



### 學校資料

|             |         |              |              |
|-------------|---------|--------------|--------------|
| 校監/校管會主席    | 校長      | 法團校董會        | 學校類別         |
| 盧伯榮神父       | 王伯基先生   | 已成立          | 資助<br>全日     |
| 辦學團體        | 校訓      | 宗教           | 教學語言         |
| 天主教香港教區     | 勤謹謙信    | 天主教          | 中文(包括普通話)及英文 |
| 家長教師會       | 舊生會/校友會 | 創校年份         | 學生性別         |
| 有           | 有       | 1963         | 男女           |
| 一條龍/直屬/聯繫中學 |         | 學校佔地面積       | 校車服務         |
|             |         | 約4000<br>平方米 | 校車; 保姆車      |

### 2019/2020學校全年收費

| 學費      | 堂費 | 家長教師會費 | 非標準項目的核准收費 |
|---------|----|--------|------------|
| -       | -  | \$25   | \$300      |
| 其他收費/費用 | -  |        |            |

### 學校設施

|                |                   |     |   |
|----------------|-------------------|-----|---|
| 課室數目           | 操場數目              | 特別室 | 電腦室、製片室、語言室、視藝室、音樂室、常識室、小組教學室、學生活動中心、輔導活動室、祈禱室。 |
| 24             | 2                 |     |   |
| 禮堂數目           | 圖書館數目             | 其他  | 空中花園、旗桿花園、童心苗圃。                                 |
| 1              | 1                 |     |   |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。 |     |   |

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

|                    |               |          |        |
|--------------------|---------------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 44            | 全校教師總人數  | 46     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | 年資 (佔全校教師人數%) |          |        |
| 教育文憑               | 學士            | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100%               | 98%           | 26%      | 55%    |
|                    |               |          | 0-4年   |
|                    |               |          | 5-9年   |
|                    |               |          | 10年或以上 |
|                    |               |          | 13%    |
|                    |               |          | 10%    |
|                    |               |          | 77%    |

### 班級結構

|  |  |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
|  |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2018/2019學年                            | 班數   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                 | 全校推行活動教學，並實施小班教學。以新資助模式計劃照顧學生不同學習需要，課後設有輔導小組及各類型的拔尖補底課程，以提昇學生表現。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                     | -  |    |    |    |    |    |    |    |

### 學習評估

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| 全年全科考試次數  | 2 | 全年全科測驗次數 | 2 |
| 多元學習評估  |   | 分班安排     |   |
| 除測驗考試以外，定期以階段性評估，檢視學生的學習成效。設主題學習，讓學生接受多方面評估，檢視其自學成果。常識、視藝、音樂及體育科均設學習檔案。 |   | 按成績平均分班。 |   |

### 學校生活

|  |                         |        |               |                 |
|--|-------------------------|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數   | 每日一般上課節數                | 每節一般時間 | 午膳時間          | 午膳安排            |
| 5天   | 10                      | 35分鐘   | 12:15 - 13:10 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間   | 上午8:05                  | 一般放學時間 | 下午3:30        |                 |
| 健康校園生活   | 備註                      |        |               |                 |
| 參與體適能獎勵計劃及護脊校園計劃，鼓勵學生每日鍛鍊身體。透過參與「至『營』學校認證計劃」、開心生果月、有機種植，讓學生養成健康生活習慣。 | 早會、輔導教學、閱讀課、生命教育課及課外活動。 |        |               |                 |

### 全方位學習活動

朗誦、奧數、機械人課程、管弦樂、敲擊樂、手鈴、合唱、戲劇、英語音樂劇、田徑、小型網球、游泳、花式跳繩、劍擊、體操、跆拳道、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、宗教禮儀舞、基督小先鋒、畫班、男女童軍、IT學長、華德媒體網絡、小領袖培訓。

### 辦學宗旨

本著基督精神以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會之能力。

### 學校特色

|   |
|---|
| 學校管理  |
| 學校管理架構：<br>法團校董會、校政執行委員會、學校發展小組、行政小組。<br>法團校董會/學校管理委員會/校董會：<br>由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董組成。  |
| 環保政策：<br>推行綠色生活計劃，把環保意識應用在日常生活中。  |
| 學校關注事項：<br>效法基督，共建華德特質；善用科技，優化自主學習。   |
| 教學規劃  |
| 學習和教學策略：<br>1. 重視兩文三語，積極推行SPACE TOWN、戲劇教育、資優教育、服務學習及探究式學習等，讓學生能發揮不同才能及提升學生的成就感。<br>2. 運用合作學習及電子學習，提升學習成效及照顧學習差異。<br>3. 透過全方位學習活動如STEM體驗日、戶外學習、境外交流、正向教育等，豐富學生的學習經驗。<br>4. 檢視學生學習進度及根據進展性評估數據，適切地調整教學策略。 |
| 關鍵項目的發展：<br>設宗教課和德育及公民教育課。參加中英文科網上閱讀計劃。一至六年級推行閱讀策略。各級進行專題研習，讓學生從探索中學習。以電子學習提升自主學習效能及增加互動學習。   |
| 共通能力的培養：<br>課堂滲透創意、溝通、解難、批判性思維以及研習等能力訓練，為學生創造運用共通能力的環境。   |
| 學生支援  |
| 全校參與照顧學生個別差異：<br>由學習支援小組，照顧學習差異。按需要設計輔導課程、課後功課輔導、調適課程、家課及評估方法。購買校外支援服務，如讀寫小組、社交小組及資優小組等，照顧有特殊學習需要的學生。   |
| 「全校參與」模式融合教育：<br>本校設教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、學生輔導員、支援老師支援不同學習需要的學生。本校設輔導課為有學習困難的學生提供支援，聘請駐校言語治療師支援語障學童，更設教學、功課及評估調適以照顧不同學生的需要。   |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校為非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文，如課後功課輔導小組，幫助他們鞏固每天所學。同時，學校亦提供非華語學習中文的網上平台，讓他們在家中自學中國語文。   |
| 課程剪裁及調適措施：<br>自設校本工作紙、課程調適及增潤課程。  |
| 家校合作及校風   |
| 家校合作：<br>舉辦家長教師座談會，讓家長了解孩子在校情況。每月印製家長通訊，使家長能掌握學校資訊。配合家長教師會舉辦不同活動。透過家長教師會成立家長義工隊，協助舉辦活動。   |
| 校風：<br>校風淳樸、學生純良受教，師生關係和諧。致力教導學生在生活中追求真理、堅守美德、實踐愛德、尊重生命、愛護家庭及培育學生正向思維。  |
| 學校發展  |
| 學校發展計劃：<br>提升學生與人相處的能力及成就感，提升學生學習效能與主動性。  |
| 教師專業培訓及發展：<br>配合學生所需及學校發展方向作出相應安排。  |
| 其他  |
| 1. 英語音樂劇傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎。<br>2. 在Stem教育中心舉行的「支援Stem教育暨學生學習成果分享」活動上由行政長官林鄭月娥女士及教育局副局長蔡若蓮女士等作mbot循環線和航拍編程示範及分享。  |