



樂善堂梁錫琚學校 (分校) L.S.T. Leung Kau Kui Primary School (Branch)

新界元朗天水圍第101區第二小學校舍

24456880

lkksb@gmail.com

24456533

http://lst-lkkg.edu.hk

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊小玲女士	劉鐵梅女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍樂善堂	仁愛勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1993	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310用作改善學生學習設施
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、圖書館、多用途室、常識室、科技室、視覺藝術室、音樂室、英語室及YoungMakers Lab
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生種植園地、校園電視台。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	31%	50%
		0-4年	5-9年
		12%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	5	5	5	5	6	5	31
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	6	31
班級教學模式	一至六年級實行小班教學。推行資優教育，在課餘安排抽離式資優課程，本校以小組學習方式引導學生積極參與課堂活動，並著重訓練學生高階思維的能力。課後設功課輔導班，協助學生完成家課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外，教師在課堂上持續觀察學生的態度和能力，給予回饋；透過自我反思、同儕互評及家長評估來促進學生學習的成效；透過專題研習、學習歷程檔及實作活動作多樣化的評估。		一至三年級以學生成績平均分班。四至六年級按學生成績分班，以便更能照顧學生的學習多樣性。全年成績只計算3次考試，減輕學生壓力。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 4:00	
健康校園生活	備註			
一至三年級學生於學校成功功課，放學後能有更多自處學習空間。本校榮獲健康學校金獎。推行水果日活動、體適能計劃、早操、護脊操及安排健康講座等。	星期五下午為全方位活動、專項訓練及拔尖補底，另開設小一至小三週五學藝課程。申請康文署的學校體育推廣計劃，讓學生發展多元智能。每天均設功課室，鼓勵學生盡量在校內完成當天功課。			

全方位學習活動

本校學生最少參與一項體藝活動，包括：舞蹈、劍擊、棒球、花式跳繩、話劇、奧數、田徑、藝術體操、各項球類、機械人、編程、科學小組、辯論隊、手鐘、敲擊樂、古箏、合唱團、管弦樂團、國術、跆拳道、舞獅、聖約翰少青團、園藝、童軍、無伴奏合唱、漫畫和校園電視台。

辦學宗旨

推行啟發潛能教育，鼓勵學生在愉快的學習氣氛下，主動有效地學習，發展多元智能。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培育學生良好品德及正確價值觀，熱心參與服務，貢獻社會，建立積極樂觀的人生態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校分三大行政範疇，包括學與教、校風與培育及管理與行政，以策劃及推動學校發展工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會成員包括七位辦學團體校董、校長、兩位教師、兩位家長、一位社會人士及一位校友。

環保政策：
校內張貼節約用水標語，設置校服回收、環保回收箱及廚餘回收，並申請資源安裝再生能源裝置、隔熱膜、電子感應水龍頭及校園綠化計劃。

學校關注事項：
提升學生兩文三語能力，引入STEM education，鼓勵科學探究，著重啟發學生多元智能，推動資優教育及全人健康。

教學規劃

學習和教學策略：
本校根據STEM理念，設計校本科學及電腦課程，鼓勵學生對科學知識的探求及邏輯思考，亦學習編程知識。學生每年均會參與STEM DAY及MAKER FAIRE 活動。每年舉辦跨學科全方位學習日及配合課程進行各項全方位學習活動。在各班推行資優教育，發展學生高階思維能力。

關鍵項目的發展：
各科廣泛運用資訊科技輔助教學，並於內聯網提供自學教材及討論區供同學交進行延伸學習。設常規閱讀課及圖書館課，並舉辦伴讀計劃及圖書大使閱讀計劃等活動。安排週會德育短講、專題講座及德育課。數學及常識科進行專題研習，以發展其共通能力。

共通能力的培養：
透過課堂互動活動、高層次思維技巧訓練及專題研習等培養學生各種共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
提供幼稚園升小一及小六與中一的銜接措施、資優課程、學習支援班、駐校教育心理學家和言語治療師。

「全校參與」模式融合教育：
對於學習上有特殊需要的學生，本校以全校參與模式，由全體師生及家長一起建立共融的校園。我們透過申請政府的相關計劃，如：校本教育心理服務、加強言語治療撥款、新資助模式撥款、區本/校本課後學習支援計劃撥款及校本新來港學童支援計劃撥款，開設不同學科及情緒行為支援小組，舉辦興趣小組及境內參觀等。

課程剪裁及調適措施：
設有拔尖補底計劃，為學生提供適異性的學習課程。推薦有潛質的學生參加由資優教育學苑、各大專院校舉辦的資優教育課程及教育局的網上資優學習課程，協助學生提升學習興趣及動機，啟發學生潛能。

家校合作及校風

家校合作：
家委會透過會議及舉辦活動，如家長義工服務、教育講座分享、親子活動、暑期活動及旅行等，加強家校合作。安排家長觀課及家長會，增加彼此的溝通。

校風：
校風優良，學生品行俱佳。透過全方位及校本訓練活動，培養學生積極的價值觀。另外，為小一至小三學生提供週五免費課程。在小四至小六推行「成長的天空」(小學)計劃。連續十一年獲選為關愛校園。2012年更獲IAIE頒發「啟發潛能學校大獎」。

學校發展

學校發展計劃：
1. 透過STEM教育及對大灣區和一帶一路的認識，提升學生創意解難能力及溝通協作能力。
2. 透過電子學習，提升學生自主學習能力及增加課堂互動，以提升學與教效能。
3. 推展價值觀教育及正向教育，培養學生正確價值觀及正向思維。

教師專業培訓及發展：
本校積極鼓勵教師參與校外進修、境內及境外教學考察交流活動，亦會透過共同備課、交流觀課、參與教育局及大專院校協作伙伴計劃專業支援服務、校本工作坊、同儕定期分享教學或進修的心得等，以提升教師專業發展。

其他
本校積極推動科創教育，學生在多項大型公開比賽獲得佳績。本校獲教育局邀請成為常識科專業發展學校(PDS)及學校支援夥伴(SSP)，以支援本港學校發展STEM教育。本校獲優質教育基金撥款279萬，編寫小學編程課程。本校連續11年被選為關愛校園，其中兩年更獲得主題大獎。本校獲IAIE頒發啟發潛能學校成就大獎。2017榮獲健康校園金獎。