



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳堅麗牧師	黃智華先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港信義會	榮神愛人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1300 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	教材、教具及維修費用：\$200
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	四間 (英語閱讀室、視藝室、音樂室、電腦室)。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	32%	70%
		0-4年	5-9年
		33%	3%
		10年或以上	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	本校於二至六年級以協作教學形式進行，可以減少標籤效應，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。全校推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
著重以多元化的評估來評核學生表現。除一般的總結性評估外，在兩文三語方面會著重學生的聽、講、讀、寫的持續性評估。同時，引入多元化評估，如網上評估、專題研習、同儕互評等，以配合學習需要。		按學業成績分班。(小三至小六)	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:15 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:20	
健康校園生活				
備註				
重視培養學生健康飲食的習慣，奉行三低午餐：低脂、低糖、低鹽。積極參與體育推廣計劃，如sportACT、體適能等獎勵計劃。				

全方位學習活動

本校十分重視學生的課餘生活，並透過《常規性活動》、《多元智能課》、《學科聯課活動》、《午間活動》、《課餘活動》、《試後活動》及《暑期活動》七大範疇，讓學生有機會走出課室學習、鍛煉身心，為生活增添色彩。

辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓「榮神愛人」之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡發展，致力提供愉快的學校環境；啟發潛能，建立良好的人際關係和正確人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援這三個範疇推展校務。全體教師分配入上述組別，透過自評機制，自我提升專業水平。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
於2011年成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，提高透明度及問責性。

環保政策：
實踐5R環保理念，如使用雙面紙、塑膠、鋁罐及廢紙回收、以電子郵件溝通及減少列印文件。推行環保教育，加強學生環保意識。

學校關注事項：
1. 培養學生成為具自信的自主學習者。 2. 深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命。

教學規劃

學習和教學策略：
學校按學生的需要發展校本課程，為學生提供豐富的學習經歷，鞏固學生的基礎知識，發展共通能力。透過小班教學，制定清晰教學目標，運用合適的教學策略和資源，促進課堂互動，以協助學生建構知識，並培養學習能力，建立正確的態度和價值觀。
2018/19年度，於中、英及數三科各選一個課題，由校外專業顧問主持專業培訓、工作坊、共同備課等，實踐課堂學習研究，促進同儕交流教學經驗及專業成長。
此外，透過境外學習及姊妹學校交流活動(如澳洲、加拿大、北京等)，豐富學生的學習經驗及實踐所學，擴闊視野。

關鍵項目的發展：
本校積極提倡「Waiting time is Reading time」，設有午間閱讀時間，培養學生閱讀習慣；中、英、數三科均設多元化閱讀活動。除電腦課外，不同學科均利用資訊科技進行學習。透過舉辦不同講座和獎勵計劃，培養學生的品德價值。此外，透過「STEM專題研習」活動，使學生把學習與生活連繫，有效掌握概念和運用知識。透過校園電視廣播，為學生提供多元化的學習平台及分享機會。

共通能力的培養：
本校著重發展學生的協作能力、溝通能力、創造力及批判性思考能力(4c)，培養學生的自學能力，增強學生的獨立思考及自律自理的習慣。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
學校訂定全面的支援措施，協助有特殊教育需要的學生、新來港學童及非華語學生，適切地照顧他們的成長需要；同時，透過校本課程及活動，照顧一年級學生的成長適應，指導小六學生預備升中面試及中學生活。此外，本校推行資優教育，開辦不同的資優課程，以發展學生潛能。

「全校參與」模式融合教育：
設有學生支援組，成員包括：校長、副校長、學習支援主任、課程主任、訓輔主任、社工及支援教師。及早識別有學習困難的學生，由駐校社工、言語治療師及教育心理學家提供輔導服務；同時，為學生提供適切的支援服務，如課後功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、寫作協作、功課及評估調適等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
本校提供資優課程、評估調適、功課調適及讀寫訓練。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會定期舉辦家長教育課程、旅行及興趣班等。家教會積極鼓勵家長參與學校活動，如故事爸媽及圖書館義工，以加強家校協作，促進親子和學校關係。

校風：
本校校風淳樸，學生有禮守規，同學間彼此接納，和諧共處。學校透過不同的學生成長支援措施，促進學生的個人及群性發展。

學校發展

學校發展計劃：
1. 加強生命教育—品德培育。
2. STEM教育及自主學習—強化學習能力。

教師專業培訓及發展：
本校積極鼓勵教師參與教師發展日、研討會及工作坊。同時，舉辦聯校教師專業發展日及交流活動，參與教育局及大專院校的校本支援計劃，藉此提升教師專業知識。在校內，透過教師間之同儕備課、觀課交流及教學分享，提升教學效能。

其他

校友會及校友設立獎學金，以表揚學生在學業成績(品學兼優和成績進步)、音樂、體育、藝術或制服團隊等有出色表現的學生。