



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁萬民先生	邢毅先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1981	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	非標準收費每年\$310
其他收費/費用 補發智能學生證：\$15；補發成績表：\$25			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	詩文閣、英語室、數學俱樂部、常識部落、音樂室、電腦室、活動室、會議室、遠程教室及校園電視台。
25	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	家長資源中心。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	25%	33%
		0-4年	5-9年
		15%	12%
		10年或以上	73%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	5	4	4	4	25
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	三至六年級小班教學，二至四年級各設有一組加強教學輔導班，在中文、英文、數學以抽離式授課，調適課程，支援有需要的學生有效學習。							
備註	請參閱本校網頁。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
中、英、數、常、視藝、音樂、體育、普話、電腦均進行多元化進展性評估，如聽、說評估、專題研習、科學技能及態度評估，而評估模式除了紙筆型評估外，還包括學生自評、互評及家長評估。		基本上按成績隨機編班，並以性別比例作調整。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:55	
健康校園生活				
備註				
學校參與香港健康學校獎勵計劃並獲銅獎，舉行活動包括生果日、飢饉三十講座、校園至「營」特工計劃、足部檢查、體適能計劃、護苗教育、環保回收等。				
每天上課前，舉行「演藝天地」，讓學生展現才華，建立自信，而在早會教師會推介書本或演繹周訓。逢星期五下午進行週會、聯課活動或多元智能活動，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達成全人教育的目標。				

全方位學習活動

課外活動及興趣小組包括：男、女童軍、公益少年團、少年警訊、田徑、球類、游泳、體操、古箏、電子結他、手鐘、非洲鼓、合唱團、敲擊樂、舞蹈、寫作、劍橋英語、英語拼音、會話、奧數、書法、國畫、小園丁、電腦繪畫、機械人製作、IT小博士及校園攝製隊。

辦學宗旨

提供積極愉快的學習環境，透過不同學習領域及多元學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重優質全人教育，使他們發揮個人潛能，建立正確人生觀，日後能各展所長，回饋社會。

學校特色

學校管理	學校管理架構： 以「共同參與，一起承擔」的精神，實現辦學理想。成立學校發展組、課程發展組及20科組，分別策劃、推行和評估學校及各科組內的工作及活動，促使學校持續發展，不斷進步。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 2008年8月30日成立。
環保政策	本校推行環保政策：實施廢物分類回收、舊衣物及校服回收計劃。
學校關注事項	「推行STEM教育」及「建立正向價值校園氛圍」
教學規劃	學習和教學策略： 正規課程：藉多元學習策略，誘發學生學習動機，提倡「探究式學習」及「全方位學習」，並鼓勵學生進行網上學習。非正規課程：藉各學科主題活動、聯課活動、多元智能活動、參觀活動、課後學藝班、拔尖補底班等，促進學生多元智能發展。 關鍵項目的發展： 在課堂及活動中透過生活事例，讓學生探討問題，引導他們反思自己的行為及價值觀，從而推展德育，協助學生建立正面的人生觀。設早讀課、圖書課及其他閱讀時段，提供廣泛而多元的閱讀素材，舉辦閱讀計劃、活動、比賽、讀書會，誘發學生的閱讀興趣。藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，使他們能夠自主閱讀，享受閱讀樂趣，汲取不同領域的知識。透過常識科及跨學科課程進行專題研習，使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融會貫通，靈活而適切地運用。課堂中廣泛運用資訊科技進行互動學習，促進學生有關技能。 共通能力的培養： 透過各學科的教學、情境學習、解難、全方位學習活動及跨學科學習活動，配合資訊科技，持續不息地培養學生九大共通能力，使他們能運用這些能力不斷掌握及建構知識，並應用所學知識解決新問題。
學生支援	全校參與照顧學生個別差異： 本校以教育局「全方位輔導服務」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。校方為有特殊教育需要的學生設加強輔導班、輔導班、課後輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會。 「全校參與」模式融合教育： 項目包括小一及早支援學習計劃、課程及教學調適、輔導小組、區本及校本課後學習及支援計劃、成長的天空、社交訓練小組、言語治療服務、教育心理學家服務、個別學習計劃等。 課程剪裁及調適措施： 藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適，設計多樣化的教學策略、活動及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異。
家校合作及校風	家校合作： 透過家教會開辦「關愛學堂」舉行不同性質的活動，例如家長講座、工作坊、興趣班、社區服務、探訪、旅行、籌款活動、節日慶祝、親子活動等，以提升家長親職技巧，加強歸屬感，建立融洽關係，促進家校合作。 校風： 本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員對學校具歸屬感，熱愛校園生活，彼此建立了融洽的關係，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。
學校發展	學校發展計劃： 本校以「推行STEM教育」及「建立正向價值校園氛圍」為2017至2020年度關注事項。首個「關注事項」的目標為營造科學探究的氣氛，加強教師專業發展，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。另一關注事項的目標為鞏固校園正向文化，並強化常規及非常規課程中的正向教育元素。 教師專業培訓及發展： 進行多元化的校本教師持續專業發展：如進行共同備課、校長、發展主任、同儕、集體及家長觀課、評課及教研等。另外，安排教師參加在職培訓課程，掌握教育趨勢，提升專業能量。 其他 設「家長教師會」獎學金、「多元智能」獎學金及「校友會」獎學金。