



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳國強牧師	莫培超先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2001	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3500平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	約\$340 特定用途收費
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視藝室、常識室、會議室、英語活動室、學生活動中心、輔導室、資訊科技室等。
24	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	另有4個輔導教學室、校園電視台及小聖堂。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	26%	51%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			12%
			72%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至六以合作學習模式推行小班教學，達到優差並進，照顧學習差異。此外，配合多元化的教學活動，包括各科的校本課程、教授閱讀及思維策略、分組教學、跨學科學習、專題研習等，提升學生的學習效能及自主學習能力。							
備註	本校以合作學習模式推行小班教學策略，以照顧學習差異，達到優差並進，保持教學質素。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除紙筆評估外，本校透過專題研習、課堂觀察、小組討論、口頭匯報、日常課業、自我評估、同儕互評等多元化評估，促進學生學習效能。全年兩測兩考不定期之進展性評估，了解學習成效，善用相關數據，回饋學與教。		按學業成績、操行等第及男女生人數平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及/或由家長自行送飯。
一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:05	
健康校園生活		備註		
為培育學生身心靈健康，舉辦水果日、早操、有衣食及素食、有機園圃種植、陽光笑容滿校園、福音營、祈禱月、誦經、愛心點唱等活動。		週三設70分鐘聯課活動或週會、成長課、公民教育課、導師或班主任課。每天放學後設功課輔導班。每週另設有輔導課予能力稍遜之學生。		

全方位學習活動

管樂、跆拳道、制服團隊、公益少年團、小记者、環保、英語、朗誦、舞蹈、歌詠、團契、園藝、電腦、棋藝、閱讀、手鐘、繪畫、皮影戲、躲避盤、籃球、排球、足球、花式跳繩、健美體操、摺紙、創意手工、成長的天空、科學、普通話、奧數、創意思考、扭氣球、機械人班及境外交流。
--

辦學宗旨

以基督精神辦學，為香港學生提供優質及全人發展的教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會監督，由校監、校長領導各功能組別推行學校發展工作。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
由辦學團體成員、校長、教師及家長代表組成。

環保政策：
1. 全校參與減碳、源頭減廢、回收再造重用等環保實踐活動。
2. 推動校園種植，讓學生親身接觸大自然。
3. 加強學生對塑膠分類及回收意識，並付諸實行。
4. 培養保護瀕危絕種動物，減少進食魚翅。

學校關注事項：
1. 照顧學生學習多樣性，建立自主學習文化。
2. 發掘學生多元智能，培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 運用合作學習及協作教學，為學生設計高動機、高參與、高展示及高回饋課堂，增加學生課堂投入感及成就感；教師定期進行共同備課、同儕及考績觀課、教學分享會及研討會。
2. 本校參加教育局支援和協作計劃，以優化課堂教學設計。
3. 善用評估數據，審視學生的學習難點，制訂適切的教學策略及設計分層課業。
4. 運用多層次提問技巧，發展高階及多角度思維，讓學生享受探究事物的樂趣。
5. 加強學生自評及互評，使其監測自己的學習能力，反省學習方法。

關鍵項目的發展：
1. 為資優學生安排拔尖課程；為成績稍遜學生提供適切的支援服務。
2. 舉行「千禧之星獎勵計劃」，培養學生積極的學習態度，強化其自我形象及提升自信心。
3. 推行「圖書閱讀獎勵計劃」，以個人閱讀歷程方式進行，由學校加以獎勵及表揚閱讀成果。
4. 善用平板電腦及電子教學平台輔助教學。
5. 透過刊物、小舞台、文集鼓勵學生創作及展示成果。

共通能力的培養：
透過課內外活動、專題研習等訓練學生的各項共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
小一及早識別計劃，輔導成績稍遜者，為有特殊需要的學生作課程調適及學習支援。

「全校參與」模式融合教育：
透過「全校參與」模式，全體教職員共同照顧學生不同的學習及成長需要。本校為有特殊教育需要學生進行小一及早識別計劃、加強輔導班、課後功課輔導班、社交小組訓練、課程調適、伴讀計劃、個別學習計劃、教育心理服務、言語治療服務等服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；為了讓非華語學童適應學校生活和幫助他們學好中文，本校運用非華語學童課後學習支援津貼開辦課後中文班，指導學生完成功課及提供多元化課後中文支援，鞏固非華語學生在中文課堂的學習。

課程剪裁及調適措施：
評估回饋教學、課業設計、拔尖保底輔導、考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
設親子旅行、家長學堂、親子賣旗、義工家長隊、家長團契和新生輔導日暨家長會。

校風：
以愛凝繫，締造關愛校園，促進和諧、關愛的校園氣氛，提升師生對學校的歸屬感。

學校發展

學校發展計劃：
1. 照顧學生學習多樣性，建立自主學習文化。
2. 發掘學生多元智能，培養學生正面價值觀。

教師專業培訓及發展：
加強自主學習及照顧個別差異，正要面文化及正向教育。
其他

設立獎學金：

1. 長江實業地產有限公司「長和獎學金」。
2. 聖公宗(香港)小學監理委員會「傑出學生獎」。
3. 聖公會奉基千禧小學家長教師會「進步獎學金」。
4. 聖公會聖匠堂頌主堂之「聖匠堂頌主堂獎學金」。