



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
康陳翠華女士	俞景慈先生	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	好學合群·立己達人	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1953	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
英皇書院、庇理羅士女子中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、金文泰中學		約 3312 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	校本管理收費\$300
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	探究學習室、言語學習室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教學資源室、社工室等。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、會見室、教員室及教員休息室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	15	全校教師總人數	15
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	47%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			19%
			6%
			75%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	1	1	1	1	7
班級教學模式	教師利用合作學習的教學模式加強課堂的互動性，按學生的能力設計不同層次和主題的小組學習活動，照顧學生的學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
推行多元的學習評估，除測考評估外，還通過專題研習、觀察、討論、訪問、口頭匯報、自評、互評等進展性評估活動來評估學生的各種表現。		不適用	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
1. 制定健康校園政策，推行健康飲食及推廣健康生活的活動。 2. 透過全方位學習活動培養學生的興趣及共通能力，藉以發展他們的潛能。	1. 除一般課堂，還有早讀課、週會、圖書課、德育及公民教育課、導修課及課外活動。 2. 課餘為學生安排各類體育訓練及學藝班，加強學生多元智能的培育。 3. 課後有數學拔尖班。 4. 言語治療。 5. 課後學生學習支援計劃。			

全方位學習活動

透過全方位學習培養學生的興趣，藉以發展他們的潛能。 課外活動包括醒獅、舞旗、IT達人、科技探究小組、中國舞、手鈴隊、升旗隊等。 課餘學藝班包括口琴班、乒乓球班、電腦班、羽毛球班及籃球班等。 各組均由專業導師及校內老師帶領，更鼓勵學生參加不同的校外比賽。

辦學宗旨

致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會轄下設有各發展及行政小組，專責行政決策。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校管理委員會主席為教育局副秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議討論校政，提升教學質素。

環保政策：
1. 把有關環境保護的元素融入校本課程。 2. 透過多元化活動、參觀等宣傳環保訊息，提高學生環保意識。 3. 鼓勵師生在日常生活積極實踐節約減廢。

學校關注事項：
惜愛、活學、守禮
1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。
2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 英文科在一至三年級發展校本課程、四至六年級設Process Writing，中文科在一年級參與教大「與文同樂學習支援計劃」。 2. 透過才藝表演、閱讀分享、時事廣播等，提升學生的學習動機。 3. 推行小班教學，在課堂運用「合作學習」策略，讓學生進行互動學習，投入課堂活動；設計多元化教學活動，提升學生的學習動機，照顧學生的學習差異。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀：透過「閱讀獎勵計劃」、「好書推介」、「網上閱讀」、「跨科閱讀」等，推動閱讀風氣，提升學生的閱讀能力。 2. 專題研習：培養學生主動學習、明辨性思維、與人溝通及協作的的能力。 3. 德育及公民教育：設計校本課程，透過德公課、校本輔導計劃及各項活動，培養學生的公民意識和建立正面價值觀。 4. 資訊科技教育：於各學習領域結合資訊科技教學，亦為學生提供網上學習平台，促進自主學習。

共通能力的培養：
透過多元化的學習活動，進行專題研習與STEM教學，培養學生協作、溝通、解難、創意及明辨性思考的能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 推行校本課後學生支援計劃、新來港兒童適應課程、區本計劃、「成長的天空」輔導計劃。 2. 按學生的需要設計課程，達致拔尖補底的成效。學習支援小組制訂支援和輔導策略，以「全校參與模式」為有特殊需要的學生開設個人檔案，以提供適切的支援。

「全校參與」模式融合教育：
設有學習支援小組，為有特殊學習需要學生提供家課及測考調適、校本教育心理服務、言語治療服務、讀寫能力提升小組、專注力提升小組、社交小組及認知小組。同時為有需要家長提供講座及工作坊。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；開設課後學習小組。

課程剪裁及調適措施：
1. 運用合作學習模式推行小班教學。 2. 設計分層課業，發揮學生的潛能。 3. 提供家課及評估調適予有需要的學生。 4. 設課後支援班，照顧不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
1. 成立家長教師會及家長學堂，促進家校合作。 2. 舉辦親子活動、講座、家長日等，加強校方與家長的溝通。 3. 家長參與學校活動及會議，共同商議學校政策。

校風：
1. 注重學生的品德培養，透過訓輔活動，培養學生正確的道德觀念。
2. 通過推行全校參與支援模式、守護天使計劃等，加強學校關愛文化。
3. 籌劃「幼小銜接」及「升中銜接」課程，配合學生不同的成長需要。

學校發展

學校發展計劃：
惜愛、活學、守禮
1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。
2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習。

教師專業培訓及發展：
1. 設有啟導教師計劃，培育新入職教師。 2. 透過共同備課及同儕觀課，提升教師間專業交流。 3. 按學校發展方向及學生需要，舉行校本教師專業發展活動及培訓課程，提升學與教效能。
其他

交流計劃：「赤子情 中國心計劃—香港百人學生『一帶一路』小學生陝西交流團、粵港姊妹學校交流。

公開或校際比賽獎項：全港公開學界龍獅藝錦標賽—小學地青組優異；學校朗誦節三語項目皆獲優良獎狀；全港公開龍獅藝錦標賽—兒童組舞龍大賽優異；港島西區小學校際田徑比賽女子特別組100米殿軍；學校舞蹈節中國舞甲級獎；第二屆香港青少年書法大賽毛筆組二等獎；奧林匹克數學比賽獎項等。