



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
區綺雯修女	鄒桂芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	信望愛敬	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1968	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3361 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	有音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、實驗室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM教室、家長中心。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及特別室均裝有75吋大型互動觸控屏幕，小四至小六推行BYOD電子學習。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	20%	47%
		0-4年	5-9年
		23%	17%
		10年或以上	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小一至六小班教學，小一至四普通話教中文，小一至三英文科小學識字開寫計劃 (PLP_R/W)，數學及常識科探究式學習；中、英、數鼓勵學班、鞏固課及奮進班，提升學生學習能力。							
備註	小班能照顧學生個別差異，配合成長的天空、新來港學童課程、加強言語治療、感統及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，成立人才庫，學生於資優教育苑接受培訓。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
加強進展性評估，持續評估學生表現，形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等。另有學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習。		以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。		本校為至「營」學校，提倡健康飲食，推廣健康訊息，參與惜水學堂計劃，並獲得金獎；學校鼓勵學生多做運動，參加體適能獎勵計劃及sportACT計劃，獲得活力校園獎。另設「環保小先鋒」、參加「校園齊福」、學生健康軍團獎勵計劃、廚餘機資助先導計劃。		

全方位學習活動

一人一活動：基督小先鋒、幼軍軍、小女軍軍、公益少年團、英語音樂劇、劍橋英語班、升中面試、奧林匹克數學、編程機械人、花式跳繩、壘球、壁球、籃球、檯球、武術、馬戲雜技、兒童水墨畫、手工藝、中國舞、合唱團、樂器班(小提琴、大提琴、手鐘等)、空手道等。
--

辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織。發展六育，透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教師校董、家長校董及校友校董。

**環保政策：**  
獲減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、校園零廚餘計劃、校園4R、果皮酵素代替洗潔精，並設三色回收箱及自備環保餐具。綠化校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，學生自備綠燈小食。

**學校關注事項：**  
1. 鞏固自主學習策略，加強學生批判性思維。  
2. 活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。  
3. 校慶五十周年—感恩華寶五十載、樂學敢創迎未來。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。  
2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。  
3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。  
4. 提升語文能力：設英、普日，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字開寫計劃 (PLP\_R/W) 加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。  
5. 教師設共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃以提升教學效能。

關鍵項目的發展：

1. 設每天晨讀，推行故事媽媽、友伴伴讀及閱讀獎勵計劃。  
2. 小一至六運用電子白板及平板電腦進行互動學習，增加學生的學習興趣，小四至小六推行BYOD，學生自攜平板電腦上課。  
3. 設跨學科專題研習及分享匯報，提升學生共通能力。  
4. 每年均進行主題學習、德育周會，推行校本「生命教育課」、正向課程、成長課及國情教育。

共通能力的培養：

透過多元化的學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生共通能力，著重溝通、協作、解決問題能力、創造力及明辨性思考能力，提升自學能力。推行資優普及化，教授資優13式提升高階思維能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
1. 學校設學生支援小組，制定校本支援及培訓政策，並為小一學生進行及早識別計劃。  
2. 運用學習支援津貼聘請教學助理入班支援及外購服務提供社交技巧、讀寫、感統訓練等訓練。  
3. 設勵學班、奮進班、鞏固課、讀寫能力提升課程及思考創意班、家課、測考及課程調適等以照顧不同能力學生的需要。

「全校參與」模式融合教育：  
駐校心理學家、學校輔導老師、言語治療師、職業治療師及啟靈學校老師為學生提供針對性的支援。

課程剪裁及調適措施：

教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材，每完成一個單元，進行進展性評估，以監察學習情況。

家校合作及校園

**家校合作：**  
1. 重視家校溝通，設校長早餐會及每月華寶家書，收集家長意見；並鼓勵家長出席早會、到校觀課及當義工。  
2. 家教會每年舉辦多次大型活動，如盆菜宴、新春團拜、家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。

校園：

校風純樸，學生謙恭有禮。秉承寶血會辦學宗旨，建立和諧校園，彼此關愛，以基督博愛精神，推行全人教育，為學生創造成功舞台，使學生能發揮所長，建立自信。

學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 推行以福音為最高價值的生命教育，陶成學生美好人格。  
2. 建立綠色校園及安全、健康和環保的學校環境。  
3. 推行電子學習及自主學習，提升學生閱讀能力及學習策略。  
4. 加強科學科技學習，發揮學生解難及創意能力。  
5. 推行正向教育及創造孩子成功舞台，提升學生成就感及幸福感。

教師專業培訓及發展：

1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修150小時。  
2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。  
3. 每年均舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。

其他

多元學習活動展潛能：服務學習、STEM DAY、中華文化日、親子學習日、跨班匯報、學習分享日、數學日、西島中學交流、戶外考察等、英語才藝比賽、綜藝晚會、境外遊學、內地姊妹學校交流、學習歷程放大鏡。提升完善能力：Superheroes電子化獎勵計劃、萬千星輝耀華寶頒獎典禮、我的溫習行動、有愛有真計劃等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日