



# 基督教香港信義會深信學校 The ELCHK Faith Lutheran School

九龍石硤尾培德街8號及石硤尾南昌街221號

27792744

info@elchkfls.edu.hk

27795833

http://www.flis.edu.hk

## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁偉成先生	潘自榮先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港信義會	深信基督、啟智懷愛	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4900 平方米	保姆車

## 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	非標準費 \$100
其他收費/費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	兩間校舍均設電腦室/電腦語言室、輔導教學室、英語閱讀室、學生活動中心、音樂室及社工室。
36	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及特別室有空氣調節並設有電腦及投影機。
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	第二校舍運作於2018至2027年。兩個校舍均設有暢通易達洗手間，而正校校舍也設有暢通易達升降機。		

## 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	24%	72%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			18%
			26%
			56%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	4	2	3	3	4	2	18
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	4	2	3	3	4	21
班級教學模式	學校致力提升整體學與教質素，主科多透過不同支援計劃優化課程及課堂教學，術科有跨科學習。所有科目均重視加入參觀及探索元素。拔尖安排在課後，補底設有小班輔導教學計劃，包括：小組學習、課前輔導及聯課模式。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
多元化評估包括平日習作、課業、觀察、口頭報告、分組報告、專題習作、實踐評估、默寫、考試包括不同能力的評估。	不以成績表現優劣作分班標準。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
學校重視學生具備均衡與健康的生活習慣，並參與由衛生署推廣的健康飲食計劃。	按學生成長或學習需要而設的集會或活動安排 (每周進行) 包括： 1. 每天下午有學生靈修、午間閱讀或導修課。 2. 逢星期三下午有成長課及閱讀分享。 3. 逢星期五下午有周會及課外活動。			

## 全方位學習活動

田徑、足球、籃球隊、劍擊、檯球、跳繩、口風琴、牧童笛、敲擊樂、爵士舞、爵士鼓、非洲鼓、結他、朗誦、英語話劇、基督少年軍、STEM編程、奧林匹克數學、團契、日語等。

## 辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。  
使命宣言：  
本校致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會已於 31/8/2011 成立。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會由14位成員組成，除了家長校董和教員校董各有兩位外，其他成員分別來自宗教界、教育界、商界及建築界。全體校董均能攜手同心，致力建構一所優質學校。

**環保政策：**  
節能措施、設廢物回收箱、使用環保餐盒、要求飯商以環保方式處理廚餘、設有校園小花圃栽種植物等。

**學校關注事項：**  
推動老師透過共同備課、觀課及評課，為學生設計優質課堂，組織有趣及有效的學習活動，讓不同能力的學生都能多參與、多思考、多發問，從而建構知識，並能將所學融會貫通，懂得靈活運用。

## 教學規劃

**學習和教學策略：**  
小班教學輔以分組學習、安排跨學科學習、靈活運用課時以培養學生的共通能力，教學設計則著重啟發學生的學習興趣及刺激他們思考。

## 關鍵項目的發展：

1. 多元化中、英閱讀獎勵計劃。
2. 已訂定校本電腦課程及發展有關跨科活動，正逐步發展電子學習課堂。
3. 利用專題研習培養共通能力。
4. 重視品德教育。透過成長課、多元化校本輔導活動、公民教育活動及領袖生培訓計劃，培養同學的自律、自尊、良好品格和處事能力。

## 共通能力的培養：

透過思考技巧課，成長課及專題研習課培養學生共通能力。

## 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
設有小班輔導小組及課前課後輔導班，為新來港學童備英文班；拔尖方面設有劍橋英語班及奧數班。

## 「全校參與」模式融合教育：

本校推行全校參與模式融合教育

## 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；課後支援 (中文)

## 課程剪裁及調適措施：

班本課程、習作及評估調適，中文科初小課堂實行三層支援模式，英文及數學科員拔尖補底措施。

## 家校合作及校風

### 家校合作：

家校通訊刊物、家教會會議、定期舉辦家校活動，如校長家長茶聚、家長講座、家長課程、義工服務、敬師活動、旅行等。

### 校風：

1. 校風淳樸，訓輔合一，營造關愛及正面鼓勵的學習環境。
2. 幫助學生建立自律、自信、積極的學習態度與正確人生觀。
3. 透過成長課、校本輔導活動、小一新生適應輔導活動及朋輩支援，協助同學解決學業及情緒困難。
4. 設有家長教師會，定期舉行家長教育及親子活動。

## 學校發展

### 學校發展計劃：

1. 持續優化課堂策略，提升學與教成效。
2. 幫助學生建立積極及正面的人生態度。

### 教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵老師個人持續進修，以發展本科專長及能力。
2. 按學校發展需要選拔人才，加以培育。
3. 加強與大專院校及友校的協作，推動專業交流，使學校發展成為學習型機構。

### 其他

1. 法團校董會獎學金。
2. 家長教師會獎學金。
3. 國內交流學習活動。
4. 海外交流計劃。