



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃麗貞女士	李美寶女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	明辨篤行	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1955	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2060 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費/費用	補發學生證\$45		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM Room、英語天地、多媒體示範教室、電腦室、音樂室、活動室、校史室和Maker Lab。
26	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、學生輔導室、會客室、輔導教室、家教會活動室。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	74%	25%	32%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			31%
			16%
			53%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	5	25
班級教學模式	本校實施小班教學，每班25人，全校參與模式推行輔導教育。設各類輔導小組班，輔導成績稍弱、有特別需要的學生；課餘設資優培訓，包括英語話劇、數學精英班和STEM機械人班，達至拔尖補底策略。							
備註	學校額外聘請老師及外籍英語教師優化學與教。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科重視促進學習的評估，利用多元化的進展性(實作、匯報)及總結性(紙筆)評估，完善評估機制(策略一實施一評估)。透過學生自評和互評、家長和老師等多元評估，促進學與教。測考設調適政策。		一至六年級採用混合程度分班，一至四年級的中國語文以校本普教中授課模式。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
參加香港健康學校獎勵計劃及 Sport Act獎勵計劃。關注學生午餐營養和運動，藉領島獎賞計劃灌輸正確的飲食和運動習慣。	學校提倡健康飲食，設環保大使，積極推廣環保教育，藉環保旅行和課室廢紙回收等行動，讓全校師生身體力行，為環保出一分力。			

全方位學習活動

提供70項課外活動。英語話劇、數學精英等。足球是學校重點活動，屢獲殊榮。學術有中、英文集誦、小司機和科技特工。制服團隊有小女童軍、幼童軍和基督小先鋒。音樂藝術有醒獅、直笛、鼓樂、手鈴、粵劇、聖詠。體育更引入新興運動：劍擊、檯球、少林武術。

辦學宗旨

步武基督，敬主愛人，協力同心，教育完人。校訓「明辨篤行」，推行天主教教育的核心價值，培養學生正確價值觀與積極人生觀。與家長和社區合作，培育學生健康成長，發展潛能，回饋社會，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校行政分四範疇：管理與組織、學與教、學生培育-校風及學生支援、學生表現，設學校行政手冊和指引，賦權問責，落實校政，提昇學教效能。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會管理成員，包括辦學團體校董、校長、教師、校友、家長及獨立人士。

環保政策：
學校對環保政策甚為重視。在綠化方面，本校參加綠化校園計劃、建香草廊和有機園圃。灌輸學生環保知識，本校參加了減廢學校計劃、廢物回收計劃。低年級學生可擔任「伊甸小園丁」參與種植工作；高年級學生可擔任環保大使。

學校關注事項：
1. 深化生命教育，陶塑學生具備領島人的特質。 2. 聚焦校本課程，持續發展學生自主學習能力。 3. 弘揚基督精神，建構仁愛互助校園文化，培育知禮守規健康新一代。

教學規劃

學習和教學策略：
教學範式轉移，各科以教授能力為主，透過STEAM、合作學習、戲劇教學、主題學習、專題研習、提問技巧、電子教學等策略，令教學是以「學生為心」，發展學生的自學能力。

關鍵項目的發展：
實踐天主教五個核心價值，透過生命教育課及校本活動，培養學生喜樂、平安、良善、柔和、忠信、仁愛、溫和的德性。透過積點獎勵計劃，培養學生懂得節制和忍耐，建立有秩序的生活。
運用不同教學策略，提升自主學習的成效。發展校本電子學習，促進學與教效能。持續發展STEAM課程，強化學生綜合應用知識與技能的能力。

共通能力的培養：
培養學生九大共通能力：日常課堂及學習活動加入高階思維，小組學習和創意元素。此外，透過專題研習及匯報，發展資訊科技和協作能力；藉多元智能活動，發展團隊合作和解決能力；藉思維教學，發展創意及批判能力；藉學藝展才華，盡展學生天賦和歷練，建立自信，肯定自我。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
「全校參與」模式照顧學生個別差異：
學校以「全校參與」模式推行學生支援。由校本教育心理學家，為學生的學習調適進行諮詢會議，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。學校提供「言語治療服務」，為學生提供言語治療訓練。學校增聘一名教師及教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：
學校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育、輔導、德育、宗教及學生支援等工作小組合併為學生培育組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務。推動「生命教育」，培養學生愛主愛人的態度，加強校內關愛共融氣氛。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：學校提供幼小銜接課程，舉辦「執筆寫字」小組、「英普唱遊」小組；開辦課後中文學習班，幫助非華語學生學習中文；開辦有中華文化特色的興趣班，及提供英文版通告，讓非華語學生能盡快融入校園生活。

課程剪裁及調適措施：
透過「喜聞寫意」計劃，提升學生的讀寫能力。為有教育特殊需要的學生進行課程調適；為能力較強的學生增設資優課程，如：資優解難、STEM智星多、Cool Think Tutorial、數學精英等。

家校合作及校風

家校合作：
學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過家長學堂，鼓勵家長學習和交流，管教及溝通的技巧，定時安排家長面談，商議有關支援學生的策略。

校風：
訓練合一，積極推動各項活動及獎勵計劃，加強學生對學校的歸屬感和成就感。提升學生接納及欣賞自己的正向思維，建構「正面」的生活態度及人生觀。推行「我是領島好學生」積點獎勵計劃，培養學生愛主愛人、熱愛生命、尊重包容、誠懇有禮、自律守規、喜愛學習、廉潔正義的特質。

學校發展

學校發展計劃：
實踐天主教五個核心價值，致力培育孩子成為愛主愛人、自主學習的領島生。積極推動STEM教育，推行「小學創意電腦編程計劃」及「編程QEF計劃：從Coding到STEM」，藉此提昇學生邏輯、運算思維和創造能力。參加「Dream Starter」計劃，揉合學生電腦科、常識科、數學科及生命教育跨學科的知識、技能，提升學生創意思維，培養學生關心社會發展的情操。

教師專業培訓及發展：
1. 發展學校專業教學的文化，建立學習社群：推動共同備課、觀課、評課及課堂分享等。
2. 引入各項課程的專業支援計劃，發展科本特色的教學。

其他