



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧華錦牧師	李文傑先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1955	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4700 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、多媒體室、語言學習室、教學資源室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	所有課室及特別室均附空調設備, 並設有實物投影器、電腦和投影器。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	60%	40%	63%
		0-4年	5-9年
		11%	6%
		10年或以上	83%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	資訊科技互動教學、活動教學、合作學習及主題式跨科學習。小四至小六各級均設普教中及廣教中。英語科由外籍英語老師與本地老師協作教學。另安排支援老師進行小組輔導。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
評估範圍: 學生各科成績、品行、課外活動、資訊科技技能、服務。 評估形式: 試題測考、專題研習、觀察行為、口頭匯報、創意默書、自評及同儕互評。		不設精英班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
根據《學校膳食安排指引》提供五穀類、蔬菜及肉類比例3:2:1的午餐、水果日、早操時段等向學生傳遞健康訊息。	學校重視學生身、心、靈發展, 除了舉辦多項體育訓練外, 還有早禱、詩歌分享、週會、成長課、團契、節日崇拜等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動, 培養學生的欣賞能力。推行啟發潛能教育, 營造正面文化。			

全方位學習

團契、合唱團、敲擊樂隊、手鐘隊、長笛、英文學會、中國舞、爵士舞、現代舞、繪畫班、劍擊、麵粉公仔班、戲曲班、小型網球、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、幼童軍、交通安全隊、奧數、電腦精英班、mBot課程、公益少年團等。

辦學宗旨

秉承基督之信仰, 相信上帝創造天地萬物, 又按照自己的形象造人, 並且道成肉身, 施行救贖, 教化萬民。本此基督精神, 為兒童提供全人教育, 使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化, 令身心皆能均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
學校由聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司掌管, 法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務, 並設有多個行政、科目及功能組別, 推動行政及教學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員共13人, 包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董 (校長)、1位教員校董、1位替代教員校董、1位家長校董及1位替代家長校董。

環保政策:
1. 節省用紙 2. 行政工作電腦化
3. 使用電子通告、內聯網及電郵通訊 4. 舊校服回收

學校關注事項:
1. 持續優化教與學, 鞏固學生自主學習的能力。 2. 加強推展「生命教育」, 提升學生抗逆力, 培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。

教學規劃
學習和教學策略:
課堂上, 老師推行「促進學習的課堂評估策略」和使用資訊科技互動教學。還有合作學習、探究學習 (STEM)、閱讀策略。又推行跨學科主題學習日、中文科初小分層支援計劃、小四至六「普通話教中文」計劃、英文科校本閱讀及寫作課程及Primary Literacy Programme-Reading / Writing。

關鍵項目的發展:
1. 多元化閱讀計劃: 閱讀獎勵計劃、朋輩伴讀計劃、故事媽媽、好書齊分享及早讀課。 2. 資訊科技: 圖書館電腦化、行政電腦化、校本電子教材、流動電子裝置教學、各科網上自學平台。 3. 常識科設專題研習、科學探究、時事專題分享、境內外戶外學習。 4. 德育及公民教育: 班代表會、班級經營、校長的話、升旗禮、早會、周會、成長課、自我挑戰獎勵計劃、社區探訪和服務、公益少年團、交通安全隊、幼童軍、教育營、接待外賓訪校等。

共通能力的培養:
透過課程設計、主題學習日和課堂教學, 還有服務學習、專題研習及不同類型的學科活動和課業來培養學生的溝通能力、解決問題能力、創造力及高階思維能力。

推廣正面價值觀和態度:
1. 在各科課程滲透不同主題的品德教育。
2. 營造校園環境和氣氛, 增強學生明白生命的價值。
3. 透過獎勵計劃, 增強學生正面態度。
4. 安排活動及講座, 培養學生的健康生活習慣及正面態度。
5. 安排學生參與不同的社區服務。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
1. 設中、英、數輔導班 2. 中、英文抽離小組教學 3. 伴讀天使計劃
4. 伴讀父母計劃 5. 朋輩輔導 6. 奧數班 7. 辯論班

「全校參與」模式融合教育:
1. 抽離小組教學及評估調適。 2. 社交訓練小組。 3. 言語治療服務。
4. 個別學習計劃。 5. 音樂治療服務。 6. 家長工作坊。
7. 成長的天空計劃。 8. 課後功課輔導服務。

課程剪裁及調適措施:
測驗及考試會用抽離模式以照顧有特殊學習需要的學生。

家校合作及校風
家校合作:
1. 家長教師會於2001年成立, 協助舉辦各類型活動, 以及監察校車和午膳的質素。
2. 不定期組織家長教育活動及每年兩次家長日。
3. 學生輔導老師為家長舉辦不同類型的小組。
4. 每月每班家長代表會議, 聆聽及搜集家長對學校的意見。

校風:
1. 學校著重基督教品格教育。
2. 本校歷史悠久, 校風淳樸, 學生知禮守規。

學校發展
學校發展計劃:
1. 持續優化學與教, 鞏固學生自主學習的能力, 特別是資訊科技教學, 照顧學生的多樣性。
2. 加強推展「生命教育」, 提升學生抗逆力, 培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。

教師專業培訓及發展:
1. 為教師提供有關學與教及照顧有特殊需要學童的工作坊。
2. 鼓勵教師進修資訊科技教學。
3. 除了各科組有特定的教師專業培訓外, 我們又與友校組成學習圈, 鼓勵教學交流。
4. 參加香港大學「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」計劃, 促進教師專業及課程發展。

其他
1. Australian Open Short Track Speed Skating Championships 2019 冠軍
2. 香港學校音樂及朗誦協會詩詞獨誦冠軍
3. 港島西區小學校際乒乓球比賽男甲殿軍
4. 2020全港校際武術公開賽長拳冠軍
5. 香港國際青少年表演藝術節暨琴棋比賽金獎