



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
文祿星先生	陳杏軒先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
惇裕學校校董會	惇孝裕昆	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1939	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 10000 平方米	保姆車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室及加強輔導室。
13	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、足球場、中央花園、花園、康樂角、苗圃、自然角、香草角和仙人掌區。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達洗手間。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	43%
		0-4年	5-9年
		6%	24%
		10年或以上	70%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	3	2	13
班級教學模式	加強輔導班分別設於小一至小六年級(科目:中、英、數),幫助有特殊學習困難的學童,為他們提供適當的教育,助他們發展及成長。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除紙筆評估外,加入多元化形式進展性評估;通過常識探究學習和觀察等評估學生表現。中英數進行進展性評估。小三至小六推行小班,以表現評量表顯示學生學習情況。		小四至小六按學生成績分班,以照顧學生個別學習能力。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活		備註		
健康承諾日和早會溫馨提示等,由家長組成「膳食專責委員會」監察午膳供應。		校方為學生集體向午膳供應商訂購飯盒;並會由班主任及保母協助,陪伴低年級學生用膳。		

全方位學習活動

涵蓋多類型活動,包括棋藝、童軍、少年警訊、公益少年團、交通安全隊、弦樂隊、銀樂隊、合唱團、武術、LEGO、乒乓球、足球、籃球、檯球、花式跳繩、舞蹈、跆拳道、種植活動、中文寫作、英文拼音、英文集誦、英文話劇、數理解難訓練、小司機訓練、書法、IT大使等。

辦學宗旨

本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神,培養學生良好品格,樹立淳樸校風;致力營造愉快的學習環境,讓學生健康地成長;著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展,使學生邁向積極的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 法團校董會監管學校運作,校長下設校長小組,由副校長及助理校長帶領由主任統籌的行政組別:學校發展組、學生支援組、課程發展組、學務組、訓練組、課外活動組、校務組、資訊科技組、學生事務組、校舍及庶務組、群策群力,負責學校日常運作。
法團校董會/學校管理委員會/校董會: 惇裕學校法團校董會於二零零八年八月成立,由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及公眾人士出任法團校董會成員。
環保政策: 提倡綠色校園,廣種多類植物。
學校關注事項: 強化多元化學習照顧。
教學規劃
學習和教學策略: 連堂及調動課堂進行聯課、講座、參觀及全方位學習,並提供歷奇營、跨學科、戶外學習、服務學習、全方位活動、科學探究,等延伸課程、STEM電子輔助教學策略。
關鍵項目的發展: 1. 培養閱讀文化,舉辦早讀、獎勵計劃、親子及大哥哥大姐姐伴讀、故事演講及圖書封面設計等,並於中文科設圖書教學。 2. 本校運用資訊科技令學習更有趣、互動和多元化,如中英文科「每日一篇」、「數學網上練習」等配合各科發展,STEM探究學習。 3. 透過課程發展主任及教育局支援網絡,發展校本課程。 4. 舉辦升旗禮、成長課、校本輔導活動等,培養學生品德和公民意識。
共通能力的培養: 藉機場特警、跨學科等全方位活動、專題研習、多元課堂,著力發展學生溝通、協作、解難及運算能力;其他共通能力安排於不同科目中培養。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異: 設加強輔導班,為能力稍遜的學生補底及進行「中英文讀默寫」計劃。設言語治療、校本心理服務、情緒及專注力的訓練小組,以支援有特殊教育需要的學生;另有校本資優課程,以培訓有潛質的學生,如奧數、英語話劇組、領袖訓練及尖子班等。區本計劃、賽馬會全方位課後支援計劃及新來港學童支援計劃,以支援清貧及新來港學生。
「全校參與」模式融合教育: 設學生支援小組、運用額外資源(例如:學習支援津貼、加強言語治療津貼等)。另設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援: 本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;提供課後中文學習支援;及增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文。功課輔導班及課後中文輔導計劃。
課程剪裁及調適措施: 同級備課,設功課、默書及測考調適。
家校合作及校風
家校合作: 1. 成立家長教師會,定期舉辦講座、活動,加強家校合作。 2. 家長學堂提升家校合作效能,推展家長課程,協助提升子女學習效能。
校風: 校園純樸,師生關係融洽,藉獎勵計劃、歷奇營、成長的天空、校本輔導活動、新生適應日、領袖生訓練、德育講座及活動、服務學習等,推行品德及公民教育,培養學生關愛態度,建立正確人生觀。
學校發展
學校發展計劃: 1. 推行小班教學,小一設雙班主任,全面照顧學生學業及成長。 2. 小一至小三推行英文科PLPR/W計劃。 3. 提供多元化活動以發展學生潛能。
教師專業培訓及發展: 全面推行教師培訓,配合課程發展。
其他
校董會設獎學金。