
			24%
			58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校以「新資助模式」支援有特殊學習需要學生，支援模式有課程、課業及評估調適。各班人數不超過20人，以合作學習模式推行真正的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以進展性及總結性評估了解學生態度、技巧及知識層面的進度，回饋學與教。引入自評及互評，進行多元化的評估。除筆試外，亦包括匯報、實物操作及專題研習等模式。		各級一班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:25 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:25	一般放學時間	下午3:20	
健康校園生活	備註			
以健康校園政策作整體規劃。	-			

全方位學習活動

本校課外活動包括：詩歌班、乒乓球、足球組、公益少年團、鋼琴班、課後功課補習班、戲劇組、少年警訊、英語尖子班、奧數班、籃球隊、跆拳道、小提琴班、花式跳繩班、結他班、小童軍、小廚師、電子車、電子鼓、STEM3D打印、STEMVR製作、STEM生命教育課程

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會於2011年成立，由不同持份者來管理學校，當中有教員校董、家長校董、校友校董及辦學團體校董等。
環保政策： 結合課程引入環境保護的概念。
學校關注事項： 建構關愛共融文化，多元化學習及評估模式以照顧差異。
教學規劃
學習和教學策略： 提供多元化的學習活動，例如大澳本土課程及文化交流活動等。以豐富學生的學習經驗，並加強共融關愛文化和提升學習效能。
關鍵項目的發展： 1. 除在常識科推行專題研習外，亦有推行跨學科的專題研習，培養學生各種共通能力。 2. 設各項閱讀獎勵計劃，讓學生從閱讀中學習。配合各科組發展，支援學與教。 3. 利用資訊科技提高互動學習，培養學生自學能力。 4. 透過服務學習，成長課及其他隱蔽及非正規課程加強德育及公民教育。
共通能力的培養： 透過課堂活動、多元發展活動和專題學習，培養學生不同的共通能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 為有學習困難學生進行不同的學習計劃，並開設課前、課後輔導班及利用合作學習、異質分組、分層課業、高階思維培訓計劃，全面照顧學生的學習差異。本校設有「小一新適應及插班生調適計劃」，朋輩愛心天使、非華語支援課程、放學課後非華語功輔班、英語增潤課程，並設學生功輔班，指導學生功課疑難。
「全校參與」模式融合教育： - 已達教育局照顧有特殊需要學生教師專業發展指標。 - 以關愛共融為學校關注事項。 - 以班級經營課、早會、成長課、各項科程及各項全方位輔導計劃培養共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。 - 設置傑出非華語學生成就獎。 - 小一入學前華語適應課程。
課程剪裁及調適措施： 各主科按單元或專題設計作課程調適，照顧差異。
家校合作及校風
家校合作： 透過家長學堂和家長義工等以提高家校合作。
校風： 本校校風純樸，通過六年的學校生活，期望培養學生達至「樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新，謙恭有禮和愛主愛人」，成為良好公民。
學校發展
學校發展計劃： 1. 培養彼此尊重欣賞，互助互愛的精神，建構和諧共融文化。 2. 發展多元化的學習模式，善用差異，提升學生學習效能。
教師專業培訓及發展： 配合推行STEM課程，共融關愛校園及照顧個別差異培訓。
其他
-



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉長清先生	陳綺華女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
青松觀有限公司	尊道貴德	道教	中文及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約9000 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	科技研習室、資訊科技室、英文室、音樂室、視藝室、電腦室、舞蹈室、青松電視台及圖書館。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	家教會室、多用途活動室多個、輔導室、青松小天地、室內足球場、籃球場2個。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	43%	59%
		0-4年	5-9年
		34%	12%
		10年或以上	54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	4	4	28
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	4	29
班級教學模式	各級以合作學習形式進行學習，加入高階思維及自主學習元素，並設有STEM科研課程、德育戲劇課、資優課程及閱讀技巧課程。為配合升中銜接，小五及小六數學科及常識科更設有英文數、英文常課程。						
備註	本校一直擁抱「人人皆可愛」的信念，以「全校參與」的模式推展關愛文化，致力把青松侯寶垣小學建立成一個關愛校園。每年學校會按學生的需要編訂多達數十項的計劃支援學生成長。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估：課業、小測、單元性評估、默書及專題研習。 2. 總結性評估：每年一次測驗及三次考試。		學業能力及操行。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:30	一般放學時間	下午3:35	
健康校園生活	備註			
1. 與家教會合作，成立膳食監察小組，確保膳食供應商提供的食物質素。 2. 體育科推行運動獎勵計劃，德育組推廣健康飲食。	午膳後會安排閱讀、音樂欣賞、時事常識介紹、球類及藝術分享等活動。			

全方位學習活動

合唱團、步操樂隊、管樂、樂器班、hip hop、芭蕾舞、拉丁舞、武術、朗誦、少年警訊、公益少年團、香港少年領袖團、女童軍、校園小記者、珠心算、英語劍橋班、跆拳道、游泳、球類興趣班、視藝興趣班、英語戲劇、親子活動班、啦啦隊、單輪車。

辦學宗旨

追求卓越學術表現，發揚校訓「尊道貴德」精神，因材施教，五育並重，培養學生關心及服務社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、總務、外務、資訊科技、訓導、輔導、學生健康和活動事宜。科組主任和學校改善小組協助發展學校。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會於二零零八年一月三十一日成立，成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、校友校董及教員校董。

環保政策：
推行環保課程和活動，建造綠色校園，並獲外界嘉許。

學校關注事項：
1. 強化STEM教育，豐富學生學習經歷。
2. 提升學生自主學習的能力。

教學規劃

學習和教學策略：
本校各學科課堂採用合作學習教學方法實踐小班教學，並加入高階思維元素以營造愉快的學習環境。教師運用多元化的活動教學策略提升學生的學習動機，讓他們在學習過程中勇於嘗試、主動探求知識，達致愉快學習。學生在各科運用資訊科技尋找、組織及分析課堂重點，讓學習更具成效。學校提供多元化的藝術活動，藉以提升學生創意、批判性思考能力及對藝術正確的價值觀和態度。
本校設有功課輔導，協助學生解決功課問題。早上設有晨讀時間，培養學生閱讀的習慣。週五設有多元化的課外活動節，培養學生多元智能的發展。

關鍵項目的發展：
1. 透過多元化的學習活動及電子學習，提升學生的學習興趣、投入感及加強課堂互動，以促進學生自主學習。
2. 發展STEM教育(科學、科技、工程及數學)，提高學生的綜合和應用能力，並提升學生的協作、創意及解難能力。
3. 透過校本的閱讀課程，配合閱讀計劃及網上閱讀平台，擴闊學生的閱讀層面及提升他們的閱讀能力，以實踐「從閱讀中學習」。
4. 透過德育及公民教育課、校本輔導活動及各學科活動，培育學生正面的價值觀和態度，建立關愛的和諧校園。

共通能力的培養：
透過校本課程設計、跨學科協作及全方位學習等學習模式，配合有系統的高階思維訓練，以提升學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
本校重視學生全人發展，發揮所長。本校藝術發展組、活動組及資優組推行不同計劃及活動培育學生成長，為學生提供多於四十項全方位的活動，培訓學生多元智能的發展。資優組以三層架構模式推展資優教育，並推薦優異學生參加羅星資優培訓計畫，更豐富網上自學平台及鼓勵學生參加校外比賽及課程。

「全校參與」模式融合教育：
本校以「全校參與」的模式推展關愛文化，致力把學校締造為一個關愛的校園。學校設有支援學生學習組，策劃和統籌支援學生學習政策，推展家長教育及爭取校外資源，以協助培育孩子健康成長。
本校採用「及早識別」及「及早支援」政策，支援項目包括課前輔導教學班、抽離式的分組教學班、課後功課支援班及小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
教師共同備課拔尖補底，設立校本課程，如：英文詩篇寫作及奧數課程，強化自覺學習能力，回應小班教學策略、資優課程及社區支援服務。

家校合作及校風

家校合作：
本校家委會著重家校合作，定期舉辦不同的親子活動，如燒烤晚會、親子旅行、親子讀書會、多元化的家長興趣班等，務求達致學校、家長以及學生融為一體。

校風：
本校秉承「尊道貴德」辦學宗旨，培養學生高尚情操。學生有禮、守規，懂得尊重他人，校園氣氛和諧。本校定期舉辦小一及升中銜接課程，提供多元化的課後輔導。

學校發展

學校發展計劃：
多年獲「關愛校園」榮譽，以正向心理學提昇學生抗逆力，強調生命教育，成就學生。

教師專業培訓及發展：
教師發展日、備課會、觀課、講座、境外交流及進修。

其他

學校定期去不同國家(如日本、新加坡、美國、中國等)作文化交流，讓學生擴闊視野，更設有校際比賽卓越成就獎及青松獎學金，獎勵取得優異成績的學生及舊生。本年度更榮獲卓越關愛校園獎、教研獎勵計劃優秀獎、英語戲劇評推介獎、中文集誦優勝者演出、數學及STEM多個獎項。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊耀忠太平紳士	黃錦良先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港教育工作者聯會 教育機構有限公司	求實創新	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2001	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
香港教育工作者聯會黃楚標中學		約 12000 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定制用途費 \$300
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動室、舞蹈室、視藝室、音樂室、科探室、電腦室、多媒體學習室及兩間英語室等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	中央廚房、花園、有機耕作園地、健身單車、健體室、遊樂號、學生輔導室、言語治療室、中藝廳。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	34%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	58%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	6	5	5	3	2	2	23
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	7	6	5	3	2	26
班級教學模式	小一至小三實行小班教學。各級設一班用普通話教中文。配合教學趨勢，全校運用不同教學模式，如：資訊科技互動學習、自主學習。推行資優三層架構課堂模式。另設加強輔導教學班。						
備註	外籍英語教師與英文老師協作教學，以提升學生學習英語能力。本校亦安排教學助理照顧有特別需要的學生。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除紙筆評估外，亦以課堂觀察、小組匯報、專題研習、實作評估及網上考核等形式作評估。在不同科目中引入自評、同儕互評及家長評估。		小一至小三平均分班。小四至小六設有精英班，其他學生則平均分班。各級設一班用普通話教授中國語文。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 4:00	
健康校園生活	備註			
於校內焗菜煮飯，確保新鮮。午飯供應商提供營養均衡的午飯及水果。參與健康飲食推廣計劃及「學校體育推廣計劃」。為每位學生進行「體適能測試」。	小息時提供體育設備，供學生使用。設早讀課、午讀課及閱讀計劃。週三舉行多元智能課，讓學童各展潛能。每週五舉行週刊演講或興趣小組。每月進行升旗禮。每天開放圖書館及電腦室供學生自學。			

全方位學習活動

於課室內及課後時段設不同的學習活動，如：男女童軍、交通安全隊、升旗隊、球類、田徑、游泳、跳舞、單輪車、歌詠團、繪畫、西洋樂器、中國樂器、話劇、公益少年團、朗誦、英語劍橋班、珠心算、3D打印、樂高機械人製作、跆拳道等。

辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」，追求卓越精神，讓學生在優良及愉快的環境內，學習中華優良文化，啟發創意無限思維，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：著重管理層與前線員工的溝通，實行問責制度。成立法團校董會，校董成員包括教師代表及家長代表，並設諮詢、工作小組，為教職員、家長及學生提供不同機會參與校政。每年進行自評，為下年度開展計畫做參考。本校成立了家長教師會，積極推動家校合作和家長教育。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：香港教育工作者聯會黃楚標學校法團校董會。

環保政策：實踐綠化校園，廢物回收，餐具循環再用；實制訂調較冷氣機溫度政策；監管用電用水用紙量；舉辦講座或活動，培養學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 優化教學措施，促進自主學習。
2. 提升自信形象，增強抗逆能力。
3. 加強專業發展，完善監察機制。

教學規劃

學習和教學策略：
重視學生的全人發展；每星期有兩天特別安排不同類型的學習活動、服務及培訓，讓學生盡展潛能、建立社群及培育領袖素質，包括：多元智能課及興趣小組課、服務學習課及資優訓練課；重視兩文三語學習；設「普通話教中文」課程、外籍英語教師計劃及英文讀寫計劃、雙語朗誦訓練，以及普通話及英語學習活動。舉辦跨科主題學習，使知識融會貫通。走出課室學習，進行全方位學習；透過參觀及境外交流考察，擴闊學習視野；照顧學習需要；設小班教學、精英班、加強輔導班、課後支援學習小組及語文學習班。

關鍵項目的發展：
設早讀及午讀課，推行閱讀獎勵計劃、網上閱讀。透過以「一人一平板」的電子學習策略，進行互動教學，並發展校本電子教材，提升教學效能。設網上學習平台及校本資訊科技課程，如電腦科編程教學。推動專題研習活動，發展學生的自主學習能力。重視國民教育，組織交流團作境外學習，與內地建立姊妹學校。設德育及公民課，培養學生建立積極的人生觀和正確的價值觀，加強公民意識及品德教育。

共通能力的培養：
透過課堂上的互動活動、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科學習活動，加強培養學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
設拔尖補底小組，與教育局、大學協作，發展校本課程，照顧學習差異。課後輔導教學由專職老師設計教學活動作個別跟進，有心理學家、言語治療師、輔導計劃等，支援不同需要學生。資優課程包括英語寫作、奧數班、機械人班等，讓學生發展潛能。為有經濟困難的學童，提供活動津貼。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組負責統籌、策劃、推行及檢視學生支援服務，靈活運用學校基礎資源和設施，並運用常規資助以外的額外資源，採用三層支援模式及家校合作，因應學生不同學習需要提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。設中文學習班、課後功課輔導班及課後中文學習活動。

課程剪裁及調適措施：
教師因應學生能力，設計教學內容及發展不同能力的課業。為配合學生的特別需要，本校實施功課調適及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視家校合作的重要，定期召開家長小組，加強家長與學校溝通；舉辦家長教育講座及工作坊，並組織家校聯誼活動，如：親子旅行、春節慶祝等活動，促進家家的聯繫和合作。

校風：
尊己敬人、自律、關愛，建立積極人生觀及價值觀；訓練並重；推行德育活動及學生成長支援工作；並鼓勵學童積極參與社區活動，服務社區。

學校發展

學校發展計劃：
1. 提升學與教的質素。
2. 提供多元化課程，照顧不同能力的學習需要。
3. 配合時代發展，推動資訊科技教育，如：STEAM教育、電子學習及自主學習。
4. 繼續推行品德教育及正面價值觀。
5. 繼續建立關愛校園文化。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與課堂優化計劃，已培養共同備課及觀課的文化，並與教育局、大學協作或本港及外地交流活動，提升學與教的效能。另設教師發展日、教師教學分享日及不同範疇的教學進修，促進教學交流。

其他

- 致力推動STEM教學發展，培養學生創意思維。
- 成功申請優質教育基金，推動學校中樂團及視藝科跨學科發展。
- 本校連續8年榮獲「關愛校園獎」。
- 設「品學優良獎」、「品行優良獎」及「學業成績獎」。
- 每年安排學生作不同參觀及參與內地外地的學習交流團。
- 學生在學科及體藝的校際比賽中，獲獎無數。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
余大業先生	麥敏潮先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
喬色園	普濟勸善	儒、釋、道	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
喬色園主辦可譽中學暨可譽小學		約 11148 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	生物科技教研室、數碼圖書館、電腦室、多媒體學習室、學生活動中心、舞蹈室、家政室、演講廳。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	射箭高球兩用場、生物科技流動實驗室、自然教育徑、蝴蝶園、溫室、攀石牆、健身室。
1	2		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	100%	42%	22%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		39%	25%
			36%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	3	2	2	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	3	2	2	3	20
班級教學模式	小一至小四進行小班教學，部份科目按學生能力作分組分層教學。於小五、小六課程加入自主教學元素，培養學生自學、自我完善的能力及態度。為非華語學生安排銜接課程及功課輔導。						
備註	常識科加強科學探究及生物科技教育元素，並於小五、小六加入主題式探究課程。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
持續性評估：著重學生的學習進程，學生日常的課堂表現、家課、專題研習等均為評估的一部份，既避免過份操練考試，亦讓老師能及早回饋學生學習。		按學生的能力及特質平均分配，並透過小組提升合作及創造的能力，達致協同學習的果效。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	45分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活		備註		
學校參加「健康飲食在校園」計劃，並訂定環保及節能措施，讓學生養成良好的綠色健康生活習慣。還積極安排學生參與多元的帶氧運動，務求鍛鍊強健的體魄。		在一條龍學校，師生有長時間的相處，能及早發掘學生的潛能。中小同學一起學習，能提昇溝通技巧。		

全方位學習活動

除中、英、數等學科興趣小組外，特色活動包括天文小組、英語戲劇、步操管樂、射箭、高爾夫球、攀石、園藝及農耕、科學團隊等。

辦學宗旨

秉承黃大仙師「普濟勸善」的寶訓，透過儒、釋、道三教要義，教導學生修養品德，發揚樂善好施、服務社會的精神。重視學生五育的發展，培養學生獨立思考的能力，並具自學的習慣及終身學習的態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校以十二年中、小一條龍模式管理，有利專科專教與及中、小連貫課程的推行；更讓小學同學有機會在設備更完善的中學實驗室及其他特別室上課。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教師及家長代表組成。

環保政策：
推動校園綠化，設有農耕地，培養學生珍惜食物的習慣。校內環保設施包括太陽能及風力發電系統、各式節能電器、分類回收廢物、舊書本舊校服轉贈計劃等。

學校關注事項：
學生的兩文三語、自我學習、與及科學探究的能力。同時亦著重培養學生的品德情意。

教學規劃

學習和教學策略：
施行四十五分鐘課節，有利互動課堂的展開。
在母語教學以外，透過各學科加強學生的英文學習元素。
於高小年級推動自主教學，加強學生自學及小組學習的能力。

關鍵項目的發展：
1. 透過「篤積智慧」自編閱讀冊子及其他活動，推動海量閱讀計劃，以提昇語文能力。2. 善用平板電腦及無線網絡，推行「反轉課堂」，加強互動教學。3. 加強英語能力：推動小組分層教學，推動英語閱讀及寫作計劃，讓學生按個人能力不斷求進；透過多元活動，以營造「英語處處」學習環境。4. 善用優越的生物科技流動實驗室及生物科技教研室，加強各級的科學學習元素，引入微生物、DNA等課程。5. 可譽一直致力推動科學及科技教育，學校應教育局邀請，將參與專業發展學校計劃，為校友提供支援，協助學校發展生物科技課程，提昇學生學習動機及參與。

共通能力的培養：
透過學科學習及活動、多元智能課、專題研習週等，培養學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 透過分流教學、課後提昇班、補習課及功課輔導班等，照顧學習差異。
2. 為有需要的同學作課程調適，亦為學習能力較高的同學安排進階課程。

「全校參與」模式融合教育：
1. 透過功課及測考調適、治療服務、功課輔導班等，幫助有特別學習需要的學生逐漸適應學習環境。
2. 參與共融活動以宣揚共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
分班學英語、分層課業、統整課程、發展高階思維。

學校合作及校風

學校合作：
家教會、家長義工積極籌辦親子活動，家長亦協助及參與學習及興趣活動。

校風：
發展嚴而有愛、融洽有序的校園關愛文化，在「家與校」、「師與生」、「長與幼」的和諧共處當中，讓學生健康地成長。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推動STEM教育。
2. 強化價值觀教育（尊重、堅毅、公民教育）。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師專業發展，設同儕觀課、新入職老師輔導、校友教學經驗交流等。

其他

本學年，學生在多项比賽中獲獎，計有中文普通話朗誦、英文朗誦、校際田徑比賽、全港數學挑戰賽、資優解難比賽、學校舞蹈節比賽等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
胡展鵬先生	陳志源先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會	信望愛：凡事包容、凡事 相信、凡事盼望、凡事忍 耐、愛是永不止息	基督教	中文及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
靈糧堂怡文中學		約 6200 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	學校行政費\$310。
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、視藝室、舞蹈室、音樂室、STEM室、電腦室、英語 活動室、社工室、小組學習室、醫療室及家教會。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電視台直播室、中央飯堂、藝墟表演台、秀德文化公 園、會議室、會客室及活動區。
1	1		
支援有特殊教育需要 學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	26%	8%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	42%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年 3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學 模式	小一至小六各級推行小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校著重以多元化的評估來評核學生表現。除總結性評估外，在兩文三語方面會著 重學生的聽、講、讀、寫的持續性評估。學 生的課堂及課業表現亦會作為評估指標。		小一至小二是按能力平均分班，以照顧學生需 要及擴闊社交生活為主；小三至小六是以學習 能力及表現分班。小四至小六各級有一班能力 稍強的班別，其他則按能力平均分班。非華語 學生及本地學生是混合分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供及由家長 安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
本校中央飯堂每天都為學生提供 新鮮蔬菜，而且每星期有三天具 中一款膳食會提供健康素食給學 生作午膳，以推廣多菜少肉的飲 食文化。	學校透過參與「健康笑容滿校園活動」以幫助學生建立早 晚刷牙的常規。 參與學校合作的「開心果月活動」，為學生營造進食水果 的環境，以培養每天吃水果的習慣。			

全方位學習活動

包括基督少年軍、幼童軍、合唱團、小農夫、創意摺紙班、英語話劇、樂器班、跆拳道班、足球班、木球班、拉丁舞班、爵士舞班、花式跳繩、畫班、魔術班、棋藝班、英語班、奧數班、珠心算班、游泳班、食物製作班、桌上遊戲班、手鐘班及管弦樂團等等。

辦學宗旨

按照聖經真理提供優質全人教育；藉著傳揚福音及教導真理，使學生活出基督的樣式，以服侍上帝及服務社群；並與一條龍中學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校設有校務、學生事務、課程發展、訓輔、學習支援、課外活動、宗教教育、教務及資訊科技九個行政組別。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校於2008年成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士，共同釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作計劃成效，提高透明度及問責性。

環保政策：
本校積極參與綠化校園計劃及一人一花活動。

學校關注事項：
1. 藉生命教育建立學生正確的價值觀，建構積極進取的人生觀。
2. 深化多元的學與教策略，提升學生的學習動機和共通能力，促進主動學習。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校於各學習領域的課程設計均以「學生為主體」及「生活為中心」，透過在各科課程上橫向的連繫及縱向的銜接，逐步建立學生的學習能力。
2. 在課堂教學方面，各科透過不同層次的提問、小組協作及多元化的學習模式，發展學生的高階思維能力。
3. 學校每年均舉行「課程綜合週」，透過不同的學習活動，讓學生把知識及技能融會貫通。
4. 為照顧個別學習差異，在各科的課業上均作適度的調適，以配合不同能力的學生的學習需要。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：本校著重培養學生具備良好的閱讀習慣及興趣，於中英文科均設立閱讀課及定期的閱讀計畫，鼓勵親子閱讀。在跨課程閱讀方面，中英文科推行主題閱讀及數學科進行「從閱讀中學習」計劃。
2. 德育及公民教育：本校設有生命教育課，透過不同的學習活動，幫助學生建立正確的價值觀及態度。
3. 專題研習：為培養學生的共通能力，於常識科進行專題研習，透過戶外考察及小組協作，讓學生把知識和生活連繫起來。圖書館與中英常及視藝科協作，推動跨課程閱讀，以同一主題聯繫各科的學習重點。

共通能力的培養：
本校著重培養學生的共通能力及高階思維的能力，於常識科教授思維技巧，有系統地發展學生的思維能力，亦於各科融合高階思維的教學策略，讓學生於不同科目中運用高階思維的技巧進行學習。本校亦透過不同的跨學科活動，以培養學生的明辨性思考、解難、協作及溝通等能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
開辦資優課程，以發展學生潛能，培育人才。設立輔導課、英文寫作分組教學及支援老師入班協作教學，讓不同能力的學生得到適切照顧，提升整體的教學效能。

「全校參與」模式融合教育：
成立學生支援組，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，服務包括小組訓練、輔導課、言語治療、功課及測考調適等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。提供課程剪裁及調適、功課輔導及中文學習獎勵計劃等等。

課程剪裁及調適措施：
各科設高階思維策略訓練，培養學生思考能力。為有需要的同學作課業調適，亦為學習能力較高的學生安排進階課程，照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校園

家校合作：
本校成立了家長教師會，以促進家校聯繫，定期舉辦家長學堂、聯校家長講座、親子旅行及興趣班。亦設有家長義工隊，協助圖書館主任，提供服務及訓練，如擔任故事爸爸/媽媽與學生分享圖書。

校園：
本校校園淨樸，學生知禮守規，具積極正面的價值觀，同學間彼此接納，互相關愛，互相欣賞，並能守望相助，和諧共處。

學校發展

學校發展計劃：
1. 加強人才庫應用，優化資優教育計劃。
2. 藉著生命教育建立學生正確的價值觀。
3. 發展STEM課程及編程電子學習，培養學生創意及解難能力。
4. 加強跨課程閱讀，培養閱讀興趣及習慣，增強學生自主學習能力。

教師專業培訓及發展：
本校積極鼓勵教師參與校外進修、專業發展研討會及工作坊。本校亦舉辦教師境外交流活動，透過訪校及觀課活動，提升教師專業知識。在校內，教師透過同儕備課、觀課交流及教學分享，提昇教學效能。

其他

本校及家教會均設立獎學金以表揚學生在學業成績（品學兼優和成績進步）、音樂、體育、藝術或領導才能等有出色表現的學生，並增設非華語學生中文科積極學習獎。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
袁哲之先生	阮慧筠女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
梅窩學校校董會	至知至善	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1939	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3500 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費/費用	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	3間：圖書 / 音樂室、電腦室。
6	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
0	0		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	15	全校教師總人數	18
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	50%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			22%
			56%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	1	1	1	1	1	1	6
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	小班教學、合作學習及活動教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
語文：讀寫聽說。常識：知識題、生活技能題。音樂：音樂創作及唱歌、樂器演奏。體育：循環訓練、技能、態度、資料搜集和習作。資訊科技及視藝：平時分。其他：學生自評、朋輩互評及家長評估。	不適用。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
「愛·生命校園」、「和諧校園」大使計劃、禁毒及健康活力嘉年華、愛+FUN校園講座、健康生活方程式講座及吃出美麗人生暨「和諧校園」攤位遊戲。	週會、班主任課、早讀課、每週兩節分組活動課、隔週兩節閱讀課，以及兩節德育及公民教育課。午膳及課後開放電腦室及圖書室。			

全方位學習活動

LEGO樂、花式跳繩、雜耍、環保小先鋒、足球、夏威夷結他、速算、魔術班、爵士舞、珠心算、木偶劇、乒乓球、科學遊戲、游泳、摺紙、中國舞、羽毛球、中國書畫等。

辦學宗旨

為本區適齡學童提供愉快的學習環境，培養主動追求並貫徹終身的學習態度，發展潛能，培育高尚情操，以達「至知至善」。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
辦學團體 → 法團校董會 → 校長 → 學校發展小組 → 課程及教學、活動、訓練 → 各科組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
梅窩學校法團校董會。

環保政策：
設環保箱、採用可再用餐盒、自備餐具、廚餘收集。

學校關注事項：
1. 培養學生自學技巧和習慣，提升學習能力。
2. 培養學生自律精神，積極正面的態度和行為。

教學規劃

學習和教學策略：
因應學習差異進行課程調適，提升學生潛能和學業水平。課程發展以小班教學為主題，進行合作學習，促進朋輩互動。靈活運用課時，進行學科及全方位學習活動、講座及參觀等。老師積極帶領學生參與香港學校朗誦及音樂節、數學比賽、校際田徑、游泳及足球賽等，豐富學生的學習經歷。

關鍵項目的發展：

- 普及閱讀獎勵計劃、閱讀報告、好書推介、參觀東涌公共圖書館、4-23世界閱讀日活動(漂書活動、故事書創作比賽、問答遊戲)、作家講座及「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演。
- 資訊科技挑戰獎勵計劃、網上學習平台、電子學習、STEM教育。
- 常識科專題研習。
- 校本輔導計劃主題：和諧校園。

共通能力的培養：

透過早會、專題研習、課堂上的合作學習和課外活動，培養學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
伴讀計劃、階段性補課。

「全校參與」模式融合教育：
學習支援津貼、資源老師為有特殊教育需要的學生進行小組學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。非華語學生課後功課輔導班、非華語學生周末中文班、資源老師為非華語學生進行中文科小組教學、中文測考試卷調適、小老師伴讀計劃、參加教育局「校本支援服務」設計非華語中文教材等

課程剪裁及調適措施：

- 中、英文科課程剪裁。
- 功課及測考調適。

家校合作及校園

家校合作：
親子工作坊：藉着甚麼說愛你，育兒7Q。
親子旅行：錦田樂園一天遊。

校風：
校風淳樸，中外小孩子一起生活，接近大自然，性格率直樂觀，富創造潛質。

學校發展

學校發展計劃：
1. 培養學生自學技巧和習慣，提升學習能力。
2. 培養學生自律精神，積極正面的態度和行為。

教師專業培訓及發展：

教師發展日。

其他

袁清白、潘秉衡、何子仁、林吉勝、何月佳、阮耀棠、校友會及融和獎學金。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
溫家雄先生	鍾寶來女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
寶安商會屬校有限公司	敬遜時敏	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8804 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$25	-
其他收費/費用 補發成績表 (每份) \$25			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視藝室、創科天地、多元活動中心、常識室、數碼鋼琴室、舞蹈室、學習共享空間等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	英語室、數學室、寶安徑、家教會室等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	11%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			36%
			54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	4	4	1	2	21
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	5	5	5	4	1	24
班級教學模式	以英語教授數學和常識科的科學與科技範疇，以普通話或粵語教授中文。組織不同校隊發掘學生潛能，並為成績稍遜的同學設勵進班，也為非華語學生設計校本中文課程。另有五位外籍英語老師教授英語拼音、說話及閱讀課程。						
備註	進行小班教學及小組學習，改善師生比例，以致能細心照顧每位學生。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估	分班安排		
除總結性評估外，各科設平時分(例如：口試、閱讀報告、專題研習及小組討論與匯報等)，考核學生一般共通能力。	不按能力分班，免去標籤效應。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供、由家長安排及學生留校午膳。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
制訂健康校園政策，成立膳食監察小組、舉辦學校運動會、遊戲日、親子旅行、水果日、體育活動日。參與體育舞蹈計劃、康文署的學校體育推廣計劃。	設有午膳時段、圖書課、學長計劃、校本輔導活動。學生可利用午息時間參與各類活動。			

全方位學習活動

學術：朗誦、辯論、英語話劇、劍橋英語、奧數班等。
制服團隊：童軍、公益少年團、少年警訊、義工隊等。
體育及藝術：游泳、田徑、球類、跆拳道、花式跳繩、舞蹈、牧童笛、非洲鼓、合唱團、手鐘小組、視藝會等。

辦學宗旨

提供優質教育，致力培育學生成為五育兼備的人才，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由學校發展組及行政小組管理校務、課程發展、電子學習、學習支援、學務、外務、訓輔和活動等事宜。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校已於二零一一年十二月一日成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。詳情請參考本校網頁。

環保政策：
綠化校園。

學校關注事項：
1. 建立友愛(愛己愛人)的校園文化。
2. 加強課堂的學習效能，提升學生學習成效。

教學規劃
學習和教學策略：
推行小班教學、合作學習教學法、跨學科專題研習及閱讀課。為提升學生兩文三語的能力，本校中國語文以粵語或普通話作教學語言，又以英語教授數學和常識(科學及科技)。另積極參與教育局及院校的支援計劃，發展校本課程，計劃包括：非華語生中文課程支援計劃、教育局初小中文分層支援教學模式計劃、教育局外籍英語教師組英文閱讀計劃、校本英語拼音課程、英語戲劇計劃、教育局內地與香港教師交流及協作計劃、電子學習學校支援計劃等。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀：中英廣泛閱讀計劃、校園伴讀、網上自學資源庫。
2. 資訊科技：積極運用資訊科技提升學生的學習成果。
3. 專題研習：校本專題研習，並教授不同的研習和匯報技巧，提升學生的研習能力。
4. 德育及公民教育：學習服務、境外交流活動、中華文化日、公民教育課、生活課。

共通能力的培養：
透過各科不同的學習活動，發展學生九項共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
拔尖計劃，及早識別，課後輔導，功課輔導，領袖訓練，升中家長會，駐校心理學家及言語治療師提供適切服務。

「全校參與」模式融合教育：
運用額外資源(如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等)聘請功課輔導老師和言語治療師為有需要的學生服務。另外，支援有特殊教育需要學生的措施包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，並定期約見家長商議學生進展情況等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。一至六年級的校本非華語中文課程、課後中文加強班、一至五年級非華語生暑期銜接班、中文科閱卷等。

課程剪裁及調適措施：
因應學生需要剪裁或增潤課程，設拔尖班，資優課程及躍進班，功課及考試調適。

家校合作及校風
家校合作：
家校合作緊密與家長教師會合辦多項活動。校方定期舉行家長會或家長座談會，亦推行微笑行動及彩虹計劃，讓老師與家長保持溝通。

校風：
1. 獲校外評核人員評核：學生淳樸，有禮守規，校風淳樸，紀律良好。推行「全方面及校本輔導活動」深化學生良好的行為。
2. 關愛及共融主題活動，例如：成長課、全方位輔導、成長的天空、家校合作及有規劃的活動課。

學校發展
學校發展計劃：
1. 提升學與教效能：提升學生自學能力。
2. 照顧學生的學習差異：將「合作學習法」引入課堂常規。
3. 建立共融校園文化：透過不同活動，增加對學校及社區的歸屬感。
4. 推行小班教學。
5. 增加校內設施及教學設備。
6. 善用本校多元文化及豐富語境的優勢，並配合教學語言政策及校本課程，提升學生的兩文三語能力。

教師專業培訓及發展：
參與教育局校本支援計劃：鼓勵老師積極進修。

其他
本校為鼓勵同學不斷進步，每年都為德、智、體、群、美五育中有卓越表現的學生頒發獎學金。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭啟員博士	勞耀基先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
救世軍	誠信愛動	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2001	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 10000 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費/費用	補發學生證 \$22		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間獨立鋼琴室、12間特別室如：舞蹈室、電腦室、語言室、英語室、輔導室、手鈴室、管樂室及視藝室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	升降機、傷健人士洗手間。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	52%
			25%
			2%
			73%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	4	4	3	26
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	6	5	5	5	4	30
班級教學模式	我們為成績稍遜的同學加強輔導；成績優異的則開設中、英、數、常拔尖課程等恰切培訓；並於二至六年級部份班別實行普通話教中文。全校實行小班教學，及以合作學習模式上課，以照顧學生的個別差異。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
學校設實際應用、態度及價值觀等多元化評估，並把課外活動的表現及參與納入評估範圍內。除設有進展及總結性評估外，亦會進行其他模式的多元化評估。為學生設學習歷程檔案，以紀錄各方面的表現。	於四至六年級按學生成績及各方面表現分班，目的是照顧不同能力的學生在學習上的差異。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	11:55 - 13:00	由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:50	
健康校園生活	備註			
榮獲衛生署嘉許為「至「營」學校」、無線不歡校園午餐獎勵計劃-金獎及學校綠「惜」午膳大獎卓越獎，同時也獲得「香港健康學校」-銅獎，讓學生得到健康成長。	設有早讀、圖書課、午間活動、宗教聚會、公民教育、輔導、探究學習及專題研習等。學校為學生提供一個多元的學習環境。			

全方位學習活動

課外活動分長期及短期組，如手鈴、手鐘、管樂、戲劇、劍擊、水墨畫及球類活動等，以發掘學生體藝潛能，盡展才華，以達至一人一體藝目標。課後由專業導師帶領劍橋英語、珠心算、跆拳道、武術、鋼琴、舞蹈及戲劇等興趣班。

辦學宗旨

學校透過分享耶穌基督的愛和真理，得以在知識上、成長上、關顧他人-特別那些有極大需要的人士，能夠有所增長。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
實施校本管理，有效完善的自評機制，從多個角度讓各持份者進行自評，優化學校政策。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
校董會於2006年成立，由校監、辦學團體代表、專業人士、校長、家長及老師代表組成，積極參與學校發展，建立良好夥伴關係。

環保政策：
積極參與環境保護署的環保校園項目，校內多項設施，例如：電光管等均採用最新環保型號；另外，各班設「環保長」，希望從學生的日常生活著手，潛移默化地滲入環保意識。

學校關注事項：
2017-2019 年度關注事項：1. 促進自主學習。 2. 推動正向教育。

教學規劃

學習和教學策略：
設探究學習週，讓學生進行探究與研習。教師透過教學研究，以提升教學質素。學校突破課堂的框架，設主題學習，透過實地參觀及訪問擴闊學生視野。設小班教學，教師能多照顧個別差異，使學生學得更豐富及具信心。學校設有跨科學習及討論，讓學生把所學的應用於生活。(請參閱學校網頁，有更多資料。)

關鍵項目的發展：
本校重視多元及網上閱讀，以提升學生的閱讀策略，建立其自學能力。學校的探究學習，結合資訊科技、閱讀，引導學生進入探究。德育及公民教育方面，教師藉平日的課堂滲入正確的價值觀，以培養學生的品德。除此之外，本校十分重視學生有效學習，有效益的家課對學習十分重要，家課亦是一種學生學習經歷。無論在家課設計、擬定內容及學生表現回饋上都不斷求進，適時作出家課調適，以照顧學習差異，教師善用家課以了解學生在汲取知識、掌握技能及培養良好學習態度等各方面的表現，務求促進學與教的發展，提升學習效能。(請參閱學校網頁，有更多資料。)

共通能力的培養：
藉各類型的教學活動，培養學生共通能力，強調課堂互動，以豐富學生學習的經驗。(請參閱學校網頁，有更多資料。)

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
學校很重視每位同學的學習，為配合不同能力需要的學生，學校在工作紙及評估方面設有不同類別或深淺項目，讓學生更能因應自己的程度與能力去完成。(請參閱學校網頁，有更多資料。)

「全校參與」模式融合教育：
本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，如：小一及早識別，三層架構支援模式，課程調適和多元化教學策略，家校合作與設立成長支援小組等，讓每一名學生能發展潛能，尊重個別學習差異，共同締造有利的發展環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。為非華語學生安排抽離式中文學習小組，教師團隊亦參與不同的課堂研究計劃，優化課堂。此外，亦安排非華語學生參與多元化的課後小組，透過活動，讓學生融入校園及社區的生活。

課程剪裁及調適措施：
學校在小二至小六進行中文、英文及數學三科的小組學習及調適課程，並在小二開展「普教中」教學。(請參閱學校網頁，有更多資料。)

家校合作及校風

家校合作：
家長非常支持學校活動，並擔任義工工作。學校致力推動家長教育，支援家長用關愛培育子女，讓他們在鼓勵和讚美中茁壯成長。

校風：
師生與家長同心建立和諧而關愛的校園；透過成長課、全方位輔導、成長的天空、非華語課後小組、家校合作及有規劃的活動課，輔助學生成長。

學校發展

學校發展計劃：
我們是一所學習型的學校，學生透過自發性學習和探究精神建構知識，養成良好的學習習慣，並分階段地深化各種共通能力。我們重視強化學生在兩文三語、自主學習和資訊科技學習上的應用，以加強他們日後的競爭力。課程更注入不同的元素，讓學生從中享受學習的經歷與樂趣。此外，學校亦透過自評及對外的分享，使發展更趨完善。

教師專業培訓及發展：
學校為教師提供切合學校發展的培訓，例如小班教學策略等等。學校並設優化學與教組，提升教師的教學技巧，以豐富學生在課堂的學習。

其他

為發展學生潛能，學校鼓勵學生參加比賽，屢獲殊榮。本校榮獲香港青年音樂匯演管樂團比賽小學初級組金獎、學校舞蹈節中國舞小學高級組甲等獎。體育方面，榮獲區本學界田徑賽男丙團體冠軍、校際乒乓球賽男團季军及女團殿軍。學術方面，於港澳數學奧林匹克公開賽中獲得優異成績。



學校資料

校監/校管會主席 楊美熙女士	校長 陳瓊珊女士	法團校董會 已成立	學校類別 資助 全日
辦學團體 天主教香港教區	校訓 立己愛人	宗教 天主教	教學語言 中文
家長教師會 有	舊生會/校友會 有	創校年份 2000	學生性別 男女
一條龍中學 東涌天主教學校		學校佔地面積 約 12000 平方米	校車服務 -

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目 30	操場數目 6	特別室 祈禱室、音樂室、視藝室、英語活動室、綜合科學室、電腦室、多媒體語言學習室、常識室、輔導室及遊戲室。
禮堂數目 2	圖書館數目 2	其他 已於標準課室安裝無線網絡。
支援有特殊教育需要學生的設施 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			5%
			71%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	3	3	3	3	22
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	6	6	3	3	3	25
班級教學模式	於小一至小六年級進行小班教學，小一至小六推行普通話教中文，英文語境教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
本校著重學生的進展性評估，加重學生在功課、專題研習的表現及上課態度的比重，以減輕學生的考試壓力。我們亦著重學生於課堂及小組學習的表現。			
按學生之特質，把不同學習能力之學生平均分配到各班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活		備註		
供應商提供少鹽、少糖、少油及高纖的飯菜給學生。本校亦推行體適能計劃，培養學生做運動的習慣，令他們有良好的體魄。學生於小息時段進行體育活動，如：跳繩。				

全方位學習活動

課時內設有多元智能活動課，以啟發學生多方面的潛能和培養多元化的興趣。課後亦設有不同種類的課後活動如：乒乓球、跆拳道、籃球、足球、花式跳繩、中國舞、綜合畫、游泳、啦啦隊、田徑、排球、合唱團、朗誦、幼童軍、小女童軍、英語話劇、管弦樂及基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校體現教育局所提倡的「一條龍」學校設計，把中、小學連成一氣，做到教學一貫。本校重視學生學習過程，堅持學生個人的學習模式及興趣，獲得成功的學習經驗。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長、副校長及中層管理人員秉承天主教辦學的精神，帶領各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。期望以精簡的行政架構有效地管理學校的行政、教學及學生關顧等事宜。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、中小學校長、獨立人士、家長代表及教師代表。
職責如下：1. 檢視學校目標；2. 評估各既定政策；3. 監察學校行政。

環保政策：
工作包括：1. 節能減廢；2. 綠化校園；3. 設置廚餘機為校園農圃提供肥料；4. 全校改用LED光管；5. 天台加上隔熱塗層。

學校關注事項：
2016-2019關注事項
1. 優化課堂教學的質素，目的：(1) 加強學生思考及表達能力 (2) 提升學生英語水平
2. 回應天主教核心价值：推行生命教育，目的：培養學生成為身心靈健康及關愛他人的孩子

學習和教學策略：
本校是「一條龍」學校，課程的安排上更具彈性及連貫，亦可減低學生的升中壓力。
1. 本校一條龍課程以十二年為一整體地培養學生兩文三語的基本能力，也注重培養他們的邏輯性思維、解難和創造力，對中西文化和藝術的欣賞力，對運動的興趣和習慣，人際溝通與合作的技巧，並能自我反省、自我完善。
2. 本校以優化課堂教學為宗旨，通過不同的教學策略提升教學效能以照顧學生的不同學習需要，並提昇學生的英語能力。

關鍵項目的發展：
1. 本校重視閱讀，透過主題閱讀、午讀時段、各類閱讀活動及配合語文科的閱讀內容，使學生從閱讀中學習。
2. 本校透過推動STEM教育，進一步提昇學生的解難及創造力。
3. 本校設有網上自學平台及跨學科學習。
4. 本校設有生活教育課、每月德育及公民教育主題，老師及學生早會小組分享、小五年級設有服務學習，藉以培養學生正面的價值觀及態度。
5. 常識科設有專題研習，透過各級不同主題的專題研習，使學生掌握不同的共通能力。

共通能力的培養：
透過不同科目或學習領域的學習與教學，培育學生不同的共通能力，例如語文科培育學生溝通、創造力及協作能力；數學科培育學生邏輯思維及解難能力；常識科透過專題研習，培育學生批判性思考及研習能力等。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
根據個別學生的需要，採用多元化及有效的教學策略，照顧學生的多樣性。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有「學生支援小組」，以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的支援服務，如功課及評估調適、協作教學、課前中文識字班、課後功課輔導班等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
配合各階段的一條龍課程，為學生訂定核心的學習及功課範疇，作適當的增刪，幫助學生學習。

家校合作及校風
家校合作：
1. 建立良好的家校溝通渠道；
2. 培養家長積極參與學校事務的文化；
3. 提升家長對校本政策的了解；
4. 推行家長教育。

校風：
本校以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長。我們在處理學生問題時會體諒和接納學生，讓學生能從正面的經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的人生觀。

學校發展
學校發展計劃：
本校著重培養學生良好的學習及生活習慣，使成為積極負責的校園文化。在學與教方面，我們著重兩文三語的培育，小一至小六以普通話教授中國語文，並推行英文及普通話語境教學。

教師專業培訓及發展：
本校會定期舉辦教師專業培訓課程、教師分享時間及教學薈萃，提升教師的專業發展，特別在彰顯天主教教育五大核心價值、培養學生高階思維及照顧學生學習多樣性。

其他
設有東天獎學金給予品學兼優之學生，家長教師會亦會獎勵中文、英文和數學成績表現卓越之學生。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李惠芳女士	伍麗英女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛主愛人、仁愛、 服從、勤勞	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1965	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	每年\$200，用於更換及維修課室冷氣機、課室冷氣費和學校設備等。
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	2間 (電腦輔助學習室、學生活動中心)。
6	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	環保園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	14	全校教師總人數	18
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	75%
			22%
			78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校重視以生為本，推行小班教學。課堂活動的設計能培養學生主動參與、積極投入、愛好思考的習慣；在不同科目的活動運用共通能力，培養學生自主學習的能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
推行進展性評估及學習歷程檔案。	不適用。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	11	30分鐘	13:05 - 13:55	由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
本校參與了「陽光笑容滿校園」校本計劃、體適能獎勵計劃、跳繩強心計劃、開心果日及護脊操。	晨早閱讀及外籍英語老師計劃、故事爸媽及哥哥姐姐計劃、小天使計劃。 圖書館於課餘時間開放，讓學生進行自學活動。			

全方位學習活動

本校設有成長小組、舞蹈班、英語話劇、敲擊樂、小小科學家、布偶製作、環保小先鋒、足球訓練班、羽毛球訓練班、藝術小天地、公益少年團、基督小先鋒、環保大使、開心學英語及「資訊科技獎勵計劃」。

辦學宗旨

本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的精進；又積極與家長合作，配合多元化的教學策略，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀；使學生能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 推行政策時，由行政成員商議及構思規劃，通過不同的溝通渠道，公開諮詢教師意見。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 已成立法團校董會。
環保政策： 環保小先鋒活動發展綠色校園、環保園種植計劃。
學校關注事項： 1. 實踐天主教的五大核心價值，培育學生正確的人生觀與價值觀。 2. 持續優化課堂教學，提升學生的學習興趣與效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過每天的閱讀時間鼓勵學生自學。 2. 利用生活教育課，透過活動、講座、工作坊等，建立學生正確的價值觀及推行德育及公民教育。 3. 透過全方位學習活動、專題研習及進行跨學科學習，培養學生的共通能力及自學能力。
關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：透過靈性和情性的薰陶及校本獎勵計劃，培育學生正確的價值觀。 2. 從閱讀中學習：透過晨早閱讀及校本中英文閱讀計劃，讓學生掌握不同的學習技能，培養自學的能力。 3. 培育資訊科技能力：各科善用資訊科技進行互動學習和自學，培養學生資訊素養。 4. 專題研習：透過探究式研習及全方位學習活動，培養學生掌握專題研習的技能及發展學生探究的精神及能力。
共通能力的培養： 批判思考能力、協作能力、創造力、解題能力、自我管理。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 採用「全校參與」照顧不同學生不同需要。在「新資助模式」計劃下，配合「及早識別」、「及早支援」和「家校合作」等策略，制定有系統措施。
「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組的主要成員、運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）的原則和考慮因素，支援有特殊教育需要學生的具體措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等）、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 為照顧學生學習的多樣化，提供以下支援： 1. 融合教育優化支援計劃。 2. 言語治療。 3. 新來港學童適應課程。 4. 非華語課後學習支援課程。 5. 校本課後學習及支援課程。
家校合作及校風
家校合作： 本校積極與社區團體建立夥伴關係，設家長及成長小組工作坊、家長義工隊，促進家校合作。
校風： 1. 注重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶和合作學習的模式，透過不同的訓練活動，建立學生團隊的合作精神。 2. 鼓勵學生參加義工服務及朋輩互助的服務。如：探訪獨居長者及幼稚園生等活動，以培育學生建立關懷社區和朋輩的良好行為。
學校發展
學校發展計劃： 1. 培育學生七種首要的價值觀和態度，作為推動德育及公民教育的方向。 2. 提升學生的學習興趣與效能： - 創設配合學生能力及興趣之學習目標及學習活動。 - 擬定學年的學習策略及發展經歷學習課程，並訓練學生應用於課堂及課業上。
教師專業培訓及發展： 1. 中文科推行喜閱寫意計劃（一至三年級），從認識高頻字詞，以鞏固學生的語文基礎。 2. 英文科英語戲劇計劃，提升學生學習英語的興趣及能力。 3. 常識科STEM課程及專題研習。 4. 推行跨學科學習課程。 5. 參與香港天主教教區課程領導學習社群。
其他
參與公開比賽及境外交流計劃。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧華錦先生	鍾淑玲女士	未成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港聖公會管業委員會	非以役人，乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1993	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 25075 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、常識室、語言室、學生活動室、多用途室及小組教學室等。
18	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、兩個有蓋操場、偉倫天地、祈禱角。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	55%
		0-4年	5-9年
		18%	13%
		10年或以上	69%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學。P2英文抽離式教學。P2-3中文抽離式教學。P5-P6英文分組教學。P2-P6以普通話教中文分組教學。P1-P4非華語中文組，P5-P6非華語中文寫作分組。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
進展性評估如：專題研習、課堂活動觀察、分享閱讀心得及實作評估等。		小二至小六：以普通話教中文或廣東語教中文分組教學。 小二及小三：中文抽離式教學。 小二：英文抽離式教學。 小二、小五及小六：英文課分組教學。 小一至小四：非華語中文班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活	備註			
健康飲食、運動健康、綠色校園。	1. 逢星期五下午時段進行興趣小組；課前課後進行輔導活動；靈活調配時間表作專題活動及聯課活動。 2. 逢星期二、四早讀。 3. 設全方位學習：主題日、中華文化日、英文日、數常日、科技日、聯課活動及訓練營等。 4. 領袖訓練計劃、奧數訓練。			

全方位學習活動

STEM：科學探研、程式編寫、天文班、四驅車、機械人；運動：田徑、球類、游泳、舞蹈、體操、花式跳繩、武術；表演：樂器、話劇、朗誦、合唱團、管樂團、粵曲；服務：幼童軍、詩班、基少、少年警訊、服務學習；學術：奧數、珠心算、辯論；參觀：專題研習、工作坊等。

辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體香港聖公會管業委員會委託校董會監察學校運作。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 辦學團體委任9人（其中包括校監及校長）組成的校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。
環保政策： 環保午膳、廚餘回收、廢紙回收、綠色校園。
學校關注事項： 1. 發展學習多樣性策略，提昇學生學習效能。 2. 提升學生個人素質及學習能力，裝備孩子具有領袖的特質。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 促進學習的評估的教學策略。 2. 透過小組討論，培養學生積極參與及合作的學習精神。 3. 透過電子學習及思維策略，促進自主學習。
關鍵項目的發展： 1. 透過宗教及成長課，建立學生的正面價值觀和積極的態度。 2. 推行早讀、閱讀獎勵計劃、教授閱讀策略、伴讀計劃。 3. 學生在專題研習中透過探索、求證、歸納等過程，建立批判思維。 4. 透過電子學習及思維策略，推動各科的自學活動。 5. 把STEM教育元素，融入不同的學習領域及科目，促進課堂學習。
共通能力的培養： 1. 解難能力。 2. 溝通能力。 3. 自我管理能。力。 4. 主動提問。 5. 個人素質（堅持不懈/同理心/自信心）。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異： 1. 成立學生支援小組 / 設學生輔導主任及教育心理學家。 2. P.1-P.5開設輔導教學小組。 3. 額外評估及考試安排。 4. P.2英文抽離式教學 / P.2-P.3中文抽離式教學 / P.5-P.6英文分組教學。
「全校參與」模式融合教育： 1. 成立學生支援小組 2. 外聘服務照顧有需要的學生 3. 聘請老師跟進小組安排 4. 訓練小老師於課前及小息時間支援不同需要的學生
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。 1. 小一中文適應班 2. 小二至小四暑期中文增潤班

課程剪裁及調適措施：

因應學生個人的特殊學習需要，提供裁剪課程及功課調適。

家校合作及校風

學校發展
學校發展計劃： 1. 發展學習多樣性策略，提昇學生學習效能。 2. 提升學生個人素質及學習能力，裝備孩子具有領袖的特質。
教師專業培訓及發展： 按發展需要擬定教師發展日主題，邀請教育局及大學專業人士到校培訓，培訓內容配合教育改革，優化課堂教學，提升學與教效能。
其他
周年外地交流計劃、同根同心內地交流。 家教會的體藝獎學金、非華語學生獎學金。