



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李百強先生	李耀寶先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
葛量洪教育學院校友會	-	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 5100 平方米	校車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$10	\$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視覺藝術室、英語學習室、Stem Rm、葛小花園、黃埔小舞台、葛小時間廊及攀岩場。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	家長教師會會所。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	67%	32%	60%
		0-4年	5-9年
		24%	18%
		10年或以上	58%

### 班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	6	5	5	4	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行「情景教學 經歷為本」教育模式，實施小班教學及資優教育三層發展架構，以照顧學生不同的學習需要，為學生建立良好的學習態度和習慣，課堂要求學生高參與、多展示，有助提升學習主動性和興趣。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除了每年3次的總結性評估外，本校不同科目均設有進展性評估，準確掌握學生在不同範疇的學習情況，例如：數學科實作操作評估、常識科自理課程等。		小一至小六：平均能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
學校定期舉行生果日鼓勵學生多吃健康小食，又參與體育推廣計劃，鼓勵學生接觸不同體育活動，實踐健康人生。	除了課堂學習外，我們十分重視學生不同的學習經歷，為他們提供多元化的學習活動，例如：「環保年宵」、「全方位學習日」、「我做得到---生活體驗課程」及「明日領袖-北京學習之旅」等。另設「黃埔小舞台」，為學生提供表演平台，訓練自信，發揮潛能。			

### 全方位學習活動

本校設有多元智能課程，讓學生參與五個範疇(趣味英語、通識、藝能、資訊科技、創意解難)，十九個學習項目，例如：英語話劇、童軍自理課程、園藝、環保教育、單車、游泳等。學生能透過經歷不同的學習活動，培養自己的興趣，訓練多維思考及博雅涵養。

### 辦學宗旨

有教無類，全人教育，五育均衡發展；為學生提供愉快的學習環境，奠定良好的學業基礎，以達到終身學習、貢獻社會的目標；為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展機會；與家長及社區合作，共同培育學生健康地成長。

### 學校特色

學校管理
學校管理架構： 分三個行政組：學校發展、課程發展、學生發展。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會已於2012年成立。
環保政策： 鼓勵學生實踐環保4R，例如：在校園內設廢紙回收箱、鼓勵學生使用環保食具。校內環保大使積極宣傳環保訊息，帶領同學參與環保活動，身體力行。校內亦定期舉行環保主題活動，從活動中學習環保的意義。
學校關注事項： 「教育一個孩子，需要整條村的努力。」 詳情請參考本校網頁。
教學規劃
學習和教學策略： 為了鞏固學生語文能力，一年級中文科參考「喜悅寫意」教材，英文科參加PLP/R「小學識字計劃」，為初小學生打好語文基礎；本校亦申請了語文教育及研究常務委員會的「提升小學英語水平津貼計劃」，發展校本英語課程。學校積極推行閱讀文化，設有早讀課及圖書分享活動，此外，老師在設計活動時，常鼓勵同學從圖書當中找資料，實踐從閱讀中學習。為了擴闊學生學習經歷，學校舉行全方位學習日、科學探究日、文化日及境外交流等活動，增長學生見聞。
關鍵項目的發展： 1. 設有早讀課，鼓勵師生同閱讀，分享閱讀的樂趣。 2. 通過全方位學習日及科學探究日活動，培養學生的研習能力。 3. 通過週會課、個人成長及公民教育課，培養學生正面價值觀。 4. 資訊科技結合學科，推行多元化活動。 5. 開展「多元智能課程」，擴闊學生學習經驗。
共通能力的培養： 以合作學習模式促進協作、溝通、解決問題、自我管理和研習技能等能力的發展；創造力、批判性思考、運用資訊科技和運算能力則廣泛結合於各科學習活動中。再輔以課外活動，則所有共通能力的培養均得到保證。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，利用教育局增撥的額外資源包括：加強言語治療津貼及「小學校本教育心理服務」為學生安排適切的訓練小組。課後設有不同支援小組，如非華語班、功輔班及新來港學生適應班等。本校又參與與中文大學「優質學校改進計劃」提升老師在照顧個別差異的教學技巧。
「全校參與」模式融合教育： 學校成立學生支援小組，運用額外資源(例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等)支援有特殊教育需要學生。支援服務包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 提供家課及評估調適予有需要學生。 2. 設課後非華語班、新移民班，幫助學生適應學校生活。
家校合作及校園
家校合作： 家長教師會支持學校的各類活動，包括設立獎學金、開辦興趣班、發動家長義工支援學校活動等。
校風： 推行級本管理，塑造和諧校園文化。設學生發展組，成員包括訓輔導師和學校社工，策劃個人成長活動。
學校發展
學校發展計劃： 關注事項一：優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習的精神。 關注事項二：推動正向校園文化，培養學生好思想、好品格、好行為、好習慣。 關注事項三：提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。 關注事項四：提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生。
教師專業培訓及發展： 1. 以集體備課和同儕觀課，提升教學的質素。 2. 引入大專院校的專業支援，協助推行各類專業發展活動。 3. 研習多元策略，培養學生建立良好學習習慣，強化學習效能。 其他 1. 本校鼓勵學生參與各項比賽，開拓視野，例如：香港校際戲劇節、香港校際朗誦節及香港校際音樂節等。 2. 本校舉辦優才計劃「明日領袖—北京學習之旅」，計劃包括前置課程、境外學習及成果展示，實踐「讀萬卷書走萬里路」的精神。 3. 本校推薦優才生參與校際學術比賽及傑出學生獎勵計劃，從而培訓優秀人才。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。