



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧穎怡女士	劉強先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
錦田蒙養辦學團體 有限公司	忠信勤樸	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1953	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$260-310(印刷費、視藝科材料、文具、學生證)
其他收費/費用	\$20(補發學生證)		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間(閱讀室、加輔室、電腦室、音樂室)。		
6	1				
禮堂數目	圖書館數目	其他	-		
0	1				
支援有特殊教育需要學生的設施					

2018/2019學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	14	全校教師總人數	19
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	21%	47%
		0-4年	5-9年
		16%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	全校以活動教學為主，強調單元教學和合作學習；加強輔導教學計劃以抽離方式上課。							
備註	設雙班主任制。設課後中文基礎班、輔導班、課後功課輔導班等。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
通過口頭評估、學生自評、同儕互評、進展性及總結性評估等方式，促進學習。以專題研習及學習檔案紀錄跟進學生的進度，使用評語報告，減少依賴分數。		不適用	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	11	30分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
設成長課、老師短講，強化師生的心理和精神素質。設食物監察組，確保飲食健康。體育科設體適能檢測。		注重身體和心靈的培養：每天早讀，推廣天天做運動文化，設興趣班，實行一生一體藝。課後開放學校圖書館及電腦室予學生使用，培養自我管理及自學能力。		

全方位學習活動

興趣小組包括：牧童笛、籃球組、兒童舞、男女童軍、朗誦隊、英語話劇、跆拳道、小結他組、棋藝組、閱讀會、龍獅隊、體操隊、節奏樂、花式跳繩、雜耍班、乒乓球班、手工班、及繪畫班。

辦學宗旨

提供優質教育，德、智、體、群、美並重，發揚校訓「忠、信、勤、樸」的精神，教導學生以服務人群為己任。我們深信人人能學，人人皆可成才，故致力照顧學生的學習多樣性，使學習成為永續不斷的過程。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會、校長、學校改善小組。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會成立於2008年，由14位校董組成，包括辦學團體校董、獨立校董、當然校董、校友校董、教師校董及家長校董。
環保政策： 回收廢紙、校服、舊書及綠化校園計劃。
學校關注事項： 1. 我們能學，力求上進。 2. 加強照顧學生學習的多樣性。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 通過合作學習，讓學生多參與，提升課堂學習氣氛。 2. 推行電子學習，增加師生、生生互動機會，培養學生自主學習能力和習慣。 3. 探究式學習，著重實踐。 4. 高階思維、批判能力的培養。 5. 通過義工訓練，發揮推己及人的精神。 6. 透過參觀和跨境交流，擴闊視野。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀：設早讀；英文書層級閱讀；中、英廣泛閱讀計劃；圖書課。 2. 德公：培養自我管理能力的，發揚關愛精神，使學生愛己、律己、愛人、愛國。 3. 專題研習：五年級進行專題研習；一至六年級進行跨學科主題學習。 4. 透過統整課程、生命教育、正向教育、講座、早會等，培養學生正確價值觀。
共通能力的培養： 培養溝通能力、批判性思維能力和創造力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 設加強輔導班、課後功課輔導班、雙英語教師，進行拔尖補底。設小六升中輔導課、小一適應課等，加強銜接。 「全校參與」模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排集中中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生作課程調適，例如個別抽離輔導、功課調適、加長考試時間等。
家校合作及校風
家校合作： 透過活動(小一迎新、家長義工隊、家長學堂；新來港學童輔導班及賽馬會全方位學習基金活動等)、電話或家訪，使家、校保持緊密的聯繫與合作。
校風： 1. 「小學校，大家庭」：提倡關愛文化，注重師生、生生的支持與關顧。 2. 無種族界限，學生尊重彼此文化。 3. 學生能以禮待人。
學校發展
學校發展計劃： 1. 透過不同的教學設計，誘發學生的好奇心和創意，提高學生的學習成效。 2. 推展STEM教育，提升學生創意和解難能力。 3. 推行正向教育，營造關愛共融文化，培育學生的正確價值觀。
教師專業培訓及發展： 英語教學，小班教學，非華語學童教學，照顧讀寫障礙，高階思維訓練，正向教育等。
其他 校董會獎學金、境外交流計劃、教育營。