



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
禰國全先生	李小寶女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
三水同鄉會建校基金會有限公司	知行力學	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1986	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約4800平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	中央圖書館、電腦室、音樂室、視藝室、英文特別室。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導室、活動室、會議室、家長資源中心、露天桌椅、花園、小農圃及魚池。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	35%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			26%
			20%
			54%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	4	4	4	5	27
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	5	4	4	4	26
班級教學模式	學校設課程策劃小組，專注發展小班教學。以活動教學模式，提供多元學習經歷，培養學生思維能力及自主學習能力。							
備註	小一至小六中文科以普通話授課，安排兩名外籍英語教師每星期授課四節，教授英語拼音及閱讀策略，提升英語運用的能力。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 每學年分三個學習階段。 2. 每學習階段進行一次總結性評估及兩次進展性評估。 3. 視藝科以常分考核。		五至六年級按成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:10	一般放學時間	下午3:20	
健康校園生活	備註			
每日安排膳後活動，小海星課餘託管計劃至6:00。	週三提早於2:00放學，老師進行集體備課，同學進行課外活動及參觀。			
週一、二、四、五進行區本計劃功課輔導班。	週五進行體藝課或多元課。 本校推行全人健康教育及活動，如跳繩強心、早操、講座、健康午膳及防疫注射。			

全方位學習活動

1. 有43個課體藝課小組。每年有主題學習日、聖誕嘉年華會、學校旅行、教育營、境外學習團、暑期活動、環境學習、跳繩強心。
2. 課外活動如銀樂隊、舞蹈、英語話劇、球類、機械人製作、奧數訓練。
3. 男女童軍、交通安全隊、圖書館管理員、風紀、義工隊。

辦學宗旨

本校向以「十年樹木、百年樹人」的信念為作育英才的宗旨，特別著重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展。務求學生能發展健全的人格，在校內能做個好學生，將來在社會能成為一個好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長會同各部門主管領導。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會成立於2008年，成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 本校設有「三水小農圃」讓同學體驗種植及灌輸環保理念。

學校關注事項：
做個有禮好學生，關愛身邊人和事
思想正能量，逆境要自強
凡事有可能，挑戰「不可能」

教學規劃

學習和教學策略：
按教育局基礎教育課指引分配各學習領域的課時。推行全人教育，培養學生全人發展。除於上午教授核心課程外，亦於下午致力發展3S全人發展課程，包括「SHINE」陽光心晴課程、「SMART」多元技能課程及「STAR」自信的我課程。「SHINE」陽光心晴課程致力培養學生的正面思維及價值觀，「SMART」多元技能課程包括自主學習、思維能力及STEM等活動，藉以培養學生的多元技能。而「STAR」自信的我則致力培養學生的自信心，並包括跨科閱讀及演劇大匯演。每學期設主題學習月，就主題進行跨科學習活動及全方位學習，上下學期各級有環境學習活動，為一年級學生安排「親親社區」活動。

關鍵項目的發展：

把它們融入各科課程。
共通能力的培養：
培養學生溝通、協作、創造、批判性思考、運算、解決問題、自我管理、運用資訊科技及研習等共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
每天設導修課。四至六年級設拔尖保底班，為新移民學生設新苗班。推行「小海星」課餘支援計劃。設校本課後支援計劃，如區本計劃功課輔導班及興趣班和成長的天空等。為有需要的學生解決功課上困難，特設小導師功課輔導計劃。定期舉行家長日，教育心理學家和言語治療師定期駐校，為學生和家長服務。

「全校參與」模式融合教育：

施行「全校參與」融合教育，建立校園共融文化。成立學習支援小組，訂定全校性的支援策略。並透過校本教育心理服務及運用加強言語治療津貼等，為學生開設不同的治療和輔導小組，讓學生得到適切的訓練。同時，家長日面談和召開個別學習計劃會議以聯繫家長，以共同跟進學生進度。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。增聘人手照顧學生，每星期三進行課後中文學習課程，以鞏固學生的中文能力。

課程剪裁及調適措施：

本校會根據學生的學業水平和能力編班，老師除為能力稍遜的學生作個別支援外，亦會以分科分級的小班形式支援有需要的學生。對於能力高的學生，本校亦提供不同的資優課程，以培育及提升他們的潛能。此外，本校亦設有功課調適及測考調適等安排。

家校合作及校風

家校合作：
由2000年起成立家長教師會，每三個月舉行一次家教會會議。每月舉行一次家長教師交流會。推行多元化家長教育及親子活動，成立家長義工隊。

校風：

1. 訓輔合一，培養學生積極人生觀及價值觀。
2. 透過「愛·感恩」校本訓輔課程，積極推行品德教育。
3. 提供不同學習及輔導活動、比賽及獎勵計劃，提升學生自信及歸屬感。
4. 設「禰景榮獎學金」，獎勵同學在學業、品德及服務各方面的優秀表現。
5. 家校合作，舉行家長工作坊及親子活動，攜手教育下一代。
6. 暑期設置暑期活動及小一適應課程。

學校發展

學校發展計劃：
1. 塑造高效、穩定的團隊。
2. 提升學生的學習動機、能力及表現。
3. 營造正向校園文化，啟導正向生命成長。

教師專業培訓及發展：

透過每年教師專業發展日進行學術交流及觀課活動，曾分別前往台灣、上海、常州、杭州、湖南及西安，並參與香港大學「穗港一課兩講」，進行兩地同步視像教學、觀課及評課。

其他

1. 本年度交通安全隊聯新界北步操冠軍 (七連冠)
2. 參加全港「創意思維世界賽香港區賽2019」榮獲冠軍，將於五月代表香港到美國參加比賽