



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
劉耀新先生	何盈蔚女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1954	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1900 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$180 特定用途費
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設有多媒體教室、輔導室、科創室、音樂室、視藝室、英語室、會議室、家教會辦公室、禮堂等。
14	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	31%	37%
		0-4年	5-9年
		28%	3%
		10年或以上	69%

班級結構

2018/2019學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	一至六年級推行加強輔導班, 於課堂由教師協作或進行抽離教學。另於個別班級設中文、英文、數學科小班教學(每組約十三人)。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小一全年不設考試, 以階段性評估及總結性評估取代考試。		部份級別以中、英、數分科能力進行分組教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:00	
健康校園生活		備註		
已制訂《活力校園政策》, 透過多元化計劃及活動, 例如早操、「小小運動家」、體適能日, 幫助學生建立恆常運動習慣, 實踐健康生活方式。另設監察小組監察午膳。		參與健康校園網絡計劃, 協助校方推行更完善的健康校園政策。		

全方位學習活動

本校每週五設有多元智能課及課外活動合共四十多項。課外活動包括STEM LEGO班、奧數班、語文拔尖活動、小型壁球、乒乓球、田徑、籃球、跆拳道、高爾夫球、花式跳繩、龍獅藝、幼童軍、小女童軍、步操樂團、國畫班、合唱團、手鐘隊、中國舞班及英語話劇。

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音的使命, 使學生認識基督; 教育學生熱愛生命, 積極進取, 努力學習, 發展潛能, 貢獻社會; 樹立優良校風, 培育學生愛心和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
由校長帶領副校長管理六個行政小組, 其中三大範疇: 管理與組織、學與教、校風及學生支援以下, 再設立不同小組以協助校長管理學校。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
聖公會聖約瑟小學法團校董會。

環保政策:
各室保持於26度, 使用節能沖水系統。

學校關注事項:
1. 持續善用學與教的策略, 推動學生自主學習。
2. 培育學生正向思維, 提升他們的抗逆力, 幫助學生建立活躍及健康的生活方式, 以面對成長的挑戰。

教學規劃

學習和教學策略:
英文科參與PEEGS計劃, 於高小實施圖書教學。中文科部份級別進行校本寫作課程。部份級別中、英、數科以能力分組教學。常識科參與自主學習計劃及電子學習, 提升學生高層次思維能力。推展STEM教育, 提升探究和解決的能力。下午課堂以發展多元化學習, 統整課程、專題研習、品德教育及才藝演出等學習歷程。

關鍵項目的發展:
閱讀計劃: 設閱讀課、伴讀課、校園電視台圖書分享、英文廣泛閱讀計劃、指定圖書活動、書叢悅閣俱樂部、世界閱讀日主題活動、作家講座、書叢榜活動、閱讀獎勵計劃及書展。
資訊科技: 採用寬頻及無線上網, 推動互動學習。
專題研習: 採主題教學及跨學科模式。
德育及公民教育: 採用學校為本、訓輔合一形式, 以滲透方式融入正規及非正規課程。

共通能力的培養:
透過課堂的不同學習活動、多元智能課、課外活動及全方位學習活動, 發展學生九大共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
設學習支援小組, 統籌照顧學生的多樣性, 如「小一及早識別學習有困難學童計劃」、「講寫樂小老師計劃」、「抽離輔導及協作課」及「功課及考試調適」等, 照顧有特殊學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育:
校本教育心理學家到校按學生需要提供專業評估及支援; 言語治療師到校為有需要的學生進行說話訓練。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施:
跨學科主題學習及小一進行免試評估。

家校合作及校風

家校合作:
藉着家長座談會、家長日、給家長的信、學校刊物等, 介紹學校新動向及變革。透過親子活動、各科組的活動日、家長學堂及家長觀課, 讓家長近距離接觸學校。透過輔導網頁、家長工作坊及專題講座, 協助家長了解子女成長特徵、掌握管教方法及親子相處技巧。家長教師會及家長義工團更是全方位協助學校的發展, 共同培育孩子成長。

校風:
本校校風優良, 設有全人發展組。該組統籌訓育、輔導、生命教育、健康教育、德育、公民教育等活動, 推行全方位輔導服務, 共同營造校園關愛文化。

學校發展

學校發展計劃:
透過校本課程發展支援服務及語文教學支援計劃發展校本英文課程; 配合課程改革, 積極推行四大關鍵項目。提倡兩文三語, 增撥資源, 提升學生英語水平; 推廣閱讀風氣, 發展學生不同程度能力。參加健康校園計劃及推行生命教育。

教師專業培訓及發展:
校內及校外講座、工作坊及研討會以下列重點: 提問與回饋、協作學習、促進學習的評估。
共同備課、教師交流活動、同儕及家長觀課以提升教師專業發展。
其他

本校重視學生多元智能的發展, 啟發學生潛能。學生參加多項校際比賽, 成績輝煌, 全年共獲200多個獎項。英文話劇隊在「香港學校戲劇節」獲高度評價, 勇奪「評判推介演出獎」。壁球隊及花式跳繩隊表現卓越, 在多個校際賽事中均屢獲佳績。跳繩隊在「第三屆全港學界跳繩比賽」中勇奪小學表演杯亞軍。