



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁家佐牧師	黎靑慧女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1876	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1487 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、圖書閣、語言學習室。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	0		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	37%	40%
		0-4年	5-9年
		20%	20%
		10年或以上	60%

班級結構

2019/2020學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 推行小班教學。 2. 設增潤課程及輔導課程照顧不同學習能力的學生。 3. 小一至三推行普教中及外籍英語教師計劃。 4. 小一至四年級中文及數學科以小組教學形式授課。 5. 小四至六年級以學習能力分班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估: STEM教育學習、單元評估、說話及聆聽評估、課業表現、同儕互評、自我評估及教師評估。 2. 總結性評估: 測驗、考試。 3. 按學生需要, 調適家課及默書範圍。		小四至小六按學習能力及需要分班; 小一至小三開設普教中及粵教中班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
1. STEM教育週、社區悅讀計劃、中國文化日、節期崇拜。 2. 參與「學校體適能獎勵計劃」。 3. 午膳供應商有營養師推介飯盒及水果供應。		為使學生的學習生活更多元化, 學校提供多項的活動, 如: 每位同學於星期五下午參加2個多元智能活動; 境外遊活動、閱讀獎勵計劃、數學急轉彎比賽、常識問答比賽、普通話遊戲日、科技日、英語日、體藝比賽、福音日等。		

全方位學習

武術精英班、花式跳繩班、跆拳道訓練班、籃球校隊、足球校隊、Lego班、做夢者計劃、舞蹈組、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、詩歌班、手鐘班、非洲鼓班、英語話劇、普通話朗誦組、機械人班、校園電視台、藝術無國界、水墨畫班、圍棋組等三十多項活動

辦學宗旨

透過有意義的教學與多元化的活動, 使學生在靈、德、智、體、群、美六育上得到均衡發展, 培養學生具有完美的人格, 並致力推行全人教育, 啟發學生潛能, 期望他們將來為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會, 三個委員會共有17個行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長(當然校董)、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董, 共15人。

環保政策:
1. 全校推行環保專員計劃
2. 五、六年級同學參加學生環境保護大使計劃
3. 全校參與「無冷氣夜」和「地球一小時」

學校關注事項:
1. 提升學習能量
2. 認識自己、欣賞他人

教學規劃

學習和教學策略:
1. 培養學生對閱讀的興趣, 建立閱讀校園。
2. 加強電子及網絡學與教, 使學習多元化, 提升自學能力。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習: 全校參與推廣閱讀, 建立校園的閱讀文化, 培養學生終身學習的能力。
2. 資訊科技互動學習: 促進學生善用科技及資訊科技的能力, 提升學生的自主學習、解難、協作、計算思維的能力, 加強創意、創新, 並培育他們成為具操守的資訊科技使用者, 以達致終身學習和全人發展。
3. 專題研習: 透過跨學科專題研習及STEM主題活動, 讓學生連繫學習與生活。
4. 德育及公民教育: 透過正規及非正規課程, 如: 午會、成長課、校園電台和校園電視台等, 協助學生建立正確的價值觀和態度。

共通能力的培養:
透過多元化的學習活動, 培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
推廣午會和成長課等正規及非正規課程。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 推行資優教育
全班式: 在各科施行分層教學及課業。
抽離式: 培訓不同才能的學生, 並安排參加交流活動及比賽。
2. 推行課外活動以發展及培育學生的多元智能。
3. 開辦輔導教學班和課後功課輔導班。
4. 為從中國內地新來港兒童開辦全方位適應班。
5. 為有學習需要的學生提供功課及測考調適。

「全校參與」模式融合教育:
1. 開辦個別及小組形式的拔尖訓練, 如英文創意寫作班、小提琴班等。
2. 為小一及早識別有學習困難的學生安排小一及小二中文強化小組。
3. 校本言語治療服務。
4. 大哥哥大姐姐讀寫樂計劃。
5. 個別學習計劃。
6. 定期舉辦家長講座及教師講座。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及 / 或調適教材; 及舉辦文化共融活動。提供功課及測考調適。

課程剪裁及調適措施:
為有特殊學習需要的學生調適功課, 並在測驗 / 考試時作特別安排。

家校合作及校風

家校合作:
舉辦活動如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長聯誼活動等。

校風:
1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。
2. 培養學生惜福感恩和愛己愛人的態度。
3. 培養學生懂得欣賞他人的態度。

學校發展

學校發展計劃:
1. 建立閱讀校園
2. 進行電子及網絡學與教
3. 照顧學習多樣性
4. 認識自己, 學生為學習訂立目標
5. 培養愛護及欣賞他人的品德情意

教師專業培訓及發展:
1. 以 (一) 學與教、(二) 學生發展、(三) 學校發展及 (四) 專業群體關係及服務為四大發展範疇。
2. 以促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長為發展方向。
3. 肯定教師專業能力, 積極建立好學敏求, 表現卓越的教學專業團隊。

其他
各學科及術科均設有獎學金; 於校外比賽獲多個獎項, 詳見學校網頁。