



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
韋浩文先生	羅倩兒女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	「勤、儉、忠、信」	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車; 保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設有電腦室、校園電視台、遠程教室、教學活動中心、圖書館、音樂室、視藝室、英語活動室、會議室、校史館。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學校設有有機種植苗圃供學生種植。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	80%	18%	27%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	38%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	5	6	6	5	32
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	5	5	6	6	31
班級教學模式	本校推行小班教學，二年級至六年級部份班別採用普通話教中文。聘請外籍老師與英文科任老師進行協作教學。							
備註	本校小一及小二安排每周1節敲擊課，由科任教師及專業導師教授。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過語文科提升學生的閱讀策略。中英數常設進展性評估，常識科進行專題學習。同時各科亦透過不同評估策略，如剪報、延伸閱讀、資料搜集和思維技巧工作紙等，了解學生學習情況。		二至六年級部份班別設「普通話教中文」班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
參與香港中文大學「賽馬會家校重慶計劃」，推動健康生活，培養家長及學生建立健康活潑的生活模式。並參與「卓越護脊校園」計劃，關注脊骨護理。		舉行早會及德育課以培養學生的良好品格。於課餘時間舉辦各項培訓班。於課前及小息舉行「活力姚達之」，促進學生身體健康。逢星期五安排「多元智能課」，由老師或專業導師帶領。逢星期六舉辦管樂訓練班，以發展學生藝術潛能。		

全方位學習活動

設步操隊、敲擊隊、升旗隊、STEM 探究課程、編程課程、AppInventor課程、排球隊、足球隊、乒乓球隊、跆拳道、武術班、芭蕾舞班、東方舞班、拉丁舞班、奧數學班、英語話劇、普通話話劇、繪畫班、合唱團、幼童軍、小女童軍、公益少年團等。

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校設各行政科組包括學校發展組、課程發展組、訓輔及學生支援組等，統籌教學、行政及學生事務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校自2006年成立法團校董會。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會成立有助促進學校的持續發展及提高學校管理的透明度及問責性。

環保政策：
推廣校園環保意識，綠化校園，美化校園環境。獲環保署撥款，購置環保光管及能源效益較佳的冷氣機。午膳推行按量分飯計劃，讓學生明白減少廚餘及珍惜食物。

學校關注事項：
1. 持續發展電子學習，優化多元教學及評估策略，提升學生的自主學習能力。
2. 推行「正向教育」，培育學生正面思維，建立正向校園文化。
3. 推展STEM教育，提升學生的邏輯思維、創新及解難的綜合能力

教學規劃
學習和教學策略：
1. 善用「電子學習」及推行「BYOD」等多元學習模式，照顧學生個別學習差異，提升教學的效能。2. 參與教育局校本支援計劃，持續發展校本課程提升學生學習成效。3. 發展電腦科二至六年級校本編程課程。4. 透過教育局支援計劃，發展常識科以科學探究為主題的校本課程。5. 推動STEM教育元素的拔尖課程，如機械人設計課程等，培養學生創造、協作及解難能力。

關鍵項目的發展：
1. 培養學生閱讀習慣，設圖書課及早讀樂、網上閱讀、獎勵計劃等。2. 運用「電子教學平台」及「平板電腦」學習，推行以學生為主導的學習方式。3. 透過專題研習、剪報、評論及學科活動，培養學生的創造力、溝通能力及思維能力。4. 透過德育課程，推行校本「正向教育」及「服務學習」活動，擴闊學生視野，培養學生積極及正面的價值觀。5. 優化班級經營、各種支援、獎勵計劃，以及透過家長教育，提升學生的自我管理力。

共通能力的培養：
各級舉行「全方位學習活動」，為學生提供不同學習經歷，引發學生學習動機及提升他們的共通能力。各級設計以思維教學為主題的活動，以發展學生思維能力。舉辦戶外數碼考察遊，運用移動學習裝置配合無線網絡及雲端技術進行考察及專題學習。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 組織資優人材庫，設計校本資優教材套，發掘學生潛能。2. 舉辦「陽光學習計劃」及「課後輔導計劃」，加強學生課後的學習。3. 設「加強言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供支援及治療。

「全校參與」模式融合教育：
教師團隊營造一個共融的環境，以照顧所有學生的需要；同時採用多元化的教學技巧和輔助工具及推行策略性組織學習小組、朋輩輔導計劃等支援有特殊學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 按照中央課程，重組學習重點及以此設計初小課程。
2. 設計校本「識字課程」，以協助幼小銜接。
3. 初小英文科設校本「英文拼音課程」。

學校發展
學校發展計劃：
1. 持續優化教學策略，提升學生自主學習的能力。
2. 發展電子教學平台及加強課堂上使用平板電腦為教學工具，同時分階段推行BYOD教學模式，提升學生自學能力。
3. 參與教育局支援計劃，發展常識科以科學探究為主題的STEM校本課程。
4. 發展電腦科二至六年級校本編程課程，教授基本電腦編程的知識。

教師專業培訓及發展：
1. 安排教師參加教育大學及大學開辦的專科及專題進修課程，加強對電子學習平台的運用。
2. 把教學短片上載至內聯網以供學生預習之用。

其他
-