



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
潘樹照先生	許加路先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	謙恭進德，力學致知	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1953	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8454 平方米	校車；保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$150 (一次性)	\$300
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、校園電視台、音樂室、英語室、乒乓球室、輔導室、舞蹈室、自學室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

### 2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	61%
		0-4年	5-9年
		17%	37%

### 班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	4	4	2	2	21
班級教學模式	本校致力發展演藝教育，除基本原有科目外，戲劇及舞蹈均納入正規課程之內，並由專業導師任教。同時推行小班教學，並以活動教學模式，因材施教。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
專題研習、課堂觀察、學習歷程檔案、跨學科學習活動、口頭匯報、小組討論等。測考提供不同的調適 (按教育心理學家或專業人士之意見)。		一至三年級平均分配學生入班；四至六年級按考試成績，依學生能力編班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
健康飲食、餐單有營養餐選擇。設水果日，鼓勵學生多吃水果。小息時設跳繩、乒乓球、籃球、足毽等活動。推行每日一運動，獲得「至『營』學校認證」。		星期五放學時間為下午2:00。每天放學後設有課後活動及功課輔導班。		

### 全方位學習活動

中國及現代舞、劍擊、田徑、游泳、籃球、乒乓球、棍網球、閃避球、戲劇、劍橋英語、奧數、LEGO機械工程、合唱團、小提琴及創意藝術等。設有基督小先鋒、童軍及少年警訊，每年均舉辦成果展示日、校運會、旅行、教育營、境外學習以及各科的參觀及參與不同的校外比賽。

### 辦學宗旨

本校為天主教學校，當以神召為路向，以愛光照牧民，為我主服務，以聖父的慈愛雨澤下一代，更以最新教學法教育兒童，務使彼等成材，品學趨於完善，並能明事理，辨是非，處事開明，個性樂觀，成為一個有創意、有愛心及對社會有貢獻的良好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校長統籌及監察日常校務、副校長協助，全體教師共同參與，並由校董會監察。學校管理架構分為四大範疇，分別為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
由教育界及其他界別專業人士組成，校友、家長及教師代表經選舉後均為校董會成員。

**環保政策：**  
校內推行「四用原則」；綠化校園，環保教育。

**學校關注事項：**  
本校致力發展資優教育，以多元化和富挑戰性的教學活動，發掘學生潛能，並為他們提供突顯其資優特質的各類學習機會。配合資優教育三層架構推行模式規劃課程及活動，具體落實「資優教育普及化」、「普及教育資優化」。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
1. 自主學習：本校透過不同策略及活動，培養學生自學精神，包括教授不同的思維策略和自主學習策略、定期設學科主題學習週等。  
2. 教學模式：本校推行小班教學，照顧學生的學習需要，加強生生及師生互動，提升學習效能。  
3. 語境教學：本校著重兩文三語，每週設英語日和普通話日。透過多元化學習活動，讓學生於校園語境內多運用英語、普通話，增加學習的興趣。  
4. 演藝教育：在正規課程內增設舞蹈及戲劇課，以發展學生的多元潛能，發揮創意思維及增強表達力，豐富學習經歷。  
5. STEM教育：配合STEM課程，積極發展科學探究、編程教育，開設科技學習小組。

**關鍵項目的發展：**  
藉著推行不同計劃及活動，以達到四個關鍵項目之目標：  
1. 從閱讀中學：推行網上閱讀、早讀、伴讀、閱讀獎勵計劃、圖書課。  
2. 推行德育及公民教育：設德育及公民教育課、環保課、服務學習、專題講座等。  
3. 專題研習：各級推行專題研習。  
4. 資訊科技之運用：各級各科均運用資訊科技進行學與教活動。

**共通能力的培養：**  
採用合作學習及腦基礎學習，發展學生協作及溝通能力，並著重學生的創造及批判能力，以發揮創意及懂得對事物作出分析。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異：  
組織學生支援小組，推行課程、評估及功課調適和各種支援活動 (社交技巧、情緒管理等訓練)、推行小班教學，有效地照顧學習差異；另設課後功課輔導班、讀寫技巧小組，協助有需要的同學；推行輔導班/加強學習班，幫助提升學業表現；此外，本校亦設有教育心理學家、社工及言語治療服務。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校設立了「特殊教育需要統籌主任」，規劃及優化校內融合教育支援政策、推行、監察、檢討及評估各項支援措施及資源運作，以便推行「全校參與」、「及早識別」、「及早支援」、「家校合作」及「跨界別協作」模式的融合教育。為有需要的學生提供調適和支援，也為家長提供諮詢服務，定期舉辦講座等，建立共融文化。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；例如：課後支援。

**課程剪裁及調適措施：**  
根據教育心理學家及專業人員之報告及意見，給予家課及評估調適予有需要之學生。設有輔導及加強學習班，幫助學生學習。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
班主任定期以電話及家長會等方式聯絡家長。家教會定期舉行會議、活動、親子工作坊、講座等及組織家長義工隊。

**校風：**  
1. 校風嚴謹，學生尊敬師長、融洽相處，共建關愛校園文化。  
2. 透過校本全方位輔導活動，培育學生良好品德，建立正面積極人生觀及價值觀。  
3. 以不同活動促進學生的群性發展，培養其律己盡責及勇於承擔的態度。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 學校以演藝教育為主線，將戲劇、舞蹈納入正規課程內，聘請專業導師任教，務使多元化發展學生潛能。  
2. 以基督精神敬老扶幼，關心社群，培養學生閱讀興趣。  
3. 利用小班教學、輔導教學及小組學習計劃等不同策略以照顧學生不同學習需要。

**教師專業培訓及發展：**  
相應學校關注事項，進行教師專業發展。

**其他**  
本校設有「家長教師會學業品學獎」、「舊生會體藝傑出表現獎」、「舊生會傑出服務獎」等獎學金。