



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳婉玲女士	黎可欣女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1884	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7960 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、視藝室、多媒體學習室、英語室、學生活動中心、校園電視台。
36	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	68	全校教師總人數	74
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	100%	42%	35%
		0-4年	5-9年
		7%	19%
		10年或以上	74%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	6	6	6	6	6	6	6	36
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	6	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	每級六班, 平均能力分班。於課前及課後時段進行拔尖補底、各類專項培訓, 提升能力較高學生及輔導成績稍遜學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外, 亦重視進展性評估, 並運用評估促進學習。除紙筆評估外, 亦設專題研習、口試、聆聽、技能評估等多元評估模式, 並引入學生、同儕及家長多方參與的評估。		平均能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活				
備註				
本校以基督的愛心和正向心理培養學生積極樂觀的生活態度, 師生間多欣賞、多祝福, 使學生喜愛學習和分享, 為孩子塑造健康的身、心、靈。		放學時間: 星期一至四~下午3:05 星期五~下午1:30		

全方位學習

中英文拔尖課程、辯論、英語及普通話話劇、集誦隊、奧數、藝術學會、STEM研習組及機械人、普通話水平測試、馬戲、校園記者、中樂團、西樂團、各項中西樂器班、各項球類、中國舞、芭蕾舞、游泳、跆拳道、象棋、公益少年團。

辦學宗旨

本著基督「非以役人, 乃役於人」的精神。我們重視「德、智、體、群、美、靈」六育的均衡發展, 使學生在知識增長, 品德培養和信仰認識方面都得到適當的栽培, 以貫徹「全人教育」的理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
聖公宗 (香港) 小學監理委員會為本校之辦學團體, 本校法團校董會為學校的最高決策組織, 學校設有多個行政、科目及功能組別, 統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員15人: 7位辦學團體校董 (包括校監), 1位辦學團體替代校董, 1位獨立校董, 1位教員校董, 1位替代教員校董, 1位家長校董, 1位替代家長校董, 1位校友校董, 以及校長。

環保政策:
重視環保教育, 設環保大使及能源大使, 又舉辦多項活動, 讓學生學習環境保護。

學校關注事項:
1. 彼此同行、互相效力, 活出喜樂人生。
2. 推動自主學習及深度學習, 令學習具挑戰、有趣及有效。

教學規劃

學習和教學策略:
透過多元、互動的教學模式, 提升學生的課堂參與和引發學生的高階思維, 亦透過專題研習、翻轉教室、網上學習等, 培養學生的自主學習能力; 並為學生提供多元的學習活動, 如: 科探小組、服務學習、境外交流、跨學科專題研習等, 以擴闊學生的學習空間, 讓學生得到寬廣而均衡的學習經歷。

關鍵項目的發展:
1. 閱讀: 透過早午讀、故事媽媽計劃及全校參與模式的獎勵計劃, 推行課外閱讀計劃, 提升學生的閱讀興趣。又與科組協作, 舉行多元化的閱讀活動, 加強對各科組學與教的支援。
2. 德育與公民教育: 推展基督教全人教育, 又將學習扣連生活, 加強學生對社會和世界的認識。
3. 專題研習: 各級循序漸進, 訓練研習技能; 又於三至六年級以STEM為主題, 加入以人為本的設計概念, 為學生創設應用科學科技的機會。
4. 資訊科技學習: 課堂引入電子教學, 又加入編程教學, 提升學生創意及解難能力; 學生更可進行網上閱讀、探究學習及網上自學。

共通能力的培養:
課程、教學及課業設計均以培養學生的解難、明辨性思維、自主學習、溝通協作及創意能力為目標。

推廣正面價值觀和態度:
運用聖公會「德育/公民/國民/宗教」課程及活動, 引領學生思考和關心別人需要。藉午會分享及科組主題活動擴闊學生對生命的視野, 認識生命有無盡的盼望。又設「生涯規劃小組」, 透過各樣活動, 培養學生價值觀, 讓學生認識自我及探索發展路向。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
為照顧學生的多樣性, 設學習能力提升班及學科輔導教學照顧成績稍遜學生; 並有校本教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另外, 亦設計抽離式及全班式的校本資優教育課程。設多項專項培訓, 培育不同才能的學生及讓學生發展多元潛能。

「全校參與」模式融合教育:
本校以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃, 支援具特殊學習需要的學生。學校成立了校本支援組, 成員包括: 特殊教育需要統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家及本校教師, 策劃全方位的方案, 由全校教師貫徹執行, 並適時加入專家及校外機構的專業支援。

課程剪裁及調適措施:
中文科設古典詩文及兒童文學課程, 又以中國名著為主幹, 配合寫作活動, 提高學生對文學欣賞及創意思維能力。英文科透過經典名著及跨學科閱讀課程, 並創造合適語境, 如英語周、英語劇、英語音樂等提升學生英語能力。數學科課程以建立清晰數學概念及提升解難能力為主。常識科加入STEM元素及通識教育, 提升對時事的認知和分析能力。

家校合作及校風
家校合作:
家長教師會為學生及家長舉辦多元化活動, 如親子旅行、新春團拜及聖誕聯歡會。家長亦積極參與服務, 支援學校發展各項事工, 如擔任故事媽媽、運動會家長義工等。

校風:
學校對學生的品德行為和學業有嚴格的要求。學校校風淳樸, 學生成績優良、敦品有禮、守規受教、積極學習、樂於參與服務及喜愛參加體藝活動。家長對學校有良好的評價。

學校發展
學校發展計劃:
1. 彼此同行、互相效力, 活出喜樂人生。
2. 推動自主學習及深度學習, 令學習具挑戰、有趣及有效。

教師專業培訓及發展:
引入校外資源, 配合學校的發展安排教師專業發展及培訓, 建構學習型的組織。

其他
本校具有悠久的歷史和優良的傳統, 培養出無數的人才。學校校風淳樸, 師生關係融洽; 重視學生品格、學養, 致力培養學生建立積極人生觀, 追求卓越, 學習關愛他人。