



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
釋演慈法師	許定國校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港佛教聯合會	明智顯悲	佛教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
佛教黃鳳翎中學		約2000 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、玩具圖書館、電競學習室、英語活動室、視覺藝術室、學生活動室、校園電視台。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	天台圍欄、魚菜共生、虛擬實景設備、全校無線網絡、課室安裝電腦、電子白板、互動電子屏幕、實物投影器。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	為聽障學生購置無線調頻系統。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	42%
		0-4年	5-9年
		18%	21%
		10年或以上	61%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校「教訓輔合一」的理念推行班級經營，主要採用合作學習的形式施行小班教學。以全校參與模式照顧個別差異。另設多元智能課、課後拔尖班、輔導及各種課後活動班。						
備註							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各學科加入多元化評估方式：除紙筆評估外，更有跨學科專題研習、小組討論參與與表現、匯報技巧、課堂表現、實作評估、行為量表、實驗報告、家長評鑑等多方參與的評估方式。		以男女比例平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:05	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活	備註			
1. 推行健康飲食政策，獲衛生署頒予「至營校園」認證。 2. 推行綠色教育，連續十多年獲頒予香港綠色學獎。 3. 舉辦歷奇訓練，鍛煉身心。	本校以「樂學、樂玩」為理念，上午為學科課堂，下午安排功課導修、多元智能活動、閱讀、STREAM探索、個人成長等非學科課程。引入麻省理工學院設計的運算思維編程課程；亦將會開展DreamStarter啟夢者計劃，讓學生組織及完成夢想。			

### 全方位學習活動

1. 設多元智能課，均衡發展興趣。 2. 舉辦全方位及大型學習活動。 3. 設不同興趣小組，包括：英語話劇、劍橋英語班、編程學習、手鐘、小提琴班、小結他班、書法、棋藝、籃球隊、機械人小組、園藝組、舞蹈組等。 4. 舉辦境外交流，包括內地及國外。
---

### 辦學宗旨

以德育體群美五育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動，發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識和技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：設學校管理及質素保證工作會議統籌學校發展，轄下設學校行政組、課程發展組和學生成長組，重點發展全人教育。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

**環保政策**  
推行綠色校園計劃，制定學校環保政策，涵蓋教育、節能、減排、回收、採購。超過十年獲「綠色學校」獎及連續多年獲環保卓越界別優異獎及銅獎。

**學校關注事項**  
1. 善用有效學習方法，提升自主自學的能力，促進學習成效。  
2. 透過正向校園氛圍，建立個人自信，彼此互助互愛。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
推行小班教學，重視班級經營和分組學習，輔以教學助理協作教學，以提高課堂參與和個別照顧。學校重視透過課程領導推動自主學習，重視同儕觀課及共同備課，促進專業交流，以培育學生高階思維及其他共通能力。

**關鍵項目的發展**  
1. 德育及公民教育：重視品德培育，依照校本六大核心價值發展課程，使學生能明辨是非，互愛互助，成就自利利他的人格。  
2. 從閱讀中學習：每星期均設有主題式「午讀」課，引領學生進行跨課程的美文和德育兼備的閱讀。語文科發展校本閱讀策略課程，讓學生喜愛閱讀，學會閱讀。周會以故事帶動價值觀的涵養。  
3. 專題研習：以普世關注的議題，運用STEM(數理科普)的知識，帶動專題研習，從而建立健康身心靈的生活態度。  
4. 運用資訊科技進行互動學習：運用電子學習，加強互動學習，提高課堂參與和回饋，深化學習成果。

**共通能力的培養**  
1. 實施課程統整，運用不同學習策略，營造多元化學習環境，培養學生多元共通能力。  
2. 推行學生個人學習歷程檔案，培養學生的反思能力。  
3. 著重培育學生批判、創意、解難、溝通和協作能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異：  
1. 按不同能力調整課業要求。  
2. 設課後功課輔導班，照顧學習差異。  
3. 設視藝拔尖班、領袖培訓小組，培育有潛質的學生。

「全校參與」模式融合教育：  
1. 及早識別學生需要，提供適切支援。  
2. 教學助理於課堂支援有特殊教育需要的學生。  
3. 為聽障學生購置無線調頻系統。  
4. 為有言語障礙學生提供每週一至兩次言語治療訓練。  
5. 向有需要學生提供考試調適。  
6. 為有需要學生設計個別學習計劃。  
7. 為自閉症學生開設社交溝通小組。  
8. 課前小組教導學習方法並重建學習信心。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：  
1. 與家長保持溝通與聯繫，協助學生日常的學習和生活。  
2. 為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果，調適課程和教學策略，透過小步子的方式學習，提高學習效能，銜接主流課堂。  
3. 設立「朋輩伴讀」計劃，為學生提供幫助，建立共融。

課程剪裁及調適措施：  
1. 設加強輔導班，協助成績稍遜學生。  
2. 設資優小組，培育資優學生，提升學生能力。  
3. 按照專家建議，為有需要學生提供評估調適，例如加時、放大試卷、讀卷或提供獨立房間等。  
4. 設立不同形式之課後支援小組，協助新來港學童及其他有特別學習需要的學生加強學習。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
1. 每年辦多次家長會，與家教會合辦活動，確保緊密溝通。  
2. 利用手機程式，鼓勵家校經常保持聯繫，關顧學生成長。  
3. 法團校董會設有家長校董，讓家長參與校政事務。  
4. 設有家長課程，協助家長協助子女的學習。

**校風**  
1. 訓輔並重，清晰的獎懲制度，實施優點累積，以功抵過及校本全人計劃。  
2. 重視培養學生的自我管理能力的。  
3. 設駐校社工及校本教育心理學家，並有情緒輔導小組及大哥哥大姐姐計劃，協助低年級新入學學生。  
4. 獲關愛校園獎，並成為香港青年協會「讀好校園」受訪學校。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 重點於主要學科發展校本自主學習課程。  
2. 推展校本跨學科閱讀課程。  
3. 持續發展正向、關愛校園文化。  
4. 善用教育科技照顧學生個別差異，收集學生學習數據，回饋課程及學與教的發展。  
5. 開展DreamStarter啟夢者計劃。  
6. 高小推行運算思維課程。

**教師專業培訓及發展**  
1. 每周設共同備課，設計教學計劃。  
2. 參與教育局及大學的課程計劃，完善校本課程。  
3. 教師定期進行同儕觀課，分享教學的成功經驗。  
4. 與友校組織學習圈，定期交流和觀摩，擴闊專業視野。

**其他**  
-



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳穎韶女士	陳麗祝女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	健康、愉快、效能	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1949	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
皇仁書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、何東中學		約4000 平方米	校車；保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$200
其他收費/費用		視覺藝術科材料費	

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室2間、學生活動中心2間、電腦室、多媒體學習室、輔導教學室2間、輔導室、醫療室。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、外籍英語教師室、閱讀角、天台操場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	35%	35%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			7%
			5%
			88%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六實施小班教學，推行全校參與新資助模式支援計劃，包括協作教學、課後輔導課、中文及英文課堂抽離模式上課等，另設課後拔尖班。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
教師評估：透過課堂觀察、進展性及總結性紙筆評估，促進教與學效能。學生自評及互評；透過專題研習、匯報、寫作，進行自評、互評。家長評估：透過家長評估，更全面了解學生的學習成效。		混合能力編班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午7:55	一般放學時間	下午2:55	
健康校園生活	備註			
體適能獎勵計劃、「水果日」、陽光笑容大使、學生自理計劃、校本訓練計劃。	設有自理小冊子、訓練小冊子，透過活動、比賽及獎勵計劃，鼓勵同學在學業、服務、體藝及品德各方面均衡發展，培養學生身心健康的生活習慣。			

### 全方位學習活動

本校共有30多個課外活動組別，包括學術、藝術、體育、資訊科技及服務方面，校隊包括中樂團、管弦樂團、合唱團、集韻隊、球隊等。此外，開設多項課後興趣班，包括舞蹈、跆拳道等；另外，全學年安排各級全方位學習參觀及教育性參觀各一次，豐富學習生活及經歷。

### 辦學宗旨

致力讓學生過著健康、愉快、具學習效能的學校生活，充份發揮個人潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校直隸教育局，由學校管理委員會協助學校訂立政策。老師由校長、副校長和主任領導。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
學校管理委員會。

**環保政策：**  
環保大使協助推行活動，宣揚環保訊息，提高同學的環保意識和觸覺。主題為「源頭減廢」，活動包括舊衣回收、月餅罐回收、利用廚餘製造酵素、參觀廚房廚餘回收等。

**學校關注事項：**  
1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能。  
2. 正面價值伴成長，健康人生齊創建。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
以學生為本，課堂中鼓勵學生提問，透過師生及生生互動，培養學生樂於思考的學習態度和能力；另外，透過預習、數學科自擬應用題、專題研習等，培養學生自學能力和態度。

**關鍵項目的發展：**  
中央圖書館提供優良的環境和資源，推動閱讀風氣；各級設電腦認知課，鼓勵學生應用網上資源；在四至六年級推行專題研習，並由常識科作為平台，加入STEM學習元素(科學、科技、工程、數學)促進探索精神及學習能力；透過講座、班主任課及訓練活動，灌輸正面人生觀及價值觀。

**共通能力的培養：**  
透過正規課堂及課堂外多元化的學習活動，重點培養學生創意、溝通及思考能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
學校重視學生的個別差異，設有協作教學、課後功課輔導班及抽離式課程。拔尖方面，為學生提供學科提升班及增潤課程。

「全校參與」模式融合教育：  
學校設有學生支援小組，由學生支援統籌老師帶領小組透過及早識別計劃幫助有特殊學習及成長需要學生。與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議。為學生提供駐校言語治療服務、課後輔導、抽離式課程、協作教學。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。協作教學，非華語功課輔導小組。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 根據學生學習需要，進行課程增潤及剪裁。  
2. 為有學習需要學生進行課業及測考調適。  
3. 安排幼小銜接活動，協助學生適應。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教育計劃、義工家長隊、親子義工隊，親子興趣班、家長興趣班、親子大旅行、故事爸媽、家長講座。

**校風：**  
校風淨樸，學生努力學習，並致力發展多元化學習領域，發揮潛能，追求卓越。參與長幼共融活動營造了關愛長者的精神和文化。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能。  
2. 正面價值伴成長，健康人生齊創建。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 賽馬會中文大學「資優致優」計劃。  
2. 教育局與香港大學合辦「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。  
3. 教育局 Learning Circle in Mathematics in Government Primary Schools。  
4. 教育局 PEEGS 計劃。  
5. 校內、校外進修及分享，提升教師專業。

### 其他

家長教師會獎學金、舊生會獎學金、香港學校音樂及朗誦節獎項、校際游泳校際排球、籃球、足球、乒乓球比賽獎項。



## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馮泳萍女士	鄭惠玲女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	勤、儉、樂、勇	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1949	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
皇仁書院、庇理羅士女子中學、何東中學、 金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學		約 5000 平方米	校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	校本管理費\$300 (待定)
其他收費/費用 待定			

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	13間 (包括電腦室、2間音樂室、校園電視台、3間輔導教學室、視藝室、語言室、醫療室及輔導主任室等。)
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	96%	52%	33%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		17%	9%
			74%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並設課後輔導班以照顧有特別學習需要的同學。						
備註	-						

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 善用進展性評估，提供有效的回饋，以激發及改善學與教的效能。 2. 教師根據結果，編製增潤課業，解決學生學習難點。		略分為三組。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供，由家長安排及午膳時間包括午息。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
本校參與由康文署舉辦的學校體育推廣計劃，全校獲得活力校園獎。	-			

## 全方位學習活動

多個不同興趣組別以培養學生五育均衡發展，如普通話班、管弦樂團、木笛團、西方舞、中、英文話劇組、舞龍班及醒獅班等學藝班，以配合「一生一體藝」的政策。

## 辦學宗旨

本校以「勤儉樂勇」為校訓，本校本著有教無類的精神，為學生提供優質卓越而均衡的教育服務，提供終身學習所需的重要經驗，讓他們成為具備「德、智、體、群、美」各方面均衡的發展，富責任感而具獨立思考的良好公民。

## 學校特色

**學校管理**  
 本校是一所政府開辦的小學，由學校管理委員會管理。除校長及兩位副校長外，共有十位主任及四十位教師。  
 法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
 政府委派教育局副秘書長為學校管理委員會主席，由校長、家長、教師、校友及社會人士代表組成學校管理委員會。

**環保政策：**  
 設有環保大使，宣傳環保活動及資訊。

**學校關注事項：**  
 1. 重視學生身心健康發展，讓他們樂在新校園。  
 2. 發展電子學習、培訓教師以配合學生多元化學習的需要。

**教學規劃**  
 學習和教學策略：  
 1. 設有導修課。  
 2. 設有德育及公民教育課。  
 3. 設有成長課、圖書課和外籍英語老師課。  
 4. 舉辦多個學藝班和課外活動。  
 5. 增聘外籍英語導師。  
 6. 積極推廣資訊科技教學。  
 7. 重視德育及公民教育。  
 8. 推廣閱讀和專題研習，一至三年級著重跨科學習，四至六年級著重專題研習。

**關鍵項目的發展：**  
 重視四大關鍵項目：推廣閱讀計劃、運用資訊科技教學、專題研習和德育及公民教育。

**共通能力的培養：**  
 本校十分重視培養學生的共通能力，無論在課堂學習、學生家課、課外活動等都著重培養學生溝通、創意及批判性思考的能力。

**學生支援**  
 全校參與照顧學生個別差異：  
 融合教育、課後輔導、小學學習支援及協作教學。  
 「全校參與」模式融合教育：  
 設學生支援組統籌推行全校參與模式的校本支援服務。駐校心理學家、學生輔導主任、學生支援組及科任老師透過會議，為有特殊學習需要的學生提供適切支援，包括不同學習小組及社交、自我管理和溝通技巧訓練等。

**非華語學生的教育支援：**  
 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
 配合專家報告，為有需要的學童在課程上作合適的剪裁和調適。

**家校合作及校風**  
 家校合作：  
 1. 家長代表參與學校不同的委員會。  
 2. 家教會每年與學校舉辦多項活動。

**校風：**  
 1. 提升學生的歸屬感和推動關愛文化。  
 2. 培養和諧的師生關係及加強家校合作。

**學校發展**  
 學校發展計劃：  
 1. 重視學生身心健康發展，讓他們樂在新校園。  
 2. 發展電子學習、培訓教師以配合學生多元化學習的需要。

**教師專業培訓及發展：**  
 1. 鼓勵教師專業進修。  
 2. 提升教師教學設計的技巧，以促進學生溝通、創意、慎思明辨能力。  
 3. 加強教師間互相分享的文化。  
 4. 促進開放的觀課文化。

**其他**  
 -





### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李漢文先生	葉小麗女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
大坑坊眾福利會	智、仁、勇	不適用	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約1000 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	\$310
其他收費/費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、多用途室、音樂室、會議室、醫療室。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	45%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			32%
			-
			68%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學、全英語授課、校本中文課程。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	0	全年全科測驗次數	4
多元學習評估	分班安排		
1. 每學期二測。 2. 按學生個別表現，就知識、能力、態度三方面作評估。	混合能力。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	60分鐘	12:50 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:20	一般放學時間	下午3:45	
健康校園生活	備註			
學校健康飲食政策、食物監察計劃。	1. 課後功課輔導。 2. 閱讀課。			

### 全方位學習活動

乒乓球、中文演講、雜耍、快樂學唱歌、手鈴、創意藝術、飾物製作、公益少年團、廣東話拼音、遊戲小組、中文上叻星、小司機、執行技巧、幼童軍、英文辯論、STEM、桌遊、排球、跆拳道、田徑、木球、滾軸溜冰、小小科學家、無伴奏合唱、小提琴、結他、英文話劇、爵士舞。

### 辦學宗旨

本校致力為社區提供教育機會，作育英才。本著「有教無類」的精神，並肯定學生之個性特質，因材施教，協助學生認識自我，發展潛能。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校長、副校長、主任。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
李陞大坑學校法團校董會。  
**環保政策：**  
本校參加「愛護校園，節約能源」計劃，為本校更換T5環保光管及更換一級能源標籤冷氣機，以減低耗電量；另外二樓及四樓天台噴塗隔熱塗層，以降低室內溫度，從而減低夏天冷氣機的耗電量。參加康樂及文化事務署的綠化校園計劃及校園香草種植計劃。

**學校關注事項：**  
學校推行各項策略以照顧差異，全方位提升整體學生水平，目標為：促進自學，提升學習效能。栽培個別具潛質之學生，發展多元智能。拔尖補底，提升整體學業水平。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 每天下午不同體藝課。  
2. 每天下午4:00-5:00為功課輔導時段，學生完成功課後才回家。  
3. 課後活動：功課輔導班、田徑、合唱團、中文及數學增潤班、跆拳道、木球、小提琴、滾軸溜冰、排球、結他、爵士舞、無伴奏合唱、英文話劇、小小科學家、創意藝術、喜伴同行、成長的天空。  
4. 開設科目：中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、電腦、成長課、班級經營。透過專題研習促進跨科學習及其他學習經歷。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀中學習：提升閱讀興趣。 2. 資訊科技教學：加強網上學習。  
3. 專題研習：提升共通能力，豐富學習經歷。 4. 德育及公民教育：關愛、共融。

**共通能力的培養：**  
1. 科學探究及社會科學探究日，促進學生的溝通、協作、批判性思考及解難能力。  
2. 各科教學內容及課業設計，均有發展學生共通能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
1. 數學及中文增潤計劃。 2. 協作教學。 3. 課餘小組或個別輔導。  
4. 為非華裔學童而設「暑期小一-新生銜接課程」。 5. 朋輩計劃。

「全校參與」模式融合教育：  
學生支援組成員：學生支援主任、學生支援教師、校本教育心理學家、社工、班主任和科任。

運用額外資源：支援有特殊教育需要及成績稍遜學生。  
支援措施：教學及評估調適、輔導小組、言語治療、職業治療、個別學習計劃、喜伴同行計劃。  
聽取家長意見：恆常溝通機制，與家長商議支援策略。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。校網聆聽中文課文錄音。中文日電視節目及遊戲活動。彩虹閱讀計劃。

**課程剪裁及調適措施：**  
拔尖補底政策。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 家長教師會的目標是促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。本會透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。  
2. 藉著家長教育，讓家長更明白子女的需要。讓各家長及學校就校政提出意見。設立家長校董加入法團校董會，共同管理學校，推動學校發展。

### 校風：

- 每週頒發模範生獎。
- 課後功課輔導。
- 各式各樣親子活動，家長講座。
- 國際日。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
照顧差異，全方位提升整體學生水平：  
1. 促進自學，提升學習效能。  
2. 栽培個別具潛質之學生，發展多元智能。  
3. 中數增潤，提升整體學生水平。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 學校教學支援計劃及種子計劃，發展校本課程。 2. 校外交流。  
3. 觀課評課。 4. 教師發展日。 5. 課後工作坊及持續進修。

### 其他



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許錦屏博士	何建儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖依納爵教育機構 有限公司	天主是我的明燈	天主教	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1927	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
瑪利曼中學		約 11204 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	特定用途收費 \$450
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	小班教學室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言及音樂活動室、學生生活室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空中花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	32%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	64%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校二、三、四、五及六年級有小組學習班。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
為確保學與教過程能照顧學生學習需要，學校以持續性評估評核學生學習成果。		小一至小六平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活	備註			
旅行、遊戲日、家教會旅行暨學習活動日、水果日、健康講座、運動會、無冷氣日、宗教培育、嘉年華會、夏日音樂會、體適能獎勵計劃及節日慶祝活動。	學生必須留校午膳。學校有指定供應商提供午膳；學生可自行攜帶午膳，家長亦可安排自行送午膳到校。			

### 全方位學習活動

為啟迪及增強學生的多元智能，本校每年均組織不同類型的課外或聯課活動小組。於二零一三至一四年度，本校共設有十八隊球隊，二十多項聯課活動，以及二十多項收費活動小組。所有活動由本校老師或校外專業導師/教練帶領。

### 辦學宗旨

本校致力為學生提供優質教育，秉承辦學團體的天主教和文化傳統，幫助學生在德、智、體、群、美及靈性上得到充分的發展。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校管理架構分為 (一) 學校領導與管理，(二) 學與教，(三) 學生支持與成長三個部份。主要由校長及兩位副校長統籌及領導。轄下分為不同科本及行政小組由中層及老師統籌。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
法團校董會於二零一五年八月成立，法團成員由辦學團體和持分者組成。當中包括老師、家長及獨立會員。

**環保政策：**  
本校師生透過學校建議的措施和舉行的活動，合力推動愛惜資源和減少廢物，攜手建立可持續發展的環保校園。

**學校關注事項：**  
- 優化全校參與式的價值教育架構組織。  
- 發揮學生所長，成為具瑪利曼特質：能思考，具創意，懂表達的人。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
本校的課堂設計貫徹本校的教育理念，提供一個互動的學習氛圍，以引起學生學習動機，讓學生投入參與具啟發性的課堂活動，從而培養學生反思自察的能力，並提升學習效能。老師以透過布盧姆分類學在課堂提問，提升學生高階思維能力。

**關鍵項目的發展：**  
學校安排早讀、圖書日、閱讀獎勵計劃，建立熱愛閱讀的校園氛圍。透過各級的專題研習，學生能有系統地發展其共通能力與學習技巧。教師結合資訊科技與學科資源，促進學生間之互動和提升學習成效。透過全校參與的「閃耀寶石」計劃，推行價值教育。德育及公民教育滲透於日常的學習活動，學生透過正規與非正規課程，培養良好品德和公民素養。

**共通能力的培養：**  
通過日常學與教以及不同學習活動，發展學生九大共通能力：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

### 學生支援

**全校參與照顧學生個別差異：**  
- 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。  
- 提供中、數小組教學。  
- 安排「成長的天空」計劃，提升高小學生的抗逆力。

**「全校參與」模式融合教育：**  
- 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。  
- 為有言語障礙之學生提供言語治療。  
- 為有需要學生提供課後功課輔導班以及功課和測考調適。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。  
- 伴讀計劃。  
- 午息抽離小組學習。  
- 課後創意寫作工作。

**課程剪裁及調適措施：**  
- 提早通知及調適默書範圍。  
- 調節測考試卷之字體大小。  
- 讀卷。  
- 接受學生利用數字及符號標示答案。  
- 延長測考時間。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
本校家長教師會乃家校合作的重要橋樑。家教會與學校目標一致，致力為學生發展做到最好。瑪利曼家教會不僅為學校提供實際協助，也積極促進家校溝通。家教會亦定期舉辦不同活動以加強家長間的溝通。

**校風：**  
學生、教師及家長對學校有強烈的歸屬感。師生及家校關係和諧。訓輔組和家長教師會合作無間，使學生的身心得以均衡發展。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
- 優化全校參與式的價值教育架構組織。  
- 發揮學生所長，成為具瑪利曼特質：能思考，具創意，懂表達的人。

**教師專業培訓及發展：**  
本校定期舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育政策，與時並進。為配合學生及學校需要，學校以「教師諮詢委員會」建議之教師能力架構作為教師培訓之參考。

### 其他



## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
容寶樹先生	梁蕙君女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	仁、樂、進、勤	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1954	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
篤箕灣官立中學、篤箕灣東官立中學、金文泰中學		約 6000 平方米	校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	校本行政費\$200
其他收費/費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、圖書館、禮堂、電腦室、音樂室、視藝室、英語活動室及學習室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電視系統及紅外線測體溫系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、觸覺引路帶、視像警報系統及樓梯口有觸覺引路帶，樓梯扶手有觸覺提示。		

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	91%	34%	57%
			9%
			18%
			73%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	2	4	4	4	22
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	2	4	4	22
班級教學模式	一至六年級均採用活動教學模式。 四年級及五年級推行「學生自攜平板電腦上課 (BYOD)」計劃。						
備註	-						

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
1. 設測驗、考試及進展性評估，評估學生的學業表現。	小二至小六以學生能力分班。能力相若的同學編在同一班，更有效照顧同學的學習差異。		
2. 引入專題的探究學習，評估學生的明辨性思考、溝通、協作及解難等共通能力。			
3. 透過日常觀察，評估學生的品德和行為。			

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供、由家長安排及自行帶飯。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
學校獲教育局及衛生署頒發健康校園嘉許認證，表揚本校達致整全的至「營」學校模式。亦參與康文署學校體育推廣計劃。參與開心水果月活動。	學校設有飲水機及自助飲品機，飲品按照衛生署至營小食指引，為學生提供充足的飲用水。 午膳後午息時間12:35pm-1:05pm。			

## 全方位學習活動

升旗隊、公益少年團、幼童軍、中國舞、中國鼓樂、武術、英語話劇、體驗劇場、排球、歌詠隊、乒乓球隊、田徑隊、板球隊、非撞式檯球隊、花式跳繩隊、小小藝術家、奧林匹克數學組、STEM機械人組、教育性參觀及境外學習。

## 辦學宗旨

使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
在校管會的管理下，校長帶領副校長及各行政小組，推展校務。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
於1999年成立學校管理委員會，由教育局官員、校長、教師2名、家長2名及獨立人士2名組成，負責監察學校運作，致力使學校成為高效能學校。  
**環保政策：**  
於成長課舉辦活動、使用環保餐盒及參加校外有關環保的活動。

**學校關注事項：**  
1. 發展電子學習，提升教與學效能。  
2. 透過實踐，讓學生展示正面行為及態度。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
透過教師共同備課，設計配合學生能力、具互動性及電子學習元素的課業，為學生提供不同的學習機會，發掘學生對學習的興趣。引入電子學習和合作學習等教學策略，達致自主學習的目的。教師設計校本成長課程，配合校本輔導計劃及講座，協助學生建立良好的價值觀。提供多元化的體藝培訓，發展學生不同的潛能，建立自信。安排全方位教育性參觀及境外學習，豐富學生的學習經歷。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀：推行早讀課、圖書課、網上閱讀計劃和校本閱讀獎勵計劃。  
2. 資訊科技：推行電子學習，於各科全面推行資訊科技教學，提升自學能力。  
3. 專題研習：以跨學科模式推行，加入STEM元素，發展學生共通能力。  
4. 德育及公民教育：推行校本成長德育課程及校本輔導計劃，並透過公民教育講座培養學生正面。

**共通能力的培養：**  
透過專題研習及探究學習週及全方位活動，培養學生的共通能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異：  
調適課程及評估方法，設課後功課輔導、分層教學支援計劃及課前「精進班」；為新來港及非華語學生提供輔導課。

「全校參與」模式融合教育：  
推行「全校參與」模式融合教學，設輔導小組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、言語治療服務、個別學習計劃等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。-本校與外聘教育機構合作，逢星期一及四課後時段舉行非華語功課輔導班，以小組形式幫助學生解決功課疑難，同時也會協助學生溫習中文數書及測考前溫習。

**課程剪裁及調適措施：**  
小一至小六施行小班教學；小二至小六按學生能力分班；為能力高同學提供不同展示平台，參與朋輩輔導；為低年級同學設立伴讀計畫或進行功課輔導。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
重視家校溝通，組織義工隊及開辦家長學堂，加強家長參與。家教會積極籌辦家長及親子聯誼和教育活動。

**校風：**  
1. 校風淳樸，注重品德培養，積極培訓學生有3S精神 - 自信、自發及自律。  
2. 為不同需要學生開設小組，進行全校參與融合教育，推動校園共融與關愛文化。  
3. 設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。  
4. 推行大手牽小手朋輩輔導計劃、小一及中小銜接活動，以協助學生及家長適應學習階段的轉變。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 創設多元化學習機會，擴闊學生學習經歷。  
2. 持續推動3S，提升學生抗逆力，培養關愛及服務精神。

**教師專業培訓及發展：**  
學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

**其他**  
1. 積極參與校本支援計劃，以促進學校的全面發展。  
2. 設計英文閱讀及寫作計劃，優化英文學習。  
3. P1至P3推行喜悅寫意中文科教學計劃。





### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黎惠蓮女士	劉彩玉女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛敬勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1946	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2212 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體教室、學生活動室、視藝室、音樂室、多用途室及輔導活動室。
16	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	各課室設置電腦、投影機及實物投影機。另設有無火煮食活動設施。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
88%	100%	18%	74%
		0-4年	5-9年
		31%	9%
		10年或以上	60%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	2	3	3	2	2	2	14
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	3	3	2	2	14
班級教學模式	各級推行小班教學。並按需要將部分有特殊教育需要學生及非華語學生的部分主要學科以抽離模式上課。						
備註							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
中文、英文及普通話科包括聽說讀寫的分卷；數學科設有實作評量；常識科設有科學探究；音樂、體育及資訊科技科包括進展性評估、實習試及筆試；視覺藝術科包括評估日常的學習表現。		按全學年學科總成績分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
推行「健康校園政策」，關注學生的身心健康。每天進行保眼操。參加「sportACT 獎勵計劃」，並每年進行「體適能測試」。	課前設早讀活動，午膳小息舉行多元化活動。星期五設圖書課、成長課和週五活動。			

### 全方位學習活動

課外活動：旅行、參觀、教育營、文化交流、成長活動及中學生活體驗活動；參加朗誦節及音樂節。 活動組別：小女童軍、公益少年團、少年警訊、陶藝、舞蹈、跆拳道、滾軸溜冰、小提琴、乒乓球、無火煮食、公民小先鋒、話劇、合唱團及資訊科技挑戰獎勵計劃。
---

### 辦學宗旨

本著有教無類，因材施教及鏗而不捨的方針，以學生為本，致力於全人教育，讓學生愉快地學習，培養優良的品格及正確的人生觀，俾能在五育方面得以均衡發展，成為「樂、善、勇、敢」的新一代，並實踐所學以回饋社會。

### 學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由法團校董會及辦學團體監管，各功能組別由校長及中層管理人員負責監察，持份者可透過不同的渠道向校方表達意見。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 已於二零零七至零八年度成立。
環保政策： 制定節能措施，推動環保教育。參加「學生環境保護大使」計劃及「綠化校園計劃」。
學校關注事項： 建構關愛校園，讓孩子在人生中找到信念、希望和關愛。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 各級推行學習及思維策略訓練。 2. 在小一至小三推行中文科「喜聞寫意」課程及「小學英文閱讀及寫作計劃」。 3. 在小四至小六推行校本中文及英文寫作課程。 4. 各級進行跨學科主題學習或專題研習。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀中學習：學習閱讀策略，舉行閱讀獎勵計劃、好書分享及讀書會。 2. 資訊科技：推行電子學習，以及舉行親子電腦課程。 3. 專題研習：透過跨學科主題學習及專題研習，有系統地培養學生九種共通能力。 4. 德育及公民教育：成長課以德育及公民教育、生命教育及正向教育為主題，並每年舉行公民教育嘉年華。
共通能力的培養： 透過多元化的學習及活動來培養，例如專題研習、創意寫作、數學樂園、小眼睛看大新聞、我的小舞台、校園小導遊及短片拍攝等。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 在課堂實施合作學習模式，用異質分組促進朋輩協作學習。課前設有輔導教學小組，課後設有功課輔導班。運用學校發展津貼、善長捐款及社區資源，外聘導師在課後進行多項活動訓練，發揮學生的潛能。安排小六學生參加中學生生活體驗活動，並舉辦面試工作坊。教師接受有關照顧有特殊教育需要學生的培訓課程。
「全校參與」模式融合教育： 成立學習支援小組，由特殊教育需要統籌主任帶領，制定支援政策，採用三層支援模式，駐校心理學家、助理社工主任、教師及家長參與支援工作。運用學習支援津貼及額外資源，增聘教師及教學助理，以及購買感統訓練、音樂及藝術輔助訓練、社交訓練、讀寫訓練、執行技巧訓練及言語治療服務等。參加「賽馬會喜伴同行計劃」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。設有獎學金嘉許有突出表現的非華語學生。
課程剪裁及調適措施： 課堂活動及課業設計均照顧不同能力的學生。另有為特殊教育需要的學生調適課程、家課及評估方式。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會舉辦旅行、遠足及節日聯歡。學校定期舉行家長日、家長座談會及家長工作坊。
校風： 營造關愛及共融的文化，本校已有三年獲「卓越關愛校園」獎及十年獲「關愛校園」獎。本校公德課程連續十七年獲得「仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃」的優異獎。由高年級同學擔任小老師，輔導低年級同學學習。制定健康校園政策，營造健康的校園環境及培養健康的生活習慣。
學校發展
學校發展計劃： 培養學生的自學能力，提升學與教的效能。強化學生的正向思維和正面價值觀。
教師專業培訓及發展： 參加多項教學支援計劃，全體教師定期參與教研活動及進行經驗分享，舉辦教師專業發展日，教師亦按個人需要參加培訓。
其他
設立多項獎學金。定期舉辦境外文化交流活動。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊麗莎校監	鍾麗金校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東蓮覺苑	慈悲博愛	佛教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1931	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3600 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	-
其他收費/費用			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	常識室、多媒體學習室、音樂室、視藝室、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、攀石牆。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	31%	44%
		0-4年	5-9年
		32%	32%
		10年或以上	36%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	3	3	3	2	2	17
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	4	3	3	3	2	17
班級教學模式	推行小班教學，善用小班教學的環境及優勢，透過合作學習法，以有效照顧學生的學習多樣性。高小設課後中/數拔尖及輔導班。本校每天設導修課，讓學生於校內完成功課。						
備註	不同學科均設校本課程，以照顧非華語學生的學習需要。						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
學校推行多元化進展性評估模式，並於課堂觀察學生表現。專題研習及優質課業中引入學生自評、家長評估及同儕互評等元素。另外，學校亦設「學習歷程檔案」，以檢視學生的學習進度。		每級按學生的中文能力分班，小六按中文能力分組學習。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
學校已參與「健康飲食在校園」計劃，提倡「生果小息」，並要求午膳供應商每天提供一款「全蔬菜」飯盒。		除課前進行早讀課及早操外，學生亦安排參與「小學體適能獎勵計劃」，以協助學生建立健康的體格。此外，學生亦會透過通識科及德育課，學習良好的品德意識。課前、小息、午膳及下課後全天候開放圖書館及電腦室供學生閱讀及自學。		

### 全方位學習活動

本校安排多元化的全方位學習活動，例如：境外交流、參觀、體驗活動.....讓學生走出課堂，體驗學習，擴闊視野。

### 辦學宗旨

本校為佛教團體「東蓮覺苑」主辦之小學，致力提倡兒童有接受優質教育的機會，透過佛教道德教育的培養，令學生以校訓「慈悲博愛」為做人宗旨，成為有愛心、善心、博學、明理的良好公民，為社會和國家作出貢獻。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：為加強學校管理的透明度，已成立法團校董會，讓教師及家長直接參與學校的決策。法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校務組，為全校發展作策略性設計；下設不同行政小組推行學校發展計劃。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會**：本年度法團校董會成員包括辦學團體校董共七人、校長、兩位家長校董、兩位教師校董及一位獨立校董共十三人。

**環保政策**：本校已成功申請自然保育基金-「樂活環保，從小體驗」，並培訓環保大使宣傳環保意識。

**學校關注事項**：本校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重關心、各個種族能融洽和平地相處，並於寶覺這個大家庭內獲得平等的教育機會、豐富的生活經驗及優質學習環境。

### 教學規劃

**學習和教學策略**：本校致力營造「愉快學習」環境，以電子學習及合作學習為主要的教學法。同時，本校亦設計多元化的校本課程，以照顧學生的學習多樣性。再者，學校每年均會進行跨科學習活動、全方位學習活動、STEM主題探究活動等，有效培養學生的共通能力及思維能力。

**關鍵項目的發展**：  
1. 從閱讀中學習：學生除透過圖書課、早讀課外，主科亦會與圖書課進行跨課程閱讀活動。  
2. 資訊科技：本校利用電子互動白板及平板電腦，促進教學互動效能。  
3. 專題研習：以常識科作主導，與相關學科進行STEM主題探究活動。  
4. 德育及公民教育：學生透過德育課，有系統地學習品德教育。

**共通能力的培養**：學生透過合作學習、專題研習、網上學習等，有效發展學生的協作、思維及自學能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：全校為小班教學，並為有個別學習需要的同學作課後輔導支援。全校進行合作學習，以照顧學生個別差異，並因應學生的能力作課業及評估調適。

「全校參與」模式融合教育：學校採用「全校參與」模式的融合教育，透過言語治療、行為訓練、讀寫訓練、音樂治療及多元智能等訓練，有效地照顧學習差異，提升教學效能。學校採用三層支援模式，因應學生不同需要而提供適切的支援。

**非華語學生的教育支援**：本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施**：為非華語學童設計中文科校本教材，英文科與教育局協作進行PLPRW計劃，數學科設計趣味工作冊，以配合學生的學習發展。

### 家校合作及校風

**家校合作**：學校非常重視家校合作，經常鼓勵家長參與各項活動，包括家教會、家長支援小組、家長義工等，增加與子女溝通的機會。學校又透過月訊及家長手冊，讓家長更了解學校最新情況。學校設有「傑出寶覺家長」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校各項活動，從而促進家校合作及提供溝通渠道。

**校風**：本校設有「陽光學生計劃」、「一人一職」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、「寶覺之星」及「傑出學生」獎勵計劃等，並以「多讚賞，多欣賞」為原則，師生之間已建立親切關係。學校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重、互相關心、各個種族能融洽和平地相處。

### 學校發展

**學校發展計劃**：  
關注事項一：營造「愉快學，懂得學」的學習環境。  
關注事項二：培養學生正面人生價值觀。  
關注事項三：支援新入職老師，凝聚團隊精神。

**教師專業培訓及發展**：著重培訓教學策略及技巧，與教育局進行協作計劃，以交流教學心得。建立觀課及評課文化。與時並進，培訓教師使用不同的電子學習教學策略。

### 其他

本校學生獲獎無數，於上一學年所獲獎項包括：公益少年團優秀團員獎、民政事務總署主辦之融和獎學金、灣仔區學校模範生獎勵計劃、學校舞蹈節東方舞中獎、香港學校音樂節獎項、香港學校朗誦節獎項及國際聯校學科評估優秀獎狀等等。





### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃美修女	鄭愛麗女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1945	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1220 平方米	校車; 保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$200
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	作為教學用途的音樂室、圖書室、英語室、電腦室及多用途室，亦設有會客室、輔導室及醫療室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	兩個有蓋天台。全校裝置冷氣、電腦、無線網絡及校園電視台廣播系統。
0	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道。	

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	59%	53%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	68%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	推行雙班主任制的小班教學。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
在各科如：寫作、專題研習、數學、體育、視覺藝術中加入學生自評、學生互評、家長評及老師評等。功課、專題研習、家長評語、上課及校外活動表現等均受重視。		按學生學習能力。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
本校推行健康飲食計劃，包括制定健康飲食政策、執行午膳監察及小食監察。	專題研習、全方位的學習及學習參觀。午間活動：音樂欣賞、電視台、視藝導賞，推廣藝術文化。 黃昭傳獎學金：進步獎、飛躍進步獎及學業優異獎。 「一生一體藝」基金：資助有需要的學生學習有關體育及藝術的課程。			

### 全方位學習活動

團隊：小女童軍、幼童軍、基督小先鋒等，培養團隊精神。訓練小組：視覺藝術精英組、合唱團、美樂笛、朗誦、西樂、敲擊樂、舞蹈、羽毛球班、武術、水墨畫、大提琴、小提琴、長笛、圍棋、射箭、花式跳繩、戲劇、非撞式攔球隊、中英文資優組和奧數班等。

### 辦學宗旨

以兒童為中心，藉教育傳播福音。培養自學、思考、解難、創新的能力。締造融和友愛的氣氛，讓兒童在被肯定的環境中成長；並致力邁向教育多元化的新領域。尤重品德的陶成，塑造六育兼備的兒童，以達全人教育的目標。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校長領導九個行政小組，由副校長、六位主任分別負責統籌學校發展、課程發展、教務、學務、訓輔、學生支援、活動和資源管理等工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會讓教師、家長及校友代表共同商議校政，策勵學校的發展。

**環保政策：**  
本校透過環境教育及親身體驗，確立學生環保意識。

**學校關注事項：**  
善待他人盡己任 培養自學發展潛能

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
聯課活動包括：STEM DAY、全方位學習、專題演講、朗誦比賽等。英文科以戲劇表演發揮學生創意。舉辦學習參觀、英語日等。學生透過講座、比賽、短劇欣賞、教育營、參觀及遊學團等，了解自律自理的重要性，發揮創造力、溝通能力及批判性思考能力。

**關鍵項目的發展：**  
1. 推行閱讀獎勵計劃、親子伴讀計劃及積極參與校外圖書計劃，推動閱讀文化。 2. 設早讀課，由學生作好書推介。 3. 積極參與校外、校內圖書計劃，推動閱讀文化。 4. 學生使用I-Pad進行互動學習。中、英、數及常均有專題研習。 5. 推行「生命教育」課。 6. 發展STEM學習，認識科技教育。 7. 推動電子互動學習，擴闊自學空間。 8. 培養學生自學能力。 9. 培育學生「敬主愛人」—「樂觀」、「堅毅」、「承擔」的價值觀。 10. 讓學生與外界或國內、外有交流機會。

**共通能力的培養：**  
發展學生的共通能力，包括創造力、批判性思考能力及溝通能力等。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異：  
輔導課、拔尖課程有：中文、英文資優課程、視覺藝術精英組、奧數班、戲劇小組等。

「全校參與」模式融合教育：  
學校致力營造關愛及共融文化，以全校參與模式，制定校本政策，因應學生的學習需要提供適切的支援。學生支援組亦為個別學生安排合適的教學和輔導策略及調適。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；課後中文學習小組。

**課程剪裁及調適措施：**  
設置資優教育組和增潤課程。小一至三開設「普教中」輔導班，小二至小六設中英數輔導班。聘請教學助理支援學生。以合作學習形式上課，以照顧學習差異。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
家長樂於參加由家長教師會舉辦不同類型的活動，更透過義工支援學校發展。

**校風：**  
重視品格薰陶。主動接觸家長，發展家長教育，舉行家長會及親子活動，關注小一新生的適應。組織家長義工隊及引進校友資源。成立「一生一體藝」基金，資助學生參加活動，發展他們體育及藝術的潛能。設多元化的興趣班。重視學生「德、智、體、群、美、靈」的全人發展。師生關係和諧，校園氣氛融和友愛。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 中文、英文、數學、常識、生命教育及視覺藝術科推行校本課程，加強課程的完整性和連貫性，讓學生的學習更有效。 2. 強化自評技巧及提升教學技巧。 3. 發展學生多元智能，優化資優教育。 4. 有系統地推動STEM及電子互動學習，讓學生透過運用平板電腦及學習編程，擴闊自學空間。 5. 有系統地在課程、課堂組織教導學生運用學習策略，加強他們自我管理能力的。 6. 各科持續發展本科專業能力。 7. 優化教師於科、組的組長領導角色。

**教師專業培訓及發展：**  
1.讓合作學習恆常化，包容及尊重不同。2.繼續加強拔尖保底措施，提升學生的學習能力。3.提升核心價值觀及發展人格素質。4.各科持續發展科本專業能力。5.加強教師於科、組的組長領導角色。6.提升學生個人自學自理能力。7.善用電子學習，提升學習的自主性。8.透過STEM活動，讓學生增強探究、解難及創意能力。9.讓「計劃-執行-評估」(PIE)成為科、組恆常運作。

**其他**  
1.堆沙比賽冠、亞、季；舞蹈節西方舞甲級獎；音樂節聖詠合唱優異獎；鋼琴獨奏冠軍；朗誦節英詩獨誦冠、亞、季及集誦優等獎；普通話獨誦冠軍；全港跳繩錦標賽冠、亞、季；東南亞錦標賽暨泰國公開賽分別取得亞、季多個獎項；國際數學邀請賽一、二、三等獎。  
2.小一自行分配學位計分包括寶血女子中學附設小學下午校、寶血女子中學(附小)下午校及寶血小學下午校完成小六課程的畢業生之子女。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
胡振聲先生	徐秀雯女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	善用每一天	不適用	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1891	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
官立嘉道理爵士中學(西九龍)		約6200 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	全年收\$300校本管理費，用途包括更換課室冷氣機及購置課室電腦硬件設備
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、敲擊樂室、美勞室、英語學習室及電腦室各2間、中文室、校園電視台、學生活動中心、家長資源室。
23	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	36%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			18%
			13%
			69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	4	4	3	3	3	3	20
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	3	3	3	21
班級教學模式	各科以英語為主要授課語言(中文及普通話科除外)。中文課以小班教學形式上課，校方按學生中文能力編組。中文科課程本設本地課程及非華語學生課程，學生按其中文能力編入合適的組別。							
備註	本校運用新資助模式進行融合教育，安排半職老師及教學助理照顧有特別教育需要學生。於課前及課後設每周中文、英文及數學班及課後功課輔導班，以小組形式上課，照顧學生個別學習差異。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
運用多元化評估方式，主科定期依單元進行進展性評估。安排跨科專題研習、學生自評及互評等，適時給予學生回饋，提升學習效能。老師為全校學生作英文閱讀能力評級，為寫作活動作準備。		小一至小四不按成績，以混合能力形式分班；小五及小六按學生考試總成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:30-13:20	由指定供應商提供，由家長安排及學生自備午餐。
一般上學時間	上午8:25	一般放學時間	下午3:00	
健康校園生活	備註			
以「Healthy School」為主題，推廣學生培養正面價值觀及良好生活習慣，包括安排水果月、每星期四、五早操時段及推行Sports Diary。	星期一至四最後一節為家課堂，讓學生能在老師的指導下完成部份家課。各班設立自學閣，提供英文及中文故事書、雜誌及期刊等不同類別的閱讀材料，以及自學工作紙。鼓勵學生積極閱讀，每月借閱圖書最多且能分享閱後感的學生將獲嘉許。			

全方位學習活動

學校透過星期五CCA活動及課後興趣小組推動學生全人發展。CCA組別包括語文趣味活動、STEM/科學探究、小记者等。課後興趣小組包括制服團隊、戲劇組、中國舞蹈組、合唱團、敲擊樂組、體育隊等。校方經常安排學生參加校內表演及校際比賽，以增廣見聞及提升自信。

辦學宗旨

營造愉快學習環境，提供優質的學與教，培養學生五育均衡的發展，達致「德、智、體、羣、美」的目標。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校以學校管理委員會為首，負責管理及監察學校發展。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
學校管理委員會成員包括教育局首席助理秘書長、校長、兩名教師代表、兩名家長代表、兩名校友代表及一名獨立人士。學校管理委員會監察學校有效運作。

**環保政策：**  
通過早會及主題講座向學生灌輸環保教育。此外，設立環保小組，挑選學生擔任環保大使，向同學推廣環保訊息及協助推行環保活動。

**學校關注事項：**  
1. 培養自主學習能力 2. 培育正面價值觀 3. 加強家長參與學校活動

教學規劃

**學習和教學策略：**  
主科設校本課程，按學生能力及學習需要設計課程。主科發展電子學習，通過軟件或程式提升學與教效能。不同科目設網上自學資源，方便學生上網自學。訂定家課政策及評估政策，為學生提供適當的評估方法。外籍英語老師與低小英文老師共同進行閱讀課堂。中文及英文科均安排學生擔任中文或英文大使，協助帶領語文活動、中文日及普通話日。每天設班主任課，照顧學生全人發展。課前及課後進行體藝活動訓練，興趣小組及功課輔導等。積極鼓勵學生參與校內及校外比賽及活動。透過安排探訪及社區服務，教導學生關心社會及幫助有需要的人士。

**關鍵項目的發展：**  
學校重視培育學生的共通能力及自主學習能力。關注德育及公民教育，通過主題講座、校本設計學習材料及探訪活動，培養學生正面的價值觀和態度。中英文科及圖書科推行多項閱讀活動以提升學生的閱讀能力和興趣，從而提升學習能力。

**共通能力的培養：**  
推行跨學科專題研習，因應一年級至六年級學生的能力設定研習主題，通過參觀、主題講座及戶外參觀等，培養學生觀察、搜集及整理資料能力、處理及分析數據能力，以及解難等共通能力，讓學生學以致用。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
主科(中英數常)設分層工作紙照顧學習差異。英文及中文默書調適。課後中英數功課輔導小組，由教學助理進行補底學習活動。逢星期六安排中、英文課程予新來港學生，協助適應學習。小一至小四暑適課程，以增強學生學習中文的能力。

「全校參與」模式融合教育：  
以「全校參與」模式推行融合教育。運用政府額外資源，安排專業人員為有需要的學生提供社交訓練及言語治療服務。校方亦運用津貼聘任教學助理及半職老師，支援有特殊教育需要的學生在主要科目的課堂學習。教育局教育心理學家定期面見教師、學生及家長，提供專業意見。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中文語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。逢星期六安排中文班予非華語學生，以小組上課，亦會邀請家長參與。

**課程剪裁及調適措施：**  
中文課程設本地課程及非華語生課程，按學生中文能力分組上課。英文科著重閱讀及寫作。中文組參加香港大學「大學—學校支援計劃」，優化小一中文課程。英文組參加教育局英文組「校本支援服務」，優化小四英文寫作課程。開學首月推行一年級適應計劃，讓學生逐步適應小學生活及學習。校方為資優生安排適合課程或參加校際比賽。

家校合作及校風

**家校合作：**  
所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。家教會鼓勵家長積極參與家長義工服務。家長義工積極參與學校大型活動，每天照顧小一學生午膳，每周一次為學生講英文及中文故事及為有需要家長提供翻譯。

**校風：**  
著重融和與互相尊重，教育學生共同建立和諧互信的校園文化。推行全校參與獎勵計劃，以正面文化鼓勵學生學習為進步而努力。培養學生懂得感恩的美德，對象包括朋輩、師長及服務社區的人士。

學校發展

**學校發展計劃：**  
通過三年為一周期(2018-2021年)的學校發展計劃，聚焦學校的發展重點：1. 培養自學精神 2. 培育正面的價值觀 3. 加強家長參與家長教育

**教師專業培訓及發展：**  
配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

其他

本校積極安排學生參加校際比賽，包括校際朗誦節、校際音樂節、學校戲劇節、校際數學及科創比賽、學界運動比賽、語文比賽及視藝比賽等。此外，本校積極推薦學生參加不同的獎勵計劃，包括融和獎學金、胡禧堂獎學金及灣仔區模範學生獎勵計劃等，以獎勵成績優異或積極參與校內外服務的學生。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日





### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
潘潔學賢女士	張勇邦先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 11106 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	語言室、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、多用途室、學生活動室、小組教學室、加強輔導室、輔導主任室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空中花園、露台花園、會議室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	31%	33%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			11%
			73%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學(小一至小六)。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 於各學習領域推行進展性評估和多元化之評估模式。 2. 重視多方參與之評估, 以改善學與教質素。		本校除小五、小六精英班及小二至小四「普教中」班各一班外, 其他平均分配。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 2:45	
健康校園生活	備註			
制定及執行健康校園政策, 培育及強化學生的良好飲食習慣, 獲認證為「至營學校」。推動禁煙活動、資訊素養教育、sportACT獎勵計劃及校本體育推廣計劃。	家校合作, 成立膳食監察委員會及組織午膳爸媽照顧學生飲食。			

### 全方位學習活動

男女童軍、紅十字會、公益少年團、真理樂園、球類、滾軸溜冰、花式跳繩、空手道、藝術體操、管樂團、歌詠、古箏、英文戲劇、英詩小跳豆、英語廣播、電腦、藝趣天地、LEGO 機械人、奧數、數碼達人、朗誦、通識小博士、板球、布玩時光、非撞式檯球、STEM、園藝。
---

### 辦學宗旨

本校秉承基督的精神, 提供全人教育, 使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。學習與活動並重, 使學生能愉悅而有效地學習及心智健康地成長, 栽培他們成為一個有責任感、明辨是非的公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
除法團校董會外, 學校還設立九個行政部門負責校內各項事務。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
法團校董會由辦學團體成員及其他公眾或專業人士組成。  
**環保政策:**  
制定環保政策, 執行環保學校和辦公室指引, 舉辦種植、綠色聖誕聯歡會和無污染旅行等活動。

**學校關注事項:**  
深化生命教育, 優化學與教, 強化學生自主學習能力。  
**教學規劃**  
學習和教學策略:  
1. 推動跨課程閱讀, 提升學生語文能力。  
2. 透過電子學習、全方位學習及跨學科活動, 提升學生學習興趣和自主學習能力。  
3. 推展校本資優課程和啟迪課程, 照顧學生學習的多樣性。  
4. 透過境外學習活動, 擴闊學生視野。  
5. 推展STEAM教育, 培養學生探究事物的興趣, 豐富學習經歷, 培養學生自主學習精神。  
6. 推展「一生一體一藝計劃」、「好學生星級獎勵計劃」和「服務學習」, 促進學生健康身心靈發展。

**關鍵項目的發展:**  
各學習領域滲入「從閱讀中學習」的元素。推展電子學習、專題研習和科學探究, 並持續發展宗教、德育及公民教育和健康校園計劃, 培育健康身心靈。  
**共通能力的培養:**  
透過專題研習、主題學習活動、互動學習及服務學習發展學生共通能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異:  
設學生支援組及資優教育組, 由特殊教育統籌主任幫助有特殊學習需要的學生, 為學生提供駐校言語治療服務、壁駐校社工輔導及校本教育心理服務, 適切地提供功課、情緒及社交輔導。

「全校參與」模式融合教育:  
採用多元化的教學技巧和學習工具, 調適課程及評估方法以照顧不同的學習需要; 安排學習支援, 如朋輩伴讀計劃、社交學習小組、小小言語治療師等, 支援學生不同方面的需要和參與。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援。安排伴讀計劃、中文課後學習活動

**課程剪裁及調適措施:**  
小二至小六年級有中英數科輔導小組、啟迪課程、資優課程、每週設兩節課內活動, 以豐富學習經驗。

**家校合作及校風**  
家校合作:  
鼓勵家長參與子女教育, 加強家校溝通。透過家教會組織家長義工, 協助學校舉辦家長教育及安排故事/午膳/保健爸媽等服務。

**校風:**  
透過主題集會、「好學生星級獎勵計劃」及「成長的天空」, 培養學生正確的價值觀及態度, 推行「服務學習」, 培養學生成為各項主題大使, 彼此關懷尊重, 建立其自尊自信, 發揮潛能。

**學校發展**  
學校發展計劃:  
1. 持續優化課程規劃, 提升學生兩文三語能力及科學探究等能力。  
2. 推行小班教學, 優化教學策略, 提升學與教效能。  
3. 加強校本資優課程, 發掘學生潛能。  
4. 深化「一生一體一藝計劃」, 發揮學生的多元智能。  
5. 推行電子學習, 提升學習動機及自主學習的能力。  
6. 推展STEAM教育, 強化學生的綜合應用知識和技能。  
7. 深化校本生命教育, 建立正面價值觀, 培養學生多角度思考及解決問題的能力。  
8. 陶造心靈, 活出基督精神。

**教師專業培訓及發展:**  
加強有關「生命教育」、科技教育及「STEAM教育」的培訓, 推動校內和校外交流活動, 建立專業的教學團隊。

**其他**  
由2009年開始, 在校內安排課餘託管服務, 由聖公會聖雅各福群會專業社工及導師主持, 以照顧有需要的學生及家長。





### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳心意修女	黃婉貞女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒聖方濟各修會	行仁愛 顯真理	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1869	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
嘉諾撒聖方濟各書院		約 4000 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	特定用途收費 \$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	聖堂、體育館、音樂室、電腦室、小組教學室、活動室、英語室、語言室、視藝室、常識室、多用途室等。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			18%
			58%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六採用活動教學模式，學生分小組學習。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
適時安排進展性評估和總結性評估，透過多元化評估模式，檢視教學效能，作適切回饋。按需要設課業、專題研習或課堂表現等，促進學習的進展性多元評估。		混合能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
本校著重師生身、心、靈健康的發展，營造愉快和諧的氣氛，拓展完善的學習環境，共享健康的校園生活。	-			

### 全方位學習活動

鼓勵學生積極參與活動，發展潛能，包括各項校際比賽，配合學科的參觀，亦有公教生活動、親子活動、閱讀獎勵計劃、義工服務等；另設風紀隊、小女童軍、紅十字會、基督小先鋒、公益少年團及升旗隊等服務團體。

### 辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒聖方濟各修會的辦學使命，致力締造關愛文化，實踐全人教育。我們深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能，可堪造就。藉十字架上的基督的愛，言傳身教，以生命影響生命，使學生明辨是非，建立正確的價值觀。

### 學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 學校於2013/14年度成立法團校董會。
環保政策： 以全校參與模式推行環保教育，透過多元活動，讓學生實踐可持續生活模式。
學校關注事項： 學校以心靈陶育、完善學與教及建立正向校園為學校發展方向。
教學規劃
學習和教學策略： 靈活有效編排課時，舉辦多元化學習活動。以全方位學習模式，豐富學生經驗。重視學生全面發展，推廣音樂、舞蹈、戲劇及視藝四大範疇的藝術課程。各學科配合專題研習、探究式學習，透過「合作學習」讓學生與同儕協作，建構知識，為日後學習作好準備。
關鍵項目的發展： 學校本週期以「心靈陶育」為首要主題，策劃校本活動，協助學生建立正面價值觀及態度，擁有「嘉諾撒人」的特質。學校致力建立正向校園文化，透過多元活動，培養學生積極樂觀的生活態度。在學與教範疇，透過推廣資優教學策略、電子學習及STEM教育，進一步優化課堂教學，強化自主學習的動力；透過適異教學，照顧不同能力學生的學習需要；積極培養良好的閱讀習慣和興趣，推動從閱讀中學習。
共通能力的培養： 致力發展學生的溝通、協作、創意及批判性思考能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 為照顧不同能力學生的需要，低年級推行「加一班」；為有學習需要的學生安排支援小組；一至六年級設導修時段；三至六年級另設中、英、數導修小組，支援有學習差異的學生。
「全校參與」模式融合教育： 由學生學習支援組統籌，採取「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。除安排教學助理以協作教學模式在課堂作支援外，在課後設有不同小組，如言語治療、社交技巧訓練、專注力訓練等支援服務；同時安排家長個別面談，加強家校合作，共同輔助學生成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。因應不同學習需要的非華語學生，提供相關支援項目，確保她們與華語同儕享有同等學習中文的機會。
課程剪裁及調適措施： 已發展數學科及常識科校本思維訓練課程、中英文科校本課程及一至三年級課程統整。小一至小六每級各兩班施行「普教中」。
學校合作及校風
學校合作： 家教會已成立二十四年，為配合學校發展推行不少活動，如家長教育講座、親子義工培訓計劃、校舍設備籌款、家長義工招募、旅行等，每年出版會訊，促進家校溝通。
校風： 校風淳樸，教師勤懇，學生良善受教。德育及公民教育組與訓練組合作，推行校本計劃，輔助孩童成長。安排小一新生生日及各級家長會，並為公教生辦靈修活動。家教會與學校建構良好夥伴合作關係，舉辦各類型活動，家長均樂於擔任義務工作。校友會亦能凝聚學生力量，延續對學校之歸屬感。
學校發展
學校發展計劃： 發揮校本管理精神，推動自評文化；致力教師專業發展，建立學習社群，提升資訊科技教學水平；爭取資源改善教學；推廣藝術教育，發展學生潛能。積極參與課程改革，引進新教學理念，發展校本課程及學習導向評估，善用評估促進學生自主學習；提升學生兩文三語能力，營造良好語言學習環境；鼓勵閱讀風氣，擴闊學生學習領域。
教師專業培訓及發展： 配合教育趨勢，因應學校發展，關注學與教成效，為老師提供不同的培訓，提升專業水平。
其他
-



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
譚敬儀女士	陳玉娥女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港喇沙修士會	勤奮向善	天主教	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1968	男
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖若瑟書院		約 2380 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$150	\$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	8間 (電腦室、電子學習室、音樂室、視聽室、輔導教學室、學生活動室2間、視覺藝術室)。
30	1	其他	-
禮堂數目	圖書館數目	支援有特殊教育需要學生的設施	
1	1	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	50%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	79%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	P.1—P.6 (全日)						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
總結性及進展性評估並用。		按平均能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活	備註			
為了推廣校園健康生活，本校鼓勵學生每天帶健康的食物回校享用。	-			

### 全方位學習活動

各項球類活動及校隊	有足球隊、田徑隊、游泳隊等。
服務類有	童軍、小童軍、紅十字會、基督小先鋒等。
其他興趣小組包括	英文、樂器、戲劇、圍棋、機械人及奧林匹克數學等。

### 辦學宗旨

秉承聖若翰喇沙偉大無私的教育精神，致力培養學生在德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，以達全人教育理想。

### 學校特色

學校管理	學校管理架構： 校長、兩位副校長、54位老師。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 辦學團體校董成員：Bro. Jeffrey Chan, 譚敬儀女士、容英焯先生、梁賦鈿女士、馬潔貞女士及譚建國先生。
環保政策	本校會舉辦一系列以環保為主題的校內活動。
學校關注事項	1. 延續電子教學提升學習效能 (2018-2021) 2. 正向人生 活出希望 (2018-2021)
教學規劃	學習和教學策略： 由2015-2016開始，本校為教師進行有關電子學習的專業培訓及舉辦校本講座、工作坊、到校參觀及互相分享等活動，以裝備教師運用電子教學的技巧及教學法，以提升學與教的效能。 關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：每年舉辦校內閱讀獎勵計劃。 2. 資訊科技：老師都應用資訊科技教學，全校課室已網絡化。 3. 專題研習：透過專題研習促進學生自學能力。 4. 德育及公民教育：本校設有德育及公民教育課。 共通能力的培養： 共通能力是學習的基礎，能幫助學生學得更好。學校通過不同科目和學習領域的學與教去培養學生的共通能力。
學生支援	全校參與照顧學生個別差異： 學習調適、拔尖補底課程；因應學生的特殊需要而安排他們參加不同的小組訓練及課外活動。 「全校參與」模式融合教育： 為幫助學生發展個人潛能，學生輔導組及學生支援組會策劃及開展各項計劃，包括：個人成長課、全方位學生輔導服務、Josephian Scheme及大哥哥計劃。為促進學生個人成長發展，小組亦會安排個別輔導時段，相關工作坊及主題講座。本校亦有效地運用「加強言語治療津貼」支援語障學生發展其學習、溝通和讀寫能力。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。 課程剪裁及調適措施： 為照顧學生個別差異及其適應社會轉變，校方會作適度的課程剪裁及課程調適。
家校合作及校風	學校合作： 聖若瑟小學和家長是教育下一代的合作夥伴，為學生終生學習開關空間！家長從多方面支持學校，例如在圖書館做圖書館助理。家教會更辦了一份家教會會訊及每年舉行各種活動，一起推動學校成為一個良好的學習環境。 校風： 本校以多元化教材及教導方式，推行校本德育課程及校本輔導訓練，培養學生良好品德及高尚情操。並融合訓導與輔導，使「預防」、「發展」和「跟進」等三方面做得更好。透過家長教師會及引入家長人力資源，加強親子關係，並改善教學環境。
學校發展	學校發展計劃： 1. 延續電子教學提升學習效能 (2018-2021) 2. 正向人生 活出希望 (2018-2021) 教師專業培訓及發展： 學校因應教育改革及學生需要，每年都為教師提供一系列教師專業發展的課程及活動。
其他	-



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馮彩華修女	關佩玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
沙爾德聖保祿女修會	「為一切人， 成為一切」 (格前 9:22)	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖保祿中學		約1700 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$200 (就讀期間 繳交一次)	\$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	小聖堂、音樂室、電腦室、視藝室、圖書館、英語活動室、會議室、輔導室、醫療室和多個活動室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	32%	38%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			23%
			61%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用多元化教學策略及活動，並鼓勵學生多參與課堂活動，以提升她們自主學習能力。						
備註	學校於2016/17學年遷往柴灣暫借校舍開始，全校轉為全日制授課。						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除了正規的測驗及考試外，老師亦藉着不同形式的進展性評估評估學生的學習表現。		各級以平均程度分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	13:00 - 14:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策，透過各項計劃，幫助學生建立健康的生活、飲食習慣，培養正面的人生觀和價值觀，使她們能在身、心、靈方面得到健康的成長。				

### 全方位學習活動

體育方面：籃球、排球、羽毛球、田徑。音樂方面：歌詠、中西樂器班、管弦樂團。藝術方面：舞蹈、手工藝。學術方面：朗誦、綜合藝術創作坊。制服團體：小女童軍、基督小先鋒、公益少年團。科學方面：STEM課程、科學實驗、「衝上雲霄」飛行課程及程式設計。

### 辦學宗旨

以天主教教育的精神為本，致力全人教育；建立學生正確的人生觀、價值觀和信念，發展個人的自信、關懷、仁愛，以及接受一切真理和美善。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
除校董會外，學校還設立不同行政部門負責制定、監察、執行及評估校本發展方向及政策。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會

**環保政策：**  
1. 環境建設：透過綠化校園，創設一個更美好的校園學習環境。  
2. 推行環保教育：透過正規及非正規課程，向學生灌輸環保意識。  
3. 環保活動：在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動。

**學校關注事項：**  
1. 效法基督，陶造愛主愛人的使命。  
2. 透過專業發展，提升教師領導能力。  
3. 提供多元化教學策略及學習活動。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 學校重視學生每個學習的經歷，積極策劃全方位的學習活動，統整相關科目進行研習，讓學生把所學到的知識、能力、價值觀和態度有系統地連結，建構新知識。  
2. 運用電子工具加強學生在課堂的互動，並能照顧學生學習多樣性，使她們更投入於課堂之中，引起學習興趣和加強學習氣氛，有助提高學習成效。  
3. 積極推行自主學習，強調以學生為本，設計多元化的課堂，讓學生學習知識、掌握學習策略、培養反思能力以及激發主動學習的意願。

**關鍵項目的發展：**  
1. 從閱讀中學習—推行中英文閱讀課、閱讀獎勵計劃、跨科閱讀計劃、作家講座、「漂書」計劃及悅讀嘉年華等。  
2. 專題研習—以循序漸進的方式於各級教授專題研習的技巧，並連繫各科，就有關主題進行專題研習。  
3. 德育及公民教育—透過宗教課、生命教育課、早會及跨學科合作設計體驗學習活動等，讓學生在校內及社區中發揚天主教五大核心價值的精神，並培養良好的品德及正確的價值觀。  
4. 運用資訊科技—透過電腦、移動學習工具及網上平台進行延展學活動，加強學生使用資訊科技輔助學習的能力，增強學習的自主性。

**共通能力的培養：**  
學校致力在課程上進行剪裁，透過不同學習領域的教學，培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
1. 本校為小一新生及插班生提供入學支援，協助她們盡快融入校園生活。  
2. 本校會為小六畢業同學在學習及升中方面安排銜接活動。  
3. 設有學科輔導，支援中、英、數有學習差異的學生。  
4. 為有需要的家庭申請各項津貼。

「全校參與」模式融合教育：  
1. 本校運用「新資助模式」透過教育局撥款為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。  
2. 支援服務包括與外間機構合作，舉辦各類小組；訓練大姐姐成為「守護天使」照顧有需要的同學，提升學生自信心；及轉介學生接受「校本教育心理服務」或「校本語言治療服務」等。

**課程剪裁及調適措施：**  
中、英、數三科切合學生能力和需要，進行課程調適及發展校本課程。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
學校重視家校合作，透過不同的渠道如家教會、家長講座、工作坊、家長義工隊及親子活動等，與家長保持緊密聯繫，共同促進學生在學業和身心健康的發展。

**校風：**  
1. 透過不同的校本獎勵計劃，促進學生自我管理的能力，並建立學生的歸屬感。  
2. 透過不同的活動、工作坊及講座，讓學生能培養出正確的價值觀和責任感。  
3. 透過服務學習及共融體驗，建立學校的關愛文化。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 配合天主教教育五大核心價值，效法基督強化學生愛主愛人的精神，並優化班級經營及朋輩活動，從而凝聚關愛和諧的校園氣氛。  
2. 持續提升教師專業，加強教師對資訊科技教學的認識。  
3. 進行各種多元化的教學和活動，讓學生掌握有效的學習策略和技能，促進學生自主學習，積極面對人生。

**教師專業培訓及發展：**  
透過參與相關的教學研討會及學科分享會，提升老師的專業發展，加強老師的教學效能，優化學與教素質。

### 其他

由於跑馬地校址需進行「全日制擴建及改建工程」，本校於2016年度起遷往柴灣興華(二)邨暫借校舍。





### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧明慧女士	余達智先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤、儉、忠、信	不適用	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1958	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 2000 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費/費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、遠程教室、校園電視台、英語室、音樂室、學生輔導室、視藝室、學生活動中心。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	43%
		16%	12%
			72%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	電子學習及自主學習、活動教學、合作學習。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
各科包括進展性評估及總結性評估; 數學科非紙筆化評估; 專題研習結合教師評估、學生自評及互評。	實施小班教學:每班不超過27人。 小四至小六的中文課按能力分高能力組及混合能力組別上課。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供、由家長安排及學生須留校午膳。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
1. 活力校園計劃; 2. sportACT獎勵計劃; 3. 至「營」學校認證計劃。	1. 放學前導修課, 培養自主學習的良好習慣; 2. 午間天才小擂台及進行文娛或康樂活動; 3. 部份課外活動於週六舉行, 及週一至週五舉行至下午5:30。			

### 全方位學習活動

敲擊樂、銅管樂、木管樂、非洲鼓、夏威夷小結他、合唱團、舞蹈班、話劇、集誦、周年綜合表演會、小小語言家服務隊、英語大使、游泳、足球、籃球、國術、童軍、視覺藝術學會、劍橋英語、奧數班、LEGO班、STEM小組、中國書畫班、天才表演、公益少年團、少年警訊等

### 辦學宗旨

秉承東華三院辦學精神, 為社會作育英才。實踐全人教育, 提供優良學習環境, 使兒童發揮個人潛能, 日後成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔和關注社會事務的良好公民; 致力培育兒童正確的價值觀和積極的人生觀, 勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 學校特色

學校管理
學校管理架構: 本校為東華三院轄下學校。
法團校董會/學校管理委員會/校董會: 法團校董會於2006年成立。
環保政策: 推動環保教育以配合東華三院邁向綠色機構的政策。
學校關注事項: 培養孩子「自律、開朗、自信、合群」的個性; 發展孩子「展潛能、顯關愛、懂自學、求卓越、強語文、精數理」的能力。
教學規劃
學習和教學策略: 1. 主科連堂以利「互動教學」; 2. 設外籍英語教師, 為學生建立英語環境, 強化英語運用, 提高英語會話及寫作的的能力; 3. 強調「學習有方法」, 貫徹「從做中學」、「從閱讀中學習」; 4. 實踐「全方位學習」, 安排講座、參觀、採訪及戶外學習; 5. 推行「一生一體藝」策略, 提供專業導師課後體藝培訓課程。
關鍵項目的發展: 1. 資訊科技: 推行電子學習, 培養學生自主學習精神; 2. STEM教育: 以常識科作平台, 以整合的教學方式培養學生掌握知識和技能, 並靈活應用解決真實世界的問題; 3. 閱讀習慣: 網上閱讀、閱讀獎勵計劃, 培養閱讀習慣; 4. 正向教育: 有系統編排成長課/德育課/周會/專題講座, 以推行正向教育; 5. 專題研習: 設「綜合課」發展綜合應用知識的能力。
共通能力的培養: 1. 每周兩節綜合課及滲透各科以發展共通能力; 2. 於中英數常推行高階思維策略訓練, 提升學生的高階思維能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異: 1. 設學生支援小組及兩位駐校社工; 2. 校本加強言語治療服務; 3. 校本教育心理學家服務。
「全校參與」模式融合教育: 學生支援小組的主要成員包括特殊教育統籌主任、培育主任、訓育統籌老師、學習支援統籌老師、社工及教育心理學家。定期安排學生支援小組會議, 討論及跟進個案, 並與家長緊密聯繫。
非華語學生的教育支援: 本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。並設課後輔導班及功課輔導班。
課程剪裁及調適措施: 1. 實施拔尖保底的教材設計; 2. 為有特殊學習需要學生提供考試調適; 3. 設人才庫, 推薦資優學生參與教育局網上學習課程; 4. 設立小小語言家隊, 培養語文尖子, 包括英語、粵語及普通話。
家校合作及校風
家校合作: 1. 家長參與法團校董會及家教會工作, 了解及共同促進學校發展; 2. 家教會每年舉辦親子活動、家長講座及出版家長通訊; 3. 舉辦一年級家長講座系列, 協助家長促進孩子適應學習的轉變。
校風: 1. 校風淳樸、人際關係和諧、校園氣氛愉快; 2. 學生純品受教、以禮待人、熱愛學習、積極投入; 3. 教師積極正面, 不斷求進, 愛護學生; 4. 學生、家長及畢業生信任和支持學校。
學校發展
學校發展計劃: 1. 品德教育—建立堅毅、尊重、關愛、承擔的價值觀; 2. 成長發展—培育具備「勤、儉、忠、信」特質的少年; 3. 語文能力—中英兼善、勤閱讀、多溝通、高表達; 4. 自主學習—發展主動積極、協作解難、聆聽說理的能力和態度。
教師專業培訓及發展: 1. 參加香港大學「學校網絡計劃」計劃, 發展STEM教育; 2. 參加教育局校本課程支援服務, 重點發展英文寫作; 3. 中英數常科集體備課、互相觀課及定期教師教學交流。
其他
1. 一至六年級各開設一班「普通話教中文」班; 2. 推行游泳普及計劃, 為二年級學生在課時內安排游泳課; 3. 推行「一生一體藝」, 為一年級學生在課時內安排樂器訓練; 4. 小四至小六設教育局網上學習課程, 照顧具資優潛能的學生。



# 高主教書院小學部 Raimondi College Primary Section

香港灣仔司徒拔道肇輝臺一號E

25221826

25217652

rcps@raimondi.edu.hk

http://rcps.raimondi.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監/校管會主席 李崇德太平紳士	校長 林銀燕女士	法團校董會 不適用	學校類別 私立 全日
辦學團體 天主教香港教區	校訓 堅毅力行	宗教 天主教	教學語言 中文(包括:普通話)及英文
家長教師會 有	舊生會/校友會 有	創校年份 1958	學生性別 男女
直屬中學 高主教書院		學校佔地面積 約 8118 平方米	校車服務 校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$49,000	-	\$100	-
其他收費/費用	-		

## 學校設施

課室數目 27	操場數目 2	特別室 音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視台、英語活動室及多用途室。
禮堂數目 1	圖書館數目 1	其他 聖母山、飯堂。
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機。

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	91%	27%	-
		0-4年	5-9年
		20%	5%
		10年或以上	75%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	5	4	4	25
2019/2020學年	4	4	4	4	5	4	25

班級教學模式	按教學需要進行合作學習或分組討論。
備註	-

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
中、英、數、常科目使用總結性評估, 其他科目採取多元化評估。		學生按隨機機制分班。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 2:55	
健康校園生活		備註		
1. 推行體適能獎勵計劃。 2. 設立環保大使。		-		

## 全方位學習活動

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、各類球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、各類樂器班、合唱團、牧童笛小組、弦樂團、管樂團、話劇、集誦隊、奧數班、創意英語班、小小工程師及機械人編程班。

## 辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命, 以「全人教育」作為辦學宗旨, 本著「堅毅力行」的校訓, 引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能, 從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活, 認識福音及天父的慈愛。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
辦學團體、校董會、校監、總校長、校長、行政組及功能小組。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
校董會。

**環保政策:**  
1. 環保飯盒, 學生自備餐具。  
2. 小花圃種植區。  
3. 廢紙回收桶。

**學校關注事項:**  
1. 結合中國儒家思想(仁、義、禮、智、信)及天主教教育五個核心價值(愛德、生命、真理、義德、家庭)建構學生的良好品德修養。  
2. 培育學生的高階思維能力及創造力, 啟導學生終身自學。

**教學規劃**  
學習和教學策略:  
本校採用全方位教學方針, 學生通過參加每週的多元智能課及參與不同的課外活動, 豐富其學習經歷; 透過參觀活動、專題研習及跨科課程, 擴闊其他學習經驗。

**關鍵項目的發展:**  
1. 閱讀計劃: 「我的閱讀記錄冊」閱讀獎勵計劃。邀請「故事爸爸媽媽」到校為學生講故事。  
2. 資訊科技: 電腦堂教授各類軟件應用, 提升學生資訊科技能力及素養, 以延展校本STEM教育課程。  
3. 專題研習: 安排專題研習匯報日, 讓學生分享成果, 提升表達能力, 增強自信。  
4. 德育及公民教育: 每週設有週會, 以英、粵語及普通話進行, 以提升學生兩文三語的能力; 內容包括學生帶領祈禱及教師週訓短講, 其他學生亦即場作交流互動, 加強學生的自信心。此外, 另有生命教育課、宗教及道德教育課, 培養學生良好的品德, 實踐愛主愛人的精神。

**共通能力的培養:**  
在課堂中進行專題研習, 學生彼此討論, 從而培養學生各項共通能力。本校更把資優元素融入課堂中, 提升學生的創造力及解難能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異:  
1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。  
2. 輔導主任及教育心理學家駐校, 提升學生的學習效能。

「全校參與」模式融合教育:  
不適用  
課程剪裁及調適措施:  
為有特殊學習需要的學生在考評過程中加以調適, 舉行定期會議訂定跟進計劃。

**家校合作及校風**  
家校合作:  
高主教書院小學部家長教師會於2014年成立, 作為家長與學校交流的橋樑, 協助學校籌劃各項活動。  
- 家教會為家長安排各類專題講座或工作坊。  
- 家長義工協助學校推行各類活動, 達致家校合一。  
- 舉行家長義工茶聚, 分享意見, 建立良好的溝通渠道。

**校風:**  
校風淳樸, 訓輔合一。學校注重培養學生的品德, 教導學生尊師重道, 建立關愛文化, 發揮堅毅的精神。

**學校發展**  
學校發展計劃:  
1. 按照天主教教育的五個核心價值——「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學, 讓學生獲得品德培育機會, 彰顯愛德, 達致生命的圓滿。  
2. 學校重點發展教學計劃, 營造語言學習環境, 提升學與教。

**教師專業培訓及發展:**  
校監為中、小學部天主教老師進行靈修活動, 培育教友老師的靈性生活, 體現中、小一家親的精神。  
舉行教師發展日、教師工作坊、共同備課、同儕觀課等。

**其他**  
2018-19港島東區小學校際乒乓球比賽男甲、男乙及女甲冠軍, 校際游泳比賽男甲、男乙冠軍。小學三、四年級普通話詩詞集誦冠軍、英語集誦亞軍。學校音樂節高級合唱團冠軍、初級合唱團亞軍。聯校音樂大賽(管樂團合奏)金獎。

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2019年9月4日



# 玫瑰崗學校 (小學部) Rosaryhill School (Primary Section)

香港灣仔司徒拔道41號B

28355121

28386141

primaryadmin@rosaryhill.org

http://www.rhs.edu.hk



小一學校網

## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何幼孫神父	黃慧貞女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
道明會	信守真理	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
玫瑰崗中學		約 10000 平方米	校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$47,880#	-	\$150	-
其他收費/費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室, 多媒體電腦室, 視覺藝術室及宗教室。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	休憩小公園、多用途活動室、禮堂、演講廳、會議室及小教室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	15%	-
		0-4年	5-9年
		63%	16%
		10年或以上	21%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	7	6	4	4	4	4	29
2019/2020學年	5	7	6	4	4	4	30
班級教學模式	小班教學及活動教學。						
備註	一至六年級設西班牙語基礎班, 每週兩節課。 一至六年級均有一班以西班牙語為主修科, 並行雙班主任制。						

## 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	3
多元學習評估		分班安排	
課堂評核、小測驗、專題學習、紙筆評估及使用多媒體器材的考核等。		小一至小六平均分班。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	40分鐘	12:55 - 13:35	由指定供應商提供、由家長安排及供應商在學校廚房新鮮烹煮或自備。
一般上學時間	上午 8:45	一般放學時間	下午 4:30	
健康校園生活	備註			
1. 正面文化及和諧校園。 2. 宗教情懷、勇氣。 3. 有機耕種及環保4R政策。 4. 提昇學生自我管理。	一週42節, 其中一節為生命教育課, 逢星期五第5節及下午為課外活動課, 逢一至四最後一節為學生自修課。逢週五下午2時提早放學。			

## 全方位學習活動

跆拳道、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、合唱團、男女童軍、舞蹈班、國際象棋班、電腦遊戲製作班、LEGO機械人製作班、花式跳繩班、瓷畫班、劍擊班。
--

## 辦學宗旨

著重全人的教育, 培養學生的責任感, 使成為對社會有用的公民及虔誠的基督徒。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
校長下有四個不同的行政小組: 學校行政、課程、學生訓輔及學生活動及支援, 負責管理不同範疇。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
校董會及學校管理委員會。

**環保政策:**  
重視環保, 愛護地球。致力培育學生將來成為綠色公民。透過多元化的環境教育課程與活動, 使學生欣賞自然, 關注環境保護。建立美麗綠色校園, 讓學生在理想的環境下學習。

**學校關注事項:**  
1. 從做中學, 研新求進;  
2. 學生學習差異跟進。

## 教學規劃

**學習和教學策略:**  
課程靈活安排。除中文科外, 數學科、音樂科、教理科、電腦科及常識科以英語學習; 視藝科及體育科以廣東話為主, 輔以英語教學或西班牙語。

## 關鍵項目的發展:

- 圖書課及早讀計劃, 鼓勵學生多閱讀, 增廣見聞, 訓練思維;
- 一至六年級遊學團結合專題研習, 擴闊學生的視野, 發展批判性思考;
- 宗教教育、公民教育及輔導教育整合為生命教育;
- 在行常課室及宗教課加入“靜念”教育。

## 共通能力的培養:

- 跨學科學習;
- 批判性思考;
- 情緒智商。

## 學生支援

全校參與照顧學生個別差異:  
駐校學生輔導主任與老師共同照顧不同學習能力的學生, 彼此包容, 組織和諧校園, 提供各種類型校內外活動, 強化學生的認知和溝通能力。

## 「全校參與」模式融合教育:

駐校學生輔導主任與老師共同照顧不同學習能力的學生, 彼此包容, 組織和諧校園, 提供各種類型校內外活動, 強化學生的認知和溝通能力。

## 課程剪裁及調適措施:

優化中、英文科校本課程。

## 家校合作及校風

**家校合作:**  
家長義工隊到校協助學習活動。家教會協助學校舉辦多項學術及文娛活動, 家校溝通良好, 合作愉快。

## 校風:

- 辦學團體道明會發源於西班牙; 小學部的文化: 根在香港, 面向世界。
- 校風純樸, 學生自信、自律、自重。
- 學生喜歡學校, 師生關係良好, 亦師亦友。

## 學校發展

### 學校發展計劃:

- 四語學習語境(中、英、普、西班牙語), 為學習打好基礎;
- 課程發展: 品德及學業並重, 跟進生活技能培訓, 培養學生自重自律自學精神;
- 家長教育: 鼓勵家長參與校政, 強化親子溝通, 家校合作, 互相支持。

## 教師專業培訓及發展:

發展合作學習; 跨境學習; 教學策略; 教學相長。

## 其他

- 金禧獎學金
  - 玫瑰崗學校舊生會獎學金
- #擬議新學費有待批核, 去年(2018-2019)批核學費(年費):  
P.1-P.4: \$43,600; P.5-P.6: \$45,600; 西班牙語班: \$58,300

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2019年9月4日





聖保祿學校 (小學部)  
St. Paul's Convent School (Primary Section)

香港銅鑼灣禮頓道140號

25760601

25778433

corr@spcspr.edu.hk

http://www.spcspr.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
古穗生修女	高淑佩女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
沙爾德聖保祿女修會	為一切人，成為一切	天主教	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
-	-	1864	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖保祿學校		約 8826 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$55,000 (P. 1)	-	-	-
其他收費/費用	入學報名費\$50。		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	特別室包括：音樂、常識、宗教、語言、美勞、閱讀、數學、電腦、會議、會客、病房、教員、舞蹈。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	羽毛球場、聖堂、更衣室、工友休息室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	89%	38%	3%
		0-4年	5-9年
		11%	15%
		10年或以上	74%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年	5	5	5	5	5	5	30

班級教學模式	在多元化教學方式中引入多媒體教學，並鼓勵學生養成閱讀習慣。
備註	-

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 課堂進展性評估及常測。 2. 專題研習評估。 3. 總結性評估，課堂評估。		混合能力。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
本校設有小學體適能獎勵計劃、學校體育推廣計劃、學校清潔日及義工服務活動。	-			

全方位學習活動

籃球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、話劇(中英)、園藝、田徑、手工藝、繪畫、童軍、公益少年、款待、歌詠團、電腦、集郵、宗教、編織、棋藝、縫紉、手語、國畫、結他、飾物製作、劍擊、功夫、中國舞。
---

辦學宗旨

以基督精神之價值觀為本，為學生提供美好的教與學氣氛，達致幫助學生全面發展其智能及品德的成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，部門及小組包括：課程統籌、資訊科技、訓育、輔導、牧靈、德育、課外活動、圖書閱讀、學童健康及教師專業發展等。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 校董會。
環保政策： 環保設施：後院及天台花園、廚餘機、鋁罐回收筒、廢紙回收及膠樽回收。
學校關注事項： 為一切人，成為一切。
教學規劃
學習和教學策略： 透過課程統籌，採用連堂時間表。多元化活動及同輩分享學習。主題式教學：各學科設計互相配合課程。
關鍵項目的發展： 1. 設有中、英文閱讀課、專題研習、德育及公民教育課。 2. 在各學科中，運用資訊科技教學。 3. 午膳後設有故事時間及遊戲，以提高閱讀興趣。
共通能力的培養： 透過不同學習領域的教學，配合各科的情境及活動，如專題研習、閱讀、網上互動學習等。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 1. 課後功課輔導班。 2. 中、英文寫作則按照不同程度以小班形式上課。小班形式教學：體育、視覺藝術及英語會話。 3. 為非華語學生提供中文課程。 4. 學校提供言語治療及評核服務予有需要的學生。
「全校參與」模式融合教育： 不適用
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：小組學習。
課程剪裁及調適措施： 主題教學及運用多種智能設計課室活動。
家校合作及校風
家校合作： 各級有家長日，藉以增進學校和家長的互相了解，促進坦誠的溝通。同時，每年舉辦一次家長座談會，並邀請專業人士主持親子技巧講座。此外，家長亦可參與撰寫《牧靈點滴》期刊，以分享親子心得；還有親子活動，如賣旗、親子朝聖、陸運會和水運會的義工服務等。
校風： 學校旨在培養學生的獨立能力與對社會的關懷，以加強她們的公民意識，故舉辦不同類型的參觀和活動及透過德育課來達到目標。校方亦重視學生的愛心培育及個人品格的修養，特別是禮貌方面，因而鼓勵學生參與公益活動如賣旗，並定期評核學生的禮貌，以檢視她們待人處事的態度。
學校發展
學校發展計劃： 設有電腦培訓，以提高教師資訊科技水平。一年一度的自評及自我完善計劃，能幫助教師提升應有的專業水平。
教師專業培訓及發展： 定期的教師發展及培訓聚會，讓教師交流教學經驗。校方更安排教師參與再培訓課程、觀課/協作教學，以提高教師的教學質素。
其他
-

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。  
最後更新日期：2019年9月4日



香港真光中學 (小學部)

The True Light Middle School of Hong Kong (Primary Section)

香港大坑道50號

25765716

28824557

enquiry@tlmshkps.edu.hk

http://www.tlmshkps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

Table with 4 columns: 校監/校管會主席, 校長, 法團校董會, 學校類別. Includes details about the principal, board, and school type.

2019/2020學校全年收費

Table showing school fees: 學費 (\$49,970), 堂費 (-), 家長教師會費 (\$70), 非標準項目的核准收費 (-).

學校設施

Table listing school facilities: 課室數目 (28), 操場數目 (1), 特別室 (室內游泳池, 活動室, etc.), 圖書館數目 (1).

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 核准編制教師職位數目 (43), 學歷及專業培訓 (98%), 教育文憑 (100%), 學士 (98%), 碩士/博士或以上 (32%), 特殊教育培訓 (-), 年資 (19%, 23%, 58%).

班級結構

Table showing class structure by year level: 2018/2019學年, 2019/2020學年. Columns for 班數, 小一, 小二, 小三, 小四, 小五, 小六, 總數.

Table for 班級教學模式: 數學科: 設輔導組、精英培訓組及朋輩輔導計劃. 中、英文科設輔導組.

學習評估

Table showing assessment details: 全年全科考試次數 (2), 全年全科測驗次數 (2), 多元學習評估, 分班安排.

學校生活

Table showing school life details: 每週上學日數 (5天), 每日一般上課節數 (10), 每節一般時間 (35分鐘), 午膳時間 (12:20 - 13:20), 午膳安排.

Table for 健康校園生活: 參加了衛生署「學校健康餐用計劃」及「學校餐用減鹽計劃」.

全方位學習活動

除了學生會、幼童軍、公益少年團等服務團體外, 還有合唱團、節奏樂、朗誦、游泳、田徑、籃球、足球、羽毛球、排球、足毽、烹飪、芭蕾舞、小提琴、管弦樂、古箏、電腦、英語會話、普通話、科學探究、STEM活動。

辦學宗旨

以基督化全人教育為目標, 除傳授知識外, 更幫助學生明辨是非, 培養良好品格, 服務社會, 實踐校訓「爾乃世之光」的精神。

學校特色

學校管理: 學校管理架構: 校務委員會: 中、小、幼校長及副校長. 行政委員會: 校長、主任、教師代表. 教師組: 科主任、圖書館主任、資訊科技。

法團校董會/學校管理委員會/校董會: 校董會由教育、社福、建築、法律、商業界別、校友代表組成。

環保政策: 1. 魚菜共生計劃. 2. 種植花卉植物. 3. 參與康文署「綠化校園」、「一人一花」及團體舉辦的活動. 4. 設置廚餘機, 將廢棄物轉為有用的種植肥料. 5. 申請環保基金「節能減排計劃」—更換節能光管、天台油上隔熱塗層、玻璃窗貼太陽薄膜。

學校關注事項: 提升學生高階思維技巧、表達能力與態度、正面價值觀及「標準真光兒女」的內涵。

教學規劃

學習和教學策略: 電子教學 (高年級) 透過學生會、董軍及團契、朋輩輔導、野外營會、專題研習、文化活動學習、境外遊學團等, 讓學生得到均衡的德、智、體、群、美、靈育發展。

關鍵項目的發展: 國情教育、國慶舉行升旗儀式及展示國家現時發展資料。學生參與歷奇營、境外學習普通話、共融日營、領袖訓練, 以增加科與科間的聯繫及溝通。

共通能力的培養: 跨學科課程、網上學習、專題研習、合作教學及閱讀計劃。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異: 1. 閱讀計劃. 2. 專題研習. 3. 分組教學. 4. 課後輔導。

「全校參與」模式融合教育: 校本支援計劃。

課程剪裁及調適措施: 1. 數學精英培訓. 2. 體育精英培訓: 田徑、羽毛球、排球、跳繩及舞蹈. 3. 領袖訓練: 董軍、學生會、風紀. 4. 中英數輔導班。

家校合作及校風

家校合作: 設有家教會, 舉辦家長講座、親職教育工作坊。家長義工: 故事大使、午息當值、新聞報導、功課輔導、陸運會遊戲、小眼睛讀聖經、寫作教學導師。

校風: 1. 暑期活動安排: 游泳班, 英語閱讀計劃, 英語話劇, 樂器班, 小四至小六英文, 數學進深班. 2. 午飯安排: 家長可選擇供應商的飯盒、學生自備或家人送膳. 3. 家長心聲: 家長對學校有強烈的歸屬感及讚揚教師教學熱誠, 對學生愛護關懷。

學校發展

學校發展計劃: 1. 發揚「標準的真光兒女」的內涵與特質. 2. 電子教學. 3. 生命教育與正面價值觀. 4. 書香真光。

教師專業培訓及發展: 三年內進修時數不少於一百五十小時, 課程包括本科教學、訓輔導項目及專業培訓。

其他

培育「一人一藝」、領袖及體能訓練。#擬議新學費有待批核, 去年 (2018-2019) 批核學費 (年費): \$46,700

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2019年9月4日