



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
盧浩宏先生	葉曼婷女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文行忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2001	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
順德聯誼總會翁祐中學		約 12580 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	教育局核准非標準收費 \$290
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室2個、電腦室、語言室、舞蹈室、音樂室2個、視藝室、遊戲室、弦樂室、校園電視台直播室、電子琴室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機。	

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	57%	24%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	84%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學，兒童英語拼音及閱讀課程 (課程由Johns Hopkins University研發)							
備註	學校增撥資源，強化語文教學。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
專題研習，運用促進學習的評估方法；設閱讀獎勵計劃，利用親子閱讀課業取代暑期作業。學期終設綜合性評估，數學科設活動題，電腦科設實踐試，音樂科設聲樂及樂器實踐試。		平均能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:10 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活		備註		
健康飲食委員會定期審視餐單，推廣健康校園活動，如水果日、健體操、護眼操、健康飲食講座及體適能訓練等，並教授餐桌禮儀。		課餘時間學生可使用遊戲室、英語室、電腦室、圖書館、語言自學中心及各項體育設施。按循環周上課，每循環周設兩節多元智能課。學生每天可於16:00-17:00參與增潤課、拔尖課程、小組輔導或課後自修。		

全方位學習活動

根據Howard Gardner多元智能理論，為發展學生不同的智能，設四十多項多元智能課程，其中包括日語、韓語、法語、弦樂、創意思維、3D打印藝術、音樂劇、非洲鼓、多元舞蹈、Rummikub game、園藝、曲棍球、幼童軍、花式跳繩、科學及理財等。

辦學宗旨

本校校訓為「文、行、忠、信」，致力提供優質學習環境和互動的學習方式，以激發學生的學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實行校本管理，確立完善的問責制度。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 本校法團校董會於2006年3月1日正式成立。各持份者在校董會內擔任不同的角色。法團校董會首位校友校董已於2011年7月選出。
環保政策： 環保教育融入常規課程，定期舉辦環保活動，以收學以致用之效。
學校關注事項： 1. 建立正面價值觀 (欣賞)。 2. 營造樂學的校園。
教學規劃
學習和教學策略： 1. Primary Literacy Programme Reading and Writing (PLP) 2. 兒童英語拼音及閱讀課程 (課程由Johns Hopkins University研發) 3. 境外學習交流計劃 4. 全方位學習 5. 專題研習 6. 合作學習 7. STEM課程 8. 六年級必修第三語言課程—日語 9. 第十節為綜合課 10. 親子閱讀計劃
關鍵項目的發展： 運用資訊科技進行互動教學；「德育及公民教育課」及「個人成長課」；專題研習；從閱讀中學習。
共通能力的培養： 專題研習；全方位學習；主題周；順港文化交流拔尖計劃。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 小一入學適應課程；小五及小六升中輔導；接龍中學適應計劃；課後設有小組輔導，課後自修和增潤課。
「全校參與」模式融合教育： 教育局校本教育心理服務。 拔尖保底課程。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。本校以推動非華語學生融入香港教育體系為目標，所有學生均需學習及參與主流中文課程的考核。為免影響學生學習，非學校假期的請假申請將依學校及教育局缺課政策辦理。
課程剪裁及調適措施： 暑期溫故知新班； 小一至小二英文課程校本裁剪 (Alphie's Lagoon Phonics and Reading Program)； 小一中文銜接課程；校本閱讀計劃。
家校合作及校園
家校合作： 家教會；家長義工；各級家校茶聚；家長工作坊；家長日；家校電話溝通；進步學生獎勵計劃；家長到校查詢；家長出任監察委員會成員。
校風： 個人成長課；《紳士淑女德育報》；品德教育；關愛計劃；良好品行獎勵計劃。
學校發展
學校發展計劃： 1. 建立學生正面價值觀 (欣賞)。 2. 營造樂學的校園。
教師專業培訓及發展： 每年均舉辦教師發展日及教師研討環節，發展教師專業。辦學團體每年亦舉辦聯校教師發展日。
其他
-