



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
譚滋鴻先生	譚慧萍女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東蓮覺苑	慈悲博愛	佛教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7200 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	特定用途收費\$300 (全學年)
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資優學習中心、創意英語室、中央圖書館、多用途活動室、音樂室、接見室、會議室及輔導教學室。
14	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	創新教學大樓、佛殿、學生畢業園、流動星象館、太陽能生態水池、單車體能發電站及實驗農場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	30%
		0-4年	5-9年
		13%	10%
		10年或以上	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	2	2	2	3	3	2	14
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	3	3	14
班級教學模式	小一至小六為<小班教學>模式。							
備註	小一至小三主要培養學生的<學習興趣>和<閱讀能力>; 小四至小六提升學生的<學習能力>和<預備升中>。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1.小一上學期設有評估,以讀卷形式進行。 2.各科設促進學習的評估,供老師了解學生學習需要。 3.設口試、生活技能課和專題研習反映學生學習的另一面。 4.鼓勵學生自願地參與國際聯校評估。		不設特別分班安排。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	請參閱備註	
健康校園生活		備註		
1.設立健康小食部,定期舉辦健康講座和活動。 2.由家長和學校定期檢查學生午膳安排和營養衛生。 3.除正常體育課,額外增加全校師生運動課。		1.星期一至星期四下午4:00放學,星期五下午2:35放學。 2.連獲「至『營』學校認證計劃」認證。 3.連獲優質小食部認證。 4.中文大學健康學校認證。		

全方位學習活動

(1) 全年設有數十項課外活動供不同年級參與。 (2) 將課外活動滲入正常課節內,人人可參加。 (3) 特別受學生歡迎的活動: 檯球班、環保小農夫、英語戲劇、辯論隊、小四至小六(國外學習)、校園電視台、西樂、圍棋、田徑隊及各制服團隊。

辦學宗旨

致力提供愉快和諧的學習環境,培養學生良好品德及正確的價值觀,貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 學校分層管理,以提升學校管理的效率和透明度。
法團校董會/學校管理委員會/校董會: 法團校董會成員有法師、律師、會計師和家長等,加強學校管理的專業化。
環保政策: 用電節能措施、「惜食」教育及推廣,逐漸安裝節能裝置及舉行舊衣回收活動等。
學校關注事項: 自主學習,追求個人進步; 憑堅毅精神,彰顯學習決心; 以資優教育發掘學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略:
1.時間表以半小時為一節,提升學習專注度。 2.初小家長可按能力選取功課量給學生。 3.以'Words Hunter'及'識字樂'取代傳統小一默書。 4.初小課程集中在基礎知識培育,引發學生對知識的渴求;高小課程培養學生自主學習,迎接中學學習。 5.以「國際教室」形式,帶領學生到新加坡、南韓、台灣與當地學生一起上課及體驗生活。
關鍵項目的發展:
1.從「悅」讀中學習:從小一開始,透過書籍、電子書和真人圖書接觸世界。 2.資訊科技:通過平板電腦在各科進行特定學習;全校亦逐漸以「互動電子學習屏幕」代替傳統黑板。 3.專題研習:各級設專題研習或主題學習活動,發展學生多元智能和共通能力。 4.德育及公民教育:設公民教育課、成長課及生活學習手冊,培養學生積極的生活態度面對成長挑戰。

共通能力的培養:

1.除跨學科學習外,學生通過<國際教室>、學校內外的生活體驗和生活探索活動,將在各科和級級所學知識融會貫通及應用。
2.以種植蘭花作為STEM教育的例子,使不同年級學生參予其中,運用多方知識和技能主動學習。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
1.學業支援:因應學生之特質和能力,提供適切課程和額外導師教導,例如:資優生培育課程。 2.個人成長支援:著重學生從體會中學習,提供各種類型之體能培訓,創造力和高階思維訓練,感受學習、感受生活。 3.師友計劃:除既定師長教導外,高小學生將額外分配老師支援高小學生學習及成長上之需要。
「全校參與」模式融合教育:
按能力提供適切支援。
非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文:安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等);及舉辦文化共融活動。協助非華語學生盡快適應本地教育及生活。

課程剪裁及調適措施:

1.除小班教學外,在主科內亦以分組形式教學,提供適切的學習活動或校本課程。
2.在正常課節配合下,另選個別學生參加各項資優學習小組。
3.額外聘請資深中、英語文老師,為有需要的學生打好語文基礎,儘快融入常規課節。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會定期舉辦各類活動,建立家校溝通渠道,使家長更了解孩子的學校生活,又能配合學校要求,協助孩子成長。

校風:

學校強調學生在生活上和學業上求「精進」,同學之間互相包容和接納。老師除用心教學外,亦陪伴學生成長,協助學生經歷小學階段不同的變化。

學校發展

學校發展計劃:
強調閱讀和自律學習是重要發展的一環,塑造學生有強健身體和正念人生,因為學校不單止是學習的地方 - More than Learning。

教師專業培訓及發展:

1.強調老師要以身作則、喜歡教學、用心教學和不斷提升教能,陪伴學生成長。
2.每位老師均完成資優教育基礎課程。

其他

學校各項發展可瀏覽本校網頁: www.ylpokok.edu.hk