



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許寶琮女士	陳綺梅女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
太古股份有限公司	誠信儉樸	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1923	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 10870 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$100
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	舞蹈室、電腦室、語言室、音樂室、多用途室、常識室、多媒體教學室、藝工室、英文活動室及小組教學室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小禮堂、數學角、文化角及英文角。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	32%	32%
		0-4年	5-9年
		13%	54%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	4	5	5	6	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	4	5	5	6	30
班級教學模式	1. 推行小班教學, 優化學與教。 2. 採用多元化教學策略及活動, 提升學生學習能力。 3. 強化課堂互動, 提升自學能力。							
備註	請參閱本校網址: www.tps.edu.hk							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 多元化評估, 除筆試外, 加入專題研習、實作評量等進展性評估。 2. 多方參與, 學生課業加入家長評核及學生自評。 3. 提供網上學習資源, 促進自學。		按學科成績及操行表現。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	45分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校設健康校園組, 統籌學校健康政策, 推行健康飲食、早操、運動日、水果月等活動。		1. 鼓勵學生善用小息。 2. 午膳後安排不同活動讓學生參與。		

全方位學習活動

中文話劇班、英文話劇班、英文劍橋班、英文拼音班、科學探究班、普通話集誦、合唱團、節奏樂隊、小提琴班、管樂團、中樂團、手鈴隊、電腦班、舞蹈組、珠心算班、羽毛球隊、小型網球隊、籃球隊、乒乓球隊、排球隊、繪畫班、足毬、男女童軍及服務團隊等。

辦學宗旨

讓學生在優良的環境中學習, 使他們在五育方面得到均衡發展, 發揮個人潛能, 貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 在法團校董會策劃及校長領導下, 設發展與改善、學校管理、學生表現、學生學習及教學、校風及資訊科技組, 統籌學校發展。
法團校董會/學校管理委員會/校董會: 太古小學法團校董會。

環保政策:
參與節能計劃, 推動環保教育, 邁向可持續生活教育。

學校關注事項:
延展學生學習主動性, 以提升學生的學習成效。
深化學生行為自律性, 並提升學生的責任感。

教學規劃

學習和教學策略:
採用多元化教學策略及活動, 提升學生學習及運用英、普語文能力:
1. 多媒體教學, 增強教學互動。
2. 多樣化課業設計及電子學習資源, 促進自學。
3. 綜合課進行德育及公民教育、成長課, 建立正面價值觀。
4. 善用分組學習、合作學習、跨科課程。
5. 課後延伸課程, 發展多元潛能。

關鍵項目的發展:
1. 透過綜合課, 生活事件分享、成長課、講座等推行德育及公民教育。
2. 常識、視藝科進行專題研習。
3. 電子學習資源及網上學習平台進行互動學習。
4. 校本閱讀計劃。

共通能力的培養:
融入各學習領域, 透過課程、活動及服務, 培養共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
1. 成立學習支援組統籌學生支援工作。
2. 設加強輔導班及學科輔導小組。
3. 組織延伸活動拔尖, 發展學生潛能。
4. 為能力佳的學生設增潤課程。

「全校參與」模式融合教育:
本校採用「全校參與模式」, 支援有特殊學習需要學生, 為他們提供適切的支援, 包括教學及評估、輔導小組。另外提供言語治療及教育局校本心理服務等。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:
建立以學生為本課程, 為有不同學習需要學生設家課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作:
1. 強調家校合作, 舉辦家長日及開放日、安排家長工作坊及證書課程, 持續家長教育。
2. 家長義工參與學校活動, 提升歸屬感。

校風:
培養學生正面行為及態度, 建立健康積極人生:
1. 因應學生需要, 推行學校本位輔導。
2. 小一新生適應班, 融入校園。
3. 強調自律尊重, 建立關愛文化。

學校發展

學校發展計劃:
1. 優化課堂設計及策略, 提升教學質素。
2. 發展電子教學及提供學習資源以促進互動學習。
3. 聘請多位英語及普通話專科教師, 營造語境。
4. 深化學生正面價值觀及懂得尊重。

教師專業培訓及發展:
延伸協作及學習文化, 以共同備課、同儕觀課及協作計劃, 提升學與教效能。

其他

注重發展學生體藝潛質, 一生一體藝; 學業優異獎、全方位優異表現獎。