



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳錦福先生	陳志雄先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
博愛醫院歷屆總理聯誼會有限公司	博愛行仁 省善修德	不適用	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1987	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6500 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100 (6年費用)	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	11間：省德資訊科技中心、視聽語言實驗室、音樂室、輔導室、省德電視台製作室、電腦室等。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室、禮堂及特別室均裝有冷氣。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	26%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			34%
			23%
			43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	5	4	4	4	4	4	25
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	以活動教學為學習模式，學生從動手探究活動中學習，提高學習的興趣，內化和鞏固所學，啟發學生的潛能。學生學習，以小班形式進行，以達「拔尖補底」的目標。							
備註	課堂進行小組學習，營造高參與、多互動的學習環境，學生有效學習。							

學習評估

全年全科考試次數	1	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
多元化的評估模式，例如國際性考試，以及持續的進展性評估，例如小測、前測、學業獎勵計劃等，目的瞭解學生學習需要，鼓勵學生自主學習。而校外校外活動紀錄、義工服務紀錄等評估學生整體發展。		一年級原班升二年級，三至五年級學生按學業表現分班，並在高小的中、英、數課堂進行分組學習，加強照顧學生學習的需要。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:30 - 14:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
校本管理組負責監察午膳供應商是否嚴格遵守《小學午膳營養指引》，本校每星期兩次免費提供飲品。				

全方位學習活動

1. 培養一生活藝；2. 發展多元智能；3. 設有劍橋英文拔尖班、奧數精英班、英文話劇班、珠心算培訓班、機械人班、環保大使、科研班、動感水母班、創藝班、董軍、公益少年團、少年警訊、壁球、游泳、籃球、田徑、芭蕾舞、拉丁舞、金牌司機班、合唱團、中樂。

辦學宗旨

本校五育並重，校訓為「博愛行仁，省善修德」。「藉賞識啟發學生潛能，以關愛締造快樂人生」為理念。「著意為學生創造成功機會，培養學生自律、自尊、自信精神」為辦學目標。提供優質教育，達致全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會以下，由陳志雄校長帶領，設兩位副校長，將學校管理架構劃分為四大範疇，分別為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動，每組均設組長監察。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
於2009年8月31日成立法團校董會。

環保政策：
26°C以上開空調。所有文件雙面印刷。實施環保班房政策。舊衣、廢紙及膠樽回收，建設綠色校園。聯合國教科文組織可持續發展教育項目實驗學校。魚菜共生計劃。水耕種植計劃。增設海洋保育中心，教授學生環境保育意識。

學校關注事項：
1. 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能；2. 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力；3. 豐富其他學習經歷，促進全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
加強學生學習英文，增加英文上課時數、外籍英語老師、拼音和故事閱讀課程、英語室、每年舉辦「國際文化日」等，營造良好英語環境，提升學生聽說能力。推行「My Reading Journey」獎勵計劃、網上自主學習課程，學生延伸學習。科學科技課程 (STEM教育) 常規化，學生動手探究，發展潛能，照顧學習多樣性。運用小組學習，照顧學習差異。老師施行難點教學。利用數據促進學習，瞭解學生學習的需要，評估學與教成效。

關鍵項目的發展：
全校早上閱讀活動和閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的習慣。學生應用資訊科技進行自主學習。電腦科校本課程，學生運用平板電腦學習，亦持續進行網上自主學習課程。同時推行專題式研習活動，規劃每級學習的研習技能，培養學生探究精神及共通能力。德育及公民教育滲入學科課程，每星期進行「領袖培訓課程」和「ICAN全人教育」課程，培養學生正面思維，提升心理素質，達致積極樂觀的人生觀。

共通能力的培養：
透過「領袖培訓課程」、級議會、專題研習和網上自主學習課程等，皆能有效強化學生的協作、創造、研習、資訊科技及自我管理能力的。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
全式和尖子抽離式資優培育課程，以及加強輔導班，照顧學生的學習差異，讓學生發展潛能。

「全校參與」模式融合教育：
本校運用有關津貼，為有特殊教育需要學生作出支援服務。

課程剪裁及調適措施：
利用分組及分層課業等，照顧學習差異。與區內的幼稚園及中學合辦幼小及中銜接課程，幫助學生盡早適應新學習階段。配合《幼稚園教育課程指引》(2017)，著重幼小銜接課程，小一適應期在學校完成功課，之後循序漸進達至回家做功課，全年不設考試。配合六年級級議會的議決，設計中小銜接課程，為升中作好準備。

家校合作及校風

家校合作：
以「開放校園」政策，鼓勵家長陪伴子女共渡校園生活。每年學校會提供機會，讓家長擔任義工工作，協助學校活動，共同發揮家校合作的精神，而家長義工人數至今已超過四百多人。學校更榮獲全港「有心學校」亞軍。另家長講座，提升家長心理素質、管教技巧及親子關係，攜手培養子女成長。

校風：
連續十三年榮膺「ICAN學校」及成為「模範ICAN學校」榮譽。此外連續11年榮獲關愛校園、連續10年榮獲有心學校榮譽及連續三屆榮獲「啟發潛能學校成就大獎」。老師秉持「啟發潛能教育」的信念，相信學生各有所長，並以尊重、信任、樂觀、關懷及透過5P的刻意安排，傳達關愛，發揮學生潛能，提升自信心及學生心理素質，達致成功、進步、快樂人生。

學校發展

學校發展計劃：
繼續強化英文的課程，學生從英語活動中學習英文，重視溝通的能力，提升英文水平。持續發展多元化的科學科技課程 (STEM教育)，全校每一個學生都有機會接受資優教育，一年級增設One Student One Robot課程，小四至小六推行科學實驗課程。環保課程方面，本校乃全港第一間小學成為海洋公園保育基金夥伴學校，編撰校本海洋保育課程。鼓勵學生參加公開試和全港性比賽，取得代表香港的資格，到外地參加國際性比賽，發揮潛能，擴闊視野。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展的需要，與教育局和校外機構協作，引入校外專業支援，亦與內地和澳門進行兩地三地交流，讓教師能與時並進，促進專業知識，優化教學效能。進一步以本校的成功經驗，與其他學校建立交流的平台，優化學習社群，提升教育團隊素質。本校著力發展教師備課和觀課的文化，設科本教師分享時段，優化課堂教學，提升學與教的成效。

其他

本校推行啟發潛能教育和賞識教育，從不同途徑擴闊學生的視野，豐富學習經歷，發展潛能，增強自信；推薦參加教育局、香港資優學苑和大學的課程；鼓勵學生參加公開試和全港性比賽，本校學生連續9年取得代表香港的資格，到外地參加機械人比賽，又多次參加數學國際賽。每年舉辦遊學團，曾到意大利、新加坡、日本和韓國遊學。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2019年9月4日