



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李焯輝先生	盧淑儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	勤謹謙信	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3123 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$25	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體電腦輔助學習室、電腦室、輔導室、舞蹈室、視藝室、音樂室、英語學習室、圖書館、祈禱室等。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	自然園地、互動學習園地、校園電視台。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	47%
		0-4年	5-9年
		16%	9%
		10年或以上	75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，另設有精英班(高小)、增值班、輔導班等，透過「新資助模式」計劃，為學生提供不同的輔導服務，照顧學習差異。							
備註	透過校本資優課程，積極協助資優學童發展潛能，並為不同能力的學生安排參與國際性考試及校外培訓，積極協助資優學童發展潛能。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
運用多元學習評估，除透過專題研習及主題學習進行評估外，個別科目亦引入學生自評及同儕互評，以推動學生自我完善，進一步提升學習效能。		五、六年級按英文能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活		備註		
為鼓勵學生追求身、心、靈的健康，本校除舉辦校運會、水運會等體育活動外，亦有參加小義工計劃等。		為培養學生的多元智能，校方於正規課程以外，開辦不同的課程：語文方面有英語大使、英文演說技巧班及普通話拼音班；數理方面有奧數班、珠心算及Lego Ev3；藝術方面有弦樂團、銀樂隊、敲擊樂、英語話劇、中國書畫班及3D立體筆創意班等。		

全方位學習活動

基督小先鋒、花式單車、花式跳繩、籃球、乒乓球、劍擊、田徑、游泳、跆拳道、弦樂團、歌詠、銀樂隊、敲擊樂、拉丁舞、交通安全隊、童軍、公益少年團、紅十字少年團、科學探究、語文大使、集誦隊、奧數、英語話劇、小记者、油粉彩班及中國書畫班等。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生，致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會的能力。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 行政分管理與組織、學與教、校風及學生支援三個範疇。主任及教師屬範疇下不同組別，由校長帶領。法團校董會負責監察及督導，校政執行委員會及家教會負責諮詢。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 成員包括神職人員、辦學團體的委任校董、校長、教師、家長及獨立人士。
環保政策： 本校推行「環保午膳」政策，校園齊備福計劃、校園低碳「睇現」計劃、廚餘種植，並鼓勵師生身體力行。
學校關注事項： 忠主律己顯真理 多元學習展才能
教學規劃
學習和教學策略： 推行語境教學、安排參加國際試，透過多元化學習活動、境外學習，豐富學生經驗。透過宗教活動，如教友聚會及校本課程，讓學生體現基督的精神。
關鍵項目的發展： 1. 透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。 2. 推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。
共通能力的培養： 透過多元化學習活動，擴闊學生的學習經歷，訓練學生發展學習獨立的能力及多元潛能。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 為學習有需要學生調適課程、家課及評估方法。小一及早識別，為低年級學生進行評估及輔導。發展校本拔尖課程，劍橋英語及奧數班，為資優生提供培訓。學校輔導老師、駐校社工及教育心理學家幫助學生解決問題。設中小及幼小銜接措施及課程、家長講座。
「全校參與」模式融合教育： 課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。為有特殊學習需要的學生進行功課調適及測考調適。另設有精英班、增潤班、增值班、輔導班、課前朗讀班、功課輔導班及言語治療服務。此外，亦會推薦精英學生參與各教育機構舉辦的資優教育課程。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校為非華語學生提供課後小組輔導班，為學生提供學習輔導。
課程剪裁及調適措施： 1. J1-3英文科-推行PLPR課程、Development of Test Sets (DTS) 2. J1-6數學科-進行課程調適 3. J1-6「普教中」計劃 4. J4數學科教育局「小學校本課程支援」計劃 5. J4-6常識科-香港大學「促進幾自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡計劃
家校合作及校風
家校合作： 為加強家校聯繫，學校會與家長教師會定期舉行不同類型的活動，如親子貴族、家教會旅行、家長工作坊及興趣班等，更會透過刊物、網頁、華德Apps等，讓家長掌握學校資訊。
校風： 本著基督精神，協助學生建立天主教學校的核心價值-真理、義德、愛德、生命及家庭，並以學生為本，致力發展全人教育，讓學生成為主動自信、知禮守規的孩子。
學校發展
學校發展計劃： 1. 透過宗教教育、生命教育、健康校園政策，培育身心靈健康的華德孩子。 2. 透過多元化學習活動，推動愉快學習的校園氣氛。 3. 積極發展學生自我主導學習的能力。 4. 透過推行小班教學及資優教育，加強照顧學習多樣性。 5. 透過語境學習、境外交流、兩文三語校園電視台，提升學生語文能力。 6. 加強學校無線網絡基礎設施計劃，逐步把資訊科技融入教學中。
教師專業培訓及發展： 以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃，不斷提升教學效能，自我完善。
其他
粵港及兩港姊妹締結計劃。