



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何鏡煒博士	孫群英女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港中華基督教青年會	志臻完人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5575 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	特定用途費: \$310
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電子學習室、常識室、視藝室、電腦室、音樂室、學生活動中心。
33	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	三間輔導室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	26%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	36%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	6	6	6	5	33
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	6	6	6	33
班級教學模式	1. 小班活動教學, 以學生為本, 配合腦基礎教學管理策略, 並採用促進學習評估模式, 循序漸進提升學生學習效能。2. 提供輔導教學班, 支援成績稍遜學生。3. 全校參與, 照顧有特殊學習需要的學生(拔尖補底)。							
備註	為照顧不同能力的學生, 本校全部班別均施行小班教學。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性、多元化評估。 2. 總結性評估: P1全年1次, P2-P6全年2次。 3. 利用專題研習及實作等評估學生的共通能力。		1. 1-6年級均採用「平均分班」方法, 不設「精英班」安排。 2. 校方會因不同年級和不同學科需要, 進行分流教學, 鞏固學生的學習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	13:00 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
學校已將健康校園定為長遠發展計劃目標之一, 並參加了優質教育基金健康校園網絡計劃, 透過自我評估與監察系統的幫助, 能有效協助檢視和發展健康文化。	1. 設有早會、早讀及功課輔導。2. 外籍英語老師與本地英語老師協作, 提供豐富的英語學習環境。3. 健康生命科會以聯課形式授課。4. 新生需參加適應課程。5. 直升青中的學生需參加升中銜接課程。6. 推行無功課日計劃, 提倡高質素的親子時間。			

全方位學習活動

超過60項課後活動: 合唱團、青小愛心義工隊、劍擊隊、常識問答隊、管弦樂團及樂器班等。超過20項多元智能課程: 小一及小二AWANA課程、至Fit新人類、服裝設計師、國際英語音標、韓語班、機械人班、PUPPETRY、鼓班、合球等等。午飯後設多元智能課。

辦學宗旨

秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人, 乃役於人」的基督精神, 為學生提供優質完人教育, 培養學生多元智能。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
辦學團體核下的教育委員會負責管理轄下各所學校。
由法團校董會管理學校的運作。
校長負責執行帶領學校的工作, 副校長統籌行政工作; 課程主任主理學校課程。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會。

環保政策:
1. 參與綠化校園資助計劃。
2. 設土耕種植場。
3. 午膳現場分份。

學校關注事項:
1. 優化學與教, 照顧學習差異; 培養學生自律自信。
2. 重視品格教育。
3. 開拓學生視野; 立足香港、認識祖國、步向世界。
4. 中小幼銜接, 建構十五年完整教育體系。

教學規劃
學習和教學策略:
運用多元化的教學策略, 因應學生的需要和興趣, 運用不同的策略, 令學生在身心社智靈各方面獲得全面而均衡的發展。

關鍵項目的發展:
1. 放眼世界、情牽中華、平衡自我
2. 中小幼銜接

共通能力的培養:
透過活動教學及資訊科技教學培養學生創意解難、協作和高階思維的能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
安排學業基礎稍遜的學生接受中、英、數輔導教學; 另邀請成績較佳的學生擔任小老師, 在小息或午膳時間和低年級同學一起, 並指導他們學習。此外, 本校設有學生支援小組, 支援及協助老師教授有個別學習需要的學生; 開設「奧數班」、「劍橋英語班」、「科學探究班」等課程, 培養資優及能力較高的學生。

「全校參與」模式融合教育:
設有「小一及早識別計劃」、「教學、評估及家課調適」、「輔導小組」、「社交訓練小組」、「言語治療服務」、「個別學習計劃」、「特殊學習需學童運動治療改善計劃」等等。
分班政策: 平均分班(混合能力分班), 全校參與。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:
1. 為有特殊學習需要之學生作適切的功課及考試調適; 為有讀寫困難之學生作加時安排。
2. 每科均設有校本教材, 每學年因應學生情況剪裁課程內容。
3. 教師因應學生的能力而調適課程及設計不同能力的合適教材。

家校合作及校園
學校合作:
1. 成立家長教師會和設立家長資源中心。
2. 定期舉辦學校合作活動, 同心協力幫助孩子健康快樂地成長。
3. 每年與夥伴教會合辦「親職學堂」(共16節), 為就讀中、小、幼的家長提供培養子女良好品格的技巧和方法。

校園:
1. 學校著重愛德的教育, 同時發展學生的品德和學業。
2. 參加了優質教育基金健康校園網絡計劃, 建立健康校園。
3. 參加了成長的天空計劃及與教會一起推展校園關愛文化。

學校發展
學校發展計劃:
1. 打造一站式15年特色英文課程: 青幼、青小、青中攜手合作。
2. 品格教育: 健康校園、親子學堂、AWANA課程、健康生命課。
3. 培養學生國際化視野: 本地接觸外地文化及跨境交流。

教師專業培訓及發展:
教師積極在本科及行政上不斷進修, 各部門和各科均訂立教師進修的計劃, 以配合現今的教育發展。

其他
辦學團體香港中華基督教青年會是一個國際化的機構, 積極支持本校進行各項跨文化、跨地域的交流活動, 從而擴闊學生的國際視野及生活體驗, 增加使用不同語言的機會, 提升學生兩文三語的水平。學校利用辦學團體的資源, 發展兩個概念「INTERNATIONAL HERE」及「INTERNATIONAL THERE」, 讓學生從不同的途徑接觸國際性的活動。