



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳永堅先生	顏偉亮先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教循道衛理聯合教會	篤信至善·互愛勤賢	基督教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2004	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約12030平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	15間(舞蹈室、音樂室、視藝室、常識室、電腦室、圖書館、多用途活動室)。
36	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有蓋操場3個。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	24%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		32%	13%
			55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	6	6	6	5	5	5	33
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	5	5	34
班級教學模式	P.1-P.6小班教學; P.1-P.3普教中。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
積極推動「多元有效評估」,滲入多元化及進展性兩大元素。配合老師適切的回饋,以建立優質促進學習的評估制度。		混合能力分班,再按學生能力拔尖補底。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:50-13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:15	
健康校園生活		備註		
1. 參加「sportACT 獎勵計劃」及「學生體適能獎勵計劃」,以建立運動習慣。 2. 舉行親子環校跑,將運動帶入家庭。 3. 設「午膳關注小組」。		1. 學校於16/17年度開始推行新時間表,上下課時間不變,並以「上午專心、下午開心」為整個時間表的核心理念,課堂只安排在上午進行,而下午進行活動,希望還學生一個愉快童年。 2. 逢星期五為教研時段,學生提早一小時,即14:15放學。		

全方位學習活動

- 本校設有多元化的活動,透過O.L.E(其他學習範疇)活動、親子晨間活動及Joyful Friday,讓學生體驗不同範疇的學習經歷。
- 本校亦會為學生安排參觀活動、綜合表演及大小型比賽,從中擴闊其學習經歷,培養學生「愛動」的精神。

辦學宗旨

本會以基督精神辦學,發展全人教育,藉宣講福音,培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
校長下設行政會議管理學校全校性事務;行政會議下設行政及資源管理委員會、課程統籌會及生命教育統籌會,負責管理學校資源、課程教學及學生培育工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會下設五個小組發展學校,包括:人力資源統籌小組、標書批核小組、校董教師諮詢會、校本管理小組及新生選派小組。此外,本校還有不同的校董協助發展課程、行政、資訊科技以及訓練的工作。

環保政策:
學校推行電子化代替白紙政策,如:學校全面用電子通告及以家長apps與家長聯繫。

學校關注事項:
積極人生顯六愛,自主學習迎未來。

教學規劃

學習和教學策略:
強調學生愛學、愛思。愛學即學生樂於學習,並以「高參與、多互動、多展示」作為教學模式,學生以預習、學習、溫習作為學習模式。愛思強調培養學生愛思考、能思考。

關鍵項目的發展:
1. 校本及校外閱讀計劃:兒童及青少年閱讀計劃。
2. 資訊科技:自製校本電腦課程,重視培訓編程能力。
3. 專題研習:學生透過不同的學習過程,發揮研習能力。
4. 德育及公民教育:培育學生個人及群性發展的價值觀。

共通能力的培養:
訓練溝通、協作、創造、運算、研習、運用資訊科技、解難、自我管理和批判性思考能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
1. 全面推行資優尖子訓練系列:如學生會、學生領袖訓練計劃(小四至小六)粵語/普通話/英語集誦隊、數學精英、足球校隊、管弦樂團、敲擊樂團等活動。
2. 本校有「課後功課輔導班」,協助學習有困難的學生。

「全校參與」模式融合教育:
教育局由2017/18學年起,在三年內分階段於每一所公營普通中、小學增設編制內的教席——特殊教育需要統籌主任。本校已設立特殊教育需要統籌主任,為有學習需要的學生提供支援。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;在活動課時進行功課指導。

課程剪裁及調適措施:
小四至小六設有中、英、數拔尖延展課程。

家校合作及校風

家校合作:
本校視家長為學校的合作伙伴。透過家教會、家長學堂及家長義工團凝聚家長。

校風:
致力培養學生建立自尊自信的特質。訓練組與宗教組緊密配合,以陶造關愛的校園文化。校方亦設計校本的生命成長課程。

學校發展

學校發展計劃:
本校未來三年(2019-22)學校發展計劃如下:
1. 繼續致力培育學生成為「愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動」的「六愛」孩子。
2. 積極自主無疆界,發展新世代學習潛能。
3. 強化學生支援網絡,建立學生正向意義人生。

教師專業培訓及發展:
擬定「教師成長123」計劃,以建立學習社群;校本專業發展計劃以推動教師專業成長。

其他

- 本校曾在個人、社會及人文教育學習領域榮獲「行政長官卓越教學獎」。
- 常識科曾擔任教育局校本支援服務處「專業發展學校計劃」專業發展學校。
- 本校曾榮獲卓越關愛校園之「最關愛教職員團隊」大獎。