



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳傑樞女士	張樂露女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	進德修業	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1954	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4600 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室。
14	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	智能卡、無線網絡校園、會議室、英文閱讀角、聖堂。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	39%	37%
		0-4年	5-9年
		19%	26%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	3	2	2	13
班級教學模式	1. 小一、小二及小六雙班主制。 2. 全校推行小班教學。 3. 專科專教。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 不同形式的口試、小組討論、口頭匯報、專題研習、探究、小一學習歷程檔案等。 2. 透過進展性評估促進學習。 3. 學生自評、同儕互評及家長意見。		1. P.1-P.4混合能力分班 2. P.5-P.6按能力分班	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	11:55 - 12:50	由指定供應商提供、由家長安排及小一家長午膳共享計劃。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活		備註		
1. 健康校園政策：師生齊做課前護脊操、健眼操、課間操。 2. 健康飲食習慣：清水日、水果日。 3. 健康午膳：教師、家長及學生共同監察。		逢週一至五早上「晨光閱讀」；週三設活動課及綜合課；每天課後設有功課輔導班、課外活動及校隊培訓；P.1-4學生於課後均有中文、英文及數學輔導班，P.5-6學生課後則有延伸課程。		

### 全方位學習

除週三活動課外，課外活動多達30項，涵蓋學術、體藝及服務等類別，包括奧數、英文數學、游泳、球類、跆拳道、獅藝、舞蹈、跳繩、水墨畫、合唱團、提琴班、童軍、英文拼音班、劍橋英語班、STEM活動等。每年舉辦「才藝大匯演」，展示學生學習成果。

### 辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人，掌握自學能力達致終身學習。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
中央校董會→法團校董會→行政組：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。本校設有家校一線通(朝六晚十學校電話熱線)。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外，更包括家長代表、舊生代表及獨立校董。

**環保政策：**  
校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。

**學校關注事項：**  
愛護家庭、尊重生命。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
1. 所有科目推行電子學習計劃。 2. 英文科開展「跨科閱讀」計劃。  
3. 數學科參與教育局小學校本課程發展計劃。 4. 體育科參加賽馬會青少年足球發展計劃。 5. 宗教科參加天主教教區學校宗教教育支援同行計劃。 6. 中、英、數參加AQP評估數據回饋教學計劃。 7. 實行「專科專教」及外籍英語教師計劃。 8. 發展不同的電子學習平台，提升自學能力。  
9. 透過專題研習、課程統整及全方位學習活動，培養共通能力。  
10. 境外交流活動。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀：設閱讀獎勵計劃、一生一卡計劃及兒童青少年閱讀計劃、東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃、晨光閱讀、伴讀大使；建立電子圖書閱讀平台、設立「Reading Land」閱讀角，培養學生閱讀英文書的習慣。  
2. 專題研習：推行跨學科主題式學習活動。  
3. 資訊科技：IT大使、電子學習平台、無線網絡校園、智能卡系統。  
4. 德育及公民教育：透過宗教、成長課、傳媒教育及服務學習培養良好品德及公民意識。

**共通能力的培養：**  
透過分組學習、專題研習及課程統整活動，培養學生的溝通、創造及批判性思考等共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
為配合學生的成長需要及社會的轉變，會以生活經驗為學習情境，幫助學生建立正面的價值觀和態度。  
1. 靈育、德育及公民教育課程。 2. 主題講座及話劇。  
3. 早會週訓。 4. 多元化家長活動及親子服務學習活動。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 分組輔導教學、課後功課輔導班。  
2. 奧數課程、英文數學課程、高小中、英文增潤課程、英語大使培訓。  
3. 協作教學、照顧學生個別差異。  
4. 學藝高飛獎勵計劃。  
5. 新來港學童校本支援計劃。

**「全校參與」模式融合教育：**  
1. 運用學習支援津貼聘請老師及外購服務(言語治療、讀寫訓練)；  
2. 一校兩社工；  
3. 駐校心理學家及社工為有特殊教育需要的學生提供輔導。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。1. 在課後設立功課輔導班，協助學生處理中文功課上的難題。  
2. 提供假期及暑期中英文輔導班，以鞏固所學。 3. 提供功課及測考調適。

**課程剪裁及調適措施：**  
因應學生能力設計不同程度的課業。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
1. 出版雙月刊。 2. 家教會活動包括週年大會暨親子旅行、新春掛飾創作比賽、親子小食製作比賽、出版會訊。 3. 組織家長義工協助學校活動，包括課程統整、語境活動、全方位學習活動等。

**校風：**  
1. 校風淳樸，訓輔合一，校園氣氛和諧，師生關係融洽。  
2. 透過「小一生活體驗日」、「跨級伴讀計劃」、「小導師計劃」及「愛心大使」等建立關愛文化。  
3. 多次獲「關愛校園」榮譽獎。  
4. 連續多年獲「活力校園」獎項。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 深化自主學習，提升學生的學習信心。  
2. 持續優化學與教，同創互動教室。  
3. 透過天主教學校五大核心價值，建立學生正面的價值觀。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 提升創設互動教室的技巧。  
2. 優化課堂活動設計以營造互動的學習氛圍。  
3. 參加「香港與內地姊妹學校交流計劃」。

**其他**  
1. 曾獲平和基金、兒童權利活動資助、參加「玉清慈善基金」贊助之太陽蛋計劃。  
2. 提升學生成就感：公教報、星島日報、南華早報、兒童快報專訪、曾參與ATV「Let's Talk」及春晚、RTHK上網問功課、TVB文化新領域表演及ViuTV學校節目。  
3. 跳繩隊屢獲佳績，已累積11名學生入選中國香港跳繩代表隊。  
4. 女子足球隊獲星島及親子校園專訪。