



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
石玉如女士	趙潔華女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	自強不息，榮神益人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1968	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 10000 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定認可收費\$310 (分兩期繳付)
其他收費/費用 本校家長可以透過銀行入數、繳費靈或網上理財繳付學校雜費。			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	陶藝室、科技探究室、舞蹈室、音樂室、電子鋼琴室、圖書館、電腦室、SMART Classroom等。
24	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	觀星台、攀石牆、挪亞方舟馬賽克壁畫、聖經故事廊、聖靈果子壁畫、耶穌足跡壁畫。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			31%
			23%
			46%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 普通話教授中文。 2. 初小(小一至小三)常識科以英語作為主要教學語言。 3. 初小(小一至小三)英語課由外籍教師任教(每週四堂)。 4. 下午課堂設導修課及視音體專項訓練課。							
備註	1. 連續五年獲教育局資訊科技教育卓越中心資格。 2. 香港教育大學教師專業發展課程小班教學示範學校。 3. 多位教師曾擔任香港大學及香港教育大學教學顧問。 4. 獲全港「關愛校園」獎項。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 學術評估：進展性及總結性評估。 2. 多元化評估：戶外考察、操作實驗、藝術創作及技巧、體適能測試、資訊素養、專題研習。 3. 態度評估：靈命、閱讀、服務、紀律、禮儀、合作、自學。		按學生的全面能力分班(靈德智體群美)，不設精英班，營造積極進取、互相尊重的優良學習風氣。下午課堂設中文科、英文科、數學科精英組及奮進組，照顧學生不同科目的學習需要。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
1. 生命教育：成長課、早上讚美操及靈修、敬拜讚美會、團契、福音營。2. 優質小息：樂高世界、英普i-cafe、棋藝角、科學Zone一鬆。3. 健康校園		1. 採用六天循環制上學日。 2. 小一及小六雙班主任制。 3. 課後補習班。 4. 課後開放圖書館。 5. 保姆車服務(慈雲山、竹園、黃大仙、新蒲崗、彩虹、觀塘)。		

全方位學習活動

1. 內地及海外文化交流計劃。 2. 超過20項課外活動，科技、舞蹈、管樂、園藝、攀石、奧數表現突出。 3. 制服團隊：基督少年軍、男童軍、女童軍、公益少年團。 4. 各級學生須參與游泳、箭藝及攀石課程，訓練自信及耐力。

辦學宗旨

辦學願景是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由教育專家領導，校董會成員包括中、小學校長、教育專家及專業人士。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
中華基督教會基慈小學法團校董會已於2007年成立。

環保政策：
健康學校及綠色校園。

學校關注事項：
1. 建立正向校園 培養學生正向價值觀。
2. 加強閱讀文化 培養自主學習能力。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 設普通話教中文科。
2. 上午教授主科科目(中文、英文、數學、常識)。
3. 下午體藝專科分流教學(音樂：鋼琴、樂理、歌詠、陶笛、小提琴、結他；體育：舞蹈、足球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩；視藝：陶藝、雕塑、繪畫、素描、國畫)。

關鍵項目的發展：
1. 專題研習：以趣味的生活題材，配合戶外考察及科技活動，培養學生綜合探究能力。
2. 閱讀學習：圖書課與英文科及中文科配合，每年各級設不同程度的必讀書，提升學生的文學修養。
3. 德育及公民教育：參與社會福利義工計劃，培養樂於助人的精神。
4. 資訊科技：以電子課本及平板電腦輔助學習，提升學生自學能力。
5. STEM教育：為學生提供更多學習活動，讓學生能有效地結合科學、科技與數學知識，運用和發揮探究、協作和解決能力，發展正面的價值觀和態度，培養創意、創新精神。

共通能力的培養：
1. 合作學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：課程配合戶外參觀及體驗活動，學科與生活結合。
3. 探究學習：於課堂實踐探究學習，培養自學精神，批判性思考、創造力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 全校參與模式。
2. 駐校專家支援(校牧、教育心理學家、言語治療師、社工、輔導員)。
3. 卓越學生襟章獎勵計劃(學術、服務、閱讀、品德)。

「全校參與」模式融合教育：
運用額外資源(例如：學習支援津貼等)支援有特殊教育需要的學生(例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別化學習計劃等)，與家長商議學生的進展情況。

課程剪裁及調適措施：
1. 六年級數學及常識科部份單元以英語教授(配合中學語言微調政策)。
2. 幼小銜接課：模擬上課、小息、午膳。
3. 單元主題式輔導：如英文文法、中文寫作、數學應用題。
4. 下午課堂設中文、英文及數學精英及奮進課。

家校合作及校園

家校合作：
1. 逢週一安排家長茶聚及講座。
2. 每週設家長查經班。
3. 開放課堂，家長到校觀課。
4. 家訪。
5. 家長參與校務策劃(校服、午膳、學校旅行、敬師活動)。

校風：
1. 培養敬主愛人的小孩。
2. 師生關係和諧融洽。
3. 重視學生獨特個性。

學校發展

學校發展計劃：
1. 提升兩文三語語文能力(普教中計劃及提升小學英語水平計劃)。
2. 培養資訊素養(平板電腦輔助學習、跨科專題研習及網上學習整合)。
3. 深化合作學習的教學策略應用，提升學生協作及溝通能力。

教師專業培訓及發展：
1. 重視團隊培訓，追求卓越教學。
2. 中英數科主任均參與教育局教師借調計劃，分享成功經驗及協助他校課程發展。
3. 老師前往台灣、內地、新加坡及新西蘭等地進行教學交流。
4. 部份老師完成身心語言程式課程(NLP)，並成為執行師資格。

其他
本區屬會中學：中華基督教會協和書院、扶輪中學、基協中學。
請參考本校網頁。