



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
古永康先生	鄔淑賢女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港喇沙修士會	讚美天主	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1973	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	溫室、視藝室、常識室、音樂室、電腦室、語言室、英語室、小組教學室、學生活動室、多用途活動室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、醫療室、遠程教室暨校園電視台、中央廣播系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	20%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			14%
			64%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	為照顧學生不同的學習需要，P.2-P.4設立輔導小組，小四至小六按照學生學習的能力和需要分班。								
備註	-								

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過不同的評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現。		除按學業成績外，亦會以學生學習態度及操行表現作分班準則，以便照顧學生學習的多樣性(小四至小六)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
「健康飲食在校園」、「校園大挑戰」、「sportACT獎勵計劃」、「堅毅之星」、「好人好事」、「自律守規 做到最好」計劃。	每週均設有活動課，供各級學生參加。			

全方位學習活動

小女童軍、幼童軍、少年警訊、公益少年團、科學及科技、弦樂團、管樂團、手鐘隊、集誦、合唱團、中英戲劇、校園小主播、舞蹈、宗教、電腦、視藝、游泳、球類、田徑、雜耍、英語活動、奧數、辯論、環保大使、理財、創意編程、棋盤遊戲等。
--

辦學宗旨

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」為依歸，為學生提供人文及基督教教育，並且特別照顧那些貧窮及有需要的學生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 成員包括辦學團體、校長、教師、家長及獨立人士代表。
環保政策： 以4Rs-減少使用，廢物利用，循環再用和替代使用-「環保四用」原則，推行校本環保政策，珍惜資源，減少碳足印。
學校關注事項： 1. 優化課堂設計及善用有效教學策略，培養學生成為自主學習者。 2. 透過多元化的學習經歷，提升學生的自信心及成就感。

教學規劃
學習和教學策略： 因應學生的學習需要，發展校本課程，培養自主學習的態度和習慣，提升創意思維、溝通、協作和解決問題的共通能力，以提升學生的學習效能。

關鍵項目的發展：
1. 透過電子學習及多元化的學習模式，持續發展學生的共通能力，以成為積極的自主學習者。
2. 持續推動「跨課程閱讀」，培養學生自發閱讀和思考的習慣，以提升閱讀的質量。
3. 持續發展科學、科技、工程及數學教育(STEM)，提高學生的綜合和應用知識與技能的能力，並提升其創造力、協作和解決問題能力。
4. 透過校本德育及公民教育課程，提供全方位學習經歷，積極推廣正向價值觀，為學生培育良好的品德及公民素質。

共通能力的培養：
各科目透過校本課程設計、跨學科協作及全方位學習等學習模式，並配合有系統的研習及高階思維訓練，以提升學生的共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 1. 採用全校參與模式，因應學生的興趣、學習態度及能力，讓他們體驗不同的多元智能學習經驗，達至拔尖保底、因材施教的成效。 2. 小一設有幼小銜接課程，小六設有升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。

「全校參與」模式融合教育：
特殊教育統籌主任帶領學生支援小組，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，運用額外資源如學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生，具體的措施有教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

課程剪裁及調適措施：
1. 在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力。 2. 根據學生的潛能，給予適切的校本資優或支援課程，盡展學生的潛能。

家校合作及校風
家校合作： 家長義工積極參與學校活動，促進家校合作。

校風：
1. 本校透過「堅毅之星」、「好人好事」、「校園大挑戰」、「自律守規 做到最好」等正向價值活動，培養同學成為有堅毅精神、懂得關愛別人及自律守規的學生。 2. 透過不同的學校服務團隊，培養學生的領導才能及堅毅精神。

學校發展
學校發展計劃： 1. 優化課堂設計及善用有效教學策略，培養學生成為自主學習者。 2. 透過多元化的學習經歷，提升學生的自信心及成就感。

教師專業培訓及發展：
透過共同備課、觀課、校本教師專業培訓工作坊、一課兩講、校本啟導計劃、教育局或其他機構舉辦之培訓課程和支援服務，以及與他校進行教師專業協作交流，以提升教師的專業成長。