



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
韋浩文先生	羅婉儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤、儉、忠、信	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1999	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約7000 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	常識室、活動室、音樂室、視藝室、電腦室、語言室、輔助教學室、中、英、數活動室、遠程教室。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	環保生命廊、苗圃、藝術廊、資訊科技廊、文學廊。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	27%	39%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			26%
			16%
			58%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	5	5	5	5	7	30
班級教學模式	一至六年級推行小班教學。小二至小六各級有一至兩班以普通話教授中文。							
備註	全校參與支援學生不同學習及個人成長需要、拔尖展能、全人發展。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
設考試、進展性評估、老師和家長評估、學生自評和互評; 除於學校網頁上載學生作品外, 並透過家長日、語文日、專題學習分享會等讓學生以多元化形式向家長報告各科學習進展, 展示共通能力。		以學業成績分班, 因材施教。除精英班外, 其他各班以平均成績編排。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活				
備註				
健康飲食在校園的「至『營』學校認證計劃」。				
每週: 成長課、多元智能課、早讀課、英語及普通話日、圖書課、培訓班和週會。				
每月首個上課日: 升旗禮。				

全方位學習活動

實行「一生一體藝」, 活動多元化, 包括: 粵劇小豆苗、花式跳繩、英、普話戲劇、書法、國畫、跆拳道、東方舞、小、大提琴、乒乓球、籃球、足球、排球、網球、游泳、幼童軍、公益少年團、外籍教師英語班、IQ數學思維班、珠心算、奧數班、Mbot、小領袖及小主播等。

辦學宗旨

為本港兒童及青少年進行「全人教育」, 提供一個優良的學習環境, 使能發揮個人的潛能, 日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校隸屬於東華三院, 在校董會領導下, 設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
2006成立法團校董會, 加強持份者的參與及透明度, 法團校董會運作已上軌道。

環保政策:
組織綠色大使, 協助老師推行各項環保活動。定期進行校服及廢紙回收, 實踐環保生活。校園內種植大量植物, 優化環境。本校學生積極參與各項環保活動, 以增進環保的知識和養成環保的生活習慣。

學校關注事項:
1. 優化人力及資源管理, 促進校務發展。2. 持續優化學與教策略, 完善評估機制以促進學習。3. 培養學生正面價值觀, 共創和諧關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 透過學習活動及課業, 培養學生自主學習能力。2. 透過推動STREAM教育以培養學生學習科學與科技、閱讀、文藝及數學的興趣、提升創意和解決能力, 以及發展學生的創新思維。3. 廣泛採用合作學習, 以同儕力量促進學習。4. 透過學習活動、社區服務培養德育及公民教育。5. 每年舉行文化歷史實地考察活動。6. 科與科之間緊密配合, 促進跨科發展, 使關鍵項目元素及共通能力應用於課堂中。

關鍵項目的發展:
閱讀策略: 中文、英文、圖書課。
STREAM 教育: 電腦、常識及各科。
專題研習: 中文、常識、音樂、普通話、視藝、體育。
德育及公民教育: 成長課及各科。

共通能力的培養:
共通能力已融入正規課程, 並在課堂和活動中實踐。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
照顧學習多樣性: 設分層課業、資優課程及適異課程培育不同能力的學生。一般課堂設多元化學習活動, 照顧不同學生的學習需要。參與各類公開試及國際聯校學科評估以拔尖展能。提供全校參與式輔導教學計劃。

「全校參與」模式融合教育:
1. 言語治療師及教育心理學家定期駐校提供及早識別、測試評估、輔導服務、教師、家長培訓及支援。2. 根據學生不同特殊學習需要提供輔導班、功課調適、評估調適及個別學習計劃。3. 舉辦社交技巧訓練小組及朋輩輔導活動, 如: 伴讀大使、喜伴同行計劃、Lego Club社交遊戲小組、精靈小專家。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 舉辦文化共融活動; 及增聘人員及/或增聘翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施:
1. 參與《促進學生自主學習: 小學中國語文科閱讀規劃與策略運用》「種籽」計劃, 以優化學與教安排。2. 小二至小六每級最少一班以普通話教授中文。3. 英文小學識字PLPRW計劃。4. 常識科著重科學學習。

家校合作及校風

家校合作:
法團校董會、家教會、家長領袖課程等架構推動家長積極參與各類家校合作活動。

校風:
尊己、關愛、國民身份認同; 為學生提供服務的機會, 培養正面價值觀。早會、週會、午膳廣播和級任課推行德育活動; 德育元素滲入課程, 全校參與。

學校發展

學校發展計劃:
1. 優化人力及資源管理, 促進校務發展。2. 持續優化學與教策略, 完善評估機制以促進學習。3. 培養學生正面價值觀, 共創和諧關愛校園。

教師專業培訓及發展:
全年進行不同範疇的教師培訓, 包括東華三院聯校教師發展日、全體教師工作坊、各科組工作坊及教學交流講座、觀課交流等。

其他
東華三院提供學業、體藝、進步等各範疇的獎學金, 本校另有李東海獎學金鼓勵在下列五大範疇中有優秀表現的學生: 社會服務、語文能力、體育運動、美術創作及表演藝術。本校亦鼓勵學生參與不同國際學科評估, 擴闊眼界、挑戰自我。