



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁麗娥女士	陳裕均先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	非以役人,乃役於人。	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1102平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	\$300, 分兩期繳交。用於改善學校環境與設施, 提升學生優質的教學。
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、綜藝室、學生輔導室、英語室、多媒體教室、視覺藝術室、常識室、活動室、小禮堂及音樂室。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校冷氣設備, 課室設投影機、電腦、實物投影機及電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	63%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			17%
			3%
			80%

班級結構

2018/2019學年	班數	2	2	2	3	2	2	13
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	3	2	13
班級教學模式	以學生為本教學, 透過合作學習、戲劇教學、於課堂滲入資優、探究及電子學習元素等促進學生學習; 並制定政策及課程, 以照顧學生學習多樣性。							
備註	學生支援小組負責調動資源, 為有需要學生及早識別, 並推動家校合作。設有培訓小組, 促進學生全人發展。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
設有進展性、總結性評估及引入多方參與評估方式, 包括專題研習、課業設計、觀察、學生自評及互評、家長評估等, 並為有特殊需要的學生提供適切的調適。	小一至小六平均分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:40-13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:25	
健康校園生活	備註			
設有早會、早讀、早操及午間康文活動, 並定期進行個人成長教育、週會及體藝活動課。透過基督化教育、推廣健康身心靈。	午膳監察小組監察午膳供應商提供的食品種類、營養價值及衛生情況, 並推廣健康午膳餐單。			

全方位學習活動

合唱團、小童軍、小女童軍、幼童軍、團契、口風琴、舞蹈、球類、田徑、中國樂器、奧數、環保大使、公益少年團、朗誦、話劇、義工小組及遊學。 全校性活動: 旅行、戶外學習日、校運會、嘉年華會、講座、籌款活動及參觀等。

辦學宗旨

實踐基督完美教育, 灌輸學生聖經的教誨, 六育均衡發展, 達致全人教育的目標。同時致力訓練學生成為國家良好公民, 肩負服務社會的使命。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 實施校本管理, 通過集體協商, 確立權責分明的行政架構, 由委員會及專責小組統籌校政, 建構「點、線、面」的自評文化。
法團校董會/學校管理委員會/校董會: 法團校董會由教育界及專業人士組成, 積極參與校務發展, 建立良好的夥伴關係。
環保政策: 全校推行環保政策, 把環保教育融入課程及活動。

學校關注事項:
1. 實踐探究式學習, 培養學生解決問題的能力, 發展學生自主學習的態度。
2. 開展生命教育, 培育學生全人發展。

教學規劃

學習和教學策略:
本校主要運用合作學習、戲劇教學、資優教育及電子學習元素以優化課堂, 配合不同的學習需要, 達成學習目標。我們讓學生在智能、德育及公民教育、社會服務及體藝上有足夠的發展。不同學科的學習相互聯繫, 推行聯課活動, 提供多元化的學習經歷。

關鍵項目的發展:

1. 專題研習: 提高學生自學精神, 培養共通能力及正確價值觀。
2. 從閱讀中學習: 設圖書課、閱讀時間及閱讀獎勵計畫。各科加強閱讀元素, 培養校園閱讀文化。
3. 運用資訊科技: 於資訊科技課程中加入編程元素, 並在課餘開放多媒體教室。課室設置電子白板, 促進課堂互動。教師亦利用不同電子學習資源, 檢視學生的學習情況, 並提供即時回饋。
4. 德育及公民教育: 透過正規及非常規課程, 協助學生建立正確的價值觀和人生觀。

共通能力的培養:

透過正規課程、校本課程及課外活動鞏固學生共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
有特殊需要學生參加加強輔導班及針對性課程等, 安排個別學習計畫, 為小一及小六學生舉辦工作坊, 讓他們及早適應新環境。

「全校參與」模式融合教育:

教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:

為有特殊需要學生於教學、課業及評估上作調適, 以及舉辦拔尖課程, 引入資優教育三層支援架構, 培育精英。

家校合作及校風

學校採取開明態度, 增強家校合作。特設「陽光電話」, 老師與家長保持聯絡, 加強溝通及意見交流; 家教會舉辦不同的活動, 如: 親子旅行、家長講座、家長義工茶聚、食物製作班等, 共同培育學生成長。

校風:

學校重視「愛」的教育和領袖培訓, 透過「讓我閃亮計劃」、「一人一職」及「Pilot Buddies Scheme」等活動, 讓同學由「愛自己」到「愛他人」, 培養互相欣賞、積極承擔的品格, 建立關愛校園及發揮領袖才能。

學校發展

學校發展計劃:
配合關注事項, 全力發展校本課程及活動, 提供優質的教學。

教師專業培訓及發展:

設教師協作及專業發展時段, 進行交流, 分享觀摩, 共同備課及課後檢討。其他

法團校董會已於2018年8月31日成立。