



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
郭志芊女士	孔偉成先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6280 平方米	保姆車

### 2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、科技創意室、視覺藝術室、常識室、學生活動室、圖書館、英語室。
32	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、輔導主任室、小組教室、以馬內利室、家教會資源室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

### 2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	48%
		0-4年	5-9年
		23%	15%
		10年或以上	62%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	5	6	6	5	5	5	32
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	6	6	5	5	32
班級教學模式	本校採用小班教學, 通過主題式體驗學習、遊戲教學、課堂外組織讀書會推動童書閱讀, 培養學生能「熱愛知識、主動學習」, 營造高效愉快的學習環境。							
備註	本校以聖公會學校基督教價值為核心, 規劃校本課程時加入天靈Buddies的性格特質: T才能、S堅毅、W智慧、L仁愛和O樂觀, 讓學生於思維、個性和能力三大範疇, 可以得到均衡的發展。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
促進學習的評估: 各科設有進展性評估及總結性評估, 以檢視同學的學習所得, 透過評估回饋教學。另外, 校方亦要求進行專題研習, 觀察學生課堂表現, 從中培養及評估學生的共通能力。		以學生成績平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活		備註		
設健康校園組, 監察供應商提供食物的質素, 推行「素食餐」、「水果月」、「護脊校園」及「健康大使」等計劃。關注書包重量問題。		1. 每日設功課指導學生完成功課。 2. 為成績稍遜學生提供主科課前和課後輔導。 3. 安排小二至小六學生參與制服團隊, 建立有紀律及有自信的學校生活。		

### 全方位學習活動

本校著重以「一生一體藝」給每一位學生, 設多元智能活動課。活動小組包括有: 科技研習、幼童軍、小童軍、小女童軍、聖約翰救傷隊、歌詠班、管弦樂、團契、球類、田徑、游泳、朗誦、奧數、電腦、資優小組、體操、跆拳道、柔道、足毬、劍擊、舞蹈、皮影戲和校園電影台。

### 辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神, 以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則; 透過靈性教育, 培養學生「非以役人, 乃役於人」的基督化人格, 作為對人生、家庭、社區及國家應有的認知和態度, 從而達至全人教育目的。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構: 學校由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司掌管, 校董會及校長則管理學校的日常決策和事務, 並設有多個行政、科目及功能組別, 推動行政及教學。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會:** 由牧師、家長、教師、校長及具豐富行政管理的專業人士組成的校董會。

**環保政策:** 有廢紙回收設施。全校照明有光控節能設計。安裝節水器具。綠化校園, 「一人一花」園藝活動。綠優校園認證計劃。

**學校關注事項:**  
1. 加強教師專業發展, 建立學習型組織, 提升學生學習效能。  
2. 培養學生自主學習。  
3. 小一至小六電腦科和常識科加入STEM課程。  
4. 推動跨學科閱讀。  
5. 持續發展電子學習。  
6. 優化促進學習的評估。

**教學規劃**  
**學習和教學策略:** 教師分析學生學習難點, 從學生的難點起施教, 重視學生的學習基礎, 理解及應用; 融會貫通。透過教師的觀課和評課, 持續改進教學, 使學生學習更有成效。採用活動教學、合作學習等策略, 以變易理論施教, 並以考試結果促進及回饋學生學習。

**關鍵項目的發展:**  
推行中英文廣泛閱讀計劃及圖書教學等。推動中英文篇章網上閱讀。電腦課教授運用資訊科技能力。透過專題研習, 擴闊知識領域及學習技能。早會及週會以靈育帶領學生體驗教會學校的生活; 德育課及成長課推動德育及公民教育; 另設生命教育課, 培養學生懂得珍惜生命及對生命有正確的價值觀。推行資優教育, 發展高階思維能力。每年安排國內、台灣或新加坡等地區的學生交流活動, 以擴闊視野。

**共通能力的培養:** 致力發展學生的共通能力, 並滲透入各科課程及課外活動中, 在課堂中以不同層次的提問及學習活動, 提升學生的共通能力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異: 透過全校參與模式, 以照顧不同學習需要的學生。亦為有特殊教育需要的學生提供不同範疇的學習及支援服務。推行全面的資優教育, 選出尖子, 加以栽培。設奧數班、STEM探究班、領袖訓練班及中英數進階班等。

**「全校參與」模式融合教育:**  
學生支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、教師、教學助理及學校社工。以全校參與支援模式照顧不同學習需要的學生, 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼, 為個別有特殊教育需要學生提供相關的言語治療訓練、功課調適、加強輔導小組及社交訓練等。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施:**  
1. 各科均實施課程剪裁。  
2. 推行課業調適和評估調適政策。  
3. 為有特殊教育需要的學生作適切的課程調適。  
4. 為有讀寫困難之學生作延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等安排。  
5. 設輔導組、拔尖組及各精英專訓小組。

**家校合作及校風**  
**家校合作:** 本校逢星期二有家長小組活動, 並定期舉辦各級家長日、家長會、家長講座、家教會親子活動及與校長茶聚交流活動。家長到校參與家長義工服務及學校活動。舉辦小一適應家長講座及小一新生活指導日, 設小五、小六升中家長會, 並邀請區內中學校長到校分享升中選校策略。提供幼稚園升小一及小六升中一的銜接措施。

**校風:**  
1. 推行正向教育, 建立正面的情緒, 讓學生積極面對生活中的挑戰。  
2. 透過生涯規劃活動, 讓學生認識自我、了解個人強弱項、學習個人規劃、建立目標和反思。  
3. 透過全方位及校本訓練活動, 以愛及關懷感染學生。

**學校發展**  
**學校發展計劃:** 優化學與教提升學生學習效能。全面推行STEM教育, 電腦及常識科的課程大範圍調整以配合STEM教育, 小一至小六學生都有機會學習STEM課程, 以迎接未來的學習。推動跨學科閱讀和圖書教學, 擴闊學生閱讀面和提升閱讀能力。推動資訊科技和電子學習, 讓學生主動探索知識, 提高學習效能。持續優化促進學習的評估, 回饋學與教, 以改善學生的學習。小一至小六年級均有英文科戶外學習或參觀。繼續提升管弦樂團的演奏水平。

**教師專業培訓及發展:** 每年舉辦多次教師專業發展日及教師進修分享會。每逢星期一放學後, 設專業發展時段, 讓老師進行交流、學習。此外, 老師每周進行共同備課, 又設立同儕觀課, 改善專業知識和技能, 致力提升學與教的表現。

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2019年9月4日