



# 聖三一堂小學 Holy Trinity Primary School

九龍富寧街57號

27110928

27153760

https@https.edu.hk

http://www.https.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
郭書謙先生	阮素雲女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公會聖三一堂	能仁能勇，愛主愛人	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
-	-	1952	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
聖公會聖三一堂中學		約 17252 平方米	校車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
\$49,000 (分10期繳交)#	-	-	-
其他收費/費用	-	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	演講廳、電腦室、視藝室、音樂舞蹈室、英語室、輔導室、遠程教室、校園電視台、創新科技中心。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	自設設備齊全的廚房供應學生午餐。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	33%	5%
		0-4年	5-9年
		35%	26%
		10年或以上	39%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	為幫助小一學生適應小學生活，每班不多於30人。							
備註	中國語文課程均以普通話教授。 數學及部分常識科採用英文教材，廣東話教授。							

## 學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 推行多元化的評估方案。 2. 透過寫作、聆聽、小組討論及即時演講，評估學生讀、寫、聽、說的能力。 3. 平日習作及專題研習評估。		按學生的學習能力、操行及性別平均分配。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25 - 13:15	由學校提供、由家長安排及校內廚房提供。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
推行「體適能」計劃，鼓勵學生參加體育活動，鍛鍊身體。鼓勵學生多吃蔬果，少吃油炸食物，達至均衡營養。		1. 自設廚房，每天提供新鮮和健康的食物。 2. 每週其中一天提供粉麵，另兩天提供湯水。 3. 鼓勵學生以水果為小食小食。		

## 全方位學習活動

宗教及制服團隊：團契、公益少年團、小女童軍、童軍； 體育：籃球、乒乓球、羽毛球、北派少林拳、跆拳道、游泳、滾軸溜冰； 語言：普通話話劇、英語戲劇、劍橋英語班、閱讀組； 音樂及藝術：歌詠團、樂器班、美術精英組、舞蹈； 其他：校園電視台等等。
---

## 辦學宗旨

本著基督愛的精神，配合靈活的教學法，提供優質教育，讓孩子在愛中成長及在愉快的環境中學習，培養正確的人生觀。使孩子由明白愛、感受愛，進而付出愛，達至校訓「能仁能勇、愛主愛人」的理想。

## 學校特色

<b>學校管理</b> 學校管理架構： 校董會制定政策及發展方針，校監監察工作的推行。校長執行校董會決策，設不同委員會推行各種工作。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 聖三一堂小學校董會。
--

<b>環保政策：</b> 1. 雙面用紙、設置光碟回收箱、參與廢紙回收計劃。 2. 設太陽能發電、廚餘機及動能單車。 3. 使用可再用餐具。
---

<b>學校關注事項：</b> 用愛心培育學生； 用智慧啟迪學生； 用人格引領學生。
--

<b>教學規劃</b> 學習和教學策略： 1. 週五下午為多元智能課，擴闊學生的生活體驗。 2. 透過生活體驗營，鍛鍊學生的獨立能力。到國內外小學交流，觀課及體驗當地學習情形。 3. 推行全方位學習週，讓學生跳出校園，走入大自然及社區。
--

<b>關鍵項目的發展：</b> 1. 成立「創新科技中心」，培養學生自主探究的精神。 2. 設「英語戲劇課」及「綜合藝術課」，為學生剪裁合適的校本課程。 3. 除圖書館及課室的閱讀角外，校舍設有閱讀車，方便學生隨時隨處閱讀。 4. 藉週會、早會、成長課、各種輔導小組及講座推行宗教及公民教育。 5. 透過「全方位學習週」，帶領學生走出課室，開拓眼界，認識大自然，挑戰自我，回饋社區，關心有需要的人。
--

<b>共通能力的培養：</b> 1. 藉着小組討論及課堂活動，學生學會表達自己的意見及尊重他人的見解。 2. 透過專題研習學懂搜尋資料，啟發學生對學習的興趣。
---

<b>學生支援</b> 全校參與照顧學生個別差異： 1. 為個別學生作課後功課輔導。 2. 物色社區資源為有需要學生設立小組輔導。 3. 升中輔導。
--

<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 為已評估為有特殊學習需要的學生作家課及評估調適。
--

<b>課程剪裁及調適措施：</b> 1. 為有特殊需要學生的功課，作出調適。 2. 兩科主科不及格，需要留班重讀，以便打好基礎。
--

<b>家校合作及校風</b> <b>家校合作：</b> 1. 家長可於早上8:25前進入校園，與子女一起小息，與老師分享面談。 2. 每星期舉行家長學堂，加強家長之間的支持。 3. 舉行家長講座，提供教養子女的技巧及方法。 4. 邀請家長義工參與學校工作。
---

<b>校風：</b> 1. 融洽的家校及師生關係。 2. 學生能多元發展，培養自信心。
---

<b>學校發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 1. 加強英語教育，在英語課程中加入戲劇。 2. 推行綜合藝術教育課程。 3. 發展校園電視台。 4. 推動創新科技教育，訓練學生利用資訊科技學習的能力。
---

<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 舉行教師培訓，教學觀摩及交流。 2. 推行教師自評及自我完善機制。
--

<b>其他</b> #擬議新學費有待批核，去年(2018-2019)批核學費(年費)：\$47,000
--

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。