



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁溢敏教師	梁玉華女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
港澳信義會有限公司	因信因愛 立己立人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1983	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4528 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	小組輔導教學室、視藝室、音樂室、電子學習室、一般用途室。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	草坪、學生種植園地、全天候跑道。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	19%	52%
		0-4年	5-9年
		15%	15%
		10年或以上	70%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	P.1-6小班教學，設中、英、數科加強輔導班，新資助模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
學生自評、同儕互評、家長或教師評量；多元化默書形式、校本寫作、跨學科專題研習、校本圖書課業、校本課業設計、數學科進展性評估。		由一年級起原班直升，每班均有不同學習能力和學習表現的學生，配合教學策略和輔導的編排以照顧學習多樣性。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供，由家長安排及午膳時間包括：13:25-13:40小息。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
舉行體適能活動、水果日、綠化校園資助計劃、健康小食推廣、健體操、廢物回收活動、學校體育推廣計劃。曾獲最傑出綠得開心學校大獎及至營學校認證。	一至六年級全日制(星期一至五)上午8:20-下午3:30。設中、英、數學科輔導課、導修課及課後功課指導課。			

全方位學習活動

足球、田徑、游泳、籃球、合唱團、ENGLISH WORLD、團契、童軍、公益少年團、花式跳繩、MBot機械人、民族舞蹈、圍棋、小農夫、小作家、水墨畫、口風琴等。其中ENGLISH USICAL、中國武術、朗誦等項目於近年校際比賽中屢獲佳績。

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會監管學校運作。校內設行政組，由校長帶領主任籌劃學校行政工作。另由主任統籌不同部別及小組，例如：管理與組織部、學與教部、校風及學生支援部、學生表現部、課程組、訓輔組及課外活動組，負責學校日常運作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
港澳信義會黃陳淑英紀念學校法團校董會。

環保政策：
環保大使、環保講座、綠化校園資助計劃、學校廢物分類及回收活動、小農夫種植計劃、陽光午膳。

學校關注事項：
發掘學生的潛能，培育學生主動學習、良好品德和積極的人生價值觀，使學生獲得全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 運用多元化教學策略，推行「高參與、高回饋、高展示」課堂教學，促進學生學習。
2. 推展資優教育，善用高層次思維技巧及資優元素於教學中。
3. 舉行全方位學習活動，如實地考察、參觀。
4. 推行合作學習，增強同儕間互動，深化所學。
5. 推行縱向學習策略計劃及全校性閱讀計劃，每星期設書香時段，推廣校園閱讀氣氛。
6. 推行跨學科專題研習及聯課活動，統整課程，促進學習。
7. 與教育專業機構合作發展校本課程，提升學習效能。

關鍵項目的發展：

1. 中文-識字、閱讀及寫作策略、圖書教學。
2. 英文-圖書教學、Phonics、閱讀結合寫作訓練。
3. 數學-圖像思維訓練、解題策略、實作體驗。
4. 常識-高層次思維策略、科技探究活動。

共通能力的培養：

透過多元化教學策略，提升學生的學習能力：圖書教學、閱讀/寫作策略、中/英文科閱讀結合訓練-提升閱讀及寫作能力；專題研習-發展解難及分析能力；合作學習-提升溝通及協作能力；全方位及戶外學習-擴闊學習體驗，綜合發展各能力；校本電腦課程-發展運用資訊科技能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
學習支援統籌學生支援計劃，照顧有不同學習需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，包括：個別學習計劃、課後加強輔導班、言語治療服務、功課和考試調適、小老師計劃、朋輩伴讀計劃及輔導小組等。

「全校參與」模式融合教育：

- 關注學生的學習成效、待人接物和身心健康，全校共識，建立有系統的共融政策，進行教學及評估調適、朋輩支援及教師協作等
- 學習支援小組統籌學生支援計劃，及協調共融措施
- 舉辦家長工作坊，與家長面談及溝通，促進家校合作
- 安排教師參加照顧不同學習需要的課程，及邀請教育心理學家與言語治療師為教師提供培訓

課程剪裁及調適措施：

1. 推行全班式資優教育計劃及抽離式「演出真我」、「情意電影教室」、「校園小領袖」計劃。
2. 在不同科目中，與教育局及教育專業機構合作，共同設計課程。
3. 設立學科輔導及課後加強班。

家校合作及校風

家校合作：
1. 透過綜合通告、網頁等不同渠道向家長發放消息。
2. 設家長義工服務團隊，協助進行學習活動。
3. 家教會主辦家長講座、工作坊、親子旅行、親子興趣班等活動，促進家校溝通。

校風：

獲「關愛校園」榮譽，校風淳樸，師生關係和諧，學生品性純良，親切有禮，與同學和睦相處，積極參與義工服務活動。

學校發展

學校發展計劃：
1. 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展。
2. 培育學生正面思維，加強品德教育。

教師專業培訓及發展：

1. 與教育專業機構合作推行課程計劃，例如：教育局小學校本課程發展服務、價值觀學習圈計劃、資優教育學校及教師網絡計劃(常識科)。
2. 舉行多元化的教師專業發展活動，主題有教學策略、班級經營、照顧學習多樣性、電子學習、正向教育等。

其他