



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃佩玲修女	區敏儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒仁愛女修會	謙遜仁愛	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
嘉諾撒聖瑪利書院		約 2300 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$130	\$100
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	活動室、音樂室、多用途室、語言學習室、電腦室、STEM Room、輔導教學室及祈禱室。
18	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電台。
0	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	33%	39%
		0-4年	5-9年
		21%	18%
		10年或以上	61%

班級結構

2018/2019學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至六年級均為小班教學。 二至六年級各級其中一班採用「普教中」。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除紙筆測考外，亦有學習態度評估、自評、互評、教師和家長評估等多元評估模式。同時，透過測考檢視分析，改善學習與教。此外，為有顯著學習困難的學生提供測考調適，恰當地評核學生的學習表現。		為照顧學生學習的多樣性，二至六年級按學業成績分班，每級三班，各級其中一班能力較高，並採用「普教中」，其餘兩班採混和能力分班，以照顧學習差異。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活				
備註				
定時進行護眼操及護脊操，逢星期一為運動日。透過不同活動，鼓勵學生注意環保及培養正確的健康生活態度。設午膳監察小組監控食物安全及食物質素。				

全方位學習活動

以跨學科形式帶領學生到公園、機場、科學館及海洋公園等進行全方位學習活動。為提高校內文化及藝術氣氛，培育學生藝術素養，學校不定期為學生安排校內藝術工作坊及帶領學生觀賞不同類型的文娛活動。透過多元化活動，如講座、體驗活動及服務學習，促進學生全人發展。

辦學宗旨

本校秉承祖謙遜仁愛的精神，重視學生德、智、體、群、美、靈的發展，讓學生在關愛的氣氛下成長。我們致力發揮學生的潛能，透過多元化的學習經歷，讓學生盡展所長。我們希望學生能夠成為一個有愛心和盡責的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校監為法團校董會主席，轄下依次為校長、副校長、中層管理人員及各科組統籌，分成四個行政組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生多元發展。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十四人。

環保政策：
學校透過綠化校園、回收計劃，讓學生實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 優化學與教，培育學生成為自主學習者。 2. 豐富學生經歷，擴闊視野，促進學生全人發展。 3. 慶祝六十周年校慶，凝聚各持份者，加強學校師生、家長及校友對學校的歸屬感，以助學校持續發展。

教學規劃
學習和教學策略：
各科均設校本課程，以配合一條龍辦學，讓學生能順利銜接中學學習。課堂中提供機會讓學生運用有效的解難策略，培養其高階思維能力。推行電子化學習及自主學習，培養學生主動學習的技巧和習慣。利用適異教學策略，照顧學生學習差異。此外，透過不同類型學習活動，例如探究活動、全方位學習和專題研習等，豐富學生的學習體驗，啟發學生的探究精神、創造力和共通能力。

關鍵項目的發展：
1. 推行多元化閱讀計劃：設有共同閱讀時間、推行跨科閱讀、伴讀計劃、校本英語閱讀計劃及校本閱讀獎勵計劃。 2. 運用資訊科技進行互動學習，包括利用電子學習平台及使用iPad進行課堂活動，以促進學與教效能。 3. 配合核心價值觀培育之年度主題，透過創設情境及角色，學生在專題研習中履行相關任務，從而訓練他們的思維、分析及協作等共通能力。 4. 設德育及個人成長教育課、核心價值觀培育計劃、嘉諾撒人素質教育校本課程和校本輔導活動，培養學生正確價值觀。

共通能力的培養：
透過不同學科的學習活動、進行專題研習、全方位學習活動及跨校活動，培養學生的共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
一至六年級各級設一班「普教中」班，並設輔導班，以抽離式小組照顧學生學習差異。此外，為對語文、數學及科學等範疇有濃厚興趣及能力較高的中小學生，設相關拔尖課程；而學習支援小組則按學生的需要進行調適。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組運用學習支援津貼及加強言語治療津貼支援有需要的學生；透過開設專注力、情緒及社交小組，讓學生獲得適當的培育。

課程剪裁及調適措施：
為照顧學生個別差異，設計不同層次的學習材料，並加入高階思維策略。

家校合作及校風
家校合作：
透過家校活動，加強家長對學校的歸屬感及了解。家長積極參與及支持學校活動及義工服務，如故事爸媽、戶外學習活動義工、學業輔導小組導師等。藉家長日、內聯網及家長應用程式，與家長保持緊密聯繫和溝通。

校風：
校風淳樸，師生關係和諧。家長積極參與學校的活動。藉大姐姐、午膳組長、風紀、伴讀等服務計劃，推動互助互愛的校園文化。透過德育及個人成長課、訓練及牧靈活動，培養學生正確價值觀及強化良好行為。為學生提供支援，如：小一適應課及中小銜接課程等，讓學生順利過渡，而成長的天空計劃則有助提升學生抗逆力，去面對成長中的各種挑戰。

學校發展
學校發展計劃：
配合STEM教育，推展科學探究學習課程，促進學生的科學探究及自主學習能力。善用電子學習平台及應用程式，提升學與教效能。設計校本藝文課程及舉行不同模式活動，涵育學生素養。結合學校課程，培育學生正面價值觀，並提供多元化的社會服務機會，培養學生關心社會的態度和承擔感。

教師專業培訓及發展：
為教師安排合適的專業發展活動；教師亦因應學科所需參與相關的培訓活動、積極參與學習社群及加入跨校教師網絡，並透過同儕備課及觀課，提升教師教學效能。

其他
朗誦節中英普獲三甲共33名；環亞大盃國際數學邀請賽初賽一等獎共8名；軍軍總會紅磡區區總監盃錦標賽冠軍；音樂節教堂音樂合唱隊及樂器獲三甲共24名；巴林普爾音樂節小提琴自由選曲組冠軍；聯校音樂大賽合唱團（挑戰組）金獎，管弦樂團組銀獎；亞洲學生音樂朗誦比賽鋼琴初小組亞軍；香港劍擊學校重劍賽事個人全年總成績冠軍；全港兒童繪畫創作比賽金獎；童夢歷奇繪畫比賽兒童創意畫一等獎。