



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李美林先生	宋慧儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
元朗惠州學校有限公司	忠、勇、禮、智	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1986	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 3500 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$250
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、視藝室、音樂室、活動室、古箏室、iPad天地、小組教學室、輔導室、學習支援室、會議室等。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校禮堂、課室及特別室均設空調、無線網絡及多媒體設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	25%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			58%
			13%
			29%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	5	4	4	4	4	5	26
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	4	4	4	4	26
班級教學模式	採用小班教學，每班約30人(小一至小五因應教育局要求人數有所增加)；部份級別的科目分組上課，提升學習效能；照顧學生學習能力進行拔尖補底。							
備註	一至三年級各設一班普教中班。 一年級上學期設適應期及校本英語幼幼銜接課程。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
推行促進學習的評估，包括持續的進展性評估和總結性評估。成績報告包括學業及圓全評估，並結合專題研習、中英文默書(日常評估)、閱讀表現及課堂學習態度。		小一至小三平均能力分班； 小四至小六按成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策。學生進行健腦操及健體操，早上設「健跑小子」、小息設運動專區，培養學生常做運動的好習慣。	每天設有全校閱讀時段，下午設寧靜時刻，讓學生休息片刻。			

全方位學習活動

全校推行多元智能課，讓學生以單元形式展現潛能。學校並提供80多項課外活動，包括：男女童軍、單車隊、各項球類訓練、合唱團、弦樂團、空手道、跆拳道、游泳班、話劇、奧數、劍橋英語、機械人班、3D打印等。透過多元化的活動，發展學生不同的潛能，盡展所長。

辦學宗旨

尊重及貫徹兒童受教育基本權利，履行人本教育精神，由學校、家長及社區攜手營造一個優良的學習環境，讓兒童盡展潛能，掌握自學能力、正確價值觀念和求生技能，立足社會，面向國家，放眼世界。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由校長及副校長帶領，下設學校發展組，並按四大管理範疇設立十二個行政小組策劃及推動校務及學科工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會於2008年成立。設有校監1人，辦學團體校董7人，當然校董1人，家長和教師校董各2人、獨立校董2人。

環保政策：
重視環保及可持續發展概念，本校參加了賽馬會校園節能睇現計劃及「齊惜福」綠色校園計劃(廚餘回收及有機耕種)。本校小賣部不售賣膠樽飲品，以支持減廢。每班設環保大使，推動校內環保活動。

學校關注事項：
1. 推動自主學習，提升學習效能。
2. 建立正向校園，培養學生正向價值觀。

教學規劃
學習和教學策略：
重點發展學生自主學習，培養學生積極主動的學習態度。學校在整體課程和各學科均加強學生閱讀風氣、促進學生課堂預習及深化學生搜集資料及展示技能。學生已持續推行「腦基礎」教學及「資優十三式」的課堂策略多年，達致三高(高參與、高展示、高回饋)課堂。

關鍵項目的發展：
1. 培養學生良好閱讀習慣，推動跨課程閱讀。
2. 推動電子學習，結合平板電腦及網絡進行電子課堂及自學活動；
3. 全方位訓練工作，結合多元化活動培育正向價值觀及良好品格；
4. 普及STEM教育，推動科學探究、機械人、編程、创客(Maker)課程；
5. 舉辦境外交流：惠州、西安、佛山、北京、新加坡等，擴闊學生視野。

共通能力的培養：
透過課堂實踐及多元化活動，提升協作、溝通、創造、運算、研習、批判性思考、資訊科技、解難、自我管理的能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 安排資優學生參與中大資優生課程；
2. 設有小組學習及課後功課輔導班；
3. 設朋輩小老師計劃，鼓勵學生服務學習。

「全校參與」模式融合教育：
學校設有教育心理學家、言語治療師、學生輔導人員為有需要的學生提供支援，並定期為教師、家長及學生舉行工作坊及講座。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
學校按不同能力的學生需要策劃課程。為資優學生進行拔尖培訓。為能力稍遜的學生提供學習上的支援，安排家課及考試調適。

家校合作及校園
學校重視家校合作，透過陽光電話和家長日，讓教師與家長保持溝通。舉辦家長講座、工作坊及活動。設有家教會，組織家長義工隊，促進家校合作。

校園：
學校重視學生的身心均衡發展。同學透過參與多元體藝活動，培養自信、主動積極、敢於面對挑戰的處事態度。常設風紀隊、制服團隊及領袖訓練，培養學生堅毅承擔及互相幫助的精神。透過班級經營及多元化活動，推行正向教育，使學生能發掘自己的品格強項，從而建立良好的品德。

學校發展
學校發展計劃：
1. 推動自主學習，提升學習效能。
2. 建立正向校園，培養學生正向價值觀。

教師專業培訓及發展：
透過多項與教育局與大學的專業合作項目，持續深化教師專業成長，包括嶄新教學策略、生命及正向教育、電子學習等，提升教師團隊的專業能力。

其他
本校學生在不同校際比賽均取得優異的成績：
第70屆校際朗誦節：4冠2亞8季90優良。
第71屆校際音樂節：2亞4季26優良；2019香港聯校音樂大賽：1金2銀。
第55屆校際舞蹈節：1優等獎、2甲級獎；2018元朗區校際舞蹈比賽獲金獎；東方之珠舞蹈比賽獲金獎。
校外數學比賽：8一等獎、23二等獎、41三等獎、5金、8銀、6銅、1冠。