



學校資料

| | | | |
|-------------|---------|---------------|----------|
| 校監/校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 張綺芳女士 | 王玉麟先生 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 鐘聲學校有限公司 | 敦品勵學 | 不適用 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會/校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1934 | 男女 |
| 一條龍/直屬/聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 6220 平方米 | 保姆車 |

2019/2020學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-----------|----|--------|------------|
| - | - | \$50 | - |
| 其他收費/費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|------------------------|-----|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 視藝室、音樂室、英語室、電腦室、文物廊、活動中心、輔助教學室、語言學習室、常識室、醫療室。 |
| 30 | 3 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 課室及特別室設空調與多媒體教學設備。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。 | | |

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 56 | 全校教師總人數 | 57 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 93% | 26% | 29% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 16% | 21% |
| | | 10年或以上 | 63% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2018/2019學年 | 班數 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 1. 全校以普通話教授中文。2. 一至三年班實行英文閱讀及寫作計劃。3. 課前中英數輔導班。4. 課後功課輔導班(小三至小五)。5. 按學生需要, 個別班級設抽離小組或小組教學。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 2 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 中、英、數設單元進展性評估; 自我評估及同儕互評; 並著重學生生活實踐。 | | 沒有特別安排。 | |

學校生活

| | | | | |
|---|----------|---|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:50 - 13:40 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:00 | 一般放學時間 | 下午 3:25 | |
| 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 學校舉辦多項全校參與活動如早操、跳繩強心計劃等, 營造安全及健康的學習環境, 培養學生良好的生活習慣。 | | 全校學生須留校午膳, 學校著意推行健康的膳食計劃, 如「有營養獎勵計劃」、「開心果日」等。 | | |

全方位學習活動

幼童軍、小女童軍、公益少年團、風紀、環保先鋒隊; 朗誦、數學精英培訓班、創意英語寫作班; 中樂團、合唱團、管樂團、西樂訓練班; 田徑隊、各類球隊、體操隊、游泳隊、柔道隊; 水墨畫班、西洋畫班、舞蹈班、英文話劇班、日本語班等。

辦學宗旨

秉承校訓「敦品勵學」精神, 教導學子先有良好品德, 繼而勵志向學, 成為社會良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
在法團校董會管理下, 由校長及不同科組執行學校發展和行政工作。詳情請參考本校網頁。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會於二零零七年八月三十一日成立, 其中包括辦學團體校董八位, 校長校董一位, 教員校董兩位, 家長校董及替代家長校董各一位, 校友校董一位及獨立校董一位。

環保政策:
1. 美化校園計劃、綠化校園。
2. 設環保先鋒隊及綠色小特工團隊, 並透過多元化活動培養學生善用資源。
3. 學校用紙採雙面及以環保紙印刷。

學校關注事項:
1. 活用資訊科技, 實踐自主學習, 積極推廣校本航空課程。
2. 實踐「可持續發展」精神, 營造關愛環保校園。
3. 加強品德教育, 建立正向人生觀(顯關愛)。

教學規劃
學習和教學策略:
全校以普通話教授中文。推行晨早閱讀、德育及公民教育課、圖書課、聯課及全方位活動。戶外學習及跨學科活動, 如: 中英數常活動日等。每年於不同級別進行跨科主題學習, 讓學生掌握各學習領域的共通能力。

關鍵項目的發展:
1. 設有早讀課、課前早讀區、中英文廣泛閱讀、親子閱讀獎勵計劃、故事媽媽等。
2. 資訊科技融入各科, 發展網上平台、內聯網, 課餘有電腦拔尖及培訓班。
3. 透過各科活動, 教授學生研習及製作專題研習報告, 培養學生不同學習能力。
4. 以主題式推展週會、班主任課、公民課、成長課、文選課、環境教學、校內外活動及攤位遊戲等, 培養學生德育及公民教育意識。

共通能力的培養:
透過多元化學習活動, 施行有系統共通能力培訓。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
補底拔尖如晨早輔導、數學精英培訓、英文創意寫作、領袖訓練、社交訓練小組等。

「全校參與」模式融合教育:
運用「新資助模式」撥款為有需要學生提供輔導服務。並以「全校參與」模式照顧學生個別差異。

課程剪裁及調適措施:
設有拔尖補底措施及跨學科研習。

家校合作及校風
家校合作:
家長可透過家教會、校政諮詢會、學校網頁表達意見, 亦可參與家教會及校方舉辦的活動如午膳義工隊、新春聯歡、早讀媽媽、親子電腦班、校運會等與子女一同享受校園生活, 發揮家校合作效能。

校風:
1. 本校推行全校參與學習支援計劃, 推廣關顧文化。
2. 透過「作孩子成長盟友」系列家長教育講座, 家校攜手讓孩子健康成長。
3. 舉辦小一迎新日、小五及小六升中講座, 讓家長與學校有更緊密的聯繫。

學校發展
學校發展計劃:
1. 活用資訊科技, 實踐自主學習, 積極推廣校本航空課程。
2. 實踐「可持續發展」精神, 營造關愛環保校園。
3. 加強品德教育, 建立正向人生觀(顯關愛)。

教師專業培訓及發展:
每年舉辦最少三天專業發展日, 透過共同備課及同儕觀課提升教學效能。
其他