



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
程振明先生	姚頌文先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
十八鄉鄉事委員會學校有限公司	博學篤志	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5300 平方米	-

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	每學期\$155
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、圖書館、中英數學學習室、常識實驗室、電腦室、多用途活動室等。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	30班千禧小學校舍、雙籃球場及學生種植區等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及走廊扶手等設備。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	27%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
43%			
13%			
44%			

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校各班均為小班教學，採用多元化的教學方式，為學生提供豐富的學習經歷。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
全年三次考試，部分分卷在全年不同時段進行，而不只集中在考試周，以減輕學生壓力。除紙筆評估外，各科亦設多元化評估。學校亦設有「全人發展紀錄表」以有系統地記錄學生學業以外的表現。		一至三年級平均分班，四至六年級按能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:05 - 12:55	由指定供應商提供，由家長安排及自行帶飯。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
推行校本「活躍及健康校園政策」，安排課堂內外的時間，讓學生能在每天的校園活動及課堂外的時間，實踐世界衛生組織所建議MVPA60的目標。	以培養學生全人發展為宗旨，學生的校園生活多姿多采，除舉辦海外交流，二至六年級均設有3日2夜教育營，同時組織過百組體藝課程及訓練隊伍，令學生得到全人發展。			

全方位學習活動

為學生提供多元化的全方位學習機會，每週在課時內進行70分鐘的聯課活動 (有40項不同類型的選擇，包括生活技能、視藝、音樂、體育及STEM等) 及提供超過100項課後訓練。另有境外交流及各年級的教育營，而一、二年級另外設有70分鐘的多元學習課。

辦學宗旨

本校遵照政府的教育政策，秉承校董會「以學生為本」的辦學精神，以校訓「博學篤志」為經，「德智體群美」為緯，提供全面的優質教育服務，培養學生良好的品格和正確的人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會訂定學校發展方向，校長和副校長領導全體老師共同執行。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校的法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成，各成員均本著「以學生為本」的精神共同管理學校，致力實踐本校推動「全人教育」的辦學理念。

環保政策
部分校舍張貼隔熱膜，減少陽光照射，節省冷氣用電，並設有感應燈。

學校關注事項
提升學生的溝通和表達能力，促進自主學習能力，培養學生的社交及情緒能力。

教學規劃

學習和教學策略
1. 發展中英文校本圖書教學課程，各級中英文科均加入合適的圖書作教材，取代部分教科書，以提升學生的閱讀興趣、廣度及深度。
2. 運用「促進學習的課堂對話」進行教學，並從「對話機會」、「對話內容」、「對話策略」、「對話文化」、「以對話作鷹架」、「以對話促進學習動機與自信」及「以對話作評估」等七個方面實施高效的課堂教學安排，讓學生能有效地從「說話」中學習，促進其思維的發展。

關鍵項目的發展
建構多元化的學習及評估模式。

共通能力的培養
以資訊科技輔助教學，並具體地教授和評核學生的共通能力。(包括：1. 思考模式：創造力、批判性思考能力、解決複雜問題的能力、自主學習能力；2. 工作模式：協作能力、溝通能力，當中包括運用視訊溝通的能力；3. 運用工作工具：運用資訊科技能力、研習能力。)

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
照顧學生學習多樣性，設有「語文菁英」、「English Drama Elite」、「校園電視台」等課程，訓練學生的高階思維能力，提高創造力和領導力。

「全校參與」模式融合教育：
本校秉持「及早識別」、「及早支援」、「家校合作」、「跨界別協作」等基本原則推行融合教育，以三層支援模式為有需要的學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施
安排適當的學習調適予不同需要學生。在各科校本工作紙中設有不同程度題目，提高學生學習動機。設評估調適措施，讓學生得到適切的評估。

家校合作及校風

家校合作
學校非常重視與家長建立夥伴關係，透過多元化的家長活動，增強與家長的聯繫，讓他們更了解本校的發展方向。家長除可透過學校定期發出的問卷表達意見，更可參與「家長公益學堂」，有系統地參加各項家長義工服務及家長講座，增加家校溝通的機會。

校風
本校校風淳樸、學生待人以誠有禮。學生熱愛校園，尊敬師長，睦友愛群。校長關顧教職員和學生，凝聚校園動力，上下齊心，力求改善。教師欣賞及關愛學生，師生關係良好。教師團隊積極進取，互相扶持，相處愉快融洽，團隊精神良好。本校連續多年榮獲關愛校園獎，反映本校對關愛文化的重視。學校重視班級經營，加強班風之建立及學生對學校之歸屬感。亦設有德育課及周會，以培養學生的社交及情緒管理能力。

學校發展

學校發展計劃
2018-2021三年學校發展重點：1.發展「以說話為本」的校園，提升學生的溝通和表達能力；2.建構多元化的學習模式，促進學生的自主學習能力；3.營造社交及情緒健康的校風，培養學生的社交及情緒能力。

教師專業培訓及發展
本校重視教師的專業成長，透過定期舉辦的教師發展及培訓活動 (包括：集體備課、同儕觀課、教研課、校內專業進修分享會、教師發展日、交流營、教育局支援、聯校學習、申請支援計劃等)，持續提升教師的專業水平。

其他
幼小銜接：一年級第一學段不設默書及紙筆考試，讓小一生逐步適應小學生生活。
資訊科技教學：鼓勵高年級學生自攜平板電腦上學，家長可選擇以電子書取代紙本教科書。