



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳德雄神父	何凱瑤女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	敬主愛人·修德力學	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖伯多祿中學		約 5300 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電腦室、音樂室、舞蹈室、宗教室、常識室、視藝室、校園電視台等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	溫室、綠田園、家教會資源中心。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地面及觸覺引路帶。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	34%	43%
		0-4年	5-9年
		7%	4%
		10年或以上	
		89%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	為學習有困難及成績稍弱的學生提供「加強輔導教學」，透過調適課程和教學策略，幫助學生鞏固學科的基礎知識，掌握學習方法，增強信心，改善學習效能。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除進展性、總結性評估，並加入觀察形式作評估。中、英、數、常四科進行進展性評估。		小四至小六以學習成績分班，成績較優勝的學生被編入 A或 D班，其餘的學生則編入 B、C或 E班。D及 E班以普通話教中文。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 12:50	由指定供應商提供。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
飯堂提供營養均衡午餐，包括蔬果；小食部只售健康食品，不設汽水及薯片；小息時，學生進行健體活動。	早會每日早上舉行，課外活動逢星期五第九節舉行，輔導教學班逢星期二至五早上舉行。			

全方位學習活動

本校為學生提供多元化課外活動。服務團隊有基督小先鋒、童軍、公益少年團、小園丁、環保大使、英語大使、伴讀大使等。另有各項球類訓練隊、泳隊、田徑隊、中國舞隊、龍獅藝隊、管弦樂團、歌詠團、集韻隊、奧數隊等。興趣班有魔術班、空手道班、水墨畫班、拼音班等。

辦學宗旨

本著基督福音精神，培養學生良好品德，獨立思考及明辨是非的能力。營造良好學習氣氛，培養學生公民意識，關心社會，愛護祖國。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會 → 校長 → 副校長 → 主任 → 全體老師。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校設有法團校董會，校董會內有教師、家長及校友代表。定期舉行校董教師諮詢會。
環保政策：
本校已制定一套環保政策，內容包括環境管理及環境教育等。
學校關注事項：
提高教學效能及學習動機，以提升學業成績。

教學規劃

學習和教學策略：
本校推行自主學習，透過不同學科及跨學科課程，以及多元化教學策略，發展學生潛能，策略計有：應用思維工具、跨課程閱讀、STEM課程、電子學習、合作學習、全方位學習、專題研習、資優教育；教師運用AQP平台，分析學生評估的強弱點及跟進；設計「三高」（高參與、高互動、高趣味）課堂以提高學生的學習興趣。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習，設有圖書協作課、閱讀獎勵計劃、跨課程閱讀；一年級設故事姨姨/叔叔、伴讀大使等計劃。
2. 資訊科技：全校設有電子白板及多媒體電腦輔助教學。
3. 專題研習：一至六年級進行跨學科全方位學習以訓練不同的專題研習技能，並結合常識科課題，實踐STEM教育進行專題研習。
4. 德育及公民教育：以宗教培育為根基，輔以全校參與的全方位訓輔工作，讓學生認識天主教教育五大核心價值；透過成長課、具「天主教社會倫理」特色的國情及港情專題教學及非正規課程培養學生良好品格和積極正面的人生觀。

共通能力的培養：

透過正規及全方位學習活動發展學生多種共通能力。教師在課堂上利用不同的教學策略及學習活動發展學生溝通、合作、明辨性思考及創造力等共通能力。透過合作學習訓練學生協作能力，利用自學套件、獎勵計劃、網上學習平台等，訓練學生自學能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
由特殊教育需要統籌主任 (SENCO) 領導學生支援組，為有特殊學習需要及有經濟困難的學生提供學習支援，如教育心理服務、言語治療服務、社交小組、課前輔導及功課輔導等，以提升學習成效。

「全校參與」模式融合教育：

運用學習支援津貼、加強言語治療津貼、校本教育心理學家、區本計劃等，並配合全方位學生輔導活動，為有特殊教育需要的學生提供教學及評估調適、輔導小組、社交訓練、言語治療服務及個別化學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；進行喜聞寫意課程，中文輔導以支援非華語學生學習中文。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊學習需要學生作家課及評估特別安排及調適。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長座談會、家長聯絡網，使家校更能緊密聯繫。本校家教會發展成熟，家長義工協助學生午膳外，亦推動閱讀及負責午間活動。

校風：

透過正規、非正規及隱蔽課程，配合不同的活動及全人教育，協助學生建立正面和積極的生活態度，並配合天主教教育五大核心價值，同時推行具「天主教社會倫理」特色的國情及港情教育，以啟迪學生的身、心、靈，並通過自我賦權，發揮心理力量，戰勝逆境和考驗，追求個人的人生目標。我們期望能為學生的全人發展及終身學習奠定基礎，以邁向豐盛卓越的人生。

學校發展

學校發展計劃：
在學與教層面方面，本校透過運用不同的學與教策略，如應用思維工具、制訂個人學習計劃、預習、筆記、探索活動等，以提升學生學習興趣與動機及自主學習能力。此外，教師運用評估數據，回饋學生，促進學習。
本校亦透過家長教育、不同獎勵計劃等來提升學生的力學精神。此外在各學習領域和活動中滲入天主教教育五大核心價值的元素，同時推行具「天主教社會倫理」特色的國情及港情教育，讓各持份者認識天主教的核心價值觀，並在生活中實踐。

教師專業培訓及發展：

教師積極進修。此外，學校為了讓教師能在專業上有所發展及配合學校發展，每年均為教師進行適切的校本培訓。

其他

女子排球隊連續八屆榮獲港島西區小學校際冠軍，男子排球隊亦獲得亞軍。中國舞（初組）校隊在舞蹈節中，獲甲級獎。花式跳繩隊在全港分區小學跳繩比賽中，獲多項冠、亞、季軍。朗誦節方面，男子粵語組及女子普通話組均有參加學生獲得季軍。音樂方面，合唱小組在香港夢兒童音樂節中獲亞軍。



鴨脷洲街坊學校 Aplichaou Kaifong Primary School

香港鴨脷洲利東邨利東邨道9號

28711669

28711716

akps@akps.edu.hk

http://www.akps.edu.hk

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李月華女士	布惠芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鴨脷洲街坊福利會	誠、信、勤、敬	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1954	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 6200 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	創意科技教學室、多媒體室、電腦室、多元智能室、英語室、音樂室、視藝室、家長資源室、社工室及接見室。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	禮堂及所有課室有空調設施。全校有一百多桌面及筆記簿型電腦，另有一百多部平板電腦。所有電腦可上網。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
89%	96%	29%	46%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		28%	18%
			54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	1	2	2	2	11
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	1	2	2	11
班級教學模式	設有兩班加強輔導班、精英班及小班教學。課前設拔尖班及補底班；課後設多個英語學習小組、STEM學習小組、由本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組。另有專題研習及多元化戶外學習。						
備註	實施小班教學，老師更能個別指導同學功課，關心同學的身心發展。老師充滿愛心，同學學得愉快。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
發展多元化進展性評估，如自評、同儕互評、小組評估及課堂表現評估，另有總結性評估。另於小一上學期設進展性評估，讓小一學生適應小學評估模式。透過中英文創意默書，超越100分上限，以提昇學習動機。		以成績分班，並會考慮同學的行為品德表現。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
設健康校園小組，推廣健康飲食文化，如舉辦水果月、健康飲食等計劃；推廣生命教育及健康教育；另有監察小組監察飯盒及小食部的食物。		推行多元化閱讀計劃、課外及戶外學習、培訓學生成為領袖及樂於表演，以發揮學生潛能；課後設由本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組及託管班及成長的天空，以助學生成長。		

全方位學習活動

學生參加校隊訓練、興趣小組及服務團隊，如鼓樂、舞獅、舞蹈、朗誦、球類訓練班、英語班、視藝班、奧數班、公益少年團、童軍及英語大使；並參加社會事務、表演及比賽等活動，如探訪老人院、十大港閩選舉、境外交流、電台英語節目及「繽紛舞台展才華」表演。

辦學宗旨

本校以「誠、信、勤、敬」為校訓，教導同學學習知識和技能，並建立正確價值觀。致力推動五育均衡發展，提供優質教育，使學生在融洽的氣氛中學習。樹立優良校風，以培養學生優良品格和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
成立法團校董會、行政小組及各科小組。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
辦學團體6人，獨立人士3人，校長1人，老師2人，家長2人。
環保政策：
環保小組推行環保教育及活動，例如舉行環保講座、廚餘回收、有機耕種、水耕種植及給孩子多點「綠」環保計劃等。

學校關注事項：
持續優化學與教，提升學生學習動機及能力；聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 老師共同備課及觀課。
2. 參與教育高校本課程協作計劃。
3. 進行全方位戶外學習。
4. 專題研習。
5. 親子閱讀。
6. 加強與幼稚園學習的聯繫。

關鍵項目的發展：
閱讀計劃：推行多元化閱讀計劃，如圖書活動、夢想閱讀計劃、廣泛閱讀及中文每日一篇。
資訊科技：學校設有電腦科及發展電子學習。
專題研習：常識科設有專題研習，科組舉行跨課程計劃及分享會，圖書館配合科組活動及計劃，舉辦專題圖書展覽。
德育及公民教育：設有德育短講、成長課及周會主題分享。

共通能力的培養：
透過多元化的學習活動和經歷，如科學探究、創意活動、專題研習、戶外學習、境內及境外交流，培養同學多角度思維、溝通、創造、批判、研習及自我管理的能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
老師關愛同學，為有特殊需要學生進行課程調適；課前設拔尖補底班、課後設本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、讀寫小組、情緒訓練小組及社交小組；給與同學表演機會，提升學生的成就感；另有新來港學童支援計劃、同儕伴讀計劃、師友導航計劃、心理學家支援及語言治療計劃；學校經常獲教育局讚賞。

「全校參與」模式融合教育：
學校成立「學生支援小組」，統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊需要的同學，例如言語治療、教育心理服務、學習及社交小組等。另外，老師積極進修，以助推行課程調適等工作。學校亦舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」，讓學生發揮互助精神。全體教職員上下一心，共同營造一個共融環境，讓學生愉快地學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。學校課前設拔尖班及補底班，課後設由本校老師教導的功輔小組。

課程剪裁及調適措施：
學校有校本課程，如中文圖書教學單元、識字樂、趣味默書、數學挑戰題及速算訓練、科學探究學習課程及Gigo創意解難。此外，利用小機械人 (Bluebot) 教導小一及小二學生基礎編程概念。

家校合作及校風
學校與家長保持緊密聯繫，老師經常致電、寫信、直接與家長交談等方式聯繫家長，並經常舉行家教會活動，家長更成為法團校董之一。

校風：
老師關愛同學，培養同學優良品德；同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。

學校發展
學校發展計劃：
1. 優化教學策略，如推行電子教學、創意思維教學及合作學習。
2. 發展可持續性的多元智能活動，發掘學生潛能，培育專才。
3. 培養學生正向價值思維，建立自信及積極的人生觀。
4. 提升學生的閱讀興趣，培養學生良好的閱讀習慣。

教師專業培訓及發展：
舉辦教師發展日，安排教師參加合適的研討會及工作坊，鼓勵教師參與觀摩交流活動，以提升教師的專業水平。此外，參加教育局、香港大學、教育大學的專業支援計劃，成立學習社群，發展學習型組織。

其他
1. 設20多項獎學金，以表揚品學兼優的學生。
2. 設境外交流活動，以擴闊學生視野。
3. 積極引進校外資源，如與兩個扶輪社結盟支援學校，及經常邀請合適的機構到校舉行活動。
4. 學生在「第25屆全港公開學界龍獅藝錦標賽」獲得冠軍。
5. 學生在「第55屆學校舞蹈節比賽」獲得初小組甲級獎。
6. 學生在「2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽」獲得甲等獎。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李錦光先生	余志賢先生	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	積極人生，盡我所能	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學		約 4840 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$270
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	8間(校園電視台、音樂室、視覺藝術室、常識室、多用途室、電腦室、創科實驗室、學生活動室)。
24	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	環保天台花園、家長資源室、遊戲輔導室、醫療室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	37%	43%
			15%
			13%
			72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	為有需要的學生提供輔導服務及課後學習支援。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
學校採用多樣化的評估方法，包括進展性及總結性的評估，並加入學生自評和互評(專題研習)、家長評估等反思學習。評估的內容廣泛，形式和難度切合學生的能力和需要。		按學生能力分班。(小三至小六)	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供、由家長安排及學生自備午膳。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
1. 本校積極培養學生健康的飲食習慣，榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」。	除一般課堂外，還設有早讀課、圖書課、德育及公民教育課、導修課及課外活動。課後有英文拔尖班、數學拔尖班和學科輔導班。午息設有活力大本營、電腦活動、奕棋活動及閱讀活動等。			
2. 設有早操活動時間，培養學生多做運動的良好習慣。				

全方位學習活動

課外活動課有各興趣組：英語話劇、3D Builder、科技活動、球類活動、手工藝及合唱團等。
課後活動有東方舞、爵士舞、管樂、敲擊樂、棋類、地壺、花式跳繩、跆拳道、乒乓球、羽毛球及足球等。
服務團隊有少年警訊、公益少年團、幼童軍、交通安全隊及升旗隊。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日

辦學宗旨

我們本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
除校長及副校長外，學校設有8個行政組別，支援課程、訓輔及課外活動等範疇。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校管理委員會主席由教育局委任，其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政，共同推動學校發展。

環保政策：
透過各種活動及綠化校園，讓學生認識校園的自然環境；培訓環保大使，提升學生節約能源的意識。

學校關注事項：
1. 優化課堂教學，深化學生自學能力，持續提升學與教效能。
2. 推動體藝教育，發展學生潛能。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 運用合作學習，加強學生的協作能力。
2. 指導學生自學技巧及推展電子學習，提升學生的自學能力。
3. 透過多元化的學習活動，發展學生的共通能力。

關鍵項目的發展：
閱讀計劃：藉圖書活動提高學生閱讀興趣及能力。
資訊科技：資訊科技融入各學科教學及推展電子學習。
專題研習：小一至小六進行跨學科專題研習，配合STEM教育及教育性參觀，培養學生探究精神。
德育及公民教育：透過全校參與模式，建立關愛文化，塑造學生健全人格。
共通能力的培養：
各學習領域融入共通能力的培養，著重協作、溝通、創造及邏輯思維訓練等。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
透過輔導服務照顧學生個別差異；小班教學、課後學習支援、校本教育心理服務、言語治療。開學前小一銜接課程，讓學生認識學校及體驗學校生活。

「全校參與」模式融合教育：
學校以全校參與模式推行融合教育，為有特殊學習需要的學生提供支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；學校為有需要的非華語學生提供課後支援。

課程剪裁及調適措施：
按能力編班(小三至小六)，為學生提供適切的學習進程及課後輔導，鞏固學生所學。

家校合作及校風
家校合作：
透過不同渠道與家長溝通。家長教師會及校友會為家校及校友溝通橋樑，定期舉辦多元化活動。

校風：
校風淳樸，著重學生個人及群性均衡發展，強調訓輔合一及家校合作，致力培育學生正確價值觀及良好品德。推行校本輔導活動、生活教育課和輔導小組。

學校發展
學校發展計劃：
1. 優化課堂教學，深化學生自學能力，持續提升學與教效能。
2. 推動體藝教育，發展學生潛能。

教師專業培訓及發展：
設共同備課、同儕觀課，提升自評文化。為教師提供專業發展和培訓。

其他
1. 一年級上學期豁免測考。
2. 積極推展資優教育，發展學生潛能。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
康陳翠華女士	俞景慈先生	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	好學合群，立己達人	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1953	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
英皇書院、庇理羅士女子中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、金文泰中學		約3312 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	校本管理收費\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	探究學習室、言語學習室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教學資源室、社工室等。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、會見室、教員室及教員休息室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	15	全校教師總人數	15
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	47%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			19%
			6%
			75%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	1	1	1	1	1	7
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	1	2	1	1	1	1	7
班級教學模式	教師利用合作學習的教學模式加強課堂的互動性，按學生的能力設計不同層次和主題的小組學習活動，照顧學生的學習需要。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
推行多元的學習評估，除測考評估外，還通過專題研習、觀察、討論、訪問、口頭匯報、自評、互評等進展性評估活動來評估學生的各種表現。		不適用	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:30	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活	備註			
1. 制定健康校園政策，推行健康飲食及推廣健康生活的活動。 2. 透過全方位學習活動培養學生的興趣及共通能力，藉以發展他們的潛能。	1. 除一般課堂，還有早讀課、週會、圖書課、德育及公民教育課、導修課及課外活動。 2. 課餘為學生安排各類體育訓練及學藝班，加強學生多元智能的培育。 3. 課後有數學拔尖班。 4. 言語治療。 5. 課後學生學習支援計劃。			

全方位學習活動

<p>透過全方位學習培養學生的興趣，藉以發展他們的潛能。 課外活動包括醒獅、舞旗、IT達人、科技探究小組、中國舞、手鈴隊、升旗隊等。 課餘學藝班包括口琴班、乒乓球班、電腦班、羽毛球班及籃球班等。 各組均由專業導師及校內老師帶領，更鼓勵學生參加不同的校外比賽。</p>

辦學宗旨

致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會轄下設有各發展及行政小組，專責行政決策。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校管理委員會主席為教育局副秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議討論校政，提升教學質素。

環保政策：
1. 把有關環境保護的元素融入校本課程。 2. 透過多元化活動、參觀等宣傳環保訊息，提高學生環保意識。 3. 鼓勵師生在日常生活積極實踐節約減廢。

學校關注事項：
惜愛、活學、守禮
1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。
2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 英文科在一至三年級發展校本課程、四至六年級設Process Writing、中文科在一年級參與教大「與文同樂學習支援計劃」。 2. 透過才藝表演、閱讀分享、時事廣播等，提升學生的學習動機。 3. 推行小班教學，在課堂運用「合作學習」策略，讓學生進行互動學習，投入課堂活動；設計多元化教學活動，提升學生的學習動機，照顧學生的學習差異。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀：透過「閱讀獎勵計劃」、「好書推介」、「網上閱讀」、「跨科閱讀」等，推動閱讀風氣，提升學生的閱讀能力。 2. 專題研習：培養學生主動學習、明辨性思維、與人溝通及協作的的能力。 3. 德育及公民教育：設計校本課程，透過德公課、校本輔導計劃及各項活動，培養學生的公民意識和建立正面價值觀。 4. 資訊科技教育：於各學習領域結合資訊科技教學，亦為學生提供網上學習平台，促進自主學習。

共通能力的培養：
透過多元化的學習活動，進行專題研習與STEM教學，培養學生協作、溝通、解難、創意及明辨性思考的能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 推行校本課後學生支援計劃、新來港兒童適應課程、區本計劃、「成長的天空」輔導計劃。 2. 按學生的需要設計課程，達致拔尖補底的成效。學習支援小組制訂支援和輔導策略，以「全校參與模式」為有特殊需要的學生開設個人檔案，以提供適切的支援。

「全校參與」模式融合教育：
設有學習支援小組，為有特殊學習需要學生提供家課及測考調適、校本教育心理服務、言語治療服務、讀寫能力提升小組、專注力提升小組、社交小組及認知小組。同時為有需要家長提供講座及工作坊。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；開設課後學習小組。

課程剪裁及調適措施：
1. 運用合作學習模式推行小班教學。 2. 設計分層課業，發揮學生的潛能。 3. 提供家課及評估調適予有需要的學生。 4. 設課後支援班，照顧不同學習需要的學生。

家校合作及校園

家校合作：
1. 成立家長教師會及家長學堂，促進家校合作。 2. 舉辦親子活動、講座、家長日等，加強校方與家長的溝通。 3. 家長參與學校活動及會議，共同商議學校政策。

校風：
1. 注重學生的品德培養，透過訓輔活動，培養學生正確的道德觀念。
2. 通過推行全校參與支援模式、守護天使計劃等，加強學校關愛文化。
3. 籌劃「幼小銜接」及「升中銜接」課程，配合學生不同的成長需要。

學校發展

學校發展計劃：
惜愛、活學、守禮
1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。
2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習。

教師專業培訓及發展：
1. 設有啟導教師計劃，培育新入職教師。 2. 透過共同備課及同儕觀課，提升教師間專業交流。 3. 按學校發展方向及學生需要，舉行校本教師專業發展活動及培訓課程，提升學與教效能。

其他

交流計劃：「赤子情 中國心計劃—香港百人學生『一帶一路』小學生陝西交流團、粵港姊妹學校交流。
公開或校際比賽獎項：全港公開龍獅藝錦標賽—小學地青組優異；學校朗誦節三語項目皆獲優良獎狀；全港公開龍獅藝錦標賽—兒童組舞龍大賽優異；港島西區小學校際田徑比賽女子特別組100米殿軍；學校舞蹈節中國舞甲級獎；第二屆香港青少年書法大賽毛筆組二等獎；奧林匹克數學比賽獎項等。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
區綺雯修女	黃德才校長	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約9129平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$260
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、舞蹈室、家長教師資源中心、特教室、臨恩閣、英文室、視藝室、電腦室、知創空間。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	中央飯堂。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	23%	100%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			27%
			7%
			66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	實施小班教學，以合作學習及主題學習等模式，配合電子學習進行授課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
設有進展性及總結性評估，引入多元化的評估模式，透過學生自我評鑑、學生互相評鑑、老師或家長評鑑，讓學生、家長及老師能更全面地了解每個學生的學習情況；從而透過評估促進學習。			
三至六年級按能力分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:05	一般放學時間	下午3:15	
健康校園生活	備註			
關愛校園、開心果月、體適能計劃、健康生活講座。	學校營造關愛的校園文化，幫助學生發展健康的生活習慣，正面的價值觀，抗拒誘惑的技巧。			

全方位學習活動

本校以多元化的課外活動形式培育學生不同的才能，透過視覺藝術、音樂、體育、話劇、學術和興趣小組等項目，多個制服團隊，以訓練學生的自律及團體精神。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨，藉教育事業傳揚福音，務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮。以兒童為中心，創設一個優良學習環境，培育學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，以達全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校由天主教耶穌寶血女修會創辦，法團校董會制訂及監管一切校政運作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。

環保政策：
推行不同類型的環保活動，如綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕活動，學校也更換了省電光管，以節省用電量。

學校關注事項：
1. 優化課堂教學 促進自主學習。
2. 培養正向價值觀，以「海真人」為己任 (知足常樂、自省寬恕)。

教學規劃
學習和教學策略：
每節課35分鐘，星期一、四、五早上有20分鐘「晨光讀書樂」時間；星期三有一小時課外活動，課後及星期六有不同課外活動。小一開始推行普通話教中文和小班教學，透過電子教學，運用翻轉課堂、合作學習策略，提升學生高階思維的訓練，加強師生互動，促進自主學習；又安排全方位學習、科學探究、專題研習、STEM DAY、戶外教育營等課程，讓學生在高參與、多展示、多欣賞、受尊重的環境中學習，得到全人發展。

關鍵項目的發展：
1. 德育及公民教育：透過正規校本課程及專題講座，培養學生正面價值和態度 (知足常樂、自省寬恕)。
2. 從閱讀中學習：加設「晨光讀書樂」時間及閱讀分享活動，增加學生閱讀機會，並按年因應學校發展主題，豐富圖書館中英文書籍館藏，進行跨學科活動及協作教學，協調各科的發展。
3. 專題研習：推展各科的專題研習，深化學生的研習技巧，培養自學精神。
4. 資訊科技進行學習：各科利用GOOGLE CLASSROOM進行電子學習，教師設計「翻轉教室」的學習活動，提升學生的參與及互動，促進自主學習。

共通能力的培養：
透過各學科教學，培養學生九種共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
設有人才庫以提供資優學生發展的機會，同時為小三至小六資優生開設不同資優小組，發展學生的潛能。本校會因應學生不同的學習需要，提供適切的援助。

「全校參與」模式融合教育：
本校推行「全校參與」模式的融合教育，會因應學生的個別性及學習需要，提供教育服務，讓每一名學生都能發展潛能，同時，我們重視及推行關愛文化，以促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
為個別學生制訂教學及輔導策略調適。

家校合作及校風
家校合作：
家教育有良好機制，與校方密切聯繫，攜手合作為學生創設理想的學習環境。

校風：
本校以福音的價值觀為經，訓輔合一的方法為緯，配以不同活動如宗教禮儀、聖善之光、「你的紅封包」捐贈及服務學習等，以培養學生愛主愛人、委身侍人的精神。

學校發展
學校發展計劃：
1. 積極推動電子學習，以促進學生自主學習能力和態度。
2. 著重學生品德培養，以提升正向情意使成為愛主愛人的人。
3. 積極發展STEM教育，推行校本編程計劃，促進學生運算思維及解難能力。

教師專業培訓及發展：
設有啟導教師計畫，從行政及教學層面培育新入職教師。本校教師有應邀出席本地或內地分享或交流。

其他
本校設有多個獎學金以鼓勵學生在學術及非學術的成就，包括：家長教師會獎學金、學與教基金、體藝基金、永恆教育基金及校友會服務獎等。此外每年均為學生舉辦國內及海外交流遊學團以擴闊學生的學習領域及視野。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
區綺雯修女	鄒桂芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	信望愛敬	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1968	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3361 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	有音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、實驗室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM教室、家長中心。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及特別室均裝有75吋大型互動觸控屏幕，小四至小六推行BYOD電子學習。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	20%	47%
			23%
			17%
			60%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小一至六小班教學，小一至四普通話教中文，小一至三英文科小學識字開寫計劃 (PLP_R/W)，數學及常識科探究式學習；中、英、數鼓勵學班、鞏固課及奮進班，提升學生學習能力。						
備註	小班能照顧學生個別差異，配合成長的天空、新來港學童課程、加強言語治療、感統及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，成立人才庫，學生於資優教育學苑接受培訓。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
加強進展性評估，持續評估學生表現，形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等。另有學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習。		以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。		本校為至「營」學校，提倡健康飲食，推廣健康訊息，參與借水學堂計劃，並獲得金獎；學校鼓勵學生多做運動，參加體適能獎勵計劃及sportACT計劃，獲得活力校園獎。另設「環保小先鋒」、參加「校園齊借福」、學生健康軍團獎勵計劃、廚餘機資助先導計劃。		

全方位學習活動

一人一活動：基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、英語音樂劇、劍橋英語班、升中面試、奧林匹克數學、編程機械人、花式跳繩、壘球、壁球、籃球、檯球、武術、馬戲雜技、兒童水畫畫、手工藝、中國舞、合唱團、樂器班(小提琴、大提琴、手鐘等)、空手道等。

辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織。發展六育，透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教師校董、家長校董及校友校董。

環保政策：
獲減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、校園零廢餘計劃、校園4R、果皮酵素代替洗潔精，並設三色回收箱及自備環保餐具。綠化校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，學生自備綠燈小食。

學校關注事項：
1. 鞏固自主學習策略，加強學生批判性思維。
2. 活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。
3. 校慶五十周年—感恩華寶五十載、樂學敢創迎未來。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。
2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。
3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。
4. 提升語文能力：設英、普日，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字開寫計劃 (PLP_R/W) 加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。
5. 教師設共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃以提升教學效能。

關鍵項目的發展：
1. 設每天晨讀，推行故事媽媽、友伴伴讀及閱讀獎勵計劃。
2. 小一至六運用電子白板及平板電腦進行互動學習，增加學生的學習興趣，小四至小六推行BYOD，學生自備平板電腦上課。
3. 設跨學科專題研習及分享匯報，提升學生共通能力。
4. 每年均進行主題學習、德育周會，推行校本「生命教育課」、正向課程、成長課及國情教育。

共通能力的培養：
透過多元化的學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生共通能力，著重溝通、協作、解決問題能力、創造力及明辨性思考能力，提升自學能力。推行資優普及化，教授資優13式提升高階思維能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 學校設學生支援小組，制定校本支援及培訓政策，並為小一學生進行及早識別計劃。
2. 運用學習支援津貼聘請教學助理入班支援及外購服務提供社交技巧、讀寫、感統訓練等訓練。
3. 鼓勵學班、奮進班、鞏固課、讀寫能力提升課程及思考創意班、家課、測考及課程調適等以照顧不同能力學生的需要。

「全校參與」模式融合教育：
駐校心理學家、學校輔導老師、言語治療師、職業治療師及啟聲學校老師為學生提供針對性的支援。
課程剪裁及調適措施：
教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。每完成一個單元，進行進展性評估，以監察學習情況。

家校合作及校風
家校合作：
1. 重視家校溝通，設校長早餐會及每月華寶家書，收集家長意見；並鼓勵家長出席早會、到校觀課及當義工。
2. 家教會每年舉辦多次大型活動，如盆菜宴、新春團拜、家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。

校風：
校風純樸，學生謙恭有禮。秉承寶血會辦學宗旨，建立和諧校園，彼此關愛，以基督博愛精神，推行全人教育，為學生創造成功舞台，使學生能發揮所長，建立自信。

學校發展
學校發展計劃：
1. 推行以福音為最高價值的生命教育，陶成學生美好人格。
2. 建立綠色校園及安全、健康和環保的學校環境。
3. 推行電子學習及自主學習，提升學生閱讀能力及學習策略。
4. 加強科學科技學習，發揮學生解難及創意能力。
5. 推行正向教育及創造孩子成功舞台，提升學生成就感及幸福感。

教師專業培訓及發展：
1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修150小時。
2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。
3. 每年均舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。

其他
多元學習活動展潛能：服務學習、STEM DAY、中華文化日、親子學習日、跨班匯報、學習分享日、數學日、西島中學交流、戶外考察等、英語才藝比賽、綜藝晚會、境外遊學、內地姊妹學校交流、學習歷程放大鏡。提升完善能力：Superheroes電子化獎勵計劃、萬千星輝華寶頒獎典禮、我的溫習行動、有愛有責計劃等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
羅婉明修女	趙冠施女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒仁愛女修會	立己立人，愛主愛世	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1897	女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
嘉諾撒培德書院		約1756 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	特定用途收費全年 \$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、活動室、音樂室、英語學習室、會議室、醫療及會客室、校園電視台、太陽能發電系統、社工室及祈禱室
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室有電腦、投影機、實物投影機及互動電子白板、全校無線網絡覆蓋、另設常識展示區及人力發電單車。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			12%
			24%
			64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 學校推行小班教學，課堂學習以生為主。老師透過多元化的教學活動及合作學習，提高學生參與。學校更著重發展電子學習，提升學習效能及培養自主學習。 2. 透過新資助模式推行融合教育。						
備註	本校成功申請教育局「促進小學英語學習津貼計劃」。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科設有進展性及總結性評估，除紙筆評估外，本校有多元化的評估模式，如專題研習、科學探究、口頭報告、實作評估、課堂及課業表現等，讓老師能適時給予學生及家長回饋，以改善學與教，促進學生學習效能。		小一至小六平均分班	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:20	
健康校園生活	備註			
1.早上進行早操。2.本校參加體適能的計劃。3.實行關愛文化。4.全面推行「家的感覺」班級經營。5.透過培德自由SHOW及培德一叮，讓學生發揮所長。	獲得「關愛校園」榮譽。			

全方位學習活動

小女童軍、基督小先鋒、公益少年團、環保大使、升旗隊、排球、田徑、游泳、HipHop、K-pop、中國舞、乒乓球、中國鼓、創意寫作拔尖班、合唱團、英語話劇、奧數班、數學學校、視覺藝術精英培訓班、木笛小組、科探特工、Scratch Junior及花式跳繩

辦學宗旨

秉承嘉諾撒仁愛女修會的教育理念，發揚基督愛的精神，為學生提供全人教育，均衡發展孩子們德、智、體、群、美、靈六育，使他們具備正確的價值觀，和睦親鄰，關懷弱小，並貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會，校務經法團校董會決策，由學校行政組執行，轄下設有四大組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，協助推行學校各項事務。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
設有法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：
1. 成功申請環保教育基金，推行「生命動力滿校園」計劃，添置太陽能光伏板、天台隔熱塗層、魚菜共生等。 2. 綠化校園計劃。 3. 環保活動：廢紙回收、午飯時開燈、參與無冷氣日、綠色旅行等。 4. 一人一花種植比賽。 5. 組織環保小先鋒。

學校關注事項：
學會欣賞 堅毅自強 (2018-2019)

教學規劃

學習和教學策略：
本校推行以學生為本的學習策略。透過閱讀及自學平台，培養及提升學生的自學能力。學校透過全方位學習活動及專題研習等活動，配合探究式的學習模式及合作學習，進一步提升學生的共通能力。學校近年亦著重發展電子學習，添置平板電腦，提升學生的互動學習機會，發展學生校外的延續學習。

關鍵項目的發展：
學校設計各類閱讀活動，建立校內閱讀文化；與各科協作，推動跨科閱讀計劃。利用內聯網及網上學習平台；發展電子學習課程，提升課堂互動，發展課後延續學習。課室設備完善，師生能在課堂中運用教學軟件以促進教學的果效。為各級別學生設計不同研習技巧的課程，讓學生進行資料搜集、分析、綜合等活動。透過成長課、早會及宗教培育，並配合不同的輔導計劃，培養學習正確價值觀。

共通能力的培養：
著重發展學生的共通能力。透過多元化的學習活動，如專題研習、合作學習、寬優課程等，有系統地培養學生的不同能力。學生亦進行自評及互評等活動，讓學生適時訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
本校設有幼小及升中銜接的課程，舉辦小一適應日、升中面試班等。學校設有愛心大姐姐計劃、一及二年級設雙班主任，以照顧每個小朋友的需要。本校設有課後功課輔導班，為有經濟困難的學生提供功課指導服務。

「全校參與」模式融合教育：
學校配合融合教育的發展，推行全校參與模式的校本支援服務。學校因應學生需要，聘請支援教學助理及專業人員為學生提供入班支援、讀寫困難支援服務、校本言語治療服務等，幫助有需要學生改進學習及社交技巧。學校訂立不同家課及評估調適策略。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
學校運用合作學習模式推行小班教學。學校因應學生適切的需要，為不同需要的學生提供中文、英文及數學科小組輔導課。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會每年召開會員大會，舉辦親子旅行及家長講座，組織家長義工。每年均設書券獎勵各級品學兼優或最顯著進步的學生。家長透過學校網頁了解學校的活動情況及學生校園生活。

校風：
1. 推行服務學習。 2. 生命教育活動。 3. 推行「堅毅小天使」計劃，培養學生堅持、不放棄的精神，並要樂於服務，達致嘉諾撒人素質。
4. 家長午餐姨姨；小六參加中一生活體驗、升中講座；同伴成長計劃、義工隊、遊戲大使。 5. 推行健康飲食在校園計劃、「天天水果日」、「健康運動」。

學校發展

學校發展計劃：
1. 運用不同的學習策略，以提升學生對學習的興趣；推行多元化的自主學習模式，以提升學生的學習動機，並透過多元化的延展學習活動，為學生營造愉快的學習經歷。 2. 提升學生抗逆力；推行生命教育，以培養學生的正向思維。透過各項活動以培養學生的欣賞文化，提升學生的自信心。

教師專業培訓及發展：
1. 定期舉辦不同的工作坊及講座。 2. 定時進行共同備課及同儕觀課。
3. 定期作出教育分享。 4. 爭取外間支援(如教育局、各間大學等)，讓專家/顧問到校協助發展各項課程計劃。 5. 鼓勵及安排教師進修。 6. 透過考績活動，讚賞優秀教師，給予改善建議。

其他

榮獲第五十五屆學校舞蹈節甲級獎，香港中文大學全港中小學生STEM機械人大賽小學組冠軍，“美麗校園，帝都挑戰”亞洲青少年藝術盛典銀獎，小紅星獎勵計劃人道小英雄比賽(中級組)冠軍。



聖公會置富始南小學
S.K.H. Chi Fu Chi Nam Primary School

香港荔枝林置富花園置富徑3號

25504004

skhcfcn1957@gmail.com

25510495

http://www.skhcfcn.edu.hk/

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧華錦牧師	蘇詠思女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1957	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約2835 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	學校發展基金\$310
其他收費/費用		補發放學證\$10	

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM教室、編程教學室、英語室、電腦室、醫療室、音樂室、視藝室、小組教學室、校園電視台、輔導室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	圓頂天文台、天文教室、星空隧道、攀岩牆、溫室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	98%	30%	32%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			30%
			11%
			59%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	設立課前及課後輔導。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 各科進展性及總結性評估, 包括專題研習、科學探究、匯報、說話及自理能力、學生自評、互評、家長評及跨科學習評估。 2. 評估後由老師講評。而主要試卷亦會派發回家, 讓家長及子女一起閱覽檢視, 促進回饋		小一至小二按學習及成長需要分班。 小三至小六按學業、操行、表現、學習需要及中文科教學語言分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活	備註			
每週全校進行早操, 每天進行護眼操。要求餐單「三低一高」。推行健康小食及水果	1. 逢星期五下午學生進行樂器學習、運動訓練或家長自行安排多元化學習活動; 教師則進行培訓及共同備課。 2. 每天有德育、宗教、國情、英語等早會, 每週有生命成長日, 培養學生均衡飲食習慣。組織競技日(低年級)及運動會(高年級)。			

全方位學習活動

每天早上舉行德育、宗教、國情、英語等早會, 每週進行生命成長課, 培養正確的價值觀及積極的人生觀。推動學生參與各類校外比賽, 涵蓋STEM、編程、音樂、朗誦、視藝、數學、寫作等範疇, 幫助學生找尋亮點。

辦學宗旨

秉承基督精神, 啟迪學生認識福音真理, 提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長, 積極地學習, 培養學生正面的人生觀、正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
1. 法團校董會。
2. 學校改善小組。
3. 行政組、教務組、課程組、總務組、學生事務組、全方位活動組、生命教育組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
本校法團校董會成員共有十五位。

環保政策:
制訂節約能源守則及環保措施, 如環保回收箱、空調機使用守則、現場分飯。

學校關注事項:
1. 提升創造力及解難能力。
2. 建立正面的自我形象及學校文化。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 發展資優課程, 透過遊學、比賽, 發掘學生潛能。
2. 推行合作學習及自主學習, 提升學生的解難及創意思維能力。
3. 培養學生的心智習慣, 促進學習成果。
4. 利用網上平台及電子學習教材, 培養自學能力及習慣。組織主題式跨學科學習, 統整及鞏固學生所學。

關鍵項目的發展:
1. 本校學生已養成閱讀習慣, 在中、英文科滲入閱讀策略。
2. 各科推行專題研習, 建構知識。
3. 透過成長課、早會分享及教育營, 培養學生成為良好公民及提升國民意識。
4. 建立全校網上平台, 擴闊學生的學習視野。

共通能力的培養:
透過跨科專題研習及高階思維提問, 培養學生溝通、協作、解決問題及批判性思考能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
開辦資優班、舉辦領袖培訓、尖子課程及遊學等活動; 課前課後輔導班, 進行小組教學, 評估時設調適卷, 以收「拔尖補底」之效。利用教師發展日, 提高老師對特殊學習教學策略及照顧方法的認識。

「全校參與」模式融合教育:
運用額外資源: 學習支援津貼、加強言語治療津貼等支援有特殊教育需要學生。

課程剪裁及調適措施:
小組合作學習, 工作紙、默書、評估內容調適, 以及朋輩支援計劃。

家校合作及校風

家校合作:
設機制, 透過「家教會」向校方表達意見, 並運用應用程式, 緊密地向家長發佈學校動態。「家教會」定期出版「會訊」及「快訊」等加強家校聯繫。龐大的家長義工隊協助舉辦音樂會、運動會、家長也敬師、畢業聚餐、專題講座、社區服務等活動。同時亦監察校車、校外導師班及午膳的質素。

校風:
提倡校園關愛及服務文化, 積極發展全人教育、重視品德修養、設小一銜接課程、置富始南之星全人發展獎勵計劃, 增強學生的歸屬感。

學校發展

學校發展計劃:
1. 中文科校本課程支援計劃(教育局)
2. Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)

教師專業培訓及發展:

1. 建構STEM的課程。
2. 應用電子教學。

其他

設「傑出學生獎」、「周效良、李少貞獎學金」、「李國器校長獎學金」、「李國器總校長伉儷紀念獎學金」

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊耀觀女士	郭妙嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1957	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5300 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂、視藝、常識、輔導、電腦、遊戲輔導、靈修室、英文及數學學習中心、校園電視台、家長資源室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及特別室安裝無線網絡、互聯網電腦系統及實物投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	61%	39%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			25%
			10%
			65%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學為基礎, 全面推行「自主學習」及「合作學習」提升學生學習動機及效能; 為學生設立輔導及加強輔導教學小組, 由專責教師以小組形式授課, 亦有課前及課後拔尖保底計劃。						
備註	因應各級學生學習情況, 根據其個別科目之學習能力作同質分組教學, 提升學與教效能, 提升師生比例, 校方更增撥資源於五、六年級每級, 分成7個小組進行英語教學, 促進學習效能。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
個別科目施行進展性評估、總結性評估; 學生自評及互評、家長評估、學習歷程檔案。常識科設科技研習、分級設課程統整。利用多元評估, 檢視全方位學習及境外學習等活動。	一至三年級每級兩班為「普教中」班。四至六年級根據學業表現分班。五、六年級英文按能力每級分成7個小組上課。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:05 - 12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
1. 推動校本體適能挑戰、「校運會」、「細運會」及班際球類比賽活動, 培養良好運動習慣 2. 水果週 3. 一人一花活動 4. 賽馬會「家校重喜動計劃」	為擴闊學生視野, 鼓勵學生參加校外比賽及活動, 表現優異, 如校際球類、田徑及游泳比賽、朗誦比賽、音樂節、合唱團、手鈴及手鐘比賽、數學奧林匹克、自然科學比賽、小小科學家、積木橋創意設計比賽、動力飛車設計比賽、機械人冬季運動會、獅藝隊、軍車技能等。			

全方位學習活動

數學創意解難班、數智會、STEM活動、英普集誦、英文資優、英文戲劇、英語大使、普通話班、書畫特工、田始報社、閱讀大使、校園電視台、器樂班、歌詠團、手鈴、手鐘隊、小小藝術家、圍棋隊、田徑及球類校隊、跆拳道、舞蹈組、花式跳繩、團契、獅藝隊及制服團隊等。

辦學宗旨

學校的使命:
1. 非以役人, 乃役於人。 2. 牧養孩童愛神及愛人如己。 3. 培育孩童樂於承擔、積極進取。 4. 幫助孩童發揮潛能, 活出豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
採用全校參與模式, 由校政改善小組及行政組負責學校發展政策及方向。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長(當然校董)、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董, 共15人。

環保政策:
制定政策和措施: 如環保採購、循環再用、綠化校園, 改善空氣質素; 減少噪音; 設置太陽能板及動能單車發電系統, 節約用電。

學校關注事項:
1. 深化全校式自主學習。
2. 延續關愛文化, 建構正向校園文化 - 「身心正向, 愉快成長」。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 透過合作學習, 提升學習動機及課堂學習氣氛。 2. 根據學生語文能力分小組教學, 拔尖保底。 3. 初小階段增設「普通話教中文」之選擇, 提升學生應用普通話能力。 4. 營造適切之語言學習環境, 透過專科專教、三語廣播及校園電視台報導學科動態及時事新聞。 5. 利用網上學習平台, 如網上閱讀, 培養學生自學技能與習慣。 6. 進行境外學習, 豐富學習經歷。 7. 帶領同學參加各類比賽及社會服務, 擴闊視野, 增加生活經驗。

關鍵項目的發展:
從閱讀中學習: 主題式跨課程閱讀—綠色田始人、親子閱讀計劃、中央圖書館閱讀計劃、廣泛閱讀計劃、早讀及讀書會; 運用資訊科技進行互動學習: 推行電子學習、STEM及編程教學; 專題研習: 主題式跨學科學習活動、德育及公民教育: 加強資訊科技素養課程, 每週舉行德育及公民教育主題午會, 以及將重點價值觀融入日常課堂教學。

共通能力的培養:
進行主題式跨學科學習活動科本學習活動、分組教學、課外活動及校隊培訓, 提升學生高階思維(如運算思維)及共通能力(溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、自我管理、自學能力、協作能力)及其他研習技巧。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
推行全班式資優教育、安排學生參與教育局網上資優課程、抽離式校本資優課程; 小五及小六根據語文能力分班及分小組上課; 舉辦英、數輔導班、加輔班; 及早識別課程等照顧學生個別差異; 利用共同備課以制定適異性策略及調適學習材料。

「全校參與」模式融合教育:
「全校參與」的目標是建立共融的校園文化, 加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納, 為學生提供適切的識別及支援。學校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策, 靈活運用額外資源, 有系統地規劃如何協力幫助有特殊教育需要的同學在課程或評估上作出調適及提供支援。

課程剪裁及調適措施:
校本中英數適異性課程、「程度調適」工作紙、小組協作學習、朋輩支援計劃、功課調適、默書加分制、考試時間調適等。

家校合作及校風

家校合作:
1. 舉辦親子旅行、畢業聚餐、家長天地活動、親子講座工作坊促進家校合作。 2. 配合學生需要, 學校與家長義工協辦成長課程、學科、閱讀及小一適應活動。

校風:
推行訓輔合一政策, 延續關愛文化, 建立正向校園; 加強班級經營-舉辦多項班際比賽及活動, 增進師生/生生關係、提升學生對自己班級及學校的歸屬感; 學校推動家校協作, 多達百位家長義工舉辦活動; 此外, 因應家長教育的需要, 定期舉辦不同主題的講座, 增進家校協作及正向文化。

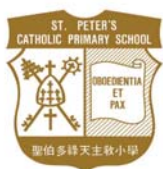
學校發展

學校發展計劃:
1. 電子學習(編程及資訊科技素養)。 2. 服務學習。 3. STEM(科學與科技課)。 4. 主題式跨學科學習活動。 5. 校本資優教育。 6. 普通話教中文。 7. 古詩文教學。 8. 校本中、英文科課程以文體教學、以讀帶寫。 9. 校本數學科解難課程。 10. 小組合作學習。 11. 鼓勵學生參與校外活動及比賽, 培養自信。 12. 營造兩文三語學習環境, 提升學習能力。 13. 深化自主學習, 提升學習動機, 培養其自學能力及匯報技巧, 為終身學習奠定根基。

教師專業培訓及發展:
1. 配合學校發展需要, 舉辦校本培訓-如: 電子學習、STEM、編程教學、資訊科技素養、無人機、自主學習、全校式資優教育、合作學習、腦基礎及正向思維工作坊。 2. 延展同儕備課、觀課互評的學習文化。

其他

紮根中英數, 輔以多元化課外活動, 發揮潛能。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳德雄神父	周詠詩女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	敬主愛人·修德力學	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖伯多祿中學		約 2000 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$35	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、數理活動室、視藝室、宗教室、音樂室、小組活動室、英語室、體育室、學生輔導室及醫療室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	教學資源室、研習室、會見室、會議室、家長資源中心、伯多祿園圃、小食部及伯多祿畫廊。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	20%	47%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			16%
			68%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	為配合小班教學，本校採用「合作學習」模式來規劃課題以增加學生互動的機會，並把學生以混合能力來分組以照顧學習差異。						
備註	各級設有2班普教中班。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除個別學科定時推行進展性評估及總結性評估外，透過專題研習、匯報、課堂觀察、學生自評、互評及家長評估，建立個人的學習檔案。平日中英文默書及英文Show & Tell活動，亦納入日常學科評估內。		五、六年級以學生學習成績及能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
運動強心活動、學校體育獎勵計劃、體適能獎勵計劃、運動會、班際籃球比賽、運動示範、競技比賽及健康飲食推廣計劃等。	除一般課節外，尚有早會、早讀、週會、德公成長課、班主任課、導修課及聯課活動。此外，透過「伯多祿好學生獎勵計劃」、護齒教育車、乘風航、禁毒、情緒、青春期講座、教育劇場等加強學生健康生活教育。			

全方位學習活動

- 課外活動小組：醒獅隊、M-bot機械人、Lego機械人編程、3D打印筆、合唱團、舞蹈組、各類球隊訓練等。
- 服務學習：風紀、基督小先鋒、環保大使、公益少年團、幼童軍、交通安全隊、紅十字會少年團等。
- 各級戶外考察、境外交流(紐西蘭、中國廣東省)。

辦學宗旨

本校本著基督福音的精神，培養學生良好的品德、獨立思考及明辨是非的能力。營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎穩如「磐石」。本校亦致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國。

學校特色

學校管理
學校管理架構：學校設有行政、學科及學生事務組，各組均由中層人員帶領，負責策劃及推行各項學校發展工作，分工清晰。每年透過學校自評檢視工作成效，體現PIE及問責機制。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校有法團校董會，成員除校監、校董、校長及教師，還包括家長及校友代表，彼能收集及反映各個層面的意見，加強各方面的溝通，增加校董會的透明度及問責性，並協助學校發展。

環保政策：
設有智慧綠色校園，平台設有綠色花園，數理室設有「魚菜共生」系統，增強學生環保意識。

學校關注事項：
1. 重品格、愛生命，展素養，發揚基督精神。
2. 強化學生自主學習能力，照顧學習多樣性，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行合作學習教學策略以提升學生參與課堂討論和活動的機會。
2. 各科發展自學策略，培養學生高階思維能力、批判性思考及創作力。
3. 營造優質語言教學環境，訓練普通話和英語大使，並推行早上及午息定期英語活動、校園電視台節目等，為學生提供更多以普通話及英語作為溝通語言的機會。

關鍵項目的發展：
1. 德公：推行正向教育，關注學生的心理健康，配合「伯多祿表」及天主教五大核心價值，全面推行校本德育課，並將學生品德表現反映於個人素質報告中。
2. 閱讀：設有圖書課教授閱讀策略、推行早讀課、參與不同類型閱讀獎勵計劃、訓練圖書風紀、校園電視台「好書推介」等，推廣師生閱讀文化，並引導學生善用資訊，提高學生學習興趣和教學成效。
3. 專題研習：高小推行STEM主題的專題研習活動，以提高學習興趣及進行探究式的學習。
4. 資訊科技：全校鋪設wifi網絡及使用平板電腦進行教學。

共通能力的培養：
除透過中、英、數、常、圖書、德公、電腦認知等科組課程訓練學生不同研習能力外，不同科組亦配合學習主題進行跨科研習。此外，透過合作學習、參與小組活動、參觀及社區服務，體驗自學和培育探究精神。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 按能力安排拔尖補底分組教學。
2. 運用「校本課後學習及支援津貼」資助有經濟困難的學生參加課後功課輔導班及多元小組活動。
3. 「成長的天空輔導計劃」。
4. 跨專業支援：校本言語治療及校本教育心理服務。
5. 其他支援：伴讀計劃、中英文讀寫樂園、社交技巧訓練小組等。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有SENCO及學生支援組，成員包括EP、SGP社工及科專科老師，為SEN學生訂定合適支援策略，並全校參與支援有需要學生。

課程剪裁及調適措施：
1. 中英數三科進行課程調適，訂定各科核心課程及設計分層工作紙。
2. 中英文科默書範圍及形式方面作調適。
3. 因應學生能力調適功課量及保持功課量平衡。
4. 為有特殊學習需要學生提供測考調適及抽離考試等。

家校合作及校風

學校視家長為合作夥伴，與家長保持緊密聯繫，並設立足夠的渠道，促進家校溝通，建立家校互信。家長教師會的家長義工陣容龐大，積極配合學校的發展需要，協助學校訂定不同的政策，讓學生有效地學習。

校風：
秉承聖伯多祿宗徒「敬主愛人、修德力學」的訓示，「以人為本」，透過宗教、德育、訓育及公民教育等活動，使學生培養待人處事的正確態度。同時，訓練組以情理兼備的策略，照顧在學習、情緒或行為上有差異的學生，致力營造充滿關愛的學習環境，讓學生建構正面的價值觀。

學校發展

學校發展計劃：
1. 配合「學會學習2.0」發展校本課程。
2. 以天主教教育五大核心價值，發展具校本特色的德公課程及成長課，推行「伯多祿好學生護照獎勵計劃」，實踐「敬主愛人、修德力學」的精神，培養正面價值觀。
3. 發展多元化體藝活動，讓學生發展潛能。
4. 推行STREAM計劃，發展學生的邏輯思維及創意潛能。
5. 安排學生境外交流(英語、STEM主題)。

教師專業培訓及發展：
參與教育局校本支援計劃，發展英文科校本課程。中文科、數學科及常識科教師積極與港大、教大等合作，發展自主學習。各項培訓有效協助老師提升教學技巧，提高學生學習成效。

其他



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧明慧女士	簡俊達先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤儉忠信、立己立人	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	2005	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特許收費如學習材料、軟件和平台、車費和意外保險等，分2期交每期\$150。
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、圖書館、數學室、音樂室、視藝室、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、自然科學室、多用途活動室。
23	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、小型足球場、有蓋操場、飯堂、圍圃、會議室、家長教師會室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	72%	24%	61%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			45%
			7%
			48%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	2	2	1	1	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	2	2	1	14
班級教學模式	各級推行小班教學，全校以活動教學模式學習。此外，課後為有需要的學生提供功課輔導、學科輔導及增潤課程。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
中、英、數、常設單元進展性評估，評估方式多元化，例如：口試、筆試、朋輩互評、態度評估。此外，每學段進行一次總結性評估。另外，設立及早識別評估、學習需要評估及調適、體適能獎勵計劃。	混合模式分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供及可自備午膳或由家長送飯。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
參與「健康校園認證」及「護脊校園」計劃，建立健康的飲食政策，設有集體早操運動、眼部操及體適能訓練，以培養學生建立健康生活的習慣。	午膳及課餘開放電腦室、圖書館、遊戲室、英語活動室及數學活動室予學生使用。			

全方位學習活動

本校以發展一生一體藝為目標，為學生安排多元化的課外活動，包括領袖訓練、劍橋英語、中英文話劇、奧數、跆拳道、中國舞、拉丁舞、書法國畫、國術、醒獅、籃球、田徑、小提琴、非洲鼓、童軍、公益少年團等。本校每年更與啟歷國際學校進行交流活動。

辦學宗旨

本校致力為南區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育服務，並期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，發展個人潛能，學會學習，為接受中學教育及個人成長奠定穩固基礎，並貫徹校訓勤儉忠信、立己立人的精神，使成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔，有積極人生態度的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由東華三院及鶴山同鄉會共同營辦，由東華三院教育科及東華三院鶴山學校法團校董會負責管理。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已於2009學年9月1日成立法團校董會。

環保政策：
推動環保及綠色校園的措施，例如：環保午餐、廚餘處理、節約用電及冷氣開放管制等。

學校關注事項：
1. 提升學生學習自信，使學生「願意學」及「能自學」。
2. 培養學生正確價值觀，使學生成為愛校、愛己、愛同學的人。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 以學生為本，推行小班教學，提升學習技巧及培養正確學習態度。
2. 星期三為「無紙筆功課日」，騰出空間讓學生進行自我規劃。
3. 特色課和課外活動加入STEAM元素，提升其邏輯和創意思維、協作和解決難題能力。
4. 營造兩文三語學習環境，提升學生語文能力。
5. 推行全方位學習，透過參觀、比賽及社會服務，豐富其學習經歷。
6. 善用提問技巧，促進學生學習。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學：推行親子閱讀獎勵計劃、早讀及好書分享活動。
2. 運用資訊科技進行互動學習；將資訊科技融入課堂教學活動中。
3. 專題研習：全校每年進行跨學科專題研習活動。
4. 德育及公民教育：推行東華三院本院德育課程；透過專業支援，加強價值教育。

共通能力的培養：
透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 實施「雙班主任」制和採用協作教學，增強關顧和互動。
2. 放學前設一小時導修課，課後設功課輔導及語文學習班等。
3. 發展資優教育提供尖子訓練。
4. 設院本心理學家及言語治療服務，及早識別和照顧學生的不同學習需要，更設有家課、測考及課程調適。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、學支組副組長、特殊教育支援老師、言語治療師、教育心理學家和駐校社工等。透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。本校更提供英文版通告，並定時與非華語家長溝通，讓他們了解子女的學習情況。

課程剪裁及調適措施：
1. 合作學習/多感官教學法。
2. 善用資訊科技融入教學活動，加強課堂上的互動，提升學習動機和興趣。
3. 善用提問技巧，照顧不同學生的學習需要。
4. 多樣化評估，促進學生學習。

家校合作及校風
家校合作：
多元化家校活動，如家長講座、親子興趣班、親子旅行、家長義工等。

校風：
1. 建立學校正面文化、培育學生的正向思維和價值觀，並提升他們的抗逆能力。
2. 培養學生「關愛互助」精神，營造「友愛和諧」氣氛，推動朋輩互助及服務學習。
3. 宣揚健康生活的重要性，致力建構「關愛、和諧、健康、快樂」的校園文化。

學校發展
學校發展計劃：
1. 推動STEAM教育，發展學生創意潛能。
2. 營造良好英語學習環境，加強學生學習英語的興趣和動機。
3. 提升學生自我管理能力和培養他們成為一個能自學、懂自律、常自省、且具自信的學生。

教師專業培訓及發展：
配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。

其他
1. 獎學金：梁潔琳紀念獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華傑出學生獎、香港鶴山同鄉會勵學計劃、劍橋小學英語考試獎學金。
2. 公開比賽：學校朗誦節、音樂節、戲劇節、學界田徑及籃球比賽、國際聯校學科評估、武術錦標賽、全港醒獅大賽。
3. 學校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，加強專業交流。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日



聖保羅男女中學附屬小學
St. Paul's Co-educational College Primary School

香港黃竹坑南風徑11號

25261882

25262133

spccps@ps.spcc.edu.hk

http://www.spccps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
利乾博士	梁麗美女士	不適用	直資 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖保羅男女中學校董會	發揚「信、望、愛」 精神	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1915	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
聖保羅男女中學		約 7700 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$63,000#	-	\$100	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	禮堂、泳池、餐廳、實驗室、劍擊室、舞蹈室、電腦室、視藝室、音樂室、小教堂、乒乓球室、多用途場館。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	繽紛農圃、蝴蝶園、全校無線網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	100
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	51%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			40%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
進展性及總結性評估。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	30分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
早操、環保單車、健康校園計劃。	聘有全職護士，照顧學生健康及推行健康校園發展計劃。			

全方位學習活動

設有90多項活動：管弦樂隊、合唱團、敲擊樂隊、樂器班、游泳、劍擊、球類、舞蹈、田徑、武術、花式跳繩、辯論、棋藝、陶藝、中國書畫、手工藝、戲劇、多元智能、生活技能、創意寫作、科學、團契、電腦、奧數、園藝、校園電視台、幼軍軍及服務團隊等。

辦學宗旨

本校為聖保羅男女中學的附屬小學，隸屬聖公會。本校培養學生在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡的發展，提供多元化的優質教育，並致力培育學生成為未來的領導人才，教導他們終身追求卓越及具備國際視野。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會轄下的學校管理由校監、校長、副校長、管理及行政組組成，下設德育及校務、課外活動、學生發展、總務、課程發展及教務、教師發展、學校發展、資訊科技組別、各級統籌及科目統籌小組以推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校隸屬於聖保羅男女中學校董會，已實施校本管理多年，當中由16位校董組成。

環保政策：
本校為綠色學校，校內外建設及課程設計皆滲入環保教育元素，並推行多項環保計劃，如主題種植活動、蝴蝶保育計劃等，讓學生學會關愛環境。

學校關注事項：
1. 展現聖保羅學素質，活出健康喜樂人生。
2. 發揮學習新思維，促進教學多元化。

教學規劃
學習和教學策略：
學校致力發展學生兩文三語的能力，讓學生在多元化的學習氛圍中，樂於應用所學。多元智能及STEAM元素滲入各科課程，推行專題探究學習。

關鍵項目的發展：
推行「活出彩虹」獎勵計劃，加強品德教育；引入自主學習及推行MASTER課程；優化中英閱讀計劃、電子學習及電腦化圖書館系統；推行環保教育。

共通能力的培養：
推行戲劇教育、科學日營及專題探究、小五外展訓練。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 學校設有及早識別有特殊教育需要的學生，並作出個別學習計劃等支援。
2. 為「有特別學習需要」的學生訂定評估措施。
3. 採用協作和分組教學，照顧學生學習需要，增加課堂互動。
4. 資優課程、輔導及進階課程、暑期增益課程及家長伴讀計劃等個別學習計劃，照顧有需要的學生。
5. 小一入學前英語銜接課程。

「全校參與」模式融合教育：
成立學習支援小組，成員包括、學校社工、教育心理學家、德育組老師及科任老師，協助學生融入課堂學習和社群生活。

課程剪裁及調適措施：
校本中英數課程；小六設戲劇教育、科學及人文學科，小三小六設器樂增潤課程及優才計劃。

家校合作及校風
家校合作：
本校注重家長教育，推行「家長素質」，校內設班代表及家長教師會，與家長保持緊密的溝通，活動亦得到家長的支持及協助。

校風：
校訓是信、望、愛，致力培養學生九大素質，包括思考、學習、溝通、創新、自律、樂觀、關愛、服務和健康，為學生提供交流學習和自我完善的機會。

學校發展
學校發展計劃：
加強聖保羅學生素質的培育。提升教師教學領導能力。培養學生成為自主學習者。

教師專業培訓及發展：
重視教師個人的素質和專業發展，推行校本及科本專業發展活動，鼓勵教師到國內及海外作專業交流和學習。

學費減免
本校設有學費全免，或減免20%、40%、60%、80%學費。有需要的學生(包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生)可申請學費減免。

- 新生可於開學前的4個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月內獲得通知。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他
本校特設「幼稚園提名(助學)計劃」，為品學兼優的清貧學生提供財政資助，確保具潛質的學生，不受經濟因素影響就學。另設有獎學金及助學金。「助學金」資助有需要學生的教科書、校服、校內午餐及學童接載等開支。本校亦會資助有需要學生參加課外活動及海外交流。
#擬議新學費有待批核，去年(2018-2019)批核學費(年費)：\$60,000

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日



聖保羅書院小學
St. Paul's College Primary School

香港域多利道777號

37101777

37101851



http://www.spc-ps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
源迪恩先生	麥志豪先生	不適用	直資 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖保羅書院校董會	寬畏上主是為智之本	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1851	男
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖保羅書院		約 5380 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$30,000 (分10期繳交)	-	\$100	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	19間(常識室、音樂室、視藝室、英語教學室、中華文化室、電腦室、校園電視台、輔導室、小教堂等)
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。		

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	64%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			18%
			18%
			64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	3	3	3	21
2019/2020學年(以教育局在2019年所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	3	3	22
班級教學模式	1. 按能力分班教學		4. 發現式學習		5. 體驗式學習		
	2. 自主學習		5. 體驗式學習		6. 電子學習		
	3. 活動教學		6. 電子學習				
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
評估包括紙筆、說話、生活技能、課堂表現,以及進展性評估。		四至六年級,按中、數能力分班教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
1. 健康生活月; 2. 體適能計劃; 3. 各項體育活動及訓練; 4. 攀石; 5. 環保單車; 6. 小園圃種植; 7. 課間體育活動。		-		

全方位學習活動

服務團隊: 聖壇侍從、小司溝、學生長、幼童軍、公益少年團; 音樂: 弦樂團、牧笛小組、中國鼓隊、管樂及歌詠團; 體育: 游泳、田徑及各種球類球隊; 語言訓練: 中文、普通話、英文朗誦、中文及英文辯論隊、演講; 其他: 奧數組、校園電視製作隊及其他興趣小組。
--

*資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。
最後更新日期: 2019年9月4日

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音之精神,以基督教真理為基礎,為學生提供現代化的通才教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 聖保羅書院校董會
法團校董會/學校管理委員會/校董會: 學校校董會按聖保羅書院校董會組合法例規定組成,共十七位成員。
環境政策: - 舊書、校服循環再用 - 電子通告 - 太陽能板 - 小園圃種植 - 環保校舍
學校關注事項: - 促進學校持續發展。 - 優化教與學。 - 培養學生對學校的歸屬感。 - 拓展學生非學術領域的潛能,提升學生的領導才能。

教學規劃

學習和教學策略: 以核心科目為主,輔按學生需要設計之校本課程。 教學策略包括: 1. 按能力分班教學 2. 自主學習 3. 活動教學 4. 發現式學習 5. 體驗式學習 6. 電子學習
關鍵項目的發展: 1. 閱讀計劃:設有圖書館、課室圖書角、校園閱讀角、網上閱讀平台,參加閱讀計劃、邀請作家到校分享、籌備閱讀日。 2. 資訊科技:使用無線上網系統進行教學,購備平板電腦輔助學習,應用科技,提升學生的自學能力。 3. 專題研習:各科透過不同形式的專題研習,深化學生學習。 4. 德育及公民教育:設有生命教育課及全年校本輔導活動計劃,鼓勵學生把愛和服務他人的精神從家中帶到學校、社區、祖國,以及整個世界。

共通能力的培養:
本校向來注重學生的全人發展,除課堂學習外,亦為學生提供多元化的學習經歷,發揮他們的潛能,讓他們從中學習協作、溝通、解難等共通能力,增強自信。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異: 校本學生支援政策及學習支援小組,及早識別及幫助有特殊教育需要的學生。設有「有特別學習需要」的學生訂定的評估措施。
「全校參與」模式融合教育: 1. 及早識別機制 2. 「有特殊學習需要學生」評估機制 3. 學生支援小組 4. 言語治療師 5. 教育心理學家

課程剪裁及調適措施:
學校按照學生在學業及成長上的需要,安排不同層面的支援,如小班教學、小組活動、課程及測考調適等。

家校合作及校風

家校合作: 家教會於1995年成立,致力推動家、校合作,讓家長與老師之間,家長與家長之間能緊密聯繫,建立融洽和諧的關係,為孩子的成長共同努力。
校風: 學校重視學生的品德培養,強調學生自律、自省,要學會「在適當的時間,適當的地點,做適當的事情」。本着基督愛人的精神,學校悉心培育學生熱心服務,關懷他人的良好態度。學校為學生規劃完整的德育課程,讓學生身體力行,從家中及學校做起,進而服務社區,拓展至關心國家和世界。學校重視每一位小朋友的天賦才能,學生相處融洽,彼此互相愛護和欣賞,校園生活和諧愉快。

學校發展

學校發展計劃: 1. 持續擴班 2. 拓闊學生眼界(環球教室) 3. 加強對外的聯繫、交流 4. 改善學習環境及設備
教師專業培訓及發展: 老師會參與進修課程、工作坊、簡介會及教學經驗分享會。除了個人的專業進修課程,老師亦參與學校舉辦的培訓活動。 1. 校本培訓課程。 2. 教師的專業進修。 3. 參與各類型的講座、工作坊及培訓課程。 4. 與友校建立聯繫,彼此進行專業交流。 5. 到境外交流、學習,拓寬眼界。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費,助學金計劃(學習及校車車費資助)。有需要的學生(包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生)可申請學費減免。
- 新生可於開學前的2個月內遞交學費減免申請,其申請結果會在遞交申請後的3個月內獲得通知。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額,請瀏覽網上版的超連結。

其他

獎學金: 每年獲獎學生超過85名。



聖士提反書院附屬小學 St. Stephen's College Preparatory School

香港赤柱黃麻角道30-32號

28130272

28137401

info@sscps.edu.hk

http://www.sscps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁貫成教授	衛燕華博士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖士提反書院教委會	篤信多能	基督教	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1938	男女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖士提反書院		約 20000 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$86,500#	-	\$200	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視覺藝術室、資訊科技室、電腦室、校園電視台、STEM室、祈禱室、樂器學習室等。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	泳池、室內體育館、足球場、籃球場、宿舍、演講廳、溫室、攀岩場等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	60%	-
		0-4年	5-9年
		31%	19%
		10年或以上	50%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	3	3	3	21
2019/2020學年	4	4	4	4	3	3	22

班級教學模式	由各班科任老師小組進行。
備註	請參考本校網頁。

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校除每年2考外(六年級3考)，老師更會於課堂活動中進行「進展性評估」。另外，各科亦有「專題研習」，這亦為評估之一部份。		男女平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:40	由家長安排及學校廚房供應。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:20	

健康校園生活	備註
為推動「健康生活」，每週均設「綠色星期一」，為學生提供營養均衡的素食午餐。	

全方位學習活動

管弦樂團、合唱團、各種樂器班、英文及普通話集誦隊、科學研習小組、辯論學會、圍棋班、棒球班、應用程式設計課程、魔術班、油畫班、幼童軍、團契、泳隊、乒乓球隊、羽毛球隊、網球班、跆拳道班、排球隊、跳繩隊、田徑隊、籃球隊及足球隊等。

辦學宗旨

培育兒童具完美品格、獨立個性、正確處事態度；讓兒童發揮潛能，掌握技能。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設行政、課程、訓育及輔導、德育及公民教育等不同行政小組以推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：

陶榮博士 (主席)
梁貫成教授 (校監)
蔡潘少芬女士
池元基醫生
江麗雲女士
朱永興先生
楊清女士
衛燕華博士

環保政策：
本校為了提升學生環保意識，校園內設置了多個回收箱以鼓勵減少廢物並循環再用。自2013年起，校內食堂更安裝了一台由「環境運動委員會」及「環境及自然保育基金」贊助之廚餘機。此外，學校每年均會參與「地球一小時」之活動。

學校關注事項：
培育兒童具完美品格、獨立個性、正確處事態度；讓兒童發揮潛能，掌握技能。

教學規劃

學習和教學策略：
提供校本課程以配合不同的學習模式，並鼓勵自主學習；營造良好的語言氛圍；透過資訊科技教學以推動互動學習；提供視覺藝術、體育及音樂等術科；一年兩次跨學科研習週以培養批判性思維；每年舉辦三個不同種類教育觀光團以擴闊學生視野。

關鍵項目的發展：
1. 鼓勵學生多閱讀，養成愛書，使閱讀成為日常生活的一部分，為終身學習打好基礎。
2. 全校多處地方均設置電腦，包括課室、電腦室、圖書館。各科課程亦多以電腦學習；一年級開始，逐步讓學生掌握使用電腦作為學習媒介、求知渠道。
3. 每年進行兩次探索式專題研習以提升學生自主學習及溝通技巧。
4. 每星期之週會主題圍繞本年度德育課程之兩大核心：謙恭及尊重。

共通能力的培養：
透過跨學科、探究式專題研習及全人學習以培養分析力、創造力、協作力及表達技巧。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
由各科目老師於所任教班級中分別進行。

「全校參與」模式融合教育：

不適用

課程剪裁及調適措施：
因應學生的不同需要而作課程設計及調整，並配合特殊的考試安排。

家校合作及校風

家校合作：
學校致力與家長保持緊密的聯繫，並經常跟家教會合辦不同的活動。

校風：
師生關係和諧親切、學生有強烈歸屬感、家長、教師緊密合作、家長協助推行活動。此外，備有小一新生適應課程。

學校發展

學校發展計劃：
1. 發展校本課程。
2. 發展不同的教學策略以配合學習差異。
3. 強調自主學習及積極、正面的人生觀。

教師專業培訓及發展：

1. 每年教師進修日。
2. 定期教師發展工作坊。
3. 鼓勵進修國際培訓課程。
4. 共同設計課堂及同儕觀課。

其他

#擬議新學費有待批核，去年(2018-2019)批核學費(年費)：\$86,500