



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
賴永春先生	陳美卿女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
美國天主教傳教會	仁、義、勤、儉	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6600 平方米	校車；保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$200 (特定期用途收費)
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、常識室、視藝室、舞蹈室、祈禱室、多用活動場地、英文閱讀室、校園電視台及語言治療室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室空調及電腦、投影機設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	43%
		0-4年	5-9年
		14%	14%
		10年或以上	72%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小一至小三推行普教中。 2. 小一至小六實行小班教學。 3. 推展三層架構資優課程，以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除於指定時間舉行測驗及考試以外，並通過專題或主題研習、小組報告、口試、老師觀察或日常提問等進行評估。專題研習、口試、小組報告等。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
參予由衛生署推廣的健康飲食計劃，舉辦各項推廣健康的活動，如水果日、講座(防止濫藥、性教育、個人衛生)、體適能計劃及多元化體育活動等。	逢星期五下午及星期六早上舉行多元智能活動。			

全方位學習活動

電腦、數學、戲劇、朗誦、小司機、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、游泳、歌詠、音樂、敲擊樂、創意繪畫、書法、棋藝、舞蹈、英語大使、小女童軍、幼童軍、基督小先鋒、愛心廚房等。

辦學宗旨

本校秉承瑪利諾神父修會的辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁義勤儉」為校訓，製造理想學習環境，令學生愉快學習、健康成長、六育均衡發展、發揮潛能，將來成為「敬主愛人」的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校設有法團校董會以統領及監察學校的運作，下有校長、副校長及行政組別籌劃學校發展及日常的工作。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已於1-3-2006成立。

環保政策：
生活教育課推動學生愛護及保育環境的意識；此外，學校透過綠化校園、回收計劃，讓學生實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 建立健康校園。 2. 深化自主學習。 3. 發展創意思維。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 利用合作學習發展適異性課程，照顧學習差異。 2. 鼓勵學生從多角度思考，發展學生高階思維。 3. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程。 4. 推行自主學習。 5. 推行全方位學習活動(如參觀、探訪服務、專題研習等)，豐富學生的學習經驗及擴闊學生的視野。

關鍵項目的發展：
1. 推行多元化閱讀計劃：設有共同閱讀時段、推行伴讀計劃、PLP-R計劃及校本閱讀獎勵計劃，建立熱愛閱讀的校園氣氛。 2. 各級按不同主題以個人或小組形式進行專題研習，發展學生研習能力，培養自學精神。 3. 以校本「生活教育」課程為骨幹，配合週訓、講座、比賽等，進行德育及公民教育。 4. 資訊科技：圖書館電腦化、行政電腦化、校本電子教材、各科網上自學平台。

共通能力的培養：
透過各學科專題研習、跨學科活動、多元智能課及資優教育課程，培養學生九種共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 透過不同的識別機制，掌握學生的態度、行為及學習表現，提供適當支援。 2. 進行小組合作學習，針對學生個別差異，發展及提升學生多元化的潛能。 3. 運用課後支援津貼，提供課後功課輔導及發展學生的多元智能。 4. 推行雙班主任制及朋輩輔導計劃，讓小一學生儘快投入小學生生活。

「全校參與」模式融合教育：
1. 成立「學生支援小組」協調各項共融措施。 2. 靈活運用各種資助，開設社交訓練小組、抗逆力成長小組、言語治療訓練小組等，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 3. 提供學習、家課和測考調適，以及學科輔導班和功課輔導班。 4. 學生輔導主任、教育心理學家和言語治療師支援學生及家長。

課程剪裁及調適措施：
1. 設計適切的校本課程及運用多元化的教學策略，提升教學效能。
2. 學科抽離式增益課程：中文、英文、數學創意思維組、數智組及奧數班。
3. 抽離式情意教育課程：語言大使、領袖培訓、小记者、小老師計劃。
4. 推薦學生參加校外資優課程。
5. 設中、英、數輔導班，照顧有不同學習需要。

家校合作及校園

家校合作：
1. 小一新生適應日和各級家長座談會。
2. 家長教育講座和工作坊。
3. 「家長教師會」舉辦多項活動，加強家校合作及學生對學校的歸屬感。
校園：
1. 學校校風純樸，透過宗教薰陶和品德培育，培養學生正確的道德觀念。
2. 推行關愛活動及服務學習，提升社交能力，建構友愛及關顧之校園文化。
3. 重視學生學會學習，透過不同的學習經歷，加上教師在課堂運用多元化教學及合作學習策略，讓學習興趣得以提升，加強自主學習能力。

學校發展

學校發展計劃：
1. 培養學生自主學習的技能，建立積極、主動學習習慣。
2. 加強培養學生的品德和公民素質。
3. 運用資訊科技，提昇學習興趣及終身學習的能力。

教師專業培訓及發展：
透過校本及教育局提供之專業工作坊及共同備課以提昇教學成效。近年教師培訓集中在資優教育範疇的裝備。
其他

第十一屆聯校象棋比賽團體冠軍
第十九屆聯校跆拳道錦標賽(冠、亞及季軍)
第69屆香港學校朗誦節二人朗誦(亞軍)
九東小學校際游泳比賽(銅獎)
聯校機械人競技大賽(銅獎)
校際花式跳繩錦標賽(總亞軍)
香港數學奧林匹克比賽(銀獎、銅獎)
亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽(金獎及銅獎)
交流計劃：台灣文化學術交流團
第十一屆國際香港總會兒童青少年邀請賽博擊組冠軍