



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
羅君雄先生	梁志文先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
福德學社	禮、義、廉、恥	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	特別用途收費\$310
其他收費/費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英文室、學生活動中心、多媒體學習室、多用途室、輔導室、會議室、音樂室、視藝室、醫療室。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			20%
			44%

### 班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	本校成立加強輔導教學小組，為個別學習稍遜的學生提供學業的輔導。09年開始推行小班教學。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
為了使評估更全面反映學生的學習進度的成效，本校採用多元化的評估方式。除了每年的兩測兩考作為學生的總結性評估外，教師透過觀察、討論、專題研習、科技探究等評估學生的學習進度。		按平均能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	11	25分鐘	12:00 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
學校經常舉辦健康生活講座，提升學生的身體與精神健康；參加「開心果月」活動，培養學生多吃水果的習慣。	電腦室和圖書館在課後開放予學生進行自學。星期五午膳時間：12:30-13:20。			

### 全方位學習活動

課外活動在星期一至六舉行，項目包括管樂、籃球、排球、棋類、數學遊戲、英語話劇、書畫、電腦、跆拳道、舞蹈、STEM創意科學大發現、Mbot編程班及無人機班等。

### 辦學宗旨

透過學校，使兒童在德、智、體、群、美各方面有均衡發展，宣揚勤學習、守秩序、愛整潔、負責任的精神。

### 學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校於2008年9月13日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會。
環保政策： 參與著綠校園計劃暨環保隊長及百佳綠色學校計劃，將環保概念融入課程及生活。
學校關注事項： 1. 優化學與教，提升學生自主學習能力。 2. 建立學生積極正面的價值觀。

### 教學規劃

學習和教學策略：  
課時的編排靈活，具彈性。可以有足夠的時間進行專題研習、參觀活動、講座、球類訓練及各種拔尖補底課程等。參與不同的科技創作比賽，使學生能運用資訊科技建構知識，培養學生創造、解難及批判性思考能力。透過各項活動培養學生協作、溝通的能力。透過校本的課程統整，靈活而有計劃地把多個學習領域結合，使教學安排更有組織，又可以減少各學習領域之間的不必要的重疊，使學生學習得更為有效。一至六年級參與英語閱讀寫作計劃，提升學生英文的聽說讀寫能力。

### 關鍵項目的發展：

1. 優化學與教，提升學生自主學習能力  
各科檢視現行課程，擬定在課程中可教授學生的學習策略。優化共同備課，教師設計不同的教學策略提升學生自主學習的能力。優化同儕觀課安排，以提升教師教學效能及促進專業素養。
2. 建立學生積極正面的價值觀  
為學生製造表演及參加校外比賽的機會，讓他們展現潛能，建立自信。增強學生服務學習的機會，從中提昇學生積極正面的態度。透過成長課、周會、教師及家長工作坊，以營造積極正面的校園氛圍。

### 共通能力的培養：

透過各項的學習活動，如陸運會、專題研習、小小發明家、文化活動週、英普訪遊客、境外遊等，以培養學生的共通能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
本校參加了校本課後學習及支援計劃、區本計劃、香港賽馬會全方位學習基金及成長的天空，讓學生得到全面支援。在補底方面，學校為成績稍遜的學生進行課後輔導；拔尖方面，設有英語拔尖班、劍橋班，提升學生英語能力。為數學、常識（科學及科技）、音樂、視藝及體育有潛質的學生加強培訓，達拔尖的效果。

### 「全校參與」模式融合教育：

本校設學習支援小組，為有特殊學習需要學生釐定輔導及調適計劃。本校充分地利用學習支援津貼，聘請校外專業導師教授課後的支援課程，如「與筆共舞」初小的執筆寫字班、「英」勇小博士課程鞏固學生的英語基礎等。此外，本校也有駐校的言語治療師，為有語障學生提供專業的治療。

### 課程剪裁及調適措施：

定期透過共同備課，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。

### 家校合作及校風

家校合作：  
家長教師會每年舉辦多項活動：會員大會、親子聯歡、親子旅行、家長講座及工作坊，加強老師與家長的溝通。家長踴躍參與，充分表現出家校合作的成果。

### 校風：

校園純樸，師生互愛，家校合作。發展學生潛能，設立功課輔導班、拔尖班及多種課外活動，培育社會所需的人才，設立各項學習小組，培養學生的助人及合作精神。

### 學校發展

#### 學校發展計劃：

1. 幫助學生發展潛能。
2. 培育社會所需的人材。
3. 訓練學生的講寫和計算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力及增強求知慾。
5. 提供機會給學生學習實用技能。
6. 培養學生公民意識及待人處事的應有態度。
7. 培養學生良好品德及身心發展。
8. 啟發學生的創作力和審美能力。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 安排及鼓勵教師參與專業進修項目，以提升教學效能；
2. 本校參與教育局、中文大學及香港大學所提供的到校專業支援服務，為教師提供交流平台，促進專業對話，共同規劃及發展配合校本需要的課程。
3. 參與外籍英語教師組之英語閱讀寫作計劃。
4. 透過共同備課，設計多元化的教學策略以提升教學效能。
4. 進行同儕觀課鼓勵教師交流教學經驗，促進教師專業發展。

#### 其他

於2015年成立管樂團。