



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
余煊博士	陳章華先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	信望愛	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	2015	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 6200 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	作特定用途的核准收費: \$310
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	創意工場、圖書館、音樂室、電腦室、舞蹈室、多用途學習室、數碼音樂室、校園電視台、常識室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	基督教教育環境。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	觸覺引路帶。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	10%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			54%
			10%
			36%

班級結構

2018/2019學年	班數	4	6	5	3	0	2	20
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	0	4	6	5	3	0	18
班級教學模式	1. 普通話教授中文。 2. 資訊科技教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
1. 學術評估: 進展性及總結性的評估。 2. 多元化評估: 戶外考察、科學實驗、藝術創作及技巧、體適能測試、資訊素養、專題研習。 3. 態度評估: 閱讀、靈命、服務、紀律、禮儀、合作、自學。	按綜合能力分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供, 由家長安排及丹尼食品有限公司。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
1. 生命教育: 成長課、早上讚美操及靈修、團契。 2. 優質小息: 體能挑戰區、創意夢工場、故事園地。 3. 體藝課: 多元化藝術、科學及體育活動。				

全方位學習活動

1. 體育: 舞龍隊、劍擊隊、花式跳繩、獨輪車、爵士舞、跆拳道、田徑、初小球類活動 2. 藝術、音樂及其他: 數碼音樂、合唱團、小提琴、節奏樂、視藝小組、國畫班、校園電視台、美食小廚神、學生團契、制服團隊等 3. 學術: 機械人隊、STEM小組、奧數訓練隊
--

辦學宗旨

本校的辦學願景是「並肩培育豐盛生命, 攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力, 以人為本的信念, 積極進取的態度; 提供優質教育, 啟發學生潛能, 分享整全福音; 培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
由教育專家領導, 校董會成員包括中、小、幼校長及教育專家。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
本校的法團校董會於2015年7月20日成立。

環保政策:

綠色校園。

學校關注事項:

1. 推動關愛文化 豐富多元化支援策略 建立學生的個人特質
2. 營造動感校園 提供多元化學習經歷 發展學生的多元智能
3. 建立學習型組織 鼓勵個人專業發展 推動團隊學習

教學規劃

學習和教學策略:

1. 設普通話教中文科。
2. 上午教授主科科目(中文、英文、數學、常識)。
3. 下午則主要教授術科及體藝課。

關鍵項目的發展:

1. 專題研習: 結合常識科及電專科, 以有趣的生活課題, 配合戶外考察及科技活動, 培養學生綜合探究能力。
2. 閱讀學習: 圖書課與英文科及中文科配合, 每年各級設不同程度的必讀書, 提升學生的文學修養。
3. 德育及公民教育: 重視生命教育、德育及靈命素養的培育。
4. 資訊科技: 以電子課本及平板電腦輔助學習, 並加入編程教育, 提升學生運算思維能力。

共通能力的培養:

1. 合作學習: 小組活動教學, 訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習: 課程配合戶外參觀及體驗活動, 學科與生活結合。
3. 探究學習: 天文及科學實驗, 培養自學精神, 批判性思考、創造力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:

1. 專家支援(校牧、教育心理學家、言語治療師、社工): 因應學生的興趣及能力, 讓他們經歷不同的多元智能學習體驗, 達至因材施教的成效。
2. 設有中英文加強輔導班, 加強能力稍遜學生的語文能力。
3. 卓越學生獎勵計劃(學術、服務、閱讀、品德)。

「全校參與」模式融合教育:

1. 調適策略: 功課調適、測考調適、個別學習計劃。
2. 支援服務: 設有中英文加強輔導班、非華語班、情緒管理小組、新來港英語提升班、言語治療輔導、遊戲治療輔導、專注智叻星、方小小鐵人、學習技巧小特工、趣味英語班、新來港學童計劃、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、校本及區本功課輔導班。

非華語學生的教育支援:

- 本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。
1. 額外聘請兩位非華語班老師, 教授非華語學生中文科。
 2. 設計非華語班中文課程。
 3. 舉行共融活動, 與華語學生進行小組認識遊戲。

課程剪裁及調適措施:

1. 幼小銜接課: 模擬上課、小息、午膳。
2. 單元主題式輔導: 如英文文法、中文寫作、數學應用題。
3. 精英進修課程: 英文基礎及躍進班、數學基礎班、小六升中適應課程。

家校合作及校風

家校合作:

1. 逢隔週三安排家長茶聚講座。
2. 每年一次開放課堂, 家長到校觀課。
3. 家長義工隊。

校風:

1. 培養愛神愛人的小孩。
2. 師生關係和諧融洽, 彼此關愛。
3. 重視學生潛質及個性。
4. 服務他人。

學校發展

學校發展計劃:

1. 提升學習動機, 豐富經歷, 持續改進。
2. 在愛中建立自信, 展現潛能, 關愛他人。
3. 深化團隊學習, 善用平台, 提升專業。

教師專業培訓及發展:

1. 推行應用知識管理系統建立觀課備課文化, 增進學與教的成效, 並能將知識系統化延續優化。
2. 學校編定共同備課時間, 並建立觀課文化, 包括: 逢週五舉辦教師專業發展活動、支援性觀課、考績觀課、同儕觀課、同儕備課、校外機構專業支援、課研等。

其他

1. 汪彼得牧師紀念獎學金
2. 2017-18元朗區學界田徑比賽: 男子特組200米冠軍、男子特組100米亞軍、女子特組200米季軍、女子特組100米季軍、女子乙組壘球殿軍
3. 新界西小學非撞式檯球錦標賽: 男子初小組-盃賽殿軍、女子初小組-盃賽殿軍
4. 富士菲林全港小型壁球(新小組)比賽: 女子乙組遺材賽冠軍、男子丙組遺材賽冠軍
5. 競速舞龍精英公開賽冠軍